

LICEUL ECOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT IASZIO"

GRADINĂ ȘI PARCURI ÎN GRĂDINIȘUL ȘI ÎN ȘCOALA

ȘI ÎN GRĂDINIȘUL ȘI ÎN ȘCOALA ȘI ÎN GRĂDINIȘUL ȘI ÎN ȘCOALA



LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: hieromcat@gmail.com

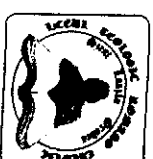
Nr. înreg. 02/ 2016.09.14

PROIECT DE DEZVOIȚARE INSTITUȚIONALĂ REVIZUIT

PERIOADA
2016-2020

Elaborat sub coordonarea prof. Zalder Eva Maria director

Aprobat în CA din 29.09.2015
Revizuit pe baza Hotărârii CA din 02.09.2016
Aprobat în CP din 02.09.2016



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

CUPRINS

Argument

I. DIAGNOZA

1. Justificarea proiectului
 2. 1.1. Context legislativ
 3. 1.2.a Scurt istoric
 4. 1.2.b Profilul prezent al școlii
 5. 1.3.d Disfuncționalități
 6. 1.4 Obiective și priorități regionale și locale
 7. 1.5 Valorile cheie ale școlii
- ## 2. Analiza nevoilor
- 2.1 Diagnoza mediului extern
 - 2.1.a Mediul național
 - 2.1.b Mediul județean
 - 2.1.c Elemente care trebuie luate în considerație
 - 2.2 Diagnoza mediului intern
 - 2.2.a Principii și valori
 - 2.2.b Scop
 - 2.2.c Obiective generale
 - 2.3 Direcții și tendințe strategice
 - 2.3.a Plan de acțiune
 - 2.3.b Realizări din învățământul preșcolar, preșcolar special și primar
 - 2.3.c Realizările Ariei Curriculare Om și Societate și Tehnologii
 - 2.3.d Rezultate deosebite la concursuri cu caracter religios
 - 2.3.e Catedra de Religie și Spiritualitate
 - 2.3.f Realizările Ariei Curriculare Tehnologii
 - 2.4 Proiecte și concursuri naționale și internaționale
 - 2.5 Proiecte educaționale

II. STRATEGIA

1. Misunea și viziunea unității școlare

- 1.1 Opțiunile strategice
- 1.2 Resursele strategice. Tintele (sau scopurile) strategice
- 1.3 Etape și termene de aplicare a strategiilor
- 1.4 Descrierea grupurilor de interes și evoluția în timp a acestora
- 1.4.a Analiza resurselor
- 1.4.b Analiza PEST
- 1.4.c Analiza SWOT
- 1.4.d Concluzii
- 1.4.e Priorități



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

2. Tinte strategice

- 2.1 Dezvoltarea bazei materiale
- 2.2 Prezentare generală
- 2.3 Dezvoltare curriculumului adecvat nevoilor interne ale instituției corelat cu nevoile și resursele existente
 - 2.3.a Direcții curriculare
 - 2.3.b Activități
 - 2.3.c Resurse
 - 2.3.d Evaluare

3. Dezvoltarea resurselor umane

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

- 4.1 Tinte strategice în relație cu comunitatea
- 4.2 Cum implicăm comunitatea?
 - 4.2.a Activități interculturale
 - 4.2.b Resurse
 - 4.2.c Eficiența
 - 4.2.d Impactul măsurat

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

PLANURI OPERAȚIONALE PENTRU PRIMUL AN DE FUNCȚIONARE

- 1. Plan Operațional de dezvoltare instituțională
- 2. Plan Operațional de dezvoltare și formare profesională a personalului didactic
- 3. Plan Operațional de asigurare a calității în învățământ în perioada de tranziție de la școală la locul de muncă
- 4. Plan de îmbunătățire a grupei de preșcolari învățământ special integrat în învățământul de masă
- 5. Parteneriate cu comunitatea locală și Biserica în colaborare cu familia și colectivul de părinți



LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

ARGUMENT

Factorii strategici ai dezvoltării societății românești sunt educația și învățământul. România ca țară membră a Uniunii Europene are ca obiective și direcții de acțiune pentru învățământ și educație prioritățile stabilite de Comisia Europeană și dezvoltare a sistemelor educaționale:

- Facilitatea accesului tuturor cetățenilor la educație și formare profesională.
- Creșterea calității și eficacității sistemelor educaționale și de formare profesională.
- Deschiderea sistemelor educaționale și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural

În contextul priorităților precizate, ca proiect educativ, proiectul de dezvoltare instituțională este un sistem viu complex, constituit dintr-un ansamblu de elemente interdependente, în permanență interacțiune, care evoluează spre un scop final în conformitate cu obiectivele stabilite, cu strategia de dezvoltare a școlii, dar și cu contextul în care se desfășoară, cu nevoile și problemele comunității. În cadrul lui se conturează modalitățile de realizare a obiectivelor și se dimensionează resursele care urmează a fi angajate, utilizate și îndeplinite (umane, informaționale, temporale).

În realizarea proiectului de dezvoltare instituțională un prim loc îl ocupă însușirile lui proprii respectiv:

- este caracterizat de contextul în care se desfășoară și de finalitatea sa
- reprezintă un element al schimbării, un proces creativ și formativ

• este deschis către alte sisteme exterioare cu care are schimburi permanente

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului Teologic Romano-Catolic „Szent László” ține seama de complexitatea, diversitatea și amplitudinea activităților școlare, are rolul analizei și reflexiei critice asupra situației de fapt, explorează și utilizează cât mai judicios resursele existente, pentru atingerea obiectivelor propuse și satisfacerea nevoilor instituției noastre. El este centrat pe problemele cheie ale școlii și reprezintă „platforma electorala” a școlii, expresia politicii de dezvoltare a acesteia.

Destinat deopotrivă celor din interiorul, cât și celor din exteriorul școlii, proiectul instituțional de dezvoltare a școlii realizează următoarele:

- concentrează atenția asupra finalităților educației, prin dobândirea de competențe, atitudini, abilități
- asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managerului: curriculum, resurse material-financiare, resurse umane, relații comunitare
- asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și aplicate
- favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii
- asigură dezvoltarea personală și profesională
- întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare
- stimulează dezvoltarea etos-ului școlar

Proiectul școlii are un caracter situațional, este elaborat având în vedere planul local de acțiune pentru învățământ PLAI și pe planul regional de acțiune pt. învățământ PRAI,





LICEUL TEOLÓGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZIÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

mediul și condițiile concrete în care funcționează școala și tendințele de evoluție a acestora. De asemenea, important este și modul în care sunt văzute aceste tendințe: ca oportunități, sau ca amenințări pentru dezvoltarea instituțională. Proiectul școlii a fost elaborat de la general la particular . S-a definit în primul rând misiunea școlii, și pe baza ei, obiectivele pentru dezvoltarea școlii.

I. DIAGNOZA Justificarea proiectului

Pe baza obiectivelor s-au stabilit programele și acțiunile concrete.

Viabilitatea pentru perioada de 5 ani a PDI – ului este asigurată de factorii interni și externi, de cerințele existente pe piața forței de muncă privind solicitările pe plan național și european a calificărilor pe care dorim să le realizăm prin instituția noastră școlară. Activitatea proiectată și desfășurată a însemnat un răspuns la cerințele amintite în folosul beneficiarilor noștri. Perioada proiectată de 5 ani, este necesară pentru a desfășura și realiza scopul, obiectivele, misiunea școlii prin viziunea proiectată pentru această perioadă.

Circulația informației, facilitatea abordării diverselor problematici de către diferite categorii de persoane, modernitatea interpretată în mod greșit ne duce spre o secularizare, sau la o formă aparte de democratizare, care poate duce la desacralizare, afectând atât societatea cât și individul. Școala, biserica și familia pot forma un tot unitar, un factor care este merit să salveze valori eterne, să păstreze un echilibru al acestor valori și să nege valori temporale. Nu este vorba de o negare totală, acestea au rostul lor în societate, dar persoana umană este merită să producă mai mult, de la profan la politic, cultural sau științific. După evenimentele din 1989 s-a adevărit că în școala românească s-a creat un vid. Acest vid poate fi umplut de valorile pe care le reprezintă educația creștină. Dacă biserica ortodoxă, cea romano-catolică sau greco-catolică își reiau tradițiile și le apropie din nou spre școală ne vom întoarce la valori create de istorie. Biserica și școala au format întotdeauna un tot unitar, au constituit doi piloni pe care s-a clădit o societate prosperă. Legea învățământului interzice prozelitismul religios în școală, școlile catolice au fost întotdeauna adepți conceptului universalității, din această cauză școlile catolice se bazează pe activități cu caracter ecumenic.

Prezentul proiect de dezvoltarea instituțională este elaborat în concordanță cu politicile educaționale ale unității noastre de învățământ în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale (puse în valoare de analiza PESTE) și a rezultatelor analizei SWOT (pe domenii), realizată cu acest prilej.

Ca principiu director, prezentul proiect de dezvoltarea instituțională se dorește o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ al școlii, recunoscând contribuția esențială a conducerii instituției care a reușit să coordoneze cu succes activitățile complexe,



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

specifice unui management modern cu rezultate remarcabile. Extensia realizărilor este în concordanță cu nevoile beneficiarilor în particular și ale comunității în general.

Componenta prioritară a proiectului de dezvoltare instituțională o reprezintă implementarea reformei educaționale, a descentralizării și asigurarea calității educației, asigurarea competitivității educaționale pe plan european, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor și abilităților pe care absolvenții trebuie să și le însușească.

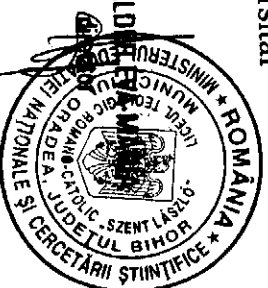
Întregul proiect de dezvoltare instituțională s-a bazat pe realizările ce au generat calitate, pe faptul că preocuparea finală a fecăruia dintre noi înseamnă calitate. Calitatea dobândită și cea la care aspirăm se poate obține printr-un proces de comunicare și colaborare, este rezultatul unei activități de îmbunătățire continuă a procesului de învățământ și trebuie realizată pornind bine din start.

1.1 CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele programatice care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare managerială a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale. Legea nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial din 10 ianuarie 2011
- O.M. nr. 5530 / 05.10. 2011 privind Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului
- Programul de Guvernare, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- O. M. Ed. C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- Buletinele informative ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- HG 1534/ 2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC „SZENT LÁSZLÓ”

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



- HG 21/ 2007 - Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar. Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, Șerban Iosifescu
- Management educațional pentru instituțiile de învățământ. Șerban Iosifescu, 2001

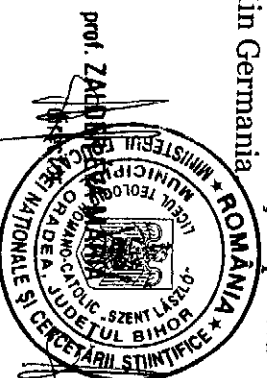
1.2.a SCURT ISTORIC

Liceul Teologic Romano Catholic „*Szent László*” din Oradea a fost reînființat în anul 1991, și-a dobândit statut independent. De la înființare, liceul a funcționat în imobilul situat pe str. Șirul Canonicilor Nr. 13., construit în perioada 1750-1875, după proiectul arhitectului F.A. Hillebrandt, în corpul de clădire care face parte din complexul istoric construit în stil baroc, deci într-un ambient plăcut, cu profund caracter cultural-religios.

Regele sfânt Ladislau, citorul municipiului Oradea, este patronul spiritual al unității. El a dat dovadă atât de smerenie cât și de curaj, vitejie și o spiritualitate deosebită care l-a ridicat în rândul sfinților. Datorită lui, Oradea a devenit din nou loc de pelerinaj pentru toți credincioșii din țară și de peste hotare. Ladislau (László) a sprînjinit educația tineretului, a propagat cultura, și a dat dovadă de toleranță față de semenii lui de altă confesiune. Blazonul unității poartă simbolurile creștine, cel al patronului spiritual (hranul) și cel al muncii intelectuale(cartea).

La înființare, în anul 1991 Liceul Teologic Romano Catholic „Szent László” și-a început activitatea cu 2 clase liceale vocaționale, cu profil teologic. În anul școlar 1998 a fost înființată filiera teoretică conform legilor în vigoare, an în care s-a înființat o clasă de matematică-informatică în locul unei clase de teologie. Din acest an cele două filiere funcționează paralel.

Ciclul primar și-a început activitatea în clădirea reprezentativă de pe str. Brașovului Nr.2., în anul 2004. Imobilul este proprietatea bisericii, și a fost construită în anul 1828, de către Exc. Episcopul Lajcsák Ferenc, pe bani proprii. Numele școlii provine de la directorul Stark Antal care a fost conducătorul unității între anii 1832-1867. Între anii 1841-1842 ea devine școală romano-catolică de băieți. Între anii 1867-1922 Stark Gyula fiul primului director devine conducătorul unității, iar pentru activitatea lui deosebită a fost decorat de către rege. În anul 1928 școala Stark a sărbătorit 100 de ani de la fondarea ei. Pentru munca valoroasă depusă și meritele deosebite domnul învățător director a primit decorația și ordinul “Pro ecclesia et patria” trimisă de preasfinția sa, papa Pius al IX-lea. Școala a funcționat în această clădire timp de 106 ani. Din anul 1948 imobilul a fost trecut în proprietatea statului prin decret, păstrându-se destinația ei ca instituție de învățământ sub numele SO8 „Olea Doamna”. În 2004 CSRB I a decis retrocedarea, iar în următorul an, biserica a donat clădirea liceului nostru. Ciclul preșcolar cu program normal, prelungit și special a luat ființă cu acordul și suportul spiritual și material al bisericii, al Fundației pentru Grădinița Catholică și al Surorilor Franciscane din Maltersdorf din Germania



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC „SZENT LÁSZLÓ”

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0359/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Clădirea istorică de pe Șirul Canonicilor a fost sediul Liceului Teologic Romano Catholic „Szent László” din Oradea până în anul 2010. Din lipsă de spațiu, în anul școlar 2009-2010 activitatea didactică și pedagogică s-a desfășurat în 7 corpuri de clădire, la următoarele adrese: Str. Șirul Canonicilor Nr. 13 ciclul liceal, Str. Șirul Canonicilor Nr. 23 ciclul gimnazial, Str. Brașovului Nr. 2 ciclul primar, Str. Partenie Cosma 5 ciclul primar (din semestrul II.), Str. Republicii Nr. 1 ciclul primar, Str. Bârsei Nr. 20 ciclul preșcolar, Str. Gh. Doja Nr. 4. ciclul preșcolar special. Această stare de fapte, a îngreunat mult activitățile manageriale și cele instructiv-educative.

Începând cu anul școlar 2010-2011 unitatea noastră s-a mutat în imobilul de pe strada Partenie Cosma Nr.3-5-7 înființat în anul 1868 de către episcopul cărturar Nogáll Janos, cu denumirea: Institutul Fiecelor de Caritate Sf. Vincențiu de Paul, școală renumită, careia între anii 1899-1901, respectiv anul 1906 i-au fost adăugate noi corpuri și etaje de către arhitecți celebri ca, Rimánóczy Kálmán și Pelsér Károly.

Trecutul învățământului vocațional și confesional din municipiul Oradea ne îndeamnă să urmărim tradițiile educative și caritative moștenite de la întemeietorii primelor școli romano-catolice. În 18.04. 2011, s-a aprobat schimbarea denumirii Liceului Teologic Romano-catolic „Szent László”, din municipiul Oradea, în Grupul Școlar Teologic Romano-catolic „Szent László”, începând cu anul școlar 2011 – 2012. Acest fapt face posibil înființarea filierei tehnologice, făcând posibilă dezvoltarea instituțională, și deschiderea la nevoile educaționale actuale. În anul următor, respectiv anul școlar 2012-2013 denumirea instituției a devenit din nou Liceului Teologic Romano-Catholic „Szent László” în conformitate cu legile și dispozițiile în vigoare conform cărora fiecare unitate școlară din filiera vocațională/ confesională poartă numele patronului spiritual, denumirea de „ liceu teologic” făcând referire la cultul/ confesiunea de care aparține.

