

KA1- PROIECTE DE MOBILITATE – Educație școlară

”Edu-competențe digitale pentru o școală performantă”

În perioada 22-25.11.2017 am avut șansa să participat la a doua mobilitate de formare în cadrul proiectului ”Edu-competențe digitale pentru o școală performantă”, și anume, la cursul “New Technologies in the Classroom: audio and multimedia tools” la Barcelos, în Portugalia.

Scopul cursului a fost acela de a crește calitatea procesului de predare-învățare, prin aplicarea tehnologiei pe parcursul orelor de curs.

Obiectivele cursului au fost :

-informarea cu privire la imaginea de ansamblu a tehnologiei în viețile oamenilor în ziua de astăzi în medii diverse ;

-tehnici de manipulare a imaginii statice în vederea modificării pentru obținerea unor noi reprezentări ;

-tehnici de manipulare digitala a sunetului pentru a obține rezultate benefice în sala de curs, în vederea unei mai bune predări ;

-tehnici de manipulare video/imagini dinamice ;

-metode pentru îmbinarea conținutului video cu predarea « clasică »

-tehnici de utilizare a instrumentelor interactive;

-deschidere către nou cu privire la tehnologie și noi metode de predare.

În prima zi am participat la o prezentare teoretică despre importanța folosirii tehnologiei în cadrul orelor de curs, îmbinând în mod util metodele noi cu cele tradiționale, conștienți fiind de schimbările surprinzătoare din mediul tehnologic pe care trebuie să le folosim în sprijinul nostru. Planificarea conținutului educațional prin prisma tehnologiei și a bazei materiale de care dispune școala este un aspect important, militând pentru investirea resurselor în vederea achiziționării mijloacelor ce fac posibilă folosirea tehnologiei în sălile de curs. Limbajul audiovizual și abilitatea de a folosi multimedia precum și crearea conținutului multimedia adaptat rețelei au fost câteva subpuncte prezentate în aceeași zi.

Tema celei de-a doua zile a fost crearea și editarea imaginilor, punându-se accent pe alegerea optimă a unei imagini de calitate superioară în vederea modificării ei ulterioare. Crearea și editarea imaginilor, precum și tehnicile de manipulare a imaginii statice în vederea modificării pentru obținerea unor noi reprezentări au constituit subiectul instruirii.

Introducerea sunetului într-o prezentare power point, dar și folosirea diferitelor aplicații în scop educativ au reprezentat tema principală a zilei următoare. Am învățat despre tipuri de sunet: concepte, avantaje și dezavantaje, dar și despre tehnicile de manipulare a sunetului (editarea sunetului folosind Audacity). De asemenea ne-am familiarizat cu câteva exemple de aplicații folosite în scop educativ: iTunes U, Duolingo, Tedtalks, etc. Acestea reprezintă o sursă bogată de cunoștințe și modalități de îmbogățire a universului personal din punct de vedere cultural, lingvistic și nu numai, prin intermediul tehnologiei, acest instrument atât de îndrăgit de către elevi.

În continuare, am abordat limbajul imaginilor, crearea unor benzi desenate folosind multimedia (storyboard), editarea unui video folosind Windows movie maker și JayCut, utilizând în mod creativ toate aceste aplicații în orele de curs pentru a crea, de exemplu, o poveste (Pow Toon reprezintă un site pe care se poate face acest lucru, printr-o simplă înregistrare).

În ultima zi de curs am recapitulat și am pus în practică noțiunile teoretice, folosind imaginea, sunetul pentru a crea propriile resurse în cadrul orelor de curs. Activitatea a fost solicitantă, bazată pe comunicare colaborativă între cursanți, abordare folosind aplicațiile discutate în orele anterioare. Pe parcursul săptămânii s-a lucrat pentru realizarea sarcinilor, temele au fost abordate interesant de către formator, astfel încât timpul s-a scurs pe nesimțite, iar activitatea a fost foarte eficientă și cu impact asupra noastră, a cursanților. Atenția ne-a fost captată pe toată durata cursului și am reușit să creăm instrumente noi de predare folosind noțiunile menționate mai sus.

Atmosfera a fost una constructivă, prietenoasă, deschisă de cooperare și înțelegere. Toată experiența în sine a contribuit la dezvoltarea noastră personală, deschiderea către nou cu privire la tehnologie și metodele de predare ajutându-ne să putem aborda puțin altfel învățarea cu elevii noștri. În epoca în care trăim, avântul tehnologiei poate și trebuie folosit ca o modalitate de a diversifica activitățile pe care ni le propunem, de a le continua și în afara orelor de curs, sub forma ludică (un bun exemplu în acest sens fiind aplicația Duolingo) sau de a le consolida, accesând, la recomandarea profesorului, diverse surse ce conțin informații suplimentare cu privire la un anumit subiect abordat.

Indiferent de materia studiată, elevul, sub atenta supraveghere a profesorului, poate utiliza tehnologia (prezentă deja în viața sa) ca pe un aliat în dezvoltarea sa personală.

prof. Gabor Adriana
prof. Zaha Mihaela

Materialul de față reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor respective.

Proiect finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Erasmus+ 2014-2020.



