

**MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE  
SI CERCETARII STIINTIFICE**

**LICEUL TEHNOLOGIC NR.1  
SUPLACU DE BARCAU**

**PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII**

**2016 – 2020**

**COLECTIVUL DE ELABORARE**

**PROF. PETRICA PAVEL IONUT – DIRECTOR**  
**PROF. ORBAN ILONA – DIRECTOR ADJUNCT**  
**PROF. RAZI LAURA-RESPONSABIL CEAC**  
**PROF. DONDOS CODRUTA-CONSILIER EDUCATIV**  
**ING. OLAR GABRIELA**  
**SIPOS ANA – CONTABIL**  
**GHERI FELICIA – SECRETAR**

**LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCAU**  
**PIATA REPUBLICII NR. 1**  
**JUD. BIHOR**  
**TEL / FAX 0259 / 368437**  
**ADRESA E – MAIL: [grisuplacu@rdslink.ro](mailto:grisuplacu@rdslink.ro)**  
**[www.liceulsuplac.ro](http://www.liceulsuplac.ro)**

# CUPRINS

|   |    |
|---|----|
| I.ARGUMENT.....   | 4  |
| II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII.....  | 4  |
| 1.Cadrul geografic si cultural  |    |
| 2.Scurt istoric   |    |
| 3.Particularitatile liceului  |    |
| 4.Exigentele calificarilor oferite  |    |
| 5.Misiunea si viziunea scolii   |    |
| 6.Oferta educationala   |    |
| 7.Analiza rezultatelor scolare ale anului precedent                                 |    |
| 8.Formarea continua a personalului didactic   |    |
| 9.Rezultate la olimpiade si concursuri  |    |
| 10.Activitati extracurriculare  |    |
| 11.Activitati organizate de Consiliul Elevilor                                      |    |
| 12.Prioritati nationale   |    |
| 13.Prioritati si obiective regionale si locale                                      |    |
| III.ANALIZA MEDIULUI EXTERN.....  | 13 |
| 1.Aspecte demografice   |    |
| 2.Activitatea economica   |    |
| 3.Concluzii   |    |
| IV.ANALIZA MEDIULUI INTERN.....   | 15 |
| 1.Predare-invatare  |    |
| 2.Rezultate scolare la ciclul liceal  |    |
| 3.Calificari si curriculum  |    |
| 4.Resurse materiale si didactice  |    |
| 5.Resurse umane   |    |
| 6.Parteneriate si colaborari  |    |
| V.ANALIZA SWOT.....   | 19 |
| VI.ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE.....  | 21 |
| VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG, PE DOMENII DE<br>ACTIVITATE ..... | 21 |
| 1.Obiective specifice si tinte  |    |
| 2.Plan de scolarizare pe anul urmator   |    |
| 3.Plan de parteneriat   |    |
| 4.Plan de dezvoltare profesionala a personalului                                    |    |
| 5.Finantarea planului operational   |    |
| VIII.PLAN OPERATIONAL PE ANUL SCOLAR 2015-2016.....                                 | 25 |
| IX.CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE.....  | 30 |

## I.ARGUMENT

Planul de actiune al scolii face parte din sistemul de asigurare si de management al calitatii. Planul de actiune al scolii descrie modul in care Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau urmeaza sa isi atinga obiectivele, fiind parte a sistemului informational in invatamant.

Pe de alta parte, planul reprezinta o modalitate de prezentare a rezultatelor scolii din anul precedent. In acelasi timp, el constituie si un mijloc de comunicare intre scoala si principalii sai parteneri, o platforma pentru colaborarea sistematica cu acestia. Planul de actiune al scolii este o cale de a prezenta nivelul de performanta al scolii catre potentialii clienti si catre parti interesate.

## II.PROFILUL PREZENT AL SCOLII

### 1.Cadrul geografic si cultural

Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este situat in mediu rural, zona de exploatare si prelucrare a petrolului. Comuna Suplacu de Barcau este situata in partea de nord – est a judetului Bihor, la marginea Depresiunii Panonice, intre Muntii Ses si Muntii Meses, pe terasele din partea stanga a raului Barcau. Comuna are in componenta sa 6 localitati: Suplacu de Barcau, Borumlaca, Valea Cerului, Vilcele, Foglas si Dolea. Distaanta de la centrul de comuna pana la resedinta judetului Bihor – Oradea – este de 74 km; cel mai apropiat oras este Marghita situat la 20 km distanta si orasul Simleu – Silvaniei din judetul Salaj, situat la o distanta de 23 km.

Conditiiile fizico – geografice deosebite au determinat formarea hidrocarburilor – petrol si carbuni ( lignit ) in aceasta zona; geneza lor isi are originea in formatiunile paleogenului, prezente in partea de nord la 20 – 25 km, unde au existat conditii favorabile, atat pentru geneza cat si pentru acumularea hidrocarburilor. Zacamintele de petrol sunt cantonate indeosebi in zonele unde sunt prezente, in adancime, sedimente mai vechi decat cele miocene. Conditiiile fizico – geografice deosebite ale zacamantului, unice la noi in tara, au impus un studiu indelungat si incercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru un titei cu vascozitate foarte mare, cantonat intr - un nisip neconsolidat, fiind un titei de tip A<sub>3</sub> asfaltos bituminos. Metoda cea mai eficienta de exploatare s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane; exploatarea a inceput in anul 1964.

Dezvoltarea economica a comunei a schimbat mult aspectul localitatilor, ceea ce ne indreptateste sa speram ca in viitor localitatea Suplacu de Barcau va deveni oras.

In comuna Suplacu de Barcau traiesc si muncesc alaturi de romani si alte minoritati: maghiari, slovaci si rromi, care de-a lungul anilor si-au pastrat specificul national si cultural, pus in evidenta cu ocazia Zilelor comunei Suplacu de Barcau, Festivalul Minoritatilor si Ziua Scolii, traditii culturale care s-au pastrat prin scoala si biserica.

### 2.Scurt istoric

Cadrul natural al comunei a oferit conditii prielnice dezvoltarii activitatii social-economice in toate epocile istorice, prezenta omului fiind atestata pe aceste meleaguri inca din epoca neolitica, dovada fiind sapaturile arheologice efectuate de Muzeul Tarii Crisurilor. Atestarea documentara a localitatii apare in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea intre anii 1291 – 1294.

In raport cu situatia social-economica si istorica, invatamantul din Suplacu de Barcau s-a dezvoltat de-a lungul vremurilor in forme variate.

Prima scoala a fost construita in anul 1754 pe langa Biserica reformata, ca scoala confesionala reformata pentru baieti.

Alaturi de aceasta este atestata in domeniile Bisericii romano-catolice, Scoala confesionala romano-catolica cu limba de predare maghiara, cladirea fiind data in folosinta in anul 1878.

Incepand cu anul scolar 1910 – 1911 in Suplacu de Barcau existau doua scoli confesionale: Scoala reformata si Scoala greco-catolica, unde frecventau si copii din satele invecinate.

Dupa Marea Unire din 1918 invatamantul din Suplacu de Barcau a luat o amploare deosebita. Din documentele existente in arhiva scolii, in anul scolar 1919 – 1920, este atestata Scoala primara de stat cu limba de predare romana, unde frecventau si unii copii de nationalitate maghiara.

In perioada interbelica au existat, pe langa Scoala primara de stat cu limba de predare romana si doua scoli confesionale cu limba de predare maghiara si anume: Scoala confesionala reformata si Scoala confesionala romano-catolica.

Dupa al doilea razboi mondial si pana la Reforma invatamantului din anul 1948, au existat scoli atat cu limba de predare romana, cat si cu limba de predare maghiara, iar dupa 1948 s-a infiintat la Valea Cerului Scoala cu limba de predare slovaca.