1.2.b PROFILUL PREZENT al ȘCOLII

Liceul Teologic Romano Catholic „Szent László” din Oradea s-a reînființat în anul școlar 1991/92, și a dobândit statut independent prin HG al României Nr. 521 și 939/1190 în conformitate cu adresa Nr.3493/29.IV.1991 emisă de Secretariatul de Stat pentru Culte cu denumirea de Seminarul Liceal Romano Catholic „Szent László” din Oradea. De la această dată și după obținerea statutului de Liceu Teologic Romano Catholic comunicat de Ministerul Educației Naționale prin ISJ Bihor cu NR. 215/03.02. 2000, unitatea noastră funcționează conform legilor în vigoare în calitate de liceu vocațional de stat în blocuri de clădire proprietate a bisericii romano-catolice: Episcopia Romano Catholică, Ordinul Franciscan din Maltersdorf și Ordinul Fiecelor de Caritate Sf. Vincențiu de Paul, Parohia „ Sf. Iosif ”, Parohia „ Sf. Spirit ” pe care are dreptul să le folosească conform contractelor încheiate. Protocolul încheiat între Ministerul Învățământului (Nr. 9484/ 16.03.1993) și Secretariatul de Stat pentru Culte(Nr.1859/16.03.1993), privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar teologic și includerea acestuia în rețeaua instituțiilor de învățământ de stat face posibilă cooperarea în beneficiul tuturor elevilor din unitate.

După demersurile făcute în vederea evaluării instituționale la Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar prin adresa Nr. 2147/ 30.03.2004

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: heromcat@gmail.com



referitoare la solicitarea unității noastre înregistrată la ARACIP cu nr. 2147/ 01.10.2008 și cea privind înființarea nivelului de învățământ „preșcolar” și a nivelului de învățământ „primar”, începând cu anul școlar 2006-2007 precum și înființarea nivelului de învățământ „preșcolar”, cu program prelungit, începând cu anul școlar 2007-2008, toate nivelele au obținut avizul favorabil de funcționare. În ceea ce privește politica noastră instituțională, învățământul liceal din unitate pe lângă filiera teologică a inclus și cea teoretică, iar din anul școlar 2011-2012 s-a propus să o includă și pe cea tehnologică, respectiv din anul școlar 2015-2016, prin restructurarea rețelei școlare pe cea profesională.

Provocarea educativă la care toți cei cu responsabilități în școală suntem chemați +++++este calitatea: management mai bun, profesori mai buni, metode structurale mai bune și o prezență mai bună în mijlocul elevilor, mai ales a celor cu nevoi speciale. Acest drept, această necesitate a calității are un singur preț: finanțarea justă de către stat și de către culte. Cultele asigură clădirile destinate procesului educativ și sprijină activitățile extra-curriculare și cele extra - școlare, iar resursele financiare, respectiv salariile, mijloacele fixe, obiectivele de inventar, materialele consumabile, cheltuielile de întreținere și cele pentru reparațiile curente sunt plătite din bugetul alocat conform metodologiei de finanțare de la bugetul de stat a instituțiilor școlare teologice de grad preuniversitar care se integrează în rețeaua învățământului de stat comunicat prin Secretariatul de Stat pentru Culte cu Nr.3917/ 24.06.1993.

Principiile educative care definesc Caracterul Propriu al școlii noastre, constituie baza muncii noastre educative pentru toți cei care doresc să se integreze comunității noastre educative cu scopul ca, într-o formă coerentă, și cu simțul responsabilității, să colaborăm pentru a oferi o educație integrală elevilor noștri. Trebuie constatat un efect pozitiv global: schimbările din societatea românească ne-au forțat în renovarea proceselor, metodelor și atitudinilor. Structura școlară, ca orice altă structură, nu este neutră: ea transmite opțiuni și valori după intenția celor care o animă, iar în școala vocațională, structurile răspund unei multiple intenții. Într-o societate creștină școala creștină se identifică cu educația creștină. În documentele oficiale se specifică dimensiunea religioasă a educației în școlile vocaționale.

Înainte de a defini însă comunitatea creștină școlară trebuie să punem într-o relație inechivocă câteva concepte: școala, proiectul educativ și comunitatea. Putem să definim școala ca pe un ansamblu organic de structuri educative necesare pentru a duce la bun sfârșit un proiect educativ integral în determinate nivele evolutive ale persoanei. Acest proiect educativ își asumă o intenție globală cu caracter creștin. Vorbim deci de învățământ vocațional, dar nu numai teologic. La rândul său, acest proiect educativ care o justifică, se susține doar dacă este sprijinit și impulsivat de recunoștința comunității și susținut de Legea învățământului.

1.2.c DISFUNCȚIONALITĂȚI

- unitatea a funcționat în șapte clădiri aflate la distanțe considerabile, până la mutarea în imobilul unde funcționează actualmente în anul școlar 2010-2011
- imaginea nefavorabilă a liceului din cauza educației religioase, a activităților cu caracter spiritual într-un mediu secularizat
- criza economică, scăderea interesului față de spiritualitatea creștină face ca mai puțini elevi să opteze pentru licee vocaționale teologice





LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZIÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/41121 – FAX. 0259/413677 E-mail: hieromcat@gmail.com

1.3 PRIORITÁTI NÁTIONALE

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ
- învățarea centrată pe elev
- dezvoltarea de materiale pentru formare diferențiată
- parteneriatul cu agenții economici
- conformitate cu nevoile pieței muncii prin introducerea învățământului profesional
- orientarea și consilierea elevilor
- modernizarea bazei materiale
- management educațional
- utilizarea IT&C în predare
- pregătirea tinerilor pentru integrarea europeană

1.4 OBIECTIVE ȘI PRIORITÁTI REGIONALE ȘI LOCALE

1. dezvoltarea capacității de management la toate nivelele de învățământ
2. creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
3. dezvoltarea parteneriatului social
4. îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi
5. creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale

Setul de valori care alcătuiește cultura școlii va fi într-o strânsă legătură cu aspectele principale ale activităților și obiectivelor care sub o formă sau alta, sunt prezente în fiecare școală:

- ținta educației
- natura educației
- tipul de educație, din punct de vedere al adecvării sale față de elevii școlii
- metodologia prin care educația este oferită elevilor școlii

1.5 VALORI CHEIE ALE ȘCOLII

Deschidere:

- la nou
 - la relații interumane
 - către practici europene
 - la parteneriate
- Echipsă
- propagăm și dezvoltăm în comun experiențele individuale



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

Dincolo de amenințările care survin din lipsa condițiilor materiale și a prejudecăților cu care sunt privite și tratate liceele teologice, oportunitățile cele mai evidente ale unității noastre de învățământ, le reprezintă promovarea valorilor: respectul față de semeni, non-discriminarea, egalitatea, solidaritatea, toleranța, integritatea, onoarea, demnitatea, dragostea față de om, natură și valorile eterne.

Pe lângă sprijinul material și moral acordat de către culte, cel mai prețios beneficiu este spiritualitatea creștină și munca voluntară depusă de către colectivul liceului. Această muncă voluntară a antrenat colectivul părinților și cel al elevilor, comunitatea locală, reprezentanții culțelor, fără deosebire de religie sau etnie, formând o întreagă echipă coordonată de către membrii corpului profesoral de la unitatea de învățământ teologic.

Componente din programele extra curriculare sunt parteneriatele locale, interjudețene, transfrontaliere și internaționale, prin funcționarea structurilor de cooperare, ale căror experiență poate fi valorificată în mod constructiv, dar mai cu seamă importanța educației creștine cu o tradiție de mai multe secole, păstrătoare de valori morale și umanitare, cuvântul „*catholic*” însemnând în primul rând: „*universal*”.

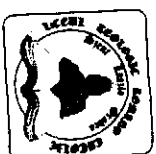
2. ANALIZA NEVOILOR

2.1 Diagnoza mediului extern al unității

2.1.1 Mediul național

Aderarea României la Uniunea Europeană și întoarcerea la nevoile și valorile clasice, dar totodată și preocuparea constantă pentru stabilirea unei noi strategii clare de dezvoltare pe termen mediu, a formării și afirmării propriei culturi, urmărind crearea unor structuri care stimulează munca creativă și afirmarea personalității fiecărui membru al colectivului și care evaluează permanent progresul, punând accent pe formarea continuă a resurselor umane face necesară formarea personalului calificat.

Necesitatea formării și menținerii echipelor de succes, cu performanțe în activitatea desfășurată, utilizarea judicioasă a resurselor umane, materiale și financiare pentru realizarea obiectivelor prioritare propuse și susținerea unor inițiative notabile ale personalului, intensificarea preocupării de a dezvolta relații personale în cadrul colectivului, de a negocia conflicte de a motiva și de recompensa eforturile susținute a unor persoane, preocuparea de a conserva tradițiile, de a evidenția succesele în comunitatea locală face învățământul românesc să fie capabil să beneficieze de oportunitățile oferite de Uniunea Europeană.



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

2.1.b Mediul județean

Analiza demografică indică un declin general al populației cu precădere pentru grupele tinere de vârstă, cel mai însemnat declin observându-se la grupa de vârstă 14-18 ani, grupă țintă pentru sistemul educațional, deoarece aici se încadrează elevii de liceu.

Previzunile de creștere economică la nivelul județului sunt în concordanță cu problemele generate de criza economico-financiară din prezent. Astfel, conform scenariului elaborat, de Institutul Național de Cercetare Științifică ratele medii proiectate de creștere economică sunt pozitive dar mult scăzute față de anii precedenți, pe toate activitățile economice.

Piața muncii din județul Bihor este supusă noilor tendințe datorate pe de o parte modificării criteriilor de competitivitate, precum și a crizei economice și ca urmare, ne așteptăm la o creștere spectaculoasă a numărului de șomeri, fapt ce va afecta puternic și numărul elevilor care vor dori să se înscrie la unitatea noastră de învățământ.

2.1.c ELEMENTE CARE TREBUIE LUATE ÎN CONSIDERARE

- politicile și prioritățile la nivel național și local
- dimensiunea actuală și cea anticipată a pieței muncii
- activitățile desfășurate de alte școli din oraș și zona metropolitană
- performanța educațională a școlii, raportată la performanța altor școli
- partenerii actuali și cei potențiali
- scăderea semnificativă a numărului de elevi dormici să-și continue studiile la liceu teoretic sau teologic
- concurența puternică ce se pornește odată cu introducerea finanțării pe elev și a celorlalte modificări legislative preconizate prin noua Lege a Educației
- creșterea numărului de clase de liceu prin înființarea filierei tehnologice și cele aparținătoare învățământului profesional

2.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

2.2.a PRINCIPII ȘI VALORI

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată conform următorului set de principii



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/41121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

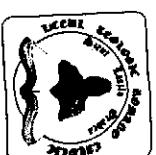
- principiul priorității educației ca responsabilitate asumată de Guvernul României
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație
- principiul interculturalității
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară
- principiul complementarității formal-non formal
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale
- principiul descentralizării autorității educaționale și a asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională atât la nivel național cât și internațional

2.2.b SCOP

Alături de respectarea și promovarea acestor principii, la baza strategiei a stat și principiul educației centrate pe *valori morale și creștine*.

În acest context *valorile* asigură cadrul în care normele sociale sunt stabilite și explicate. Ele stau la baza formării atitudinilor, a procesului de luare a deciziei și influențează puternic caracterul și comportamentul. Este importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative a unității care să producă schimbări pozitive la nivelul optimizării sistemului educațional.

Scopul Liceului Teologic Romano Catholic „ Szent Laszlo” este acela de a realiza un învățământ eficient, de calitate și cu aplicativitatea în societatea contemporană. În plus, educația formală a elevilor trebuie să fie baza unei piramide în sistemul educațiilor din știința Pedagogiei.



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „SZENT LÁSZLÓ”
ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/41121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

2.2.c OBIECTIVELE GENERALE

ale LICEULUI TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „ Szent László” pentru asigurarea unei educații de calitate în spiritul patronului spiritual:

- realizarea la indici superiori ai calității procesului instructiv – educativ prin educație formală, informală și non formală
- formarea ca oameni, prin dobândirea unor abilități de corectitudine, punctualitate, disciplină, respect față de oameni, muncă și mediu
- acces la educație indiferent de situație materială, religie, etnie
- crearea unui mediu plăcut și de siguranță din toate punctele de vedere pentru toate persoanele din centrul școlar
- prezentarea spiritualității creștine, a voluntariatului
- atragerea de fonduri de dezvoltare instituțională

2.3 DIRECȚII ȘI TENDINȚE STRATEGICE
ale LICEULUI TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „ Szent László” 2015 - 2020

2.3.a PLAN DE ACȚIUNE

- Regândirea ROI pe baza ROFUIP și pe cel al Statutului elevului Statutului în temeiul prevederilor Legii Educației Naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în temeiul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în vederea pentru menținerii disciplinei și eficiența actului educațional



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

- Regândirea sistemului de evaluare și notare (pentru transparentă și echitate cât mai mare) Responsabil: Consiliu Profesorial, CEAC
- Revitalizarea consiliului elevilor și organizarea cât mai multor activități și organizarea cât mai multor activități (elevii să fie implicați cât mai responsabili și să se simtă cât mai bine în școală) termen permanent, responsabil Consiliul de administrație și Consiliul educativ
- Dezvoltare relațiilor profesor-elev și elev-profesor termen permanent, responsabil directorul unității, diriginții, CEAC
- Invitarea unor reprezentanți din rândul a mai multor confesioni la orele de religie și spiritualitate termen permanent, răspunde spiritualul unității
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin **Asociația Pro Schola Sancti Ladislai** și accesarea proiectelor finanțate termen permanent, răspunde conducerea unității
- Atragerea foștilor elevi întreprinzători locali prin contracte de colaborare termen permanent, răspunde directorul unității
- Dezvoltarea școlii prin lărgirea ofertei educaționale la ciclul liceal și profesional termen permanent, răspunde directorul și membrii consiliului de administrație
- Realizarea unor proiecte de mobilități pt. elevi și profesori termen permanent, răspunde directorul și echipa de proiecte
- Menținerea burselor obținute din străinătate (Sankt Stepanus Verein- Viena, Ordo Sancti Ladislai-Germania) pt. elevii dotați provenind din mediul rural, navetiști, cu situații materiale modeste, termen permanent, răspunde directorul, consiliul pt. acordarea burselor
- Editarea volumului II de lucrări de specialitate ale cadrelor didactice din unitate centrate pe elev: "A tanítás és nevelés mestersége: A tanulás szabadsága, Tanulóközpontú és



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

- személyiségfejlesztő oktatás a nagyváradi Szent László Római Katolikus Gimnáziumban”, Ed. Europrint, Oradea, ISBN 978-973-0-09544-9) și al *Almanahului școlar* volumul II. termen sfârșitul anului școlar 2016-2017
- Atragerea comunității în diferite activități sportive, culturale, spiritual-religioase cum ar fi *Zile spirituale, Ziua familiilor, întâlnirea Tineretului Catolic, Balul catolic, Ziua școlii* etc. termen permanent, responsabil Consiliul de administrație și Consiliul educativ
 - Dezvoltarea unei relații de interes cu celelalte unități teologice și realizarea de parteneriate educaționale cu alte școli din UE și zona transfrontalieră, permanent, răspunde directorul și echipa de proiecte
 - Schimbarea metodelor de predare prin utilizarea mijloacelor moderne IT termen permanent, răspunde directorul și membrii consiliului de administrație
 - Modificarea site-ului unității noastre la termen în fiecare an școlar, funcționalitate pagini web a școlii.

2.3.b Realizările din învățământul preșcolar și primar

Unitatea noastră de învățământ funcționează la toate nivelele. Dintre acestea menționăm în primul rând Grădinița cu program normal și prelungit care funcționează într-o clădire nouă, funcțională, construită recent din fonduri extra bugetare, prin accesarea unor fonduri externe.

