



CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG ORADEA
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor

În conformitate cu Strategia națională și județeană antidrog 2013-2020, Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației Naționale sunt parteneri cu responsabilități comune, în special în cadrul capitolului A.1. Prevenirea în școală, care are următoarele obiective specifice:

- Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber;
- Creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare a populației școlare în vederea evitării consumului experimental și ocazional în consum regulat, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber.

În acord cu prevederile Strategiei naționale și județene antidrog 2013-2020, **pentru anul școlar 2017-2018, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor va desfășura următoarele proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri, alcool și tutun în mediul preșcolar și școlar:**

1. Proiectul național „Cum să creștem sănătoși”:

Obiectiv: Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa 0) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînceperea sau întâzierea debutului consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2017-2018.

Acest proiect presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Proiectul are un număr de 7 activități:

- Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);
- Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);
- Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Cadrele didactice primesc o formare specifică, înainte de punerea în aplicare a proiectului. Instruirea cadrelor didactice este o componentă esențială pentru a asigura calitatea punerii în aplicare a metodelor și conținutului proiectului.

2. Proiectul național „ABC-ul emoțiilor”

Obiectiv: Dezvoltarea emoțională a elevilor din clasele I și a II-a, în vederea neînceperii sau întâzierii debutului consumului de droguri, la nivel național, în anul școlar 2017-2018

„ABC-UL EMOȚIILOR” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din clasele I și a II-a și se concentrează pe 5 teme principale:

1. Autocunoaștere /valorizare personală („Cine sunt eu?”);
2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. Importanța relațiilor interpersonale („Lumea mea”).

Cadrele didactice primesc o formare specifică, înainte de punerea în aplicare a proiectului. Instruirea cadrelor didactice este o componentă esențială pentru a asigura calitatea punerii în aplicare a metodelor și conținutului proiectului.

3. Proiectul național „Necenzurat”

Obiectiv: Formarea în rândul elevilor (12 - 14 ani) a unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri, la nivel național, în anul școlar 2017-2018

„Necenzurat” este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat de Comisia Europeană-prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP).

Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficiența acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri și în reducerea consumului de alcool, tutun și cannabis în rândul grupului țintă (12-14 ani).

Proiectul are o componentă pentru elevi și una pentru părinți.

Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții de câte 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de cadre didactice. Curricula are trei părți:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre prevalență;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include o întâlnire de trei ore, focalizată pe:

- abilități generale ale părinților de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;

- abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice copiilor lor minorii atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilități privind exercitarea rolului de părinți.

Cadrele didactice primesc o formare specifică, înainte de punerea în aplicare a proiectului. Instruirea cadrelor didactice este o componentă esențială pentru a asigura calitatea punerii în aplicare a metodelor și conținutului proiectului.

4. Proiectul național „Fred goes net”

Obiectiv: Realizarea de intervenții timpurii în rândul elevilor (14-19 ani) care au fost identificați/depistați pentru prima oară în legătură cu consumul de droguri în scopul evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat, în anul școlar 2017-2018

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004. În perioada 2007-2010, în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, a fost pilotat de 9 țări partenere: Austria, Belgia, Germania, Irlanda, Islanda, Letonia, Polonia, Slovenia și *România*. Proiectul este introdus în baza de date cu exemple de bună practică din domeniul reducerii cererii de droguri din Uniunea Europeană-EDDRA.

Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidroga a implementat acest proiect la nivel național prin intermediul CPECA în parteneriat cu structurile Ministerului Educației Naționale.

Prin proiectul FRED GOES NET:

- crește accesibilitatea tinerilor care se află la risc de a deveni dependenți de droguri la serviciile integrate de prevenire și asistență;
- sunt inițiate măsuri în vederea schimbării comportamentului acestui grup țintă;
- sunt stabilite legături/rețele între instituțiile care lucrează cu tinerii și cele din domeniul prevenirii și asistenței dependenței de droguri;
- se sporește șansa intervenției timpurii și rapide, evitându-se/diminuându-se astfel riscul condamnării, discriminării sau marginalizării tinerii cu risc de a deveni dependenți;
- sunt responsabilizați mai mulți factori în corectarea comportamentului la risc, nu doar poliția, ci și școala, angajatorii/serviciul, familia;
- este asigurat caracterul integrat al intervențiilor de prevenire și al celor de asistență a consumatorilor de droguri.

Intervenția constă într-un interviu inițial și o intervenție în grup de 8 ore (Cursul FRED). Pentru asigurarea calității Cursurilor FRED este necesară instruirea specifică conform Manualului european FRED GOES NET și parcurgerea unui modul de formare în Interviul Motivațional.

Aspecte relevante ale Cursului FRED:

- încurajarea consumatorilor „începători” de droguri de a reflecta asupra propriului comportament de consum și asupra situațiilor care conduc la acest comportament;
- confruntarea consumatorilor „începători” de droguri cu limitele personale și efectele consumului propriu de droguri;
- motivarea consumatorilor de droguri în vederea schimbării atitudinilor și comportamentului;
- furnizarea de informații detaliate despre tipurile de droguri, efectele și riscurile lor;
- încurajarea consumatorilor „începători” de droguri în adoptarea deciziilor pe baza evaluărilor proprii, dar și pe baza conștientizării personale a riscurilor;
- prezentarea serviciilor de suport furnizate de instituțiile din sistemul de asistență.

5. Proiectul național Mesajul meu antidrog, ediția XV-a

Obiectiv: Dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, în rândul elevilor din învățământul gimnazial și liceal, în anul școlar 2017-2018

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport, opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2017-2018, tema concursului va fi: „*Pot altfel*” și se va desfășura pe următoarele secțiuni : film scurt metraj, spot; eseu literar; arte vizuale; sport.

6. Campania națională „#Pot Altfel”

Obiectiv: Creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare a populației generale (15-64 de ani), cu accent pe populația școlară (15-24 de ani), asupra efectelor medico-psiho-sociale ale consumului de canabis și SNP (etnobotanice), în vederea neînceperii, respectiv, evitării trecerii de la consumul ocazional sau recreațional, la consumul regulat de canabis.

Componenta de prevenire în școală va presupune activități specifice de informare și conștientizare derulate pentru grupa de vârstă 15-24 ani unde prevalențele indică un consum actual și recent cu valori mai mari în licee, pe tema consumului de canabis/SNP, în scopul evitării trecerii de la un consum recreațional, ocazional la un consum regulat.

În vederea unei desfășurări adecvate a proiectelor amintite anterior vă rugăm să ne sprijiniți cu:

- mediatizarea proiectelor în rândul cadrelor didactice din unitățile de învățământ, prin canalele de comunicare ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor;
- transmiterea datelor de contact ale C.P.E.C.A. Bihor în vederea înscrierii cadrelor didactice care doresc implementarea de proiecte de prevenire a consumului de tutun, alcool și droguri în vederea planificării calendarului de desfășurare a activităților.
- transmiterea în școli a regulamentului și a perioadelor de desfășurare pentru fiecare concurs/campanie în parte.

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați **Centrului de Prevenire, Evaluare și Cosniliere Antidrog Bihor:**

Oradea,

P-ța Unirii, nr. 2-4 (Pasajul “Vulturul Negru”)

tel/fax: 0259.414.515

e-mail: cpeca.bihor@ana.gov.ro

Pagina de Facebook: Centrul de Prevenire, Evaluare și Cosniliere Antidrog Bihor

Persoane de contact:

Ilinca Șandor-0722.525.831

Octavian Pop- 0751.411.064

Cu stimă,

Șef CRPECA Oradea

Subcomisar de poliție

Delia MERCE-SABĂU