Ca urmare a dezvoltarii social – economice a comunei, incepand cu anul scolar 1964 – 1965, in urma generalizarii invatamantului de 8 ani si a cresterii numarului populatiei scolare, s-a impus necesitatea construirii unui nou local de scoala care a fost dat in folosinta in anul 1969 ( actuala cladire a scolii ).

Din anul scolar 1971 – 1972 a functionat scoala cu clasele I – X, iar din anul scolar 1972 – 1973 a fost cuprinsa in experimentul Inspectoratului Scolar al judetului Bihor, primind denumirea de Scoala Unica Experimentala.

In anul scolar 1974 – 1975 s-a trecut la generalizarea invatamantului de 10 ani fiind infiintata treapta I liceu, cu profil real, umanist si industrie usoara, impunandu-se construirea unei noi cladiri a scolii si a unui profil mecanic, date in folosinta dupa anul 1980 iar in anul scolar 1980 – 1981 se da in folosinta sala de sport.

Din anul scolar 1980 – 1981 s-a introdus treapta I liceu cu specializare pe profile si meserii si anume: mine – petrol – geologie si industrie usoara – confectii imbracaminte, meserii impuse de necesarul de forta de munca al comunei si zonei.

Incepand cu 1 septembrie 1991 se infiinteaza Liceul Teoretic Suplacu de Barcau, care de la 1 septembrie 1993 este trasformat in Grup Scolar Industrial.

Incepand cu anul scolar 1993 – 1994 in cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau functioneaza 3 clase de scoala profesionala, profil mecanic – petrol, specializarea mecanic echipamente foraj – extractie si clase de liceu, profil mecanic, specializarea tehnician mecatronist. Specializarile sunt in concordanta cu cerintele comunitatii locale asigurand forta de munca pentru intreprinderile din comuna. Scoala dispune de o baza didactico-materiala buna: laboratoare, cabinete, ateliere, sala de sport, terenuri de sport si un modern cabinet de informatica.

### **3.Particularitatile liceului**

- a) este situat in centrul comunei Suplacu de Barcau.
- b) reseaua scolara a comunei include 11 structuri, subordonate liceului din Suplacu de Barcau
- c) scolarizeaza elevi din comuna Suplacu de Barcau, din alte localitati ale judetului si din judetul Salaj.
- d) asigura deplasarea elevilor la scoala, zilnic, cu autobuzele.
- d) este organizat pe principii nediscriminatorii: cuprinde elevi ai minoritatii maghiare, slovace si rome, fiind singura scoala din judetul Bihor cu 3 minoritati.
- e) o treime din scolari si prescolari sunt elevi rromi, care se declara fie romani, fie maghiari

### **4.Exigentele calificarilor oferite**

Una din prioritatile strategiei de dezvoltare a invatamantului preuniversitar este aceea de crestere a capacitatii de ocupare a fortei de munca, precum si combaterea excluderii sociale. Exigentele se vor concretiza prin:

- a) adaptarea planificarii educationale la nevoile de dezvoltare durabila, integrala, economica si sociala la nivel local, judetean, regional si national, precum si la nevoile de dezvoltare personala si profesionala a elevilor.

- b) proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite.
- c) întărirea mecanismelor de asigurare a calitatii procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.
- d) dezvoltarea și consolidarea culturii organizatorice a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial.
- e) asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Prin calificările existente dorim să oferim elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică, atât în cadrul formal al școlii cât și la agentul economic.

Până la sfârșitul anului 2020, Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău își propune să fie recunoscut pentru:

- ♣ calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- ♣ absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională;
- ♣ puternică motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- ♣ participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- ♣ experiența educațională deosebită oferită pentru mediul local și național;
- ♣ climat organizatoric intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- ♣ resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii actuale;
- ♣ cunoașterea și implementarea politicii educaționale a Uniunii Europene;
- ♣ managementul performant;
- ♣ responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- ♣ creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- ♣ promovarea și susținerea activității de educație fizică și suport de performanță;
- ♣ cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- ♣ stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- ♣ promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.

## 5. Misiunea și viziunea școlii

Misiunea Liceului Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcău este aceea de a promova o educație de calitate prin dezvoltarea potențialului fiecărui elev. Astfel, educația trebuie să contribuie la dezvoltarea copilului în ansamblu, nu doar a capacităților sale academice; ea trebuie să implice sentimentele, dezvoltarea fizică, educația morală și creativitatea acestuia. Totodată, educația trebuie să aducă la lumină unicitatea fiecărui copil, să promoveze creativitatea și inovația, precum și gândirea sistemică, prospectivă și critică.

Viziunea școlii pleacă de la reformarea instituției conform scopurilor urmărite:

- personal: să dezvolte talentele și sensibilitățile individuale ale elevilor
- cultural: să le aprofundeze înțelegerea despre lumea care îi înconjoară
- economic: să îi ajute să își câștige existența și să fie productivi din punct de vedere economic.

Astfel, se urmărește:

- transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității locale
- adekvarea ofertei educaționale la nevoile pieței locale, regionale și naționale
- implicarea în procesul educațional a părinților și a factorilor locali administrativi și de afaceri
- adaptarea profesională a cadrelor didactice la cerințele și nevoile comunității locale
- dezvoltarea unei relații profesor-elev

-facilitarea implicării creative în dezvoltarea școlii a fiecărui membru al personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic

## 6.Oferta educationala

### a) niveluri de scolarizare

- ♣ invatamant prescolar
- ♣ invatamant primar
- ♣ invatamant gimnazial
- ♣ invatamant liceal,zi
- ♣ invatamant liceal seral, ciclul superior, cls. XI-XIII

### b) profile de studiu

- ♣ prin liceu: filiera tehnologica, profil tehnic, cu specializarea tehnician mecatronist
- ♣ prin scoala profesionala: domeniul mecanica, calificarea profesionala – mecanic echipament pentru foraj-extractii

c) Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau este o unitate scolară pentru învățământul de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi. Predarea se face în limbile română, limba maghiară și slovacă (cls. 0 –IV).Limbile străine studiate sunt engleza și franceza.

## 7.Analiza rezultatelor anului școlar 2015-2016

### a). Situația efectivelor de prescolari și elevi:

#### INVATAMANT PRESCOLAR

| Grupe Clase Anul | Gradinita                             | Inscrisi la inceputul Anului școlar | Ramasi inscristi la sfarsitul anului școlar |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| G.P.P.           | Lic.Tehnologic Nr.1 Suplacu de Barcau | 58                                  | 51  |
| G.P.N.           | Suplac + Cartier                      | 30 + 19                             | 30 + 19                                     |
| G.P.N.           | Borumlaca                             | 41                                  | 41  |
| G.P.N.           | Valea Cerului                         | 7                                   | 7   |
| G.P.N.           | Dolea                                 | 11                                  | 11  |
|                  | <b>TOTAL</b>                          | <b>166</b>                          | <b>159</b>                                  |

#### INVATAMANT PRIMAR

| Grupe Clase Anul | Inscrisi la inceputul anului școlar | Ramasi inscristi la sfarsitul anului școlar | Promovati  | Repetenti | Obs.                                 |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|-----------|--------------------------------------|
| Cl. zero         | 50                                  | 50  | 50         | -         |                                      |
| I                | 51                                  | 49  | 49         | -         | 2 plecati                            |
| II               | 51                                  | 51  | 50         | 1         |                                      |
| III              | 43                                  | 41  | 38         | 3         | 2 plecati                            |
| IV               | 68                                  | 65  | 63         | 2         | 3 plecati                            |
| <b>TOTAL</b>     | <b>263</b>                          | <b>256</b>                                  | <b>250</b> | <b>6</b>  | <b>7 plecati de la ciclul primar</b> |