Un suport foarte consistent și stabil este Episcopia Romano Catholică, Asociația pentru Grădinița Catholică și Parohia „ Sfantul Iosif”. De condiții la fel de bune se bucură copii din învățământul preșcolar special integrat în învățământul de masă, care desfășoară activități curriculare și extra-curriculare în spații bine amenajate în clădiri separate, proprietatea Episcopiei Romano Catolice, Ordinului Franciscan din Mallsdorf și Parohia „Sfântul Spirit” din Oradea. această formă de învățământ a făcut parte din structura școlii până la începutul anului școlar 2015-2016. Munca cu copiii este îmbinată în mod cât mai riguros cu cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile copiilor din grupele combinate. Educatoarele sunt mereu informate în ceea ce privește noutățile legate de specialitate. Participă și organizează stagii de formare, cum ar fi învățarea și aplicarea Metodei KETT. Stagiul de formare s-a desfășurat sub genericul „ *Pedagogie unitară centrată pe intelect*” prin metoda prof. Franz Kett, Dr. Cyril Havel CFSSS. în data de 11.12.2015. Asigurarea caracterului aplicativ al proiectării curriculare se desfășoară ținând seama de noul curriculum al învățământului preșcolar. Adaptarea la particularitățile geografice, demografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ determină munca desfășurată. Indiferent de factorii amintiți, toți copiii doritori au avut posibilitatea să frecventeze grădinița, fără a se face discriminări în rândul acestora. Mulți copii de naționalitate română, italiană sau spaniolă sunt înscriși la grupele cu predare în limba maghiară, la cererea părinților, în vederea cunoașterii limbii, și ținând seama de condițiile foarte bune din unitate. Metodele și procedeele de predare-învățare sunt astfel selectate în raport cu scopul și obiectivele activității didactice, conținutul lecției și particularitățile copiilor. Acest lucru este cu atât mai important atunci când se lucrează cu elevi cu CES, caz în care trebuie să se țină cont de tipul și gradul deficiențelor sau tulburărilor. Problematika educației copiilor cu CES a devenit în ultimii ani o preocupare constantă. Apariția conceptelor de educație integrată și școală incluzivă a determinat modificări fundamentale în percepția actului educativ. Pornind de la ideea că nu există strategii

prof. ZALDER ÉVA
director



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



perfecte, ci există doar strategii adecvate cu anumiți copii, în vederea perfecționării metodologiei instruirii am avut în vedere următoarele direcții la nivel de unitate: în cadrul activităților instructiv-educative din grădinița, se folosește un limbaj adecvat particularităților de vârstă și individuale ale preșcolarilor. În cadrul grădiniței noastre se regăsește câte o bibliotecă plină de cărți, planșe educative sau alte materiale auxiliare, pe care le folosim cu plăcere de fiecare dată. Toate materialele auxiliare folosite în procesele instructive de predare, învățare, evaluare sunt în conformitate cu noul curriculum preșcolar și ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor.

În cadrul întâlnirilor periodice cu părinții aceștia au fost informați asupra progreselor preșcolarilor. Împreună cu părinții am organizat ședințe, unde fiecare a fost informat asupra situației copilului său. De asemenea, discuții individuale cu părinții au avut loc zilnic. Dintre modalitățile alternative de evaluare folosite în cadrul activităților amintesc: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii, stampile etc. De asemenea fiecare copil are propriul lui portofoliu în care sunt depozitate toate fișele de lucru de la clasă. Împreună cu preșcolarii grupeii cu nevoi speciale, dar și cu sprijinul părinților, s-au organizat diverse activități extra-curriculare: "Grădinița, noua mea familie" (plimbări, vizite), "Toamnă harnică și de roade darnică" (șezătoare.) "Zi familială Sf. Ladislau" (proiect transfrontalier), activități de Advent și de Crăciun (combinate cu activități de voluntariat: târg de Crăciun), "Ziua Sfântului Martin", "Rusalile", "Strada nu e loc de joacă", "Ziua Sfintei Fecioare și Ziua mameilor", strângere de jucării, alimente și articole de îmbrăcăminte pentru copiii nevoiași, vizite, serbări și reuniuni. În realizarea activităților extra-curriculare, am ținut cont de întocmirea graficelor semestriale și anuale și de întocmirea documentelor proiective specifice fiecărei activități propuse. Împreună cu preșcolarii, am realizat activități de combatere a violenței sau a comportamentelor nesănătoase, în cadrul săptămânii "Să știi mai multe, să fi mai bun! Școala altfel". Am desfășurat activități despre sănătatea copiilor, protecția sănătății atât la clasă, cât și în cadrul activităților de consiliere și în cadrul parteneriatului cu cabinetul medical școlar și/sau al medicului de familie.

În urma stabilirii planului managerial s-a fixat planul de activități la catedră la *ciclul primar*, susținut periodic prin participarea cadrelor didactice cu materiale teoretico-practice: chestionare, modele de probe de evaluare, teste inițiale și cele de evaluare la sfârșit de an de studiu, fișe de lucru. S-au pregătit proiecte de tehnologie didactică, modele pt. studenții de la Facultatea Oradea, anul II și III, s-au ținut lecții demonstrative pentru studenții din anul I, cadrele didactice din unitatea noastră au

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



îndrumat practica pedagogică la Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Limba Maghiară Maternă, Tehnologii, Științe sociale, ciclul preșcolar și primar.

Toți membrii catedrei învățământului primar au urmărit ca prin demersuri didactice concepute cu profesionalism să asigure trasee curriculare diferențiate și personalizate stimulatoare în raport cu inclinațiile și interesele elevilor.

Dintre activitățile acestei catedre amintim:

- proiectarea și organizarea activității prin studierea documentelor, prin întocmirea planificărilor calendaristice (sem. I și sem. II.) și proiectarea unităților de învățare, teste inițiale și de evaluare la sfârșit de an. (comune clasele paralele)
- perfecționarea didactică și formarea continuă care s-au materializat prin prezentarea unor referate, dezbateri în cadrul comisiei metodice
- Având o bază metodologică clară, activitatea s-a dovedit a fi eficientă prin acțiuni permanente care au asigurat împlinirea fructuoasă a formelor individuale cu cele colective, au avut o ambianță corespunzătoare și un caracter deschis, au promovat acțiuni de confruntare de opinii în promovarea noului. Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactico-metodice s-au propus și respectat următoarele obiective:

- extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației
 - stimularea activității în planul conceperii și coordonării domeniului didactic
 - intensificarea exercițiului creator și de relaționare, comunicare, cooperare, colaborare în domeniul didactic
 - eficientizarea domeniului didactic
 - dezvoltarea competențelor prin: abilități de comunicare, scriere, calcul, informatizare, gândire critică, lucru în echipă, adaptare la situații noi
 - elaborarea și popularizarea materialelor metodice
 - utilizarea metodelor și strategiilor moderne în procesul de învățare, evaluare
 - asigurarea calității în educație
 - valorificarea experienței pozitive
 - activități cu elevii CES
 - parteneriatul școală-familie
 - afirmarea „dimensiunii europene” în formarea continuă
 - facilitarea schimbului de experiență didactică, prezentarea informației prelucrate, oferirea metodelor didactice eficiente.
- Activități educative ca: serbări școlare, întâlniri cu colective de elevi din școală și în afara școlii, grădinițe în vederea schimbului de experiență, sedințe comune cu părinții și elevi, comemorări, vizite la biblioteca "Bunyitay", Muzeul Eclesiastic al Catedralei Romano Catolice, Cetatea Oradea,



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Ambulanța Oradea, Primăria Mun. Oradea, Apele Române, organizarea de expoziții pe diferite teme, concursuri între clase pe tema de circulație, istorie, de cultură generală, matematice (Bendegúz, Kurutty, EU, Cangurul matematician, Brenyó, Zrínyi, Fürkés, Lugosi Mihály, Benedek Elek, Weöres Sándor, etc.), concursuri, unde elevii noștri au obținut rezultate foarte bune. (Rezultatele se regăsesc în dosarul metodic) Școala în natură - Viitorul verde. A continuat colaborarea cu Primăria Municipiului Oradea prin finanțarea Proiectului „Alternativa Viitorului - Școala în Natură”. Au fost derulate programe cu Casa Corpului Didactic din Jud. Bihor, Regia Apelor Române, RER Ecologic, Poliția de Proximitate, Universitatea din Oradea, Universitatea din Debrețin, Universitatea Creștină “Partium”, cu școli de masă și licee teologice, cu Asociația “Halo” și Asociația Școlilor Bihorene din Euroregiunea Bihar-Bihor, Centrul de Educație Incluzivă Oradea, Fotbal Club - Bihor Oradea, Club Sportiv Universitar Partium, D.J.S.T. Bihor etc.) Au fost realizate numeroase proiecte de parteneriat.

Formarea continuă a personalului didactic a constituit și constituie un segment important al activității metodice la nivelul unității de învățământ. Formele de organizare sunt diverse: perfecționarea curentă prin activități metodic-științifice și psihopedagogice centrate prin:

- sesiuni de comunicări, simpozioane
- cursul de formare continuă „Educatori pentru societatea cunoașterii”
- „Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”
- Cursuri pentru completarea studiilor, cursul de formare „Szitakötő” (Libelula), parte a proiectului transfrontalier

➤ Cursul de formare a formatorilor în cadrul proiectului ISJ „Profesor de matematică și științe în societatea cunoașterii”

➤ Toate cadrele didactice au participat la Proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Axa prioritară 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”. Domeniul major de intervenție „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare în cadrul proiectului: “Educatori pentru societatea cunoașterii”



2.3.c Realizările Ariei Curriculare Om și Societate și Tehnologii

Caracterizând **activitatea ariei curriculare Om și Societate**, în vederea promovării imaginii școlii am pornit de la convingerea că suntem născuți pentru a dăruii oamenilor din identitatea spiritualității noastre, că este necesară o implicare care să dezvolte în tineri simțul critic și ridicarea nivelului de aspirație, că rațiunea noastră de a fi, este dezvoltarea spirituală a societății prin educație. Dorim să ajutăm pe fiecare elev să fie fericit și să aibă sentimentul împlinirii și al succesului, exersându-și mintea și simțurile. De asemenea, urmărим dezvoltarea relațiilor interpersonale, descoperirea valorilor, respectarea principiilor morale și a regulilor. Activitatea catedrei la nivelul conceptual, nivelul funcțional-pragmatic, respectiv nivelul evaluativ a avut în vedere realizarea mai multor obiective particulare derivate dintr-un obiectiv general, din analiza rolului asumat de școală în acest moment al reformei învățământului românesc, precum și din principiile și obiectivele politicii educaționale prin redimensionarea rolului social al educației, perfecționarea continuă a personalului didactic și prin integrarea socio-profesională a absolvenților de liceu.

Activitatea **Catedrei de Religie și Spiritualitate** asigură **caracterul propriu** al unității, acesta fiind unul **vocațional**.

Totodată, **Catedra de Tehnologii** organizează în mod regulat **activități specifice** și participă la **proiecte care asigură o abordare pragmatică a nevoilor societății contemporane**. Clasele cu profil economic participă și organizează cu caracter permanent Târgul Firmelor de Exercițiu, concursuri pe teme în domeniu. Obiectul general al proiectelor este de a organiza activități extra-școlare care sunt semnificative din mai multe puncte de vedere: oferă experiențe reale, activități de calitate, inovatoare, sunt variate, noi, atractive și stimulative. Evenimentele oferă posibilitatea ca elevii să-și dezvolte atitudinile antreprenoriale, să poată naviga cu ușurință prin viața economică, să se formeze relații profesionale și de prietenie între profesori-elevi, elev-elev, profesor-profesor.

prof. ZALBĂ ERIKA



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



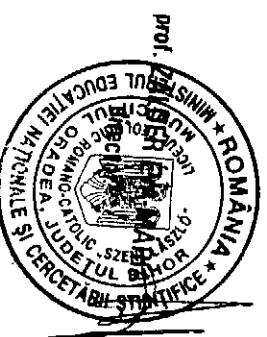
2.3.d Rezultate deosebite

2.3.e Concursuri, extracurriculare

- Septembrie 2015-ianuarie 2016 - **Concursul Interjudețean de Religie „Hivatások nyomában”/„Pe urmele vocației”**: pregătirea proiectului, lansarea invitațiilor, materiei. (cuprins în Calendarul Activităților Educative interjudețene/regionale poziția 263.)
- 24-26 septembrie 2015 - Participarea la **Concursul International de Religie Romano-Catolică „Márton Áron a XX. század püspöke”**, organizat de Muzeul Márton Áron din Săndominic de Ciuc (județul Harghita) la Lakitelek, Ungaria. La concurs au participat elevii Venkli Virág (X.B), Kussy Erna (XI. B) și Szabó Roland (XI.B), obținând locul VI din 62 de echipe.
- 18-21 februarie 2016 - Participarea, prof. Ramona Benedek a luat parte în calitate de coordonator interjudețean și profesor pregătitor, la **Concursul Interjudețean de Religie Romano - Catolică ediția a X-a**. Echipa liceului, formată din elevii Kussy Erna (XI.B), Szabó Roland (XI.B) și Venkli Virág (X.B), a obținut locul IV (mențiune).
- 10 martie 2016 - **Olimpiada de Religie Romano - Catolică - faza județeană**, ediția 2016, desfășurată la Liceul Teologic Romano - Catolic "Szent László" din Oradea.
 - 21-24 aprilie 2016 - pregătirea elevilor pentru **Olimpiada de Religie de limbă maghiară, cultele romano-catolic, reformat și unitarian -faza națională, ediția 2016, Cluj-Napoca**. Premii: Kussy Erna, clasa a XI-a B, nota 9,90
 - premiul I; Szabó Roland, clasa a XI-a B, nota 9,00 - diplomă de participare; Szabó Krisztina, clasa a X-a B, nota 7,85 - diplomă de participare.

Catedra de Socio-Umane

- 29 ianuarie 2016 - Organizarea, cu ocazia **Zilei Internaționale a Holocaustului** (27 ianuarie), concursului istoric pe tema holocaustului, cu participarea a 33 de elevi din clasele a VII-a și a VIII-a, grupați în 11 echipe (în total 33 de elevi). Premiul I a fost obținut de elevii Benedek Boglárka, Hegedűs Imola, Strifler Brigitta (clasa a VIII-a A)
- 03 martie 2016 - Participarea la **concursul de istorie culturală** legat de viața și activitatea profesorului și călugărului premontran **Károly József**



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Irenaeus, concurs organizat de Liceul Teoretic „Ady Endre” din Oradea. Echipa formată din Atyai Ferdinánd-Henrik (IX.A), Dávid Róbert-Erik (IX.A) și Diósi Mária-Magdolna (IX.A) a obținut locul III;

- 15 martie 2016 - Organizarea concursului **istoric-literar „Ezernyolcszáznegyvennyolc, te csillag!”**, Premiul I a revenit echipei formate din Szegehalmi Gabriella, Strifler Márk, Taar Alexandra (VI.B), respectiv Benedek Boglárka, Herdean Tamás, Strifler Brigitta-Mária (VIII.A).

-19 aprilie 2016 - Organizarea, în cadrul Zilei Școlii, **concursului științific „Amégis mozog-sztori - tudománytörténeti vetélkedő”**.

- 21 aprilie 2016 - **concursului istoric „Szent László király”**, organizat la Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” din Oradea, în cadrul manifestărilor culturale **Varadinum**. Elevii participanți la concurs: Atyai Ferdinánd-Henrik (IX.A), Dávid Róbert-Erik (IX.A), Diósi Mária-Magdolna (IX.A), Szabó Dávid (IX.A), Majoros András (IX.B), Bádon Dávid (X.A).

- 06-08 mai 2016 - **Concursul Transfrontalier „Barangolás az EUBan”/„Cutreierând în Europa”**, (pentru clasele a III-a și a IV-a), concurs ce a avut loc la Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” din Oradea. *cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare organizate în 2014-2015, – etapa națională*

- 20 mai 2016 - Participarea la **concursul de cultură generală „Mély(K)víz**.
Budapesta (Ungaria), elevii Diósi Mária-Magdolna (IX.A) și Pantiș Róbert (XI.B) s-au clasat pe locul III.

2.3.f Realizări și Activități ale catedrei de Tehnologii anul școlar 2015-2016

Firmele de exercițiu

În școala noastră funcționează 4 firme de exercițiu, după cum urmează:
- F.E Design Center SRL – XII A, prof. coord. Kor Erika
- F.E Hobby Box SRL – XII C, prof. coord Albert Andrea
- FE Candy Shop SRL – XI.A - prof. coord. Albert Andrea
- F. E Party Creators S.R.L – XI.C - prof. coord. Catona Valeria

Organizarea lansării firmelor de exercițiu pentru clasa a XI-a a avut loc cu ocazia organizării concursului *Bunul gospodar* (cod CAERI 256) în semestrul II. Rezultatele sunt prezentate în tabelul următor.

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
 TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



- **Participări la concursuri** – în anul școlar 2015/2016 toți membrii catedrei au fost preocupati cu organizarea unor concursuri de specialitate și au încurajat elevii să participe la diverse competiții organizate în școală și în afara ei. În acest sens profesorii au pregătit echipele și elevii după un program prestabilit astfel încât rezultatele să fie cât mai bune.

Denumire concurs / olimpiadă	Categorie	Punctaj/ Premiu	Nume prenume elev/cls.	Profesor coordonator	Nivel competitiv
Târgul Internațional al FE din Pécs (Ungaria)	Târg FE	Participare	XI C F.E Candy SRL	Albert Andrea Catona Valeria	Internat.
Bunul gospodar CAERI 256	Târg FE	Premiu I. Mentune	F.E Candy SRL F.E Candy SRL	Albert Andrea Kor Erika Kele Tünde	regional
Aranyos kereskedők Concurs organizat de LT "Arany János" Salonta	concurs	II.	Botiz Bianka, David Robert, Szabo David	Albert Andrea	Județean
-Pénzügyekről józannul -Az élet sava borsa	Concurs organizat de Ziua școlii	Premiu III	-Echipe din cls.IXA, XA, X.B, -echipe din cls. IX.C, XI.C, XII.D	Albert Andrea Kor Erika Kele Tünde Nógradi Márta, Catona Valeria	local
Fitt az élet, ha úgy élet	Cuncurs gastronomic	Premiu III	Elevii cls. XII.D, XI.C, IX.C,D, X.C, și elevii de la Lic.Agricol Cadea	Kor Erika Kele Tünde Nógradi Márta, Catona Valeria	local
II aștept pe cel drag	Concurs de mese festive	Premiu III	Elevii cls. IXC, D	Kele Tünde Nógradi Márta, Catona Valeria	local



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



2.4 Proiecte și concursuri naționale și internaționale recunoscute oficial organizate în unitate

1. **„Cunoașterea și conservarea obiceiurilor și tradițiilor din zona Transfrontalieră”** Program de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România cu finanțarea Ministerului Dezvoltării, Lucrării Publice și Locuințelor, CBC Uniunea Europeană, European Union Regional Development Fund, NFU Ungaria parteneri: Asociația HALO din Partium, Asociația „Lekierő” din Debrețin Prezentările activităților au fost editate în forma unei publicații (vol. I-II). Uniunea Europeană - Fondul de Dezvoltare Regională, Editura EUROPRINT, ISBN 978-973-0-09395-7
2. 2011-2013 Program de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România: program de formare a pedagogilor din zona inter-carpatică **„Punctele de conexiune a comunităților mici. Viziune despre viitorul învățământului”** finanțat de European Union Regional Development Fund, parteneri: Asociația HALO din Partium, Asociația „Lekierő” din Debrețin
3. **Concursul Transfrontalier „Cătreierând în UE” cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare organizate în 2014-2015, – etapa națională**
4. **Concursul Interjudețean „Pe urmele vocației”** concurs interjudețean de religie romano - catolică din 18 – 21 februarie 2016. (cuprins în Calendarul Activităților Educativ-terjudețene/regionale poziția 263.)
5. **Olimpiada de religie – cultul catolic – confesiunile romano-catolic și greco-catolic etapa județeană 2016** organizat la Liceul Teologic Romano Catolic Szent Laszlo .
6. **Concursul de Educație Antreprenorială “Bunul gospodar”**- ediția 2016 faza interjudețeană (nominalizat în Calendarul Concursurilor Interjudețene/ Regionale, Școlare 2015-2016, aprobate de M.E.N.C.Ș, cu Nr.:25981/28.01.2016, poz. 256),
7. **Concursul Național de Interpretare de Căntece Populare „Őszirózsza - Bujorul”** nominalizat în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare finanțate – faza locală.
8. **Proiectului transfrontalier educațional** finanțat de către Fundația Bethlen Gábor: **“A tegnapiról a mában a holnapnak”** Expoziție cu fotografiile muzeelor satului din județul Bihor, **Concurs si expoziție culinară al preparatorilor tradiționale**, Spectacol de teatru școlar 2015-2016
9. **Concursului de cultură generală “Kuruttty”** ediția 2016 faza interjudețeană (nominalizat în Calendarul Concursurilor Interjudețene/ Regionale, Școlare 2015-2016)

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



2.5 Proiecte educaționale

cu finanțări extra bugetare demarate, în curs de desfășurare și planificate la
LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"
pe durată lungă

- Programe complexe incluzând tabere și excursii pt. tineret cu caracter de schimb de experiență, interacțiuni de autocunoaștere, simpoziioane cu tema:
„*Igiena mentală și educația pt. sănătate în spațiul european*”.
- Proiect de inițiere în cunoașterea istoriei, arhitecturii și culturii municipiului Oradea, protecția mediului, curățirea, întreținerea și reamenajarea spațiilor verzi din școală desfășurat în cadrul *Programelor Culturale Varadinum în cadrul Zilei școlii* cu finanțarea din partea Fundației Culturale „Varadinum”
Proiectul *Formarea Formatorilor: Formarea educatorului în învățământul vocațional* organizat de Episcopia Romano Catolică.
- 6. Proiectul umanitar de voluntariat: *Zâmbet pentru copii* – prin colectarea de bunuri pentru susținerea copiilor și familiilor din cadrul comunității noastre școlare și locale, copii din cadrul liceului nostru și cei susținuți de Fundația Creștină de Asistență Socială Casa și de Asociația *Amia*. Parteneri: Liceul Teoretic Ady Endre, Liceul Teologic Baptist Emanuel, Liceul Reformat LorántffyZs., Liceul Tehnologic ”Constantin Brâncuși”.
- 7. Concursuri, programe în limba engleză: ”United in Diversity”, ”How to Be an Alien”, ”Christmas Contest”, ”Easter Contest”, ” Halloween Contest”.
- 8 Proiectul ” *Școala la teatru, teatrul în școală*”: în colaborare cu Teatrul ” *Szigligeti*” cu participarea LIT „Ady Endre”, LIT „Lorantffy Zsuzsanna”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Liceul de Arte, Liceul Pedagogic din Oradea
- 9. Zile spirituale de pregătire pt. Sărbătorile de Crăciun și Paști cu acțiuni de binefacere și voluntariat ”*Târg de Crăciun*”, ”*Târg de Paște*”, ”*Zilele cetății*.”
- 10. Colecte și concerte de binefacere, vizite la Casa de Copii din Deva și Spitalul de Copii Oradea, vizite la Casa de Bătrâni Sf. Martin, Casa Sf. Elisabeta Coordonator OFM. Bőjte Csaba (distribuirea jucăriilor și alimentelor pt. copii orfani, și bolnavi vizită la școli din Deva), Baluri de catolic binefacere al părinților în beneficiul școlii și a Casei de Copii Sf. Angela.
- Itinerarii de credință, pelerinaje la Șumulelul de Ciuc, Seuca, Ierusalim, Roma, Maltersdorf, Lourdes, Seuca, Medjogorje etc.



Director

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



II. STRATEGIA

Misiunea Școlii

Conform modelului cultural european, unul care tinde să devină universal, educația primește un rol din ce în ce mai important. Educația vocațională a fost un timp foarte îndelungat marginalizată sau exclusă din curriculumul național. În societatea modernă educația morală și etică este o problemă a întregii societăți. După schimbările aduse de către revoluție bisericele au primit șansa să reînființeze acele școli care au fost desființate de regimul comunist.

Liceul Teologic Romano Catholic „Szent László” din Oradea s-a reînființat în anul 1991, și a dobândit statut independent. Unitatea a funcționează conform legilor în vigoare în calitate de liceu vocațional de stat, în șapte blocuri de clădire proprietate a bisericii romano-catolice, având toate nivelele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

Viziunea Liceului Teologic Romano Catholic „Szent László” este justificat prin **educația pentru calitate, eficiență și interes pentru valorile umane.** În vederea realizării acestei viziuni, **misiunea** noastră pentru perioada 2010-2011 este să promovăm principiile unui management de calitate, să realizăm un climat educațional incluziv, să respectăm principiul egalizării șanselor în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale.

O unitate de învățământ cu caracter vocațional recunoscut oficial, oferă un serviciu familiei și societății, plecând de la obiectivele ei și nivelurile legal stabilite, respectând legile juste să garanteze părinților integrarea fiilor în societate, în cele mai bune condiții posibile, pentru a se realiza din plin, servind și transformând societatea. Ea este deschisă tuturor care acceptă sincer aceste idei.

O altă latură a viziunii unității noastre de învățământ este aceea de a performa un act didactic de calitate, centrat pe elev, având la bază competențele educaționale cerute de documentele oficiale din România și din UE. Într-un cadru școlar stimulativ se vor desfășura proiecte și programe educaționale destinate tuturor elevilor interesați de formarea personală și profesională, de educația de-a lungul întregii vieți (lifelong learning), racordându-ne la exigențele școlii europene actuale.

Activitățile noastre au menirea de a acoperi nevoile educaționale de toate tipurile, de la vârsta preșcolară și școlară până la cea adultă, cum ar fi comunitatea părinților, menită să aducă educația formală, informală și non formală la indici de calitate ridicai.

Viziunea Școlii

Enunțul care justifică existența instituției într-un anumit context educațional și comunitar este: *“Educația vocațională cere spiritualitate ridicată, toleranță și calitate, ea oferă o șansă fiecărui om, indiferent de trecutul lui”.*

Unitatea noastră școlară urmărește crearea unui climat de muncă stimulativ, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil în spirit creștin, în vederea dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale.





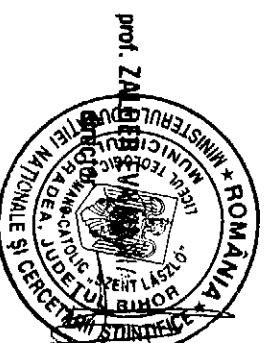
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

1.1 OPȚIUNILE STRATEGICE

Domeniul funcțional	Dezvoltarea relațiilor comunitare		
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea Resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
Scop strategic			
T1	Adaptarea curriculumului la nevoile comunității	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare
T2	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev
T3	Dezvoltarea unor opțiuni adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Accesarea resurselor educaționale europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice
T4	Dezvoltarea canalelor privind comunicarea	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale
T5	Dezvoltarea privind activitatea de marketing publicistică	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii





LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

1.2 ȚINTE STRATEGICE

Analizând „punctele slabe” ale mediului intern și „amenințările” identificate în mediul extern, propunem următoarele ținte strategice:

T1: Realizarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate.

Acest scop vizează crearea unui spațiu adecvat cerințelor de funcționare pentru instruirea teoretică și practică a elevilor, prin cooperare cu autoritățile locale și comitetele de părinți, cu sprijinul bisericii consolidând astfel parteneriatul școlă – comunitate - biserică.

T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev.

Ținta strategică aleasă se bazează pe buna formare a cadrelor didactice și vizează inovații didactice pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor.

T3: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor:

Absolventul din societatea actuală trebuie recuplat cu nevoile de calificare, mobilitate și flexibilitate resimțite de economie prin piața muncii, administrația locală, viața socială și cultură și de cult a societății noastre românești și europene. Este necesară introducerea unei dimensiuni europene în educație, la toate nivelurile și facilitarea accesului larg, transnațional, la resursele educaționale din Europa.

T4: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare

Scopul vizează dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace de comunicare interne și interinstituționale și adecvarea schimbului de informații la ritmul schimbărilor din societatea românească.

T5: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional.

Acest scop vizează realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.





1.3 ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE A STRATEGIEI

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE ȘI TERMENE DE APLICARE
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație
		(M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza nevoilor comunitare și a celor individuale
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	(L) Revizuirea proceduri de dezvoltare curriculară
		(S) Inventarul echipamentelor existente în școală stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de învățământ de către toate cadrele didactice
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii	(M) Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor audio-video și a tehnologiilor informaționale
		(L) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și centrării activității pe elev	(S) Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor școlare și spațiilor auxiliare
		(S) Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul unității școlare
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ participative	(S) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere
		(L) Reamenajarea spațiilor școlare, a căldirii principale, a gardului de împrejmuire a liceului, a sistemului de încălzire din liceu
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	(L) Procurarea și instalarea de echipamente audio - video și de comunicare moderne necesare
		(S) Atragerea de resurse extrabugetare
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și centrării activității pe elev	(M) Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea
		(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cerințelor de învățare activ-participative
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și centrării activității pe elev	(M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza cerințelor învățării activ-participative centrate pe elev
		(L) Revizuirea proceduri de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Formarea restului cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	(S) Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice
		(S) Formarea cadrelor didactice debutante pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Formarea restului cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	(M) Formarea restului cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev
		(L) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor
T1: Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate prin și pentru comunitate	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii	(S) Contactarea unor instituții/ONG-uri/organizații care pot furniza asistență de specialitate
		(M) Incheierea de parteneriate și derularea activităților de formare
T2: Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev	Dezvoltarea unor opționale despre tema egalității de	(L) Atragerea altor instituții /ONG-uri/ organizații/ firme implicate în educație
		(S) Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea unor opționale adecvat egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene

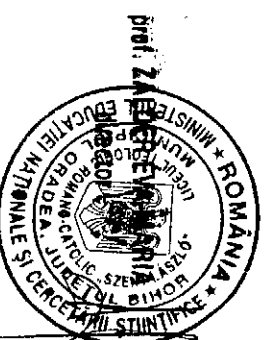


LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT LÁSZLÓ"



ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
 TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com

T3: Promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor:	șanse în educația elevilor și integrării europene	(M) Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene (L) Revizuirea proceduri de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate
	Accesarea resurselor educaționale europene	(S) Identificarea surselor de resurse (S) Informarea personalului asupra modului de accesare (M) Formarea cadrelor didactice prin participare la programe de formare internaționale (M) Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din spațiul european (L) Menținerea legăturilor cu partenerii externi și crearea unui schimb permanent de resurse cu aceștia
T4: Utilizarea unui sistem eficient de comunicare	Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului a elevilor	(S) Identificarea nevoilor de formare a elevilor adolescenți privind deprinderile sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene (S) Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate (S) Formarea a 3 cadre didactice în crearea deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene a adolescenților (M) Formarea unui grup de 10 elevi pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului (M) Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din România
	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării	(M) Amenajarea unor puncte de accesare a resurselor europene (L) Realizarea unei baze de date privind sursele și resursele europene
	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate	(S) Identificarea organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a valorilor europene și multiculturalismului și realizarea de parteneriate cu organizațiile identificate (S) Realizarea unor materiale scrise și în format electronic, împreună cu partenerii români și străini) pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului (M) Derularea on-line a unor activități extra curriculare transnaționale (L) extinderea parteneriatelor în țară și în străinătate
	Dezvoltarea, canalelor privind comunicarea	(S) Analiza nevoilor, definierea cererii privind comunicarea (M) Dezvoltarea canalelor (L) Revizuirea proceduri de dezvoltare curriculară în funcție de rezultate
	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente	(S) Realizarea liniilor de comunicare internă și interinstituționale (S) Analiza nevoilor de formare în utilizarea sistemelor de comunicare (S) Analiza complexa a nevoilor de formare pe comunicare (M) Formarea întregii resurse umane pe probleme de comunicare (M) Formarea resursei umane pentru realizarea sistemelor și echipamentelor de comunicare (L) Crearea unei structuri activ participative interne care să monitorizeze permanent nevoia de formare
	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale	(S) Identificarea necesarului de echipamente de comunicare (M) Dotarea integrală cu echipamente de comunicare moderne (M) Organizarea unui Centru de Documentare și Informare (L) Realizarea unei baze de date eficientă la nivelul unității școlare



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/41121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



T5: Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional	Crearea unor structuri participative elevi personal propriu comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret	(S) Realizarea necesarului de resursă pentru crearea structurii (M) Stabilirea procedurilor de lucru și pilotarea acestora (L) Revizuirea structurii în funcție de rezultate
	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass- media, implicate în promovarea imaginii școlii	(S) Lansarea invitației de participare la promovarea imaginii școlii (S) Identificarea resursei umane disponibile (M) Implicarea în activități de promovare a imaginii școlii (L) Implicarea întregii resurse umane pentru promovarea imaginii școlii (S) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere (S) Realizarea unui material promoțional de promovare a imaginii școlii (L) Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse (S) Identificarea de instituții/ organizații/ mass- media, implicate în promovarea imaginii școlii (M) Organizarea de activități care să promoveze imaginea școlii (M) Obținerea de rezultate la nivel național și internațional (M) Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării școlii (L) Menținerea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale

Analiza informațiilor de tip calitativ: ambianța din școală este pozitivă, mediul spiritual fiind corespunzător filierei vocaționale

Relațiile: director – personalul școlii → foarte bune, în cadrul personalului școlii → foarte bune, personalul școlii și elevii → bune și foarte bune, personalul școlii și părinți → bune și foarte bune.

Se constată o ameliorare ușoară: elevii liceului provin din mediu urban-rural în proporție de 64-36%, numărul elevilor din mediul urban este în creștere.

Personalul titular al liceului este 100% calificat corespunzător.