### INVATAMANT GIMNAZIAL

| Grupe Clase Anul | Inscrisi la inceputul anului scolar | Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar | Promo-vati | Repe-tenti | Obs.                          |
|------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|-------------------------------|
| V                | 69                                  | 69  | 62         | 7          |                               |
| VI               | 74                                  | 73  | 67         | 6          | 2 plecati,<br>1 venit         |
| VII              | 81                                  | 75  | 61         | 14         | 6 plecati                     |
| VIII             | 70                                  | 68  | 52         | 16         | 2 plecati                     |
| <b>TOTAL</b>     | <b>294</b>                          | <b>285</b>                                | <b>242</b> | <b>43</b>  | <b>10 plecati<br/>1 venit</b> |

### INVATAMANT LICEAL ZI

| Grupe Clase Anul                | Inscrisi la inceputul anului scolar | Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar | Promo-vati | Repe-tenti | Obs.                           |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|--------------------------------|
| IX                              | 57                                  | 56  | 39         | 17         | 1 plecat                       |
| X                               | 46                                  | 46  | 38         | 8          | 1 plecat<br>1 venit            |
| XI                              | 27                                  | 26  | 26         |            | 1 plecat                       |
| XII                             | 26                                  | 25  | 24         | 1          | 1 plecat                       |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>156</b>                          | <b>153</b>                                | <b>127</b> | <b>26</b>  | <b>4 plecat<br/>1 venit</b>    |
| XI.B stagiul pregatire practica | 23                                  | 23  | 14         | 9          |                                |
| XI seral                        | 35                                  | 35  | 25         | 10         |                                |
| XII seral                       | 33                                  | 33  | 25         | 8          |                                |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>91</b>                           | <b>91</b>                                 | <b>64</b>  | <b>27</b>  |                                |
| <b>TOTAL GENERAL</b>            | <b>970</b>                          | <b>944</b>                                | <b>842</b> | <b>102</b> | <b>21 plecati<br/>2 veniti</b> |

b) rezultate la sfarsitul anului scolar 2015-2016 - distributia mediilor la invatamantul liceal curs de zi

| Medii intre | 5 si 6,99 | 7 si 8,99 | 9 si 10 |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| Numar elevi | 13        | 86        | 28      |
| Procente    | 10,24 %   | 67,71%    | 22,05%  |

c) rezultate la evaluare nationala in anul scolar 2015-2016

| Elevi inscisi | Elevi prezenti | Elevi promo-vati | Procent promova-bilitate | Medii sub 5 | Medii intre 5- 5,99 | Medii intre 6-6,99 | Medii intre 7-7,99 | Medii intre 8-8,99 | Medii intre 9- 10 |
|---------------|----------------|------------------|--------------------------|-------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 49            | 44             | 29               | 65,91 %                  | 15          | 8                   | 2                  | 4                  | 8                  | 7                 |

d) rezultate la examenul de bacalaureat 2015-2016

| Elevi inscisi | Elevi prezenti | Elevi promo-vati | Procent promova-bilitate | Medii sub 6 | Medii intre 6-6,99 | Medii intre 7-7,99 | Medii intre 8-8,99 | Medii intre 9 si 10 |
|---------------|----------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 24            | 24             | 7                | 29,17 %                  | 14          | 6                  | 0                  | 1                  | 0                   |

## 8. Formarea continua a personalului didactic

### a) posturi, norme didactice

| total posturi | posturi didactice | posturi didactic auxiliar | posturi nedidactice |
|---------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| 96,20,        | 74,70             | 7                         | 14, 50              |

| total cadre | titulari | suplinitori si detasati | cadre didactice asociate | consilier scolar |
|-------------|----------|-------------------------|--------------------------|------------------|
| 80          | 55       | 21                      | 3                        | 1                |

### b) catedre rezervate

- educatie fizica, post rezervat pentru director
- matematica, post rezervat pentru directorul adjunct

### c) distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

| Debutanti | Cu definitivat | Cu gradul II | Cu gradul I | Cu studii medii |
|-----------|----------------|--------------|-------------|-----------------|
| 13        | 8              | 28           | 29          | 2               |

### e) structura personalului didactic in functie de localitatea de domiciliu:

- ponderea personalului didactic cu domiciliul in Suplac si Borumlaca: 44
- ponderea personalului didactic cu domiciliul in alta localitate si face naveta zilnica: 36

### f) raportul dintre numarul total de elevi / numarul total de norme didactice:

- gimnaziu: 9,37 elevi / norma
- liceu: 21,02 elevi / norma

## 9. Rezultate la olimpiade si concursuri - anul scolar 2015-2016

**19 premii I, 12 premii II, 22 premii III, 9 mentiuni,  
3 premii naționale, 1 loc III internațional**

| Data              | Activitatea / profesori  | Elevi participanti   | Rezultate   |
|-------------------|--|--|---|
| 17 octombrie 2015 | Concurs de recitare Ady Endre, Marghita/ Simon Erika, Szabo Katalin                | Gal Csaba , IV-B<br>Gal Tamas, VI-C<br>Vadkert Mark, VI-C<br>Simon Petra, VII-C  | Locul III<br>Locul III<br>Locul III<br>Mențiune   |
| 17 noiembrie 2015 | Concurs de recitare balade populare și culte, Marghita, limba maghiară/Simon Erika | Simon Petra, VII-C<br>Kovacs Vivien, VII-C   | Mentiune<br>Mentiune  |
| Noiembrie 2015    | Concurs de matematică Corneliu Vărșendian  | Gal Roland, XII-A<br>Bede Akos, VII-C<br>Pop Raul , VIII-A<br>Gal Paula, VIII-A<br>Mintaș Alex, VIII-B<br>Bruchental Robert, VIII-B<br>Bobotan Maria, III-A<br>Roșu Răzvan, III-A<br>Gal Denis, III-A<br>Gorcea Andreea, III-A | Locul I<br>Locul III<br>Locul III<br>Locul II<br>Locul III<br>Locul III<br>Locul I<br>Locul II<br>Locul III<br>Mențiune |
| Decembrie 2015    | CONCURSUL școlar interjudețean "Artterapia-limbajul universal al                   | Deac Rebeca, IV-A<br>Fatura Riana, IV-A<br>Șerban Alex, IV-A   | Locul I<br>Locul I<br>Locul I   |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | copilăriei!/Somogyi Ana-Maria   | Pașc Raul, IV-A<br>Șipoș Nicolae, IV-A   | Locul I<br>Locul II  |
| Decembrie 2015      | CONCURSUL național "Fantezii de iarnă" /Somogyi Ana-Maria   | Șipoș Nicolae, IV-A<br>Gal Andra, IV-A<br>Deac Rebeca, IV-A  | Locul I<br>Locul II<br>Locul III   |
| 7 decembrie 2015    | Concurs interjudețean de compunere în limba maghiară pe tema "D-zeu este cu noi"/Simon Erika, Szabo Katalin | Helmeczi Barbara, IV -B,<br>Toth Imre, V-C<br>Rist Nora, VII-C   | Locul I<br>Locul I<br>Locul III  |
| Decembrie 2015      | "Noi umblăm a colinda", faza județeană, liceu / Popoviciu Elena, Scurt Viorel                               | 10 elevi/Echipa de colindători liceu   | Mențiune   |
| Ianuarie 2016       | Concursul școlar național de creație literară și plastică "Jurnal / o zi din viața mea"                     | Deac Rebeca, IV-A  | Locul III  |
| Ianuarie-Mai 2016   | Concurs de matematică al gimnaziilor Maghiare/Orban Ilona   | Bede Akos, VII-C<br>- Faza județeană<br>- Faza națională<br>- Faza internațională  | Locul II<br>Locul III<br>Locul III   |
| Februarie 2016      | Concursul de matematica Csillagszerszo, faza județeană/Orban Ilona  | Bede Akos, VII-C<br>Rist Nora, VII-C<br>Helmeczi David, VII-C  | Locul II<br>Mențiune<br>Locul III  |
| Februarie 2016      | Concursul de matematica Adolf Haimovici, faza județeană/ Molnar Marta                                       | Gal Roland, XII-A  | Locul I,<br>calificare la faza nationala   |
| Februarie 2016      | Concurs de matematică Zrinyi, etapa județeană/Orban Ilona   | Helmeczi David, VII-C  | Locul 10   |
| Februarie 2016      | Cupa "Coca Cola", fotbal liceu / Szekrenyes Vasile  | Echipa de fotbal liceu   | Locul III  |
| Martie-aprilie 2016 | CONCURSUL școlar internațional "Școala ++, un pas spre un mediu curat" /Somogyi Ana-Maria, Jipa Mihaela     | Crișan Maria – cls. 0 A<br>Dragoș Amelia – cls. 0 A<br>Zetocha Ștefan – cls. 0 A<br>CLASA PREGĂTITOARE A<br>Cuc Bianca – cls. IV A<br>Cristițiu Mirela – cls. IV A<br>Pernea Alexandra – cls. IV A<br>Cutlac Diana – cls. IV A | Locul I<br>Locul II<br>Locul II<br>Locul III<br>Locul I<br>Locul II<br>Mențiune<br>Mențiune    |
| Martie-iunie 2016   | CONCURSUL "Fii inteligent la matematică"- Etapa națională   | Bodea Maya, II-A<br>Bruchental Răzvan, II-A<br>Fatura Andreea, II-A<br>Somogyi Iulia, II-A<br>Roșu Răzvan, III-A<br>Bobotan Maria, III-A<br>Gal Denis, III-A   | Locul I<br>Locul I<br>Locul I<br>Locul II<br>Locul I<br>Locul III<br>Locul III                 |
| Martie-iunie 2016   | CONCURSUL "Comunicare și ortografie" – Etapa națională  | Bodea Maya, II-A<br>Fatura Andreea, II-A<br>Somogyi Iulia, II-A<br>Rus Vanesa, III-A<br>Bobotan Maria, III-A<br>Roșu Răzvan, III-A<br>Șipoș Andreea, III-A<br>Deac Rebeca, IV-A  | Locul I<br>Locul I<br>Locul II<br>Locul II<br>Locul III<br>Locul III<br>Locul III<br>Locul III |
| Martie 2016         | Olimpiada județeană de limba și   | Deac Rebeca, IV-A  | Mentiune   |