Sisteme de comunicare în liceu: telefon exterior, interior – sala profesorală / laborator de informatică / cabinete / birou directorial / secretariat, E-mail, pagină Web, unitatea este conectată la internet. Conducerea școlii este efectuată pe două planuri – din planuri culelor sprijin material și spiritual, din partea conducerii laice conform legilor în vigoare prin director, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, avem în vedere o implicare mai activă a Comitetului Reprezentativ al Părinților și a Consiliului elevilor.



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



1.4 Descrierea grupului de interes, și evoluția în timp a acestora

Grupuri de interes:

1. Grupuri țintă primar: elevii care sunt beneficiarii direcți respectiv cadrele didactice care activează în unitate

2. Grupuri țintă secundar: din perspectiva impactului pe care educația o are asupra societății, de rezultatele demersurilor inițiate Liceul Teologic Romano Catholic "Szent László" vor beneficia indirect familia, societatea civilă, comunitatea, societatea în ansamblu ei.

1. Cerințele elevilor și părinților: educație cu caracter religios adecvată cerințelor educației moderne și pieți moderne, implicarea în rezolvarea problemelor sociale

2. Cerințele cadrelor didactice: o atmosferă de lucru propice pentru desfășurarea activităților instructiv-educative, disciplină școlară, spiritualitate creștină, ținută morală ridicată

Școala are *Regulament de ordine interioară/ Charta școlii/Codul etic al cadrelor didactice* pe baza ROFUIP revizuit conform cerințelor din școlile catolice din Europa. Școala întreține relații de parteneriat cu diferite unități de învățământ cu profil similar din țară și de peste hotare.

Analiza comunității din care provin elevii și personalul școlii: componente comunitare, comunitatea catolicilor și a persoanelor de altă confesiune cu cerințele și așteptările similare politicii școlare (educaționale); școala ajută categoriile sociale defavorizate și sprijină elevii dotați din surse extra bugetare, culte (surse din țară și de peste hotare).

Nevoile comunitare

Comunitatea necesită sprijinul moral și material asigurat de culte prin educația specifică din liceu și prin ajutorul material acordat elevilor cu probleme sociale și a elevilor dotați, care sunt stimulați prin: burse sociale și de merit, excursii cu caracter cultural, profesional și spiritual, tabere de agrement și exerciții spirituale (în țară și peste hotare).

Școala se integrează în strategia comunitară prin identificarea problemelor comunitare:

- probleme sociale, familiale
- abateri de la disciplină

1.4.a Analiza resurselor:

a) **Sprijin moral – spiritual** prin consultanți cu psihologul, psihopedagogul, preoții parohi și spiritualul liceului

b) **Sprijin material:** prin ajutor parțial în bunuri din partea cultelor, sponsorilor externi și Caritas Catolica (internat, cantină și farmacie), Episcopia Romano Catolica, parohiile romano-catolice

Programe și parteneriate comune cu diferite organizații non-profit. Planul managerial, respectiv Planul de dezvoltare instituțională al unității face referințe concrete la acestea, acțiunile organizate de către elevi este în concordanță cu spiritualitatea creștină.



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



1.4.b Analiza PEST

Analiza contextului Politic, Economic, Social și Tehnologic adaptat specificului școlii

Politicul: politicile la nivelul național conform programelor elaborate de minister regional și local: coordonate de ISJ – Bihor

b.) cutele: coordonează și ajută munca educativă și spirituală a unității respectând în totalitate politicile educaționale din învățământul românesc

c.) totalitate politicile legislația restrictivă care influențează calitatea managementului Politicul nespecific: legislația defavorizată actualmente datorită lipsei de Politicul specific: politicile / legislația defavorizată

calificare pentru piața muncii dar și dezvoltare / continuare în condiții optime Economicul: Din punct de vedere economic există o ușoară creștere deoarece

valorile economice care reprezintă interes elevilor liceului există sau sunt în dezvoltare (Ex. întreprinzătorii particulari), nivelul mediu al câștigurilor favorizează procesul de învățământ. Diagnosticarea aspectului economic prezintă importanță și sub aspectul cunoașterii surselor de fonduri extrabugetare care pot fi atrase: bănci, societăți economice private, firme cu patroni, foști elevi ai școlii

Liceul este sponsorizat de mai mulți agenți economici și firme private pentru procurarea: materialelor consumabile pentru igienizare-salubritizare, publicații pentru dotarea bibliotecii, tehnică de calcul pentru dotarea laboratorului de informatică, materiale de construcții și fonduri pentru amenajarea terenului de sport, lemnie și și munca pentru schimbarea ramelor de ferestre, mobilier, premii pentru serbări și Ziua școlii prin obiecte de birou, decoratiuni interioare, casete audio-video, îmbrăcăminte, etc. // sponsorizări excursii și tabere

Pentru acoperirea nevoilor, au fost înaintate numeroase proiecte prin care am obținut fonduri pentru organizarea concursurilor școlare, dotarea cabinetelor de specialitate **Socialul:** Diversele nivele (național, regional, local, familial) sunt abordate global și organizate coordonate de parteneri și de biserică prin diferitele ordine de călugări / călugărițe și alte persoane consacrate care execută o muncă remarcabilă în domeniu.

Șomajul și sărăcia, mai puțin delivrența influențează în mod negativ procesul de învățare

Tehnologicul: Existența presei, radioului și televiziunii locale, Radio Maria din Oradea are o influență pozitivă asupra mediatizării oportunităților oferite de către școală: mai mulți dintre foștii elevi ai liceului, lucrează la mass media local.

Diagnoza: se încheie cu stabilirea priorităților care ținesc exploatarea surselor amintite pentru îmbunătățirea condițiilor din școală.

1.4.c Analiza SWOT

Puncte tari și puncte slabe se referă la "mediul intern" al organizației:

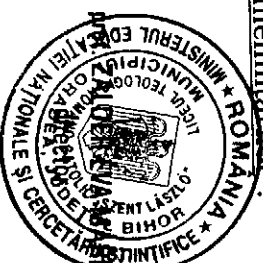
Resurse a) materiale și umane

b.) motivație

c.) expertiză

Oportunitățile și amenințările se referă la "mediul extern" al organizației: relații cu administrația educației și locală, situația economică și forței de muncă.

Logica analizei: bazându-ne pe "punctele tari" și cultivând "oportunitățile", dezvoltăm "punctele slabe", eliminând / diminuând impactul "amenințărilor".



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Ex. Existența activităților cu caracter religios, dacă sunt organizate sub forme atrăgătoare pot deveni din puncte slabe sau chiar amenințări – puncte tari, respectiv oportunități la diferite nivele (pe comunitate în liceu).

S <ul style="list-style-type: none">- spațiu suficient pentru organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ- baza materială adecvată și suficientă pentru desfășurarea actelor didactice- resurse umane calificate și suficiente organizate cu foarte mare grijă (toate cadrele sunt calificate, și au acordul cultului)- suportul Episcopiei Romano Catolice și al ordinelor călugărești la dotarea unității, reparații capitale, implicarea în educația tinerilor	W <ul style="list-style-type: none">- numărul ridicat de elevi provenind din medii defavorizate- elevi navețiști // cadre tinere, fără experiență, dar care au absolvit universități cu renume- numărul scăzut al personalului auxiliar semi auxiliar și cel nedidactic- lipsa personalului de pază- personalul auxiliar de la ciclul preșcolar retribuit din fonduri extrabugetare
O <ul style="list-style-type: none">- reprezentanții cultelor și personalele particulare precum și cele consacrate ajută instituția moral și material- spiritualitatea catolică (universal, ecumenic, tolerant, nebazat pe criterii lingvistice-etnice) facilitează crearea de relații de parteneriat cu instituții de profil similar din țară și de peste hotare- existența multor activități extra-curriculare specifice profilului teologic	T <ul style="list-style-type: none">- lipsa vieții religioase și spirituale din mediul urban.- zona locuită de persoane în vârstă închiderea față de un regim moral și spiritual impus de spiritualitatea romano-catolică- încercarea programului cu activități cu caracter religios (pentru elevii mai puțin religioși)

1.4.d Concluzii:

Puncte tari cheie

- Se dezvoltă și se mențin parteneriate și colaborări, dezvoltarea instituțională este o prioritate pentru conducerea unității;
- Educația moral-religioasă pentru valori umaniste;
- Personal calificat și deschis la formare, spiritualitate creștină;
- Utilizarea unei game variate de strategii didactice și mijloace de învățare;
- Sprijinul cultului romano-catolic, partenerii sociali sunt foarte implicați;

Puncte slabe cheie

- Agenții economici și autoritățile locale nu sunt suficient de implicați
- Programe școlare proiectate la nivel național mult prea stufoase, program de lucru foarte încărcat
- Subiectele pentru examenele naționale nu respectă întotdeauna programele școlare și nu sunt alcătuite în concordanță cu profilele și specializările pe care le urmează elevii Ex. religie, tehnologii
- Lipsa auxiliarelor de specialitate



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Aprecieri generală

- Școala oferă condiții specifice în vederea desfășurării procesului instructiv-educativ care se desfășoară *la toate nivelele*
- Activitatea este evaluată și monitorizată în permanență, procesul de evaluare are ca rezultat stabilirea unor proceduri și planuri de acțiune.
- Comisia pentru Asigurarea Calității are rapoarte de activitate, procese verbale validate.
- Planurile de activitate ale catedrelor cuprind activități privind calitatea, învățarea centrată pe elev, folosirea stilurilor de învățare, planuri de lecție etc.
- Școala are colaborări cu diverși parteneri sociali și ONG-uri, este implicată în programe ale ministerului și ISJ Bihor, activități extrașcolare, extra curriculare și de binefacere.
- Personalul didactic este deschis pentru formarea continuă.

1.4.e Priorități

- a.) Se va pune baza pe dezvoltarea punctelor tari, cum ar fi dezvoltarea bazei materiale, deschidere spre alte specializări, activități pentru popularizarea instituției
- b.) Cultivarea oportunităților: bursele de studii și sociale din străinătate obținute prin culte, calitatea educației sprijinită de spiritualitatea creștină (comunitatea)
- c.) Dezvoltarea punctelor slabe: perfecționarea cadrelor didactice care predau discipline tehnologice, atragerea elevilor din mediul rural, crearea fondurilor pentru retribuirea personalului auxiliar, sprijinirea voluntariatului
- d.) Eliminarea amenințărilor: prin acțiuni cu rază largă cu caracter cultural atragem populația de altă religie, sau chiar nereligioasă, prin demonstrarea valorilor instituției și spiritualității creștine universale.

2. Ținte strategice

2.1 Dezvoltarea bazei materiale, a resurselor financiar materiale

Trebuie conceput așa fel încât să țină seama de dezvoltarea pe termen lung a organizației. El este realizat în funcție de contextul propriu și de ceea ce așteaptă grupurile de interes de la școală.

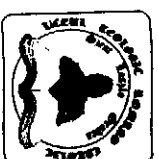
Resursele fizice sau materiale trebuie selectate în funcție de câteva criterii cum ar fi: gradul de adecvare, disponibilitatea, posibilitățile de stocare, nevoile, posibilitățile de întreținere



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



2.2 Prezentare generală

Clădirea

Monument istoric mai vechi de 200 ani, a fost construit cu destinația de a fi instituție de învățământ de către preasfința sa Episcop Noggáll János pt. Ordinul Ficeilor Sf. Vicențiu de Paul. Vechea clădire a inclus mai multe instituții care facilitează procesul de învățare, cu care am rămas în relații de parteneriat și colaborare: Biblioteca "Bunyitai Vince", Galeria de artă "Tibor Ernő", Caritas Catolica. Liceul are relații bune de colaborare cu instituțiile sus amintite fiind ajutată în unele activități extra curriculare de acestea/ Internatul și cantina funcționează sub patronatul Caritas Catolica.

2.3 Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției corelate cu nevoile comunitare și resursele existente

2.3.a Direcții curriculare

Planul operațional este elaborat pe pe 4 ani (domeniu curricular). Dezvoltarea curriculară se va efectua în funcție de nevoile elevilor, de nevoile comunitare și de resurse umane. Activitățile de elaborarea ofertei educaționale se proiectează în fiecare an. Planul managerial oglindește viziunea proprie despre dezvoltarea școlii.

Proiectarea curriculară include elaborarea programelor pentru Opționale adaptarea proiectării la nevoie și specificul clasei, diversificarea metodelor de predare-învățare, portofoliul curricular al documentelor (Consiliul pentru curriculum). Structurarea portofoliului pentru elaborarea curriculumului formal conține: oferta / plan înv. / schema orală / programe opționale

2.3.b Activități Tipuri de activități: elaborarea ofertei curriculare, realizarea opțiunilor / avizarea lor, introducerea lor în schema orară, întocmirea și avizarea programelor, procurarea (materialelor) resurselor curricular, asistența – evaluarea, interstistențele, activitățile consiliilor de specializat, monitorizarea activităților consiliilor, activitatea catedrelor.

2.3.c Resurse: responsabilități (Consiliul pentru curriculum) –> profesori de specialitate –> Resurse umane (consiliul prof. de specialitate). Resurse materiale și resurse financiare: ghiduri speciale, resurse bugetare + extra-bugetare.

2.3.d Evaluare: indicatori, criterii pentru atingerea obiectivelor, adecvarea ofertei cu nevoile obiectivelor, adecvarea ofertei cu nevoile prezentate, (analiza de nevoi), tabloul afișat și PUBLICAT.

FINALITATEA: gradul de promovabilitate, scăderea abandonului școlar, creșterea nr. de elevi, respectarea cerințelor în elaborarea programelor, avizarea programelor de către ISJ, personalizarea proiectării în clasă. Forme și tipuri de evaluare în clasă: teste docimologice, probe diverse la evaluarea în clasă, examen, inspecții, asistente.

3. Dezvoltarea resurselor umane – personal angajat



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Plan operațional: obiective / activități / resurse / evaluare tipuri.

Țintă: 4 ani –> scop general

Dezvoltarea competenței profesionale: cursuri de formare complexă pentru toate cadrele didactice.

Tipuri de formare: formări: stagii de formare de 2 săptămâni cu profesorii cu definitivat, workshop-uri(ateliere de lucru) pentru anumite teme (metode interactive), sesiune de comunicări – module tematicе, cursuri la distanță în colaborare cu o universitate, schimburi de experiență, conferințe, mese rotunde, vizită de studii, parteneriate cu alte școli sub aspecte de schimb de experiență.

Obiective concretizate: utilizarea calculatorului Ex. - Curs de formare pentru cadre didactice realizat în timpul vacanței de vară, folosirea (inițierea)cel puțin a 2 limbi de circulație internațională, dezvoltarea abilităților didactice, capacitatea de proiectare didactică cu:

- a.) formatori din școală
- b.) metodiști de la ISJ
- c.) formatori CCD
- d.) parteneri cu care colaborăm

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

4.1 Ținta strategică în relația cu comunitatea: Școala este o instituție care funcționează într-o comunitate, la intersecția dintre o multitudine de alte organizații. Influențele acestora pot fi unele directe sau indirecte asupra școlii. Unele dintre organizațiile care-și manifestă cel mai activ influența asupra școlilor sunt organizațiile neguvernamentale. Parteneriatul dintre instituțiile de învățământ și organizațiile neguvernamentale poate fi analizat pe axa public – privat în oferirea de servicii sociale. Educația poate fi considerată un serviciu social de interes general, la fel cum școala poate fi considerată o organizație publică. Influența organizațiilor neguvernamentale asupra școlilor se manifestă pe mai multe planuri:

- *inițierea unor noi forme de organizare a activităților educative în colaborare cu Caritas Catolica și ordinele călugărești, centre de incluziune:* Centre de zi pentru copii cu dizabilități cu servicii integrate (educație, socializare, recuperare), centre after school (pentru copiii ai căror părinți sunt la muncă, provin din familii sărace etc.). Aici sunt organizate activități educative, sportive și de recreere), clase integrate (copii fără dizabilități împreună cu copii cu dizabilități) etc.; *influențe asupra curriculumului; profesionalizarea și/sau perfecționarea cadrelor didactice; implicarea cadrelor didactice / elevilor / părinților / reprezentanților organizațiilor neguvernamentale în diverse activități; realizarea unor studii, asimilarea rezultatelor în practicile / politicile educaționale;influențe asupra politicilor educaționale; contribuții la îmbunătățirea condițiilor din școli; promovarea unor modele de activități/proiecte/programe educaționale inovatoare.*

Școala, alături de alte instituții care funcționează în comunitate este direct influențată de nivelul de dezvoltare comunitară. În esență dezvoltarea comunității vizează evoluția acesteia, un proces de intervenție complexă, planificată, care are ca scop creșterea capacității comunității de a-și pune în practică propriile modele de dezvoltare.



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Dezvoltarea unor relații optime de colaborare cu membrii comunității, relații funcționale cu toți factorii comunității pentru dezvoltarea școlii proprii sau dezvoltarea parteneriatului, conștientizarea nevoilor politicii reale ale școlii obiectiv strict pentru părinți, diversificarea relațiilor de parteneriat cu părinții (cursuri lectorate, forme interactive). În cazul unei societăți multietnice cu diferite convingeri religioase este nevoie de toleranță.

4.2 Cum implicăm comunitatea?

4.2.a Activități inter-culturale organizate cu factorii comunității

- proiecte comune cu diferiți factori pe linie socială sau culturală (proiecte de colaborare)
- proiecte de nevoi pedagogice: prevenire de tulburări de comportament
- căutarea locurilor de muncă
- activități interactive cu părinții
- grupuri de sprijini pentru dezvoltarea problemelor sociale (activități la orfelinat, casa de bătrâni, spitale, cu copiii străzii)
- orientare inter-culturală și cu alte confesiuni
- se vor forma grupuri de formatori și se va desemna o persoană de contact, care răspunde de relația cu membrii sau reprezentanții comunității

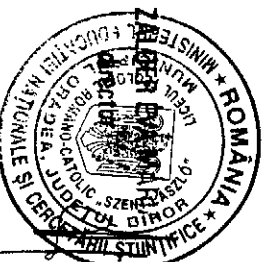
4.2.b Resurse: extra-bugetare ale școlii provenind din activități care implică întregul colectiv de cadre didactice angajați unității și reprezentanții cultelor

4.2.c Eficiența: acțiunilor se poate măsura pe fondul numărului de activități realizate, prezența membrilor comunității, ai elevilor și cadrelor didactice, care participă la activități.

4.2.d Impactul măsurat: - valoarea fondurilor realizate → este în creștere

- numărul de parteneriate realizate → este în creștere
 - numărul de contracte elaborate realizate → este în creștere
- numărul de proiecte dezvoltate cu factori ai comunității este în creștere ceea ce implică scăderea numărului de conflicte cu membrii comunității precum și scăderea abandonului școlar.

prof. Zoltán





III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI PLANURI OPERAȚIONALE 1. PLAN OPERAȚIONAL de DEZVOLTARE INSTTUȚIONALĂ

PRIORITATE: Asigurarea educației de bază. Formarea și dezvoltarea abilităților cheie având în vedere educația incluzivă și învățământul special integrat în învățământul de masă

Obiective

- 1.1. Asigurarea educației de bază prin educație formală
- 1.2. Formarea competențelor cheie ale cetățeniei democratice și motivația pentru participarea activă la viața social-politică în vederea asigurării coeziunii sociale
- 1.3. Extinderea învățării informatizate
- 1.4. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale (la grupele de preșcolari și la ciclul primar)

Ținta:

Creșterea cu 20% a nivelului performanței elevilor față de anul precedent
 Atingerea standardelor educaționale la nivelului cerințelor programelor de un număr cât mai mare de elevi;
 Promovarea principiilor educației incluzive de către întreg personalul școlii.

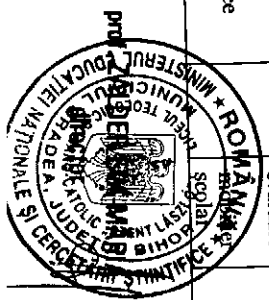
Context:

Din analiza internă efectuată se constată că la Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât și din mediul rural, băieți și fete indiferent de etnie sau religie.

- Cadrele didactice din școală, au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale.
- Utilizarea metodelor interactive a învățării centrate pe elev de majoritatea profesorilor;
 - Elaborarea de programe școlare noi pentru disciplinele opționale (educație pentru sănătate, dans sportiv, educație ecologică, limbi moderne, educație tehnologică);
 - Generalizarea unui program de alfabetizare informațională;
 - Dezvoltarea cooperării instituționale între școli și autoritățile publice, instituții de cultură și culte.
 - Acces la Internet pentru toate cadrele didactice și toți elevii;
 - Dezvoltarea informaticii de gestiune în administrația școlară;
 - Se cunosc stilurile de învățare a elevilor din clasele a - IX a

Achiziții pentru atingerea obiectivului:
 (ce anume trebuie să se întâmple?)

Achiziții pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data	Persoane/ persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
- verificarea periodică a formării competențelor de baza (abilități de comunicare, scriere, calcul matematic, etc.) - introducerea și utilizarea metodelor interactive în realizarea educației de bază - elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale - generalizarea unui program de alfabetizare informațională - asigurarea accesului la studiul a cel puțin două limbi moderne (prin CDS și planul de învățământ) - promovarea unor metode și tehnici moderne de studiu, precum și practicarea de stiluri eficiente de "a învăța cum să înveți", "a învăța pentru a ști să faci" și "a învăța permanent"	Toți elevii identificați prin testele inițiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire stabilirea progreselor cu teste inițiale	Per manent lunar Asistate la ore	directorii responsabil de comisiile metodice profesorii de științe consilierul de biologie consilierul școlar CA	Psihologii școlii Agenții economice	laborator de informatică cabinetele de consiliere școlară mijloace de învățământ ghiduri metodologice teste, probe de evaluare	buget propriu venituri de la consiliul parinților sponsori
- promovarea accesului la studiul a cel puțin două limbi moderne (prin CDS și planul de învățământ) - promovarea unor metode și tehnici moderne de studiu, precum și practicarea de stiluri eficiente de "a învăța cum să înveți", "a învăța pentru a ști să faci" și "a învăța permanent"	reducerea abandonului școlar		Responsabilități de comisiile metodice			



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



<ul style="list-style-type: none"> - teste de evaluare inițiale la cls. a IX-a - discuții libere cu elevii pe diverse teme - urmărirea progresului realizat prin asistențe la ore - verificarea sistematică a caietelor elevilor - testarea periodică a elevilor - analiza rezultatelor de la bacalaureat - pregătirea elevilor claselor a XII-a pentru bacalaureat prin recapitularea materiei anilor anteriori pe baza unei planificări la nivel de fiecare catedră și/sau pe baza unui orar de consultații - organizarea a cel puțin două simulări a ex. de bacalaureat - discuții cu elevii și profesorii pe probleme de consiliere și alte probleme - alegerea consiliului consultativ al elevilor cu reprezentanță în CA - prelucrarea normelor ce trebuie respectate prin Regulamentele Scolare și Charta Școlii – Codul etic al cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea performanței la olimpiadele și concursurile naționale - creșterea numărului absolvenților angajați - cunoașterea și respectarea de către toți elevii a normelor regulamentului școlar și a ROFUIP 	Resonșabi lul CEAC		<ul style="list-style-type: none"> - mijloace audio-vizuale - materia le logistice 	Extra bugetar
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru elevii claselor a IX, stilurile individuale de învățare. - Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: - Realizarea unor programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale - Realizarea unor programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare - Urmărirea progresului realizat de către elevi 	<ul style="list-style-type: none"> - Toți elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învățare - Creșterea numărului de lecții care sa adapteze stilurilor de învățare a elevilor - Programe speciale de pregătire pentru elevii performanți și pentru cei cu cerințe speciale 	1 Oct.	directori Cadre didactice Consiliul elevilor	Diri ginții	Extra bugetar
<ul style="list-style-type: none"> - întâlniri periodice cu părinții elevilor care au probleme de conduita - prelucrarea normelor ce trebuie respectate prin Regulamentul Școlar și R.O.I - legătura permanentă cu Poliția de proximitate - întâlniri între elevii claselor de început cu elevii mai mari - implicarea elevilor din clasele terminale în menținerea ordinii și disciplinei în internat - realizarea accesului la internet în 	Număr de elevi cu nevoi speciale fntocnitre PEI, programe de educație individualizat Acces la Internet utilizarea de softuri educaționale - dezvoltarea	1 Oct.	Consilier educativ Diriginți	Psiho -logul școlii	Extra bugetar Bugetar



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



bibliotecă, sala profesorală, secretariat, contabilitate, cabinele școlare	informaticii de gestiune in administratia școlară.				
- reînnoirea site-ului școlii					
- dotare minimală cu tehnologie informatică					

PRIORITATE: Asigurarea calității proceselor de predare și învățare

Obiectiv :

- 2.2. Asigurarea calității proceselor de predare , învățare, evaluare precum si a serviciilor educaționale
- 2.3. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii
- 2.4. Derularea procesului de autoevaluare în vederea îmbunătățirii continue a calității predării învățării
- 2.5.. Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare
- 2.6. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltare instituțională

Ținte: Servicii de foarte buna calitate oferite de școală

Formarea continuă cadrele didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională

Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Implementarea unei culturi a calității în școală

Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare – învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivații fiecărui elev.

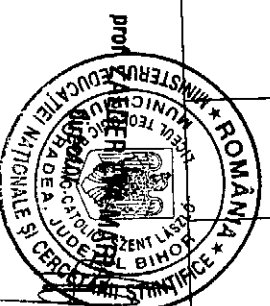
Resursele materiale existente în școală necesită îmbunătățiri. Este nevoie de reparații capitale clădirea școlii fiind deteriorată, partea frontală a fost reabilitată în totalitate, procesul de reabilitare se va finaliza până în anul 2020

Comunicarea profesor-elev este încurajată.

35 % dintre cadrele didactice consideră că principalul aspect ce trebuie dezvoltat în școală este îmbunătățirea bazei materiale. Spațiile de învățământ din clădirea internatului necesită modernizare. Unele dintre aparatura și echipamentele din dotarea laboratoarelor de fizică, biologie, limbi moderne, au o vechime de mai mulți ani fiind într-o stare avansată de uzură. Biblioteca școlii dispune de un număr mai mare 18.040 volume.

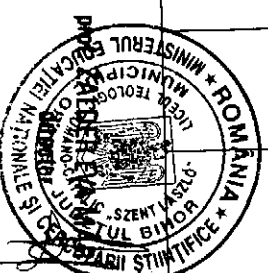
Ateierul destinat personalului de întreținere din școală, bucăria școlară, sala festivă au fost reabilitate și dotate cu sprijinul Episcopiei Romano-Catolice Oradea.

- Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație Informarea personalului didactic privind noile abordări conceptuale	Planuri manageriale ale catedrelor	Sept Oct	Echipe manageriale			Extrabugetare
- Asigurarea predării curriculumului de baza la toate obiectele de studiu	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare	Oct	Cadre didactice Șefii comisiilor metodice	Primării a municipiului Oradea		laboratoare, cabine, nete, informatica
- Protecția riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Inițierea și derularea unor programe de consultanță, meditații și pregătire suplimentară/diferențiată	Perm anent	de administrație Comisia de asigurare a calității	Agentei economice și sociali		logistica baza de date
- Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației						
- Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	60 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metode active de învățare și a	Perm anent	Cadre didactice	ISJ – Bihor CCD – Oradea		simulări de bacalaureat
- Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;						
- Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor						





<p>didactice prin aplicarea unor chestionare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare; - Implementarea metodelor active de învățare și a metodelor alternative de evaluare; - Adaptarea stilului de predare și a strategiilor la particularitățile și nevoile de învățare și de comunicare specifice grupurilor de elevi sau/și colectivului cu care se lucrează. - Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, al elevilor . - Desfășurarea lecțiilor în sistem AFL; 	<p>metodelor alternative de evaluare</p> <p>90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimularea interesului elevilor pentru studiu și pentru disciplină; - valorificări cunoștințelor de cultură generală ale dezvoltării capacității de autoevaluare și inter-evaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi, stimulării și valorificării spiritului competițional și potențialului creativ al elevilor în predarea noțiunilor specifice; - optimizarea procesului de predare - învățare prin: stimularea elevilor în cadrul procesului de învățământ pentru a opera cu informațiile - încurajării și aprecierii elevilor pentru participarea directă și activă la 	<p>Perm anent</p>	<p>Respons abilit cu perfecționarea cadrelor didactice</p> <p>Echipa manage rială a școlii</p> <p>Respons abilitii comisiilor metodice</p>	<p>ISJ - Bihor CCD - Oradea</p>	<p>laboratoare, cabine, ateliere labor. informa tica</p> <p>logistica baza de date</p> <p>simulări de bacalaureat</p>	<p>Extrabuget are</p> <p>Bugetare</p>
<p>- Implementarea unui sistem propriu de autoevaluare</p> <p>Perfecționarea personalului administrativ (contabilitate, administrație) în vederea folosirii tehnicii de calcul și a softului specializat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea directorilor și profesorilor la Conștiinți - Revederea mijloacelor de învățământ din dotare : formarea unui stil de munca intelectual; urmărirea acestor aspecte în inspecțiile la clasă - dezbateri în cadrul comisiilor metodice; - Sistemizarea cunoștințelor predate; integrarea fiecărui demers didactic în sistemul de lecții din care face parte" - Analiza dotării laboratoarelor și menționarea experimentelor în planificări - analiza dotării atelierelor, asigurarea locului de muncă pentru fiecare elev - Organizarea unor dezbateri în cadrele în legătură cu descriptorii de performanță pentru asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic-conform Legii Calității și a Manualului Calității - Organizarea unor dezbateri în cadrele în legătură cu modalitățile 	<p>10% din conținuturile programei școlare sunt predate cu ajutorul soft-ului specializat -AEL</p> <p>80% din personalul angajat în servicii de secretariat și contabilitate vor opera pe calculator</p> <ul style="list-style-type: none"> - accesul tuturor elevilor la studiul a limbii moderne 	<p>lunar</p>	<p>Echipa manageri ală a școlii</p> <p>Biblioteca</p> <p>Respons arul școlii</p> <p>CEAC</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Șefi compartimente</p> <p>Șefi de catedre</p>	<p>Alți furnizori de formare</p> <p>Comisia pentru calitate</p> <p>Respon sabilitii de comisiile metodice</p> <p>CEAC</p>		

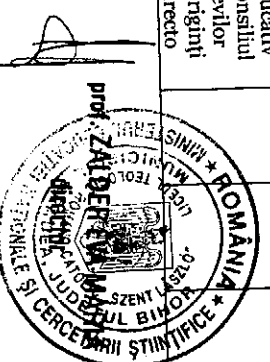


LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



<p>de antrenare in procesul de predare învățare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificarea si adecvarea metodelor si tehnicilor de evaluare in mod special a celorlora care încurajează creativitatea, participarea activa, lucrul in echipa, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete - Asigurarea permanenta a unei comunicări eficiente între profesori, elevi si părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor si elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate - Utilizarea calculatorului in procesul de evaluare a elevilor si de comunicare a rezultatelor evaluării - Stabilirea formelor si conținuturilor inspecției școlare ca forma si practică de evaluare instituțională 	<p>(prin CDS și planul de învățământ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unor metode si tehnici moderne de studiu, precum si practicarea de stiluri eficiente de "a învăța cum sa înveți", "a învăța pentru a ști să faci" si "a învăța permanent" - Creșterea frecvenței elevilor; controlul periodic, descoperirea cauzelor absențelor si stabilirea de masuri 				
<p>PRIORITATE: Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>					
<p>Obiectiv 3:</p> <p>3.1 Eficacitizarea activităților de informare privind orientarea școlară și profesională</p> <p>3.2 Fundamentarea planului de școlarizare si restructurarea rețelei școlare</p> <p>3.3 Modernizarea învățământului tehnic</p>					
<p>Ținte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de inserție a absolvenților cu minim 10%; • Reducerea abandonului școlar și pierderilor de elevi la transferul de la clasa VIII- a in clasa a IX a; • Atragerea unui număr cât mai mare de elevi la școala noastră 					
<p>Context:</p> <p>Din analiza internă reiese că în acest moment în structura educațională a școlii există un suport suficient pentru orientarea profesională a elevilor și informare a părinților. Se impune un sprijin activ pentru structura de tip elev-părinte din partea unui personal bine instruit care să-i consilieze (ținând cont de capacitățile elevului) care oferă educațională este mai potrivită, care sunt orientările înregistrate pe piața muncii.</p>					
<p>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmpie?)</p>	<p>Rezultate așteptate (măsurabile)</p>	<p>Data</p>	<p>Personale /Persoane responsabile</p>	<p>Parteneri:</p>	<p>Cost: Sursă de finanțare</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza de nevoi educaționale ale elevilor si a intereselor părinților acestora - Furnizarea serviciilor de consiliere si O.S.P. - Evaluarea continua privind cererea de pregătire profesionala in raport cu dezvoltarea pieței muncii conform PRAI si PLAI - Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice locale, partenerii sociali prin Consorțiile regionale ,agenți economici - Asigurarea calității procesului de 	<p>furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea disciplinelor optionale - Cunoașterea ofertei de formare de la institute de învățământ superior, condiții de 	<p>semestri al</p> <p>Câte două activități pe semestru</p>	<p>directorii - responsabilii comisiilor OSP - consilier școlar</p>	<p>Parteneri sociali Părinți</p> <p>CAP Agenți economici</p>	<p>laborator de informatică</p> <p>Extindere bugetare</p>



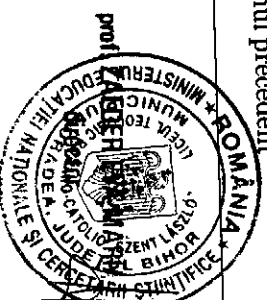
LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



	admitere, atât elevilor cat si părinților - Întâlniri cu reprezentanți de la Politie, Armata, Pompieri, SRI in vederea întocmirii dosarelor de admitere la institutii de învățământ superior specializate Popularizarea ofertei școlii la școlile din municipiu și județ (pliante, afișe, broșura pe site-ul școlii) Contracte de colaborare cu posibilități de angajări viitoare. Informarea elevilor, părinților, partenerilor economici	lunile noiembrie și mai	Tul unității			Exit abug etar
<p>Asigurarea echității in educație Susținerea tinerilor cu potențial in performanta școlara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tinerilor capabili de performanță - Susținerea, stimularea, punerea in valoare a elevilor performeri prin programe si condiții specifice <p>Ameliorarea permanenta a calității învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> - centrarea proceselor de predare - învățare pe elev, conform nevoilor individuale si ritmului propriu de învățare - dezvoltarea unor programe vizând combaterea abandonului școlar - Pregătirea suplimentara in cadrul unui orar special - lucrul profesorilor in echipa - întâlniri cu elevii si diriginții a 	<ul style="list-style-type: none"> -director -resp.de comisi metodic - cadre didactice in echipa 	<ul style="list-style-type: none"> - laboratoa re de informati ca materiale logistice pentru teste de evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> -buget venitu ri propri -burse școlare 		
<p>PRIORITATE: Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor și din perspectiva cererii de competențe profesionale ale pieței</p>						
<p>Obiectiv 4: Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii</p>						
<p>Ținte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de inserție a absolvenților în cu minim 20% față de anul precedent • Dezvoltarea competențelor și abilităților profesionale. 						