|              |  |                            |           |
|--------------|--|----------------------------|-----------|
|              | literatura română/Somogyi Ana-Maria  |                            |           |
| Martie 2016  | Concurs BENDEGUZ, concurs de recitare, faza județeană/Fazekas Erika                        | Bede Biborka, II-B         | Locul III |
| Martie 2016  | "Școala fără violență", concurs județean, Oradea/Dragoș Olimpia, Chira Brîndușa            | 11 elevi cls. VII A,B      | Locul I   |
| Aprilie 2016 | Concurs fotbal "Cupa Tymbark junior", faza interzonală, gimnaziu, Cluj / Szekrenyes Vasile | 12 fete, cls. IV A, V A, B | Locul III |
| Mai 2016     | Concursul de matematica aplicata Adolf Heimovici, faza nationala de la Iasi/ Molnar Marta  | Gal Roland, XII-A          | Mentione  |
| Mai 2016     | Concursul de matematica Csillagszerso, faza nationala /Orban Ilona                         | Bede Akos, VII-C           | Locul IV  |

### 10. Activități extracurriculare – anul școlar 2015-2016

| data                 | titlu   | loc de desfasurare                     | mod de desfasurare  |
|----------------------|---|--|---|
| 26.09<br>2015        | Proiect național<br>"Let`s do it România"   | Suplacu de Barcău                      | Acțiuni de ecologizare  |
| 26.09<br>2015        | Ziua limbilor moderne   | Sălile de clasă                        | Crearea unui dicționar de cuvinte care sunt omonime grafice în diferite limbi |
| 5.10.<br>2015        | Ziua Mondială a Educației   | Sala de lectură CDI                    | Activități cultural-artistice și recreative                                   |
| 14.10.<br>2015       | Ziua europeană împotriva traficului de persoane   | CDI                                    | Materiale video, activitate interactivă, realizare macheta                    |
|                      | Ziua Internațională a victimelor Holocaustului  | CDI                                    | Dezbateri, Vizionare de film, Referate  |
| 24.10<br>2015        | Ziua "Portilor deschise"<br>Facultatea de Chimie și Inginerie chimică                     | UBB Facultatea de Chimie – Cluj Napoca | Expoziție, Experimente, Vizitarea Facultății de Chimie                        |
| 09.2015-<br>01. 2016 | Să fii sănătos este alegerea ta! Educație sexuală   | Sala de clasă                          | Educație pentru sănătate, discuții.   |
| 12.11.<br>2015       | Balul Bobocilor   | Casa de cultură Suplacu de Barcău      | Activitate cultural-artistică și recreativă                                   |
| 09-10<br>2015        | Managementul învățării  | CDI                                    | Chestionare, jocuri interactive, referate, discuții.                          |
| 03.12.<br>2015       | Bucuria de a darui  | Manastirea Bic                         | Vizita la așezământul social Sfântul Pantelimon de la manastirea Bic          |
| 9.12.<br>2015        | Vizita la centru de plasament pentru copii cu dizabilități nr. 3 Oradea, modulul buburuze | Municipiul Oradea                      | Activitate caritabilă   |
| 15.12.<br>2015       | Concurs colinde "Noi umblăm a colinda"  | Municipiul Oradea                      | Colinde, rapsod popular Mintas Marcel   |
| 15.01.               | Mihai Eminescu- "expresia   | Sala de festivități a                  | Activitate cultural-artistică și  |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 2016           | integrală a sufletului românesc”  | școlii CDI                                  | recreativă<br>Expoziții , recital de poezii ,<br>compoziții proprii<br>Concurs de desene, portrete              |
| 22.01.<br>2016 | Ziua Culturii Maghiare,<br>Ziua Iminului  | Sala de clasă                               | Program artistic  |
| 24.02.<br>2016 | Dragobetele – ziua<br>dragostei și a bunăvoinței                                    | Sălile de clasă, CDI                        | Referate , conversații  |
| 8.03.<br>2016  | Ziua Internațională a<br>femeii, <i>Doamne de poveste</i><br><i>Mamă de poveste</i> | Sala de festivități a<br>școlii CDI         | Activitate cultural-artistică și<br>recreativă. Concurs , spectacol<br>festiv<br>Felicitări, măștișoare din lut |
| 7.04.<br>2016  | Ziua Mondială a Sănătății –<br>Proiect “Vreau să fiu<br>sănătos!”                   |   | Referate , brainstorming , desene<br>și postere   |
| 6.05.<br>2016  | Interdisciplinaritate:<br>Simpozion fizică-chimie                                   | Laborator fizică-<br>chimie                 | Referate, experimente, dezbateri  |
| 20.05.<br>2016 | Citește-Convinsă-Creează /<br>simpozion limba română                                | Sala de festivități<br>CDI                  | Dezbateri, prezentare ppt,<br>prezentare carte  |
| 1.06.<br>2016  | 1 Iunie- Ziua Copilului<br><i>Tărâmul magic al copilăriei</i>                       | Sala de festivități ,<br>CDI, Curtea școlii | Concursuri cu această temă<br>Excursii, drumeții  |

### 11. Priorități naționale

- ♣ Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
- ♣ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG – uri;
- ♣ Dezvoltarea ariilor curriculare, inclusiv ale celor în dezvoltarea locală;
- ♣ Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;
- ♣ Formarea continuă ( metodică specifică );
- ♣ Asigurarea calitatii în educație prin predare – învățare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
- ♣ Asigurarea calitatii în învățământul profesional și tehnic;
- ♣ Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei;
- ♣ Utilizarea tehnicii de calcul ( ITC ) în predare;
- ♣ Modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- ♣ Asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- ♣ Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex, religie;
- ♣ Dezvoltarea unor auxiliare materiale didactice pentru formarea diferențiată;
- ♣ Asigurarea condițiilor pentru integrare europeană.