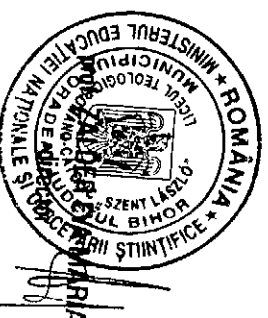
LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
 TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Context:
 Din analiza zonă efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o creștere economică reală în intervalul de timp 2011-2015.
 Este cazul domeniilor: **servicii**.
 Reînnoțirea întreprinderilor partenere impune însușirea de către adulți și elevi de noi competențe și abilități cheie. Școala dispune de resurse umane și materiale necesare formării tinerilor la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională validate de agenții economici. Parteneriatele dezvoltate în ultimul an au condus la fundamentarea cifrelor de școlarizare și adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței muncii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmpine?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data Finalii zării	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
- Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de pe piața muncii, inclusiv a meseriilor non solicitate și a meseriilor nesolicitate având în perspectivă promovarea învățământului profesional sau cel postliceal	- Procent ridicat de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolviți; - Rata de succes a acestora calculată pe fiecare calificare în parte (număr de persoane ce activează după un an de angajare/ număr total persoane angajate);	Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială a școlii Consiliul de administrație Departament marketing	Agenții economici cu care școala derulează parteneriate	Extrabugetară	
- Elaborarea planului de școlarizare anual în corelație cu cererile pieței muncii și susținerea aprobării în CILD. - Organizarea unei sesiuni de informare privind abilitățile cheie pentru agenți economici-parteneri	Cel puțin 10 parteneri economici participă la sesiunea de informare.	Annual, luna septembrie	Departamentul de marketing	10 parteneri economici importanți, ISJ, responsabilii comisiei metodice		Extra bugetară
- Întocmirea planului operațional pentru activități de tranziție de la școală la locul de muncă	Inserție profesională	Annual	Echipa managerială	Agenții economici parteneri		



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATHOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7
TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



- Constituirea unor echipe mixte școală-agent economic, școală-universități pentru înregistrarea și urmărirea situației absolvenților școlii timp de 1 an după angajare sau după admitere în învățământul superior	Cel puțin 95% rată de succes pentru fiecare calificare la 1 an de la angajare și pentru cei care continuă studiile	Annual, luna Septembrie	Consiliul de administrație	Parteneri economici angajatori Consiliul elevilor Asociația Comitetul ui de părinți, universități	Extra bugetară
--	--	-------------------------	----------------------------	---	----------------

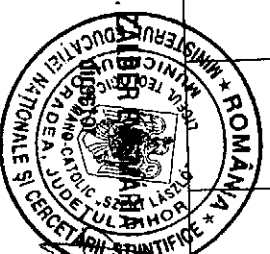
PRIORITATE: Dezvoltarea parteneriatelor eficiente agențiilor economice cu părinții, instituțiile și autoritățile locale în formarea profesională a elevilor și a adulților

Obiectiv 5: Implicarea activă a agențiilor economice, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor și a cultelor

Context: La nivelul zonei Bihor există structuri parteneriale privind învățământul tehnic, create în ultimii ani. Cadrul partenerial cuprinde un larg spectru: unități școlare, societăți comerciale, comitet de părinți, administrație publică locală, IMM, AJOFM, CCD, Centrul de asistență psihopedagogică.

Principala problemă înregistrată este faptul că agenții economici și părinții și-au asumat un rol minor în cadrul acestui parteneriat, având o implicare redusă în formarea profesională a elevilor și a adulților. Ținând cont de oportunitățile existente (structurile parteneriale) se impune o antrenare a agențiilor economice care activează în ramurile tradiționale și strategice din economia zonală, în elaborarea ofertei educaționale pentru învățământul tehnic. De asemenea, se impune îmbunătățirea colaborării cu Comitetul Reprezentativ al părinților și autoritățile locale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
- Identificarea partenerilor, agenți economici, pentru a asigura formarea conform ofertei școlare - Dezbateri cu agenții economici pe următoarele teme: - unități de competență prevăzute în Standardele de Pregătire Profesională - adaptare CDL la condițiile locale - efectuarea instruirii practice a elevilor în cadrul unităților partenerie; - organizarea de lecții tip „vizită didactică”	Număr de Contracte de colaborare încheiate Inventarierea abilităților cerute de agenții economici din perspectiva reactualizării SPP-urilor; Asigurarea flexibilității și adaptabilității absolvenților Programe	Annual luna decembrie	Departamentul de marketing al școlii	Agenți economici și sociali		Extra-bugetară
	Departamentul de marketing al școlii Reprezentanți al agențiilor economice parteneri		Agenții economici și sociali	Agenții economici		Unități școlare



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



pentru continua informare privind modernizarea și rețehnologizarea unităților economice; - susținerea școlii cu sponsorizări financiare și materiale; - acordarea de burse pentru elevii cu rezultate deosebite; - Întocmirea planului operațional pentru rețele interne de colaborare	CDL Credite obtinute de elevi pentru modulele din programa școlară;		Cadre didactice de specialitate Echipa managerială Departamentul de marketing	Alte unități școlare		Extra bugetară
- Dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile școlare pe domeniile comune de pregătire, în vederea promovării acțiunilor ce dezvoltă simțul artistic al elevilor, atrag resurse extrabugetare și asigurarea mobilității, astfel : - înființare de cercuri pentru elevi și cadre didactice pe specializările, artă plastică și obiecte de artizanat;	Număr de cercuri înființate și rezultate ale elevilor incluși;	Annual	Echipa managerială a școlii			Fondul comitentului de părinți Extra bugetară
- Înțocmirea planului operațional pentru rețele de colaborare între școli la nivel extern - Organizarea acțiunilor cu caracter extrașcolar în parteneriat cu instituții și organizații locale pe teme de: - sănătate, cultură, drepturi ale copilului, ecologie, protecția mediului;	Creșterea calității actului educațional Număr de acțiuni	Annual Permanent	Consilier educativ Consiliul elevilor Consilier educativ Consiliul elevilor	Comitetul de părinți Poliția Bihor		

PRIORITATE: Monitorizarea învățării permanente ca dimensiune majoră a practicii educaționale

Obiectiv 6: Stimularea perfecționării continue a cadrelor didactice

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Tinte: Participarea tuturor profesorilor la activități de formare și dezvoltare profesională
Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice cu gradul I.

Context: În perspectiva integrării europene și a reformei instituționale a IPT se impune dezvoltarea unui sistem de perfecționare continuă a cadrelor didactice și a personalului auxiliar Accesul larg la servicii de educație și formare prin CCD, cursuri organizate de ISJ-BH, Cursuri de formare în sistem Phare.

Achiziți pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/per soane responsabile	Parteneri:	Cost (lei)	Sursa de finanțare
- Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a domeniilor de formare	Nr. ridicat de solicitări	Annual	Echipea managerială Consiliul de administrație Departament marketing	CCD ISJ BH	de timp	Extrabug etară
- Stagii de formare pe noul curriculum și metode active de învățare centrată pe elev	- Număr de cadre didactice formate	Sep - tembrie	Echipea managerială a școlii	ISJ BH	de timp	Extrabug etară
Intocmirea de proiecte și depunerea de noi cereri de finanțare	- Depunerea a încă cel puțin două cereri de finanțare		Echipe de proiect Departament marketing Echipea de proiect			

PRIORITATE: Integrarea europeană și cooperarea internațională

Obiectiv 7:

Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene

Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale
Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar în cadrul Programului Consiliului Europei

Tinta:

- Creșterea a numărului de proiecte aprobate în anul precedent

Context:

În condițiile în care integrarea în Uniunea Europeană este o opțiune strategică pentru România, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabil e)	Data	Persoan a	Parten eri:	Cost (lei)	Sursa de finanțar e



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/41121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



<ul style="list-style-type: none"> - Formare profesori în vederea comunicării în limbi străine - sprijinirea personalului didactic în lărgirea orizontului cultural, îmbogățirea experienței profesionale - sprijinirea participanților în realizarea schimbului de idei, informatii, material didactic <p>Implicarea școlii în realizarea de proiecte LLL, în calitate de solicitant sau partener demararea unui nou proiect</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea documentației pentru obținerea calificativului de școală europeană - întocmirea documentației pentru finanțare europeană a unui proiect pentru sprijinirea liceenilor singuri (de ex. părinți plecați la muncă în Occident) - continuarea parteneriatelor 	<p>- Nivel de comunicare bun în limbi străine</p>	<p>permanent</p>	<p>Toți profesorii</p>	<p>Formatori</p>	<p>Școli europene Agenți economici ONG-uri</p>	<p>Finanțări europene Cofinanțări din surse proprii</p>
---	---	------------------	------------------------	------------------	--	---



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZIÓ"
ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: heromcat@gmail.com



2. Planul operațional de dezvoltare și formare profesionala a personalului didactic

Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Perfeccionare prin obținere definitivă și grade didactice	Număr de cadre didactice cu definitivat și grade didactice Număr de cadre didactice implicate activ	An școlar	Responsabili cu perfecționarea Prof. Harasek Klementina	ISJ Bihor CCD Oradea Universității de profil	De timp și materiale, financiare	bugetară
Activități metodice în cadrul comisilor metodice la nivel județean	Număr de cadre didactice implicate activ	Lunar	Șefi de comisii metodice	ISJ Bihor CCD Oradea	De timp și materiale	
Activități metodice în cadrul comisilor metodice la nivel județean	Număr de cadre didactice implicate activ	Semestrial	Responsabili cu cercunțile pedagogice pe arii curriculare			
Stagii de formare pe noul curriculum și metode active de învățare centrată pe elev	Număr de cadre didactice formate	Annual	Echipa managerială a școlii	ISJ Bihor CCD Oradea	de timp și materiale	extrabugetară





3. Plan operațional de asigurare a calității în învățământul tehnologic

Tranziția de la școală la locul de muncă

Obiective

1. Stabilirea ofertei de școlarizare de profile și specializări în funcție de cererea pieței muncii, conform PRAI și PLAI reactualizate.

Achiziții

- Întocmirea planului de școlarizare potrivit ofertei pe piața muncii în colaborare cu agenții economici și sociali.
- Prezentarea ofertei de școlarizare – "Bursa ofertei școlare"

Rezultate/așteptări

- Realizarea planului de școlarizare la toate profilele, de liceu
- Plante, comunicări, schimb de experiențe.
- Reparțizarea elevilor la agenții economici (în perioada practicii comasate)

2. Asigurarea parteneriatelor cu agenții economici cu sociali.

- Întocmirea de parteneriate cu agenții economici și sociali
- Stabilirea temelor de atestare și certificare profesională în colaborare cu agenții economici

3. Certificarea competențelor profesionale în parteneriat cu agenții economici locali (desfășurarea probei practice și la agenți),

- Întocmirea lucrărilor de atestare cu finalitate și practică
- Realizarea lucrărilor practice la agenții economice

- Promovarea examenului de atestare și certificare a competențelor profesionale în procent de 100%

4. Implicarea scolii în acțiuni de obținere de resurse extrabugetare (prin venituri proprii)

- Întocmirea de proiecte școlii
- Închirierea unor spații

- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Dotarea cabinetelor și laboratoarelor școlii
- Modernizarea spațiilor de învățământ

6. Desfășurarea orelor de practica comasata la diferiți agenți economici

- Încheierea de contracte cu agenții economici în vederea desfășurării orelor de instruire practică

- Contracte de parteneriat
- Asigurarea unei pregătiri practice la nivelul standardelor europene
- Angajarea în perspectiva a absolvenților la respectivii agenți economici

7. Prezentarea ofertei locurilor de munca pentru elevii care doresc sa muncească în timpul vacanțelor școlare și a absolvenților care nu urmează cursurile de învățământ superior în colaborare cu ANSIT și AJOFM

- Vizite de lucru la agenți economici
- Organizarea Bursei locurilor de munca în colaborare cu Camera de Comerț și Industrie
- Prezentarea tehnicilor și metodelor de autopromovare folosite în căutarea unui loc de munca

- Conceperea unui CV european
- Redactarea unei scrisori de intenție
- Prezentarea la un interviu cu angajatorul
- Obținerea Locurilor de munca solicitate





4. Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2016-2017 al elevilor din învățământul profesional Alimentație publică - Bucătar

1. Am definit clar sarcinile fiecărui membru CEAC, elaborând o fișă a "postului" pentru fiecare membru. De asemenea, echipa CEAC a realizat o programare eficientă și clară a activităților. - *Managementul calității./ Funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității* -
(vezi Pct. 1 - Plan de îmbunătățire 2015-2016)
Efecte: Fiecare membru CEAC și-a asumat responsabilitatea îndeplinirii sarcinilor iar programarea activităților a favorizat buna desfășurare a activității Comisiei de Evaluare a Calității.
2. Prin aplicarea metodei SWOT s-au obținut informații utile privind punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările instituției noastre. - *Managementul calității / Revizuirea periodică a ofertei școlii* -
(vezi Pct. 3 - Plan de îmbunătățire 2016-2017)
Efecte: Intregul personal al instituției a putut fi mai bine conștientizat cu privire la aceste aspecte și s-au putut lua măsuri de îmbunătățire a calității educației.
3. În anul școlar 2015-2016 s-au realizat mai multe parteneriate comparativ cu anul școlar precedent (s-au continuat vechile parteneriate și s-au încheiat altele: cu agenții economici, întreprinzători locali, unități de alimentație publică etc.) - *Capacitate instituțională / Oferță educațională*
Efecte: pregătirea elevilor pentru formarea unor deprinderi pozitive pentru păstrarea igienei, îmbogățirea experienței profesionale a cadrelor didactice în perspectiva noilor orientări privind educația profesională, cunoașterea normelor de protecție a muncii etc.
4. Colaborarea cu alte unități cu profii similar cu care am dezvoltat parteneriate prin proiecte - *Eficiență educațională - Activitate științifică și metodică* -
Efecte: depistarea precoce a copiilor cu dezabilități încă din primele săptămâni de viață, intervenția precoce asupra copiilor și familiilor lor.
5. Când s-a realizat bugetul financiar pentru anul școlar 2015-2016 au fost prevăzuți bani pentru dotarea bucătăriei școlare, lucru care s-a și realizat pe parcursul anului. - *Capacitate instituțională / Materiale și mijloace de învățământ* -
Efecte: Consultarea materialelor, îmbunătățirea actului didactic, folosirea unor mijloace didactice actuale, în concordanță cu cerințele U.E.
6. S-a găsit o soluție pentru amenajarea uni spațiu destinat firmelor de exercițiu și expozițiilor culinare - prin amenajarea acesteia într-un spațiu accesibil elevilor în mod multifuncțional. - *Capacitate instituțională / Spații școlare* -
Efecte: O mai bună conservare a auxiliarelor, accesibilitate mai mare la spațiile din unitate.
7. Tot personalul didactic al unității a completat modelul european de C.V. - *Managementul calității / Managementul calității la nivelul organizației* -



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"
ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



Efecte: Alinierea la cerințele descriptorilor de performanță

8. Fiecare cadru didactic de la catedră și-a înregistrat cel puțin o activitate didactică de specialitate - *Eficienta educațională / Activitatea științifică și metodică*

Efecte: Utilizarea mijloacelor audio-video în cadrul comisiilor metodice, perfecționarea cadrelor didactice cu mai puțină experiență.

9. S-au realizat Comisii Metodice comune pentru profesori pe teme de interes general. - *Eficienta educațională / Activitatea științifică și metodică* -

Efecte: îmbunătățirea calității educației (o mai bună elaborare a Planurilor de Intervenție Personalizate pentru elevi), o mai bună colaborare a membrilor echipei de intervenție.

10. A fost conceput un chestionar în urma căruia s-a obținut un feed-back legat de gradul de satisfacție al părinților față de serviciile și resursele oferite de instituția noastră. - *Capacitate instituțională / Management strategic* -

Efecte: cunoașterea gradului de satisfacție al părinților și discutarea unor măsuri ameliorative vis-a-vis de aspectele negative surprinse. (pentru detalii privind rezultatele chestionarului aplicat beneficiarilor)

11. Întreg personalul unității a fost informat în legătura cu oferta Casei Corpului Didactic și a altor instituții abilitate privind cursurile de perfecționare. - *Eficienta educațională / Activitatea științifică și metodică* -

Efecte: Participarea personalului didactic și nedidactic la cursuri de perfecționare.

12. S-a îmbogățit oferta privind curriculumul la decizia școlii cu mai multe opționale, alese în conformitate cu înclinațiile elevilor și doleanțele părinților. - *Eficienta educațională / Ofertă educațională* -

Efecte: Elevii sunt antrenați într-o paletă variată de opționale.

13. S-au achiziționat noi teste psihologice, și psihopedagogul a fost instruit în vederea aplicării testului - *Eficienta educațională* -

Efecte: O mai eficientă evaluare și diagnosticare psihologică a elevilor de către Comisia Internă de Evaluare și Diagnostic.

14. A fost făcută cunoscută oferta educațională a instituției (ne dorim pe viitor o mediatizare și mai bună) prin distribuirea de plante, calendare, afișarea acestora în locuri publice și prin câteva apariții în ziare locale. - *Capacitate instituțională / Management strategic* -

Efecte: Mediatizarea serviciilor oferite de centrul nostru.

Pe lângă aceste activități propuse în planul de îmbunătățire pentru anul școlar precedent, am mai putea adăuga:

15. Prin fondurile extrabugetare și cu sprijinul bisericii au fost dotată unitatea *Capacitate instituțională / Materiale și mijloace de învățământ* -

Efecte: Îmbunătățirea activităților de reabilitare, diversificarea acestora și utilizarea calculatorului și mijloacelor audio-video în recuperarea copiilor cu dezabilități





LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: liceomcat@gmail.com

16. S-au realizat demersuri pentru extinderea spațiului destinat activităților educative și ludice, concretizate într-o întâlnire cu Exc. Böcskei László episcop diecezan, reprezentanții Consiliului Județean. - *Capacitate instituțională*

17. Bucătăria și anexele funcționează eficient, acoperind nevoile educaționale. *Capacitate instituțională / Obiecte de inventar, mijloace fixe și auxiliare*
Efecte: Respectarea cerințelor și normelor igienico-sanitare.

20. Dotarea bucătăriei cu mobilier corespunzător (inox) și echipament, aparatură destinată procesului de instruire. - *Capacitate instituțională / Spații auxiliare*
Efecte: Respectarea cerințelor și normelor igienico-sanitare.





LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: hieromcat@gmail.com

LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: hieromcat@gmail.com

PARTENERIATE: RELATII CU COMUNITATEA LOCALĂ, BISERICA ȘI COLECTIVUL DE PĂRINȚI

Școala este una din instituțiile centrale ale comunității, are roluri specifice dar nu poate funcționa și nu se poate dezvolta fără a ține cont de specificul comunității în care funcționează. Pentru o școală vocațională biserica și comunitatea sunt pilonii pe care se poate baza în recrutarea elevilor, în munca de dezvoltare a instituției și în integrarea elevilor pe piața muncii, mai ales, că asistăm astăzi la dezvoltarea unui adevărat curent social care are în centrul său comunitatea creștină și dezvoltarea sa.

Parteneriatul poate fi o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse externe pentru rezolvarea problemelor comunitare. Ideea de parteneriat între școală, biserică și comunitate trebuie să se bazeze pe principiul complementarității serviciilor oferite de către diversele organizații care activează în comunitate.

Eficiența parteneriatului școală – biserică - comunitate locală este bazat pe legătura permanentă, constantă între reprezentanții cultului, agenții comunitari și reprezentanții școlii. Se realizează astfel un echilibru între schimbare și continuitate, între specific și global, între împlinirea individuală și exigențele de ordin social și spiritual.

În ceea ce privește relația dintre *familie* și unitatea noastră școlară cele mai frecvente forme de organizare a acestei relații sunt: ședințele cu părinții, discuții individuale între cadrele didactice și părinți, organizarea unor întâlniri cu părinți, implicarea părinților în manifestări culturale ale școlii și activități recreative, voluntariatul, asociațiile de părinți. Parteneriatul școală – familie poate lua forma unor servicii dezvoltate de către școală și de care familiile elevilor să beneficieze. Acestea pot fi organizate exclusiv de către școală sau în *parteneriat cu alte organizații/instituții*.

În parteneriatul școală – autorități publice locale este de discutat relația dintre reprezentanții autorităților și școlile de pe raza acestora de acțiune. În cazul unității noastre școlare, clădirea aparține Episcopiei Romano-Catolice, dar autoritățile locale o au în administrare și Direcția Patrimoniului Imobiliar – Compartimentul Tehnic a răpus la solicitările noastre exprimate în Procesul verbal de control Nr.1130/15.06.2016 angajându-se să execute reparațiile curente. Drept răspuns la Adesea înregistrată cu nr. 187224/14.07.2016 PMO s-a angajat la executarea lucrărilor de igienizare. Prin intermediul colaborării dintre autoritățile centrale, județene și locale cu școala putem obține sprijin pentru: realizarea demersurilor pentru participarea copiilor la învățământul preșcolar și învățământul obligatoriu; dezvoltarea unor programe de educație pentru părinții tinerilor, organizarea unor cursuri de pregătire pentru copii ce nu pot răspunde cerințelor programei naționale și dezvoltarea unor abandonat școala, în vederea reintegrării lor școlare; organizarea și dezvoltarea unor posibilități adecvate de petrecere a timpului liber și odihnă prin programele de *natură, viitorul verde*, realizarea sau inițierea demersurilor



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



prevenirea abandonului școlar din motive economice. n cazul parteneriatului dintre școală și agenții economici plecăm de la premisa că implicarea comunității largi (părinți, elevii, patronate, sindicate, autorități publice locale, sectorul non-profit, asociațiile profesionale) în mecanismele decizionale și de consultare ale școlii vor conduce la democratizarea sistemului educațional. Implicarea cât mai multor factori aduce inovația și diversificarea ofertei educaționale și responsabilizarea celor implicați.

În ce privește parteneriatul școală – agenți economici acesta are efecte pe termen lung, în funcție de forma pe care o îmbracă astfel: o mai bună corelație dintre oferta și cererea pe piața muncii (corelarea rețelei școlare: structurată pe filiere, profiluri, specializări și calificări profesionale în funcție de nevoile educaționale locale și naționale), integrarea socială prin diferențiere a absolvenților, în funcție de competențe și opțiuni, transmiterea unor valori precum responsabilitatea, respectul pentru muncă și valorile produse de către aceasta. Unitatea noastră funcționează cu Filiera Tehnologică – Profil Economic, respectiv Alimentație Publică, deci colaborarea cu agenții economici intră în profilul școlii. Concret, școala și agenții economici pot colabora prin: asigurarea de spații și dotări necesare efectuării practicii în cadrul unităților economice, acest lucru ducând la formarea deprinderilor profesionale ale elevilor; angajarea absolvenților; sunt agenți economici care, selectează absolvenți în vederea angajării, unii chiar acordând burse elevilor cu rezultate bune condiționând acordarea bursei de stagii de învățare, de întâlniri cu respectiv după terminarea studiilor; organizarea de stagii de învățare, de întâlniri cu persoane din structura de management a companiilor, modele de succes profesional; organizarea și desfășurarea de programe de formare continuă pentru angajați în școli sau pentru cadre didactice în unități economice; realizarea, în parteneriat, a unor planuri de dezvoltare a resurselor umane; organizarea unor târguri ale firmelor de exercițiu, târguri de locuri de muncă pentru absolvenți; furnizarea unor servicii de informare, orientare și consiliere pentru carieră elevilor

În comunitate, Poliția reprezintă o instituție de referință pentru locuitorii săi. Parteneriatul dintre școală și poliție are la bază îndeplinirea obiectivelor comune. În esență, domeniile în care întâlnim parteneriatul școală – poliție sunt următoarele: asigurarea integrității personale a elevilor, cadrelor didactice; prevenirea delinvenței juvenile și a criminalității, a violenței în cadrul școlii, a consumului, a traficului de droguri, a traficului de persoane, a exploatării prin muncă a copiilor, a cerșetoriei; educația rutieră; promovarea respectului față de lege, a drepturilor omului, a unui comportament civilizat în societate; promovarea imaginii pozitive a poliției în comunitate și creșterea încrederii în instituție; menținerea ordinii și liniștii publice în unitățile de învățământ, în afara acestora (perimetrul școlii, traseul de la școală – acasă al elevilor; realizarea / proiectarea unor programe/proiecte de parteneriat; recrutarea viitoarelor cadre ale instituției. Școala prin reprezentanții săi, cadre didactice, elevi, personal administrativ a identificat problemele de comportament ale elevilor, și colaborează eficient cu poliția în cazul copiilor infractori sau potențial infractori. Desigur, nu numai școala și poliția se implică în aceste situații, se impune o colaborare cu reprezentanții *serviciilor sociale*, cu *asistenții sociali*, cu *familia* elevilor.

Parteneriatul școală – unități sanitare poate fi analizat din prisma acestor responsabilități comunitare pe care unitățile sanitare le au. Temele care pot fi abordate în programele educative pot fi multiple: igiena personală, a locuinței, a spațiului școlii, a mediului înconjurător, acordarea de prim ajutor *COMĂMURI* de



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT LÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: hieromcat@gmail.com



urgentă, educație sexuală și de sănătatea reproducerei, educația pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun, educația pentru prevenirea îmbolnăvirilor și a accidentelor, educația pentru practicarea sporturilor, educația pentru organizarea timpului liber: timp de joacă adecvat, timp pentru sport, timp alocat televizorului și calculatorului, etc., educație pentru consum alimentar sănătos etc.

Instituția cu cel mai mare rol comunitar în unitatea școlară este **Biserica**. Școala și biserica au colaborat încă din cele mai vechi timpuri. Biserica a fost cea care a înființat primele școli. Biserica a avut un rol important în constituirea instituțiilor a destinate învățământului, dar și în promovarea educației de tip moral – religios. Cele mai frecvente manifestări ale partenariatului le întâlnim în: organizarea unor manifestări culturale artistice comune (serbări, expoziții, spectacole etc.) cu ocazia marilor sărbători creștine: Crăciun, Paști, Florii, Ziua eroilor neamului etc.; participarea reprezentanților bisericii la manifestări organizate de către școală; deschiderea/închiderea anului școlar, sfințirea lăcașului școlii, lectorate cu părinți, întâlniri ale reprezentanților bisericii cu elevii; organizarea de excursii, pelerinaje la diverse așezăminte bisericesti (mănăstiri, schituri); participarea reprezentanților bisericii la campanii destinate eradicării: violenței, comportamentelor deviate și rândul elevilor, traficului de copii etc. În vederea dezvoltării relațiilor comunitare și cel al partenariatului educațional unitatea noastră este sprijinită de către *Biserica Romano Catholică*, mai multe organizații non-profit și caritative, persoane particulare care prin intermediul bisericii oferă ajutor material și spiritual unității etc. Pe lângă sprijinul material și moral acordat cel mai prețios beneficiu este *munca voluntară*, depusă de colectivul liceului, care a antrenat colectivul părinților și cel al elevilor, comunitatea locală, reprezentanții cultelor, fără deosebire de religie sau etnie, formând o întreagă echipă coordonată de către membrii corpului profesoral de la unitatea de învățământ teologic. Amintim astfel Programe de ajutorare a elevilor cu handicap social, dar cu rezultate bune la învățătură, dotarea bibliotecii școlare, a capelei, a sălii festive prin donații, excursii, tabere, burse de studii sau alte burse din străinătate, oferite de grupuri de întreprinzători creștini din țară, obținute de regulă cu ajutorul bisericii, respectiv prin reprezentanții credincioșilor creștin-catolici din diasporă: *Asociația "Sankt Stephen"* din Viena (Austria), *Ordo Ladislai Sanchi - HL.Ladislavs Orden e.V.* din Regensburg (Germania) și Budapesta (Ungaria), Ordinul călugăresc al Surorilor de Caritate Sf. Vicențiu de Paul, Ordinul Franciscan al Surorilor din Mallersdorf (Germania), Ordinul Surorilor din Schönstatt (Germania), Asociații cum ar fi *Asociația Studenților Premonteni de Odinoară*, *Asociația HALO din Partium*, *Asociația Sf. Rita*, parohii, dintre care cea mai importantă este *Parohia Sf. Spirit* din Olosig care ne este partener permanent. Programele sau proiectele implică și contribuția activă a Comitetului Reprezentativ al Părinților. *Liceele teologice romano catolice* cu limba de predare maghiară au programe inițiate, sau sprijinite de organizații nonguvernamentale cu caracter caritativ, cum ar fi de exemplu *Caritas Catholica* prin care funcționează internatul pentru elevii din unitate. Componente din aceste programe extra curriculare sunt legate de învățământul vocațional. Evidențiem *parteneriatele locale* și *interjudețene* cu unități de învățământ și ONG-uri, fundații precum: Uniunea Tinerilor Creștini (KIM), Asociația Culturală "Rakoczi", LIT "Ham Janos" Satu Mare, LIT "Segítő Mária" Miercurea Ciuc, LIT Romano Catholic din Odorheul Secuiesc, LIT Romano Catholic „Gróf Majláth Gusztáv” Alba Iulia, LIT „Gerhardinum” Timișoara, *Asociația VAR-lak Oradea*, *Asociația Amia-Sufflet de copil*, *Asociația Viață cu autism* - Oradea Acțiunile întreprinse se desfășoară pe următoarele teme: schimb de experiență



LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC "SZENT IÁSZLÓ"

ORADEA, STR. PARTENIE COSMA NR. 3-5-7

TEL. 0359/411121 – FAX. 0259/413677 E-mail: licromcat@gmail.com



didactice, concursuri și competiții cu caracter cultural, religios sau sportiv, expoziții, colecte, acțiuni de caritate și voluntariat. Dezvoltarea proiectelor pt. obținerea fondurilor în vederea organizării unor activități extra-școlare cu caracter caritabil, schimb de experiență pt. elevi .

Programele de *tabere* cu caracter religios, sportiv, cultură generală, limbi străine: Taberele Asociației "Halo" pt. tineret cum ar fi cel din Săniob, unde s-a desfășurat programul educațional finanțat de Primăria Municipiului Oradea intitulat: „*Alternativa Viitorului - Școala în natură*”, taberele de tineret în cadrul programului „*Erzsébet*” – la lacul Balaton-Ungaria. Parohiile catolice din județ organizează regulat tabere pentru copii și tineret cu programe pentru cercetași, formarea voluntarilor sociali, cunoașterea sfintei scripturi, muzică, arte vizuale, dans popular și de societate, pedagogia dramei, limbi moderne (engleză, germană) etc.