### 12. Priorități și obiective regionale și locale

- ♣ Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională
- ♣ Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală
- ♣ Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung;
- ♣ Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- ♣ Transfer de bune practici în TVET
- ♣ Dezvoltarea abilităților de viață
- ♣ Eficientizarea rețelei școlare

### III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

#### 1. Aspecte demografice

Cadrul natural al comunei Suplacu de Barcau a oferit conditii prielnice desfasurarii activitatii umane din cele mai vechi timpuri. Prezenta omului pe aceste meleaguri este atestata de descoperirile arheologice care confirma activitatea umana inca din epoca neolitica.

Prezenta vietii in aceste locuri este atestata de descoperirea in punctul „ Lapis ” a unei asezari neolitice, apartinand Culturii „ Cris ”, cea mai veche cultura neolitica de pe teritoriul tarii noastre. Datorata interesului deosebit pe care-l prezinta materialul descoperit in urma sapaturilor arheologice efectuate in cuprinsul asezarii neolitice de la Suplacu de Barcau, Muzeul Tarii Crisurilor a organizat mai multe campanii de cercetari a acestei asezari.

La sfarsitul primului mileniu I. Hr. sunt consemnati dacii care aveau in zona Suplacu de Barcau – Marca o cetate de aparare in calea popoarelor migratoare de origine celtica. La actiunea militara si politica de inlaturare a stapanirii celtice condusa de regele dac Burebista au participat si dacii din aceasta zona. Cetatea dacica de aici se dovedeste a fi cea mai importanta fortificatie de acest fel descoperita pana in prezent in zona piemontana vestica si nord – vestica a Muntilor Plopusului. Existenta acestei cetati dacice constituie un cramei din istoria dramatica a poporului dac infrant de romani, dar nu distrus, ci supravietuind, modelandu-se noile realitati istorice in conditiile dezvoltarii civilizatiei lor, ale dacilor liberi din epoca romana care-si vor aduce aportul la crearea civilizatiei viitoare.

In epoca de trecere la feudalism, ca dovada a continuitatii vietii social-economice pe aceste locuri, stau marturie descoperirile arheologice din punctul „ Curau ” fiind descoperite fragmente de ceramica din sec. III-IV e.n, precum si din alte puncte ale localitatii, apartinand sec. VII–IX si X-XI.

Localitatea Suplacu de Barcau este atestata documentar pentru prima data in socotelile de dijma ale Episcopiei romano-catolice din Oradea, intre anii 1291 – 1294. Numele sub care este pomenita localitatea Suplacu de Barcau era „ Villa Zeplak ”. Cu aceasta ocazie este pomenita si darea de 20 copaci pe care trebuia s-o dea locuitorii satului. Din anul 1913 localitatea poarta numele de BERETTYOSZEPLAK, nume explicat prin faptul ca localitatea este strabatuta de raul Barcau, fiind asezata intr-un loc frumos ( Szeplak in limba maghiara inseamna loc frumos). Evolutia localitatii in evul mediu se inscrie in linii generale evolutiei satelor bihorene din acea perioada.

La inceputul sec. al XVI –lea se fac tot mai multe simtite tendintele de acaparare ale turcilor, locuitorii satelor erau obligati la dari, dupa cum rezulta din conscrierile urbariale turcesti numite deftere. Striviti de greutatea atator sarcini, romanii dint-o serie de posesiuni de pe Valea Barcaului si districtul Luncii, au ales calea nesupunerii, a rezistentei armate si emigrarii in comitatele vecine, a petitiilor la curte si Dieta din Bratislava.

In secolul al XVII-lea localitatea a fost distrusa de turci, iar locuitorii care au supravietuit s-au asezat mai aproape de drumul care ducea spre Simleul Silvaniei, unde s-a format actuala vatra a comunei.

In secolul al XVIII-lea, urmare a situatiei foarte grele, locuitorii de pe Valea Barcaului au continuat miscarea populara revendicativa impotriva prestarii dijmelor; sunt semnalate si framantari ale populatiei cu caracter religios, framantari care au culminat cu marile miscari sociale din anii 1750 – 1756, in care au fost antrenate aproape 200 sate din Comitatul Bihor.

Actiunea de unire a bisericii a cuprins locuitorii localitatii la inceputul secolului al XIX –lea, lucru consemnat intr-un raport transmis imparatului, la 13 septembrie 1816 de catre guvernul din Pesta prin cancelaria ungarica. Din raport reiese faptul consemnat de Samuil Vulcan, ca in Suplac 280 de suflete au fost trecute la unire la 13 aprilie 1816 si numai 3 sau 4 familii au ramas ortodoxe.

În secolul al XIX-lea localitatea avea aspectul unui targ important: avea magazine, case de economii, biblioteca, carciuna, magazin de pompe funebre. Dezvoltarea localitatii a fost intrerupta pentru un moment de un incendiu devastator din anul 1858.

În cadrul marilor actiuni revolutionare de la sfarsitul anului 1919 s-a manifestat solidaritatea taranilor romani si maghiari in vederea subminarii puterii mosierilor si a aparatului de stat pentru a crea permisele democratizarii vietii de stat si pentru Unirea Transilvaniei cu Romania.

În perioada interbelica localitatea s-a dezvoltat cu accente specific capitaliste, populatia numara 2000 locuitori, din care 1459 maghiari, 414 romani si 138 evrei.

Una din cele mai intunecate perioade din viata locuitorilor si din istoria Suplacului a fost perioada celui de-al doilea Dictat de la Viena, cand in lunile septembrie 1940 si octombrie 1944 s-a revarsat asupra locuitorilor romani din localitate furia elementelor hortyste, situatia populatiei inrautatindu-se foarte mult.

La inceputul lunii octombrie 1944 Suplacu de Barcau este eliberat de sub dominatia hitleristo-hortysta, deschizandu-se noi perspective luptei populatiei pentru democratie si progres social.

Incepand cu anul 1948 numarul locuitorilor comunei Suplacu de Barcau a inceput sa creasca. Sub aspect evolutiv, numarul populatiei se prezenta astfel: in anul 1948 erau 2832 locuitori, in 1956 – 2827 locuitori, in 1966 – 4722 locuitori, iar in 1977 - 5168 locuitori.

În urma recensamantului din anul 2002, numarul populatiei comunei era de 4605 locuitori, din care 1580 romani, 1582 maghiari, 934 slovaci, 505 rromi, 1 german si 3 rusi.

Analizand evolutia numarului populatiei in comuna Suplacu de Barcau, se constata o continua crestere a populatiei indeosebi dupa anul 1960, cand a inceput in comuna punerea in evidenta a rezervelor de titei si carbuni. În întreprinderile Schela de Petrol, Rafinaria si Mina Valea Cerului ce concentrau un mare numar de muncitori in anul 1966 isi desfasurau activitatea 813 muncitori, iar in anul 1979 erau 2362 muncitori.

Conform statisticilor AJOFM Bihor, rata somajului este in crestere. În septembrie 2011, ea era de 5% în rândul barbatilor si de 4,5% în cel al femeilor. Raportat la populatia somera din judetul Bihor, comuna se afla pe locul al treilea în rândul comunitatilor din mediul rural. Concluzia este ca Suplacu de Barcau reprezinta una din zonele defavorizate din judet, tinand cont si de faptul ca somajul, la nivelul întregului judet, era în septembrie 2011, de 3,8% în rândul barbatilor si de 3,9% în rândul femeilor.

## **2. Activitatea economica**

Zona Suplacu de Barcau constituie o importanta zona industriala a judetului Bihor dar si a tarii, datorita bogatiilor subsolului – petrol si carbune (lignit), fiind printre primele zone petroliere descoperite in partea de nord-vest a tarii.

În anul 1960 s-au efectuat primele investigatii de catre I.P.G.G Bucuresti care au pus în evidenta prezenta hidrocarburilor în zona Suplacu de Barcau; exploatarea zacamantului de titei a inceput în anul 1961 prin 14 sonde, majoritatea fiind concentrate în partea de est a localitatii.

În data de 1 martie 1964 prin Ordinul Ministerului Petrolului a fost infiintata Schela de Extractie Suplac, care astazi are denumirea de S.C PETROM S.A Suplacu de Barcau. Conditiiile fizico-geografice deosebite ale zacamantului unice la noi în tara, au impus un studiu îndelungat si încercarea tuturor metodelor de exploatare considerate a fi cele mai eficiente pentru titeiul de tip A<sub>3</sub> asphaltos-bituminos, care are o vascozitate foarte mare, fiind cantonat într-un nisip neconsolidat. Dintre toate metodele, cea mai eficienta s-a dovedit a fi metoda combustiei subterane, metoda termica de recuperare prin care o cantitate redusa din titeiul continut prin injectia de aer.

În scopul valorificarii superioare a titeiului extras din zona, precum si datorita proprietatilor fizico-chimice specifice acestui titei, s-a construit si s-a pus în functiune, la data de 30 martie 1969 Rafinaria „Crisana” amplasata în partea de nord-est a localitatii, transformata în S.C Petrolsub S.A, la care la inceputul punerii în functiune isi desfasurau activitatea 200 de muncitori. În prezent unitatea este în conservare.

Prin prelucrarea titeiului asphaltos-bituminos se obtineau din fractiunile mai grele, diferite sortimente de bitum folosind la asphaltarea drumurilor si în constructii în vederea executarii lucrarilor

de hidroizolatii, iar din fractiunile mai usoare se obtinea combustibil de calorifer, intrebuinat in microcentralele electrice, pentru incalzirea locuintelor si a spatiilor industriale .

Pe langa bitum si combustibil pentru calorifer, se mai obtineau: petrol, motorina si pacura.

O importanta deosebita s-a acordat industriei extractive a carbunelui (lignit), cunoscuta pe teritoriul comunei in partea de sud si sud-vest, inca din secolul al XVIII-lea. In acest scop s-a construit si s-a dat in folosinta Intreprinderea Miniera Suplacu de Barcau – Valea Cerului, apartinand Intreprinderii Miniere Voivozi, care avea o capacitate de productie de 495000 tone lignit, numarul salariatilor era de 746. In prezent mina este inchisa, iar constructiile s-au vandut unei firme care produce incaltaminte.

Sectorul agricol reprezinta un posibil potential in asigurarea cu produse agroalimentare necesare aprovizionarii populatiei. Zona comunei Suplacu de Barcau este impanzita de sonde de extractie, titei, iar agricultura se face pe parcele mici fara o productie deosebita.

### 3. Concluzii

Zona Suplacu de Barcau este una industrială, profilată pe extractia titeiului si rafinarea lui si mai putin pe agricultura. Platforma industrială a Suplacului este una in continua transformare, ca urmare a investitiilor facute de catre OMV. Pe langa aceste platforme de extractie si rafinare s-au format numeroase societati comerciale, de productie si prestari servicii.

Avand in vedere cele anuntate mai sus, rezulta ca zona Suplacului de Barcau se recomanda de la sine pentru investitii, fapt ce ne determina pe noi, cei de la Liceul Tehnologic Nr.1, sa pregatim cat mai bine viitorii lucratori de pe platformele din zona.

Terminarea autostrazii „ Transilvania ” care trece pe langa localitate, cat si lacul de acumulare de apa potabila vor fi si ele doua obiective care vor atrage investitorii.

## IV. ANALIZA MEDIULUI INTERN

### 1. Predare-invatare

O latura esentiala a scolii o reprezinta procesul de predare-invatare in urma caruia elevii dobandesc competente profesionale, abilitati si isi contureaza personalitatea pentru viata. Majoritatea elevilor se adapteaza usor la schimbarile aparute pe piata muncii interne si externe. Cadrele didactice folosesc o gama variata de strategii de predare-invatare pentru a raspunde stilurilor de invatare individuale, abilitatilor, culturii si motivarii fiecarui elev.

### 2. Rezultate scolare la ciclul liceal

#### a) Distributia mediilor in procente la invatamantul liceal de zi in ultimii 3 ani

| Anul                  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Total elevi           | 147       | 170       | 156       |
| Medii intre 5 si 6,99 | 21,76%    | 18,12%    | 10,24%    |
| Medii intre 7 si 8,99 | 61,91%    | 61,60%    | 67,71%    |
| Medii intre 9 si 10   | 16,33%    | 20,28%    | 22,05%    |

#### b) Distributia mediilor de la bacalaureat, la invatamantul liceal de zi

| Anul                       | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Numar de elevi inscrisi    | 22        | 38        | 24        |
| Numar de elevi prezenti    | 21        | 35        | 24        |
| Numar de elevi promovati   | 6         | 34        | 7         |
| Procent de promovabilitate | 27,27%    | 97,14%    | 29,16     |
| Medii sub 6                | 3         | 2         | 14        |
| Medii intre 6 si 6,99      | 4         | 3         | 6         |
| Medii intre 7 si 7,99      | 2         | 14        | -         |
| Medii intre 8 si 8,99      | -         | 14        | 1         |

### 3. Calificari si curriculum

Calificarile, standardele de pregatire profesionala si curriculum-ul prevazute in noul Sistem Roman National al Calificarilor Profesionale si elaborate de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice in colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din tara, raspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice forta de munca pregatita, eficienta, usor de format si flexibila, potrivit schimbarilor de pe piata muncii.

In scoala noastra elevii sunt pregatiti prin urmatoarele forme de invatamant:

-liceal – curs de zi – filiera tehnologica, profil – mecanic

-liceal – seral - filiera tehnologica, profil – mecanic

Sunt utilizate programele scolare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de baza, iar pentru curriculum-ul la decizia scolii si curriculum-ul de dezvoltare locala s-a lasat posibilitatea reflectarii personalitatii si relatiilor scolii. In ce priveste curriculumul la decizia scolii, dupa consultarea elevilor si parintilor, pentru anul scolar 2016-2017, au fost aprobate urmatoarele CDS-uri:

| titlu                                    | disciplina               | clasa/scoala   | cadru didactic                |
|--|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1. Ansamblu coral                        | Educatie muzicala        | Clasele V-VIII   | Popoviciu Elena               |
| 2. Miscare in aer liber in orice anotimp | Educatia pentru sanatate | Grupa combinata, GPN nr.1<br>Suplacu de Barcau           | Durnye Lucia                  |
| 3. Lumea povestilor                      | Limba si comunicare      | Grupa combinata, GPN nr.1<br>Suplacu de Barcau           | Durnye Lucia                  |
| 4. In lumea povestilor                   | Limba si comunicare      | Grupa mijlocie, GPP nr.3<br>Rafinarie, Suplacu de Barcau | Druta Daciana<br>Tamas Amalia |
| 5. Casuta cu povesti                     | Limba si comunicare      | Grupa combinata, GPN nr.1<br>Suplacu de Barcau           | Borzasi Anna                  |
| 6. Micul mester                          | Abilitati practice       | Grupa mare, GPP nr.3 Rafinarie,<br>Suplacu de Barcau     | Bobotan Mariana               |

### 4. Resurse materiale si didactice

Activitatea elevilor si a cadrelor didactice se desfasoara in urmatoarele spatii:

49 sali de cursuri, de la nivel prescolar pana la nivel liceal

- ♣ 3 laboratoare de informatica, 1 laborator de biologie, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizica,
- ♣ cabinete de istorie, geografie, gastronomie, cabinet fonetic
- ♣ 1 atelier de mecanica
- ♣ 1 sala de sport, 1 teren sintetic, 2 terenuri bituminoase, acces la sala de sport moderna construita langa scoala
- ♣ 1 centru de documentare si informare, cu sala de lectura, sala festiva cu 80 de locuri, biblioteca cu peste 10.000 de volume

In aceste spatii:

- ♣ mobilierul scolar e adaptat salilor de clasa si laboratoarelor
- ♣ Centrul de documentare si informare e dotat cu mobilier nou, calculatoare, xerox, fax, videoprojector, instalatie de sonorizare, televizor
- ♣ exista acces nelimitat la internet prin fibra optica, prin cele 39 de calculatoare repartizate astfel: 25 in laboratorul de informatica, 6 la CDI, 1 la directiune, 2 la secretariat, 2 la contabilitate, 1 la casierie, 1 la atelierul de mecanica

Scoala dispune si de un microbuz scolar cu o capacitate de 14+1 locuri.

De asemenea, ea dispune de utilitatile necesare: curent electric, apa din reseaua stradala, grupuri sanitare cu apa curenta, canalizare, sistem de incalzire centrala cu gaz metan, telefon, fax, copiatoare si spatiu amenajat de depozitare a gunoiului.

Gradul de incarcare a scolii: indice de ocupare-1, numar de schimburi pe zi-1.

Gestionarea spatiilor de invatamant:

- ♣ laboratoarele si cabinetele sunt utilizate conform destinatiei
- ♣ atelierele scolare sunt utilizate in exclusivitate pentru procesul didactic
- ♣ sala de sport se foloseste pentru procesul didactic din scoala
- ♣ procesul de invatamant are loc in unitatea scolară, cu exceptia practicii, care se desfasoara si la agentul economic

## 5. Resurse umane

### a) Personal didactic

- ♣ Cadre didactice calificate titulare
- ♣ Cadre didactice calificate suplinitoare
- ♣ Cadre didactice suplinitoare
- ♣ Personal didactic asociat (preoti)
- ♣ Consilier scolar

### b). Personal didactic auxiliar

| Funcția                  | Numar personal | Calificat | Obs       |
|--------------------------|----------------|-----------|-----------|
| Secretar                 | 2              | Da        |           |
| Administrator financiar  | 1              | Da        |           |
| Administrator patrimoniu | 1              | Da        | 0.5 norme |
| Informatician            | 1              | Da        |           |
| Bibliotecar              | 1              | Da        | 0,5 norme |
| Profesor documentarist   | 1              | Da        |           |

Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor este de 100%.

### c) Personalul de conducere

| Funcția          | Specialitatea            | Grad / vechime in invatamant | Cursuri de management Forme absolvite   |
|------------------|--------------------------|------------------------------|---|
| Director         | Educatie fizica si sport | II. / 7                      | Masterat in managementul educatiei, 2009, Vasile Goldis, Arad;  |
| Director adjunct | Matematica               | I. / 27                      | Masterat in managementul educatiei, 2008, Vasile Goldis, Arad; Conducerea, indrumarea si controlul in procesul instructiv-educativ, martie-aprilie 2013, Arad |

### d). Personal nedidactic ( administrativ )

| Funcția | Numar personal | Calificare | Obs. |
|---------|----------------|------------|------|
|---------|----------------|------------|------|

|                       |    |    |                                  |
|-----------------------|----|----|----------------------------------|
| Casier                | 1  | Da | 0,5 norma                        |
| Magaziner             | 1  | Da | 0,5 norma                        |
| Paznic de noapte      | 1  | Da |                                  |
| Sofer                 | 1  | Da |                                  |
| Bucatareasa           | 1  | Da |                                  |
| Ingrijitori curatenie | 10 | Da | 7-norma intreaga<br>6-0,25 norma |
| Muncitori intretinere | 2  | Da |                                  |

Gradul de acoperire conform normativelor in vigoare este de 100%.

#### 6.Parteneriate si colaborari in anul scolar 2015-2016

| Denumirea partenerului  | Scopul parteneriatului/ colaborarii   | Activitati realizate   |
|---|---|--|
| Petrosind Vest  | Formarea profesionala a elevilor  | Vizite la OMV, asigurarea practicii elevilor   |
| Primaria comunei Suplacu de Barcau                                  | Dezvoltarea unor bune relatii scoala-comunitate, colaborarea la realizarea obiectivelor politicilor educationale pe plan local          | Conlucrarea cu Primaria la elab-orarea si aprobarea bugetului anual,asigurarea reparatiilor si renovarilor cladirilor scolare, finantarea din bugetul Primariei a cadourilor de Craciun ale elevilor   |
| Dispensarul comunei Suplacu de Barcau                               | Asigurarea sanatatii elevilor si cadrelor didactice la locul de munca   | Controale regulate ale elevilor, participarea medicului de familie la activitati propuse de scoala, cu tematica medicala   |
| Politia comunei Suplacu de Barcau                                   | Educarea copiilor din perspectiva civică, anticontra-vențională și antiinfracțio-nală și prelucrarea unor ele-mente de educație rutieră | Activitati cu patrula scolară, ore de informare cu elevii din toate ciclurile de invatamant  |
| Asociația Profesorilor și Părinților PROEDUCAȚIA, Suplacu de Barcău | Suținere pentru realizarea și dotarea cabinetului fonetic   | Inaugurarea cabinetului fonetic în 29 nov.2016   |
| Asociația CERC Suplacu de Barcau                                    | Remediarea situației la invatatura<br><br>Carnavalul iernii   | Meditatii saptamanale cu 3 grupe de elevi, impreuna cu cadre didactice voluntare si oferirea unei gustari/ ecologizare a unor zone din comuna Suplac/ vopsirea gardului curții de la GPN nr.1 Suplac<br>Cls. I-II, Școala Primară Cartier, înv. Helmeczi Timea |
| S.C. Cognitrom SRL, Cluj Napoca                                     | Donarea și implementarea unei platforme pentru consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate                | Elevi din clase terminale, cons. școlar Dragoș Olimpia   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Colegiul Tehnic Alesandru Papiu Ilarian, Zalău                            | Cunoașterea culturii, tradițiilor conașionalilor maghiari, slovaci și rromi   | Colinde și costume populare, mâncăruri tradiționale, obiceiuri și tradiții specifice fiecărei naționalități./prof. Dondoș C., Scurt V., Chira B. |
| G.P.P. Nr.23 Botoșani   | Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare  | Concurs de creație plastică "Culorile toamnei", educ. Durnye Lucia G.P.N. Nr.1 Suplacu de Barcău   |
| Scoala Gimnaziala Miskolczi Karoly din Misca, Bihor                       | Realizarea de activitati extracurriculare comune si evaluarea competentelor de nivel III in programul <i>A doua sansa</i> | Elevi de gimnaziu de la sectia maghiara si cursanti ADS  |
| Graffiti PR, reprezentanta Petrom   | Leadership autentic   | Sesiune de training cu 26 de elevi de liceu  |
| Școala Gimnazială "Înv. Gâlgău Iosif", Păgaia                             | Promovarea laturii experimentale a științei   | 20 elevi, clasele a V-VIII si cadrele didactice din școlile partenere  |
| Colegiul Național "Octavian Goga", Marghita                               | Stimularea interesului pentru lectura individuală și colectivă  | Elevi clasele primare, învățători  |
| Scoala de pregatire a agentilor politiei de frontiera Avram Iancu, Oradea | Informare, consiliere in cariera  | Clasa a XII-a  |
| Liceul Gyorgy Rakoczi din Derecske  | Dezvoltarea unor relatii multiculturale si de buna vecinatate cu scolile din Ungaria                                      | Intalniri cu ocazia unor evenimente (festivitatea de absolvire a clasei a XII-a, la Derecske (martie 2016)                                       |

## V.ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE   |
|---|--|
| <i>Resurse materiale si umane</i>   | <i>Resurse materiale si umane</i>  |
| <p>Este singurul grup scolar din judet care pregateste forta de munca calificata in domeniul mecanic petrol, solicitata in zona Marghita – Suplac.</p> <p>Scoala este amplasata in centrul de comuna, cu facilitati de transport in toate directiile, avand navete platite pe aproape toate rutele.</p> <p>Disponem de sali de clasa si cabinete scolare suficiente, bine dotate, 4 laboratoare, 1 cabinet fonetic, 2 ateliere scolare, o sala de sport si teren sportiv bituminizat si un teren de sport cu gazon artificial.</p> <p>Avem mijloace multimedia moderne, acces la internet.Exista un centru de documentare si informare modern, dotat corespunzator, o biblioteca moderna, o sala festivitati cu 80 de locuri.</p> | <p>Resurse financiare insuficiente.</p> <p>Motivatie materiala redusa a cadrelor didactice.</p> <p>Implicarea nesatisfacatoare a OMV Petrom, dar si a altor firme mai mici in practica scolară.</p> <p>Procentaj relativ mare de elevi ce manifesta dezinteres fata de invatamant.</p> <p>Atelier de practica dotat insuficient, cu echipament ce necesita imbunatatire.</p> |

|   |  |
|---|--|
| Realizarea planului de scolarizare s-a facut in procent de 100% anual.  |  |
| <b>Calitatea procesului de predare – invatare</b>   | <b>Calitatea procesului de predare – invatare</b>  |
| Cadre didactice bine pregatite metodic cat si in utilizarea echipamentelor si utilajelor din dotarea scolii.<br>Alegerea atenta si competenta a manualelor scolare.<br>Proiectarea activitatilor de predare invatare conform cerintelor actuale.<br>Utilizarea strategiilor de invatare diverse.<br>Organizare de ore de pregatire pentru examenul de evaluare nationala si de bacalaureat.<br>Rezultate bune la olimpiade si concursuri scolare.                           | Unii elevi nu ating standardele de performanta.<br>Aplicarea inca in mica masura a invatarii centrate pe elev.<br>Diversificarea insuficienta a metodelor de evaluare.<br>Insuficienta dezvoltare a sistemului de evidenta a progresului elevilor pe perioada scolarizarii.<br>Restrângerea drastica a CDS-urilor, din cauza reducerilor de posturi cerute de ISJ Bihor, in fiecare an<br>Incompleta identificare si solutionare a problemelor elevilor cu nevoi speciale. |
| <b>Management</b>   | <b>Management</b>  |
| Strategie adecvata de dezvoltare a scolii.<br>Planuri manageriale bine argumentate si intocmite.<br>Utilizarea rapoartelor de analiza si autoevaluare.<br>Actiuni de popularizare a rezultatelor scolii prin pliante si intalniri cu elevii si cu profesorii din scolile din zona.  | Dezvoltarea insuficienta a mijloacelor de comunicare cu parintii.<br>Gestionarea necorespunzatoare a unor conflicte din cadrul scolii.   |
| <b>Oportunitati</b>   | <b>Pericole</b>  |
| Dezvoltarea in zona a intreprinderilor mici si mijlocii si a microintreprinderilor.<br>Cresterea cererii fortei de munca intr-un domeniu specific zonei Marghita – Suplac<br>Valorificarea valentelor parteneriatelor cu diferiti agenti economici.<br>Posibilitati de colaborare cu Petrom, pentru sustinerea unor proiecte sau pentru desfasurarea unor activitati.<br>Utilizarea internetului, a site-ului scolii pentru popularizarea rezultatelor scolii in comunitate | Continuarea subfinantarii invatamantului.<br>Cresterea abandonului scolar ca urmare:<br>- a inrautatirii conditiilor materiale ale unor familii<br>- a lipsei de bani pentru naveta<br>- a desfiintarii unor posturi didactice in satele apartinatoare comunei<br>Lipsa motivatiei pentru continuarea studiilor.<br>Scolarizare nonstimulatoare.<br>Cadre didactice din noile generatii insuficient pregatite sau fara calificare corespunzatoare                          |

## VI. ASPECTE CARE NECESITA DEZVOLTARE

- ♣ Resurse umane si materiale
  - Asigurarea ambientului educational in care se desfasoara activitatea didactica.
  - Dezvoltarea bazei materiale pentru ateliere si cabinete, pentru a asigura invatamantului un caracter aplicativ.
  - Implicarea mai mare a cadrelor didactice in gestionarea resurselor.
- ♣ Calitatea procesului de invatare
  - Accentuarea calitatii in toate activitatile organizate pentru elevi si cu elevi in vederea dezvoltarii abilitatilor de viata.

- Utilizarea in mai mare masura a educatiei centrata pe elev.
- Infiintarea de ateliere de lucru pentru cadre didactice apartinand aceleiasi arii curriculare, pentru promovarea interdisciplinaritatii.
- Adaptarea metodelor si strategiilor didactice la specificul elevilor fiecarei clase.

♣ Management

- Dezvoltarea ideii de echipa.
- Implicarea cadrelor didactice in elaborarea proiectelor de dezvoltare institutionala.
- Dezvoltarea parteneriatului parinte – scoala. Informarea parintilor despre noile orientari in domeniul educatiei.
- Incheierea de parteneriate cu agentii economici din zona.
- Participare la proiecte.

## VII.OBIECTIVE STRATEGICE PE TERMEN MEDIU SI LUNG PE DOMENII DE ACTIVITATE

### 1.Obiective specifice si tinte

#### Prioritatea nr.1

Dezvoltarea capacitatilor de orientare scolara si profesionala

#### Obiectivul strategic nr.1

Dezvoltarea competentelor profesorilor diriginti in utilizarea unor instrumente specifice, cunoasterea si vehicularea informatiilor certe despre lumea ocupatiilor si valorificarea fiecarei discipline de invatamant in aceasta directie.

| Rezultate asteptate (tinte)  | Orizont de timp |
|--|-----------------|
| Imbunatatirea abilitatilor profesorilor de a valorifica mai eficient valentele fiecarei discipline in consilierea privind cariera. | 2017            |
| Dezvoltarea abilitatilor de viata a elevilor   | 2018            |
| Cresterea numarului elevilor care isi vor gasi un loc de munca dupa absolvirea liceului  | 2018            |

#### Prioritatea nr.2

Dezvoltarea parteneriatului scoala-comunitate locala

#### Obiectivul strategic nr.2

Formarea abilitatilor necesare pentru cresterea eficientei lucrului in parteneriat cu comunitatea locala in vederea sprijinirii invatamantului profesional si tehnic. Dezvoltarea relatiilor de parteneriat cu comunitatea locala pentru sprijinirea activitatilor scolii

| Rezultate asteptate (tinte)   | Orizont de timp |
|---|-----------------|
| Cresterea numarului de parteneriate cu diverse institutii locale care pot sprijini activitatea scolii | 2017            |
| Cresterea numarului si diversificarea activitatilor organizate in colaborare cu institutiile locale   | 2018            |

#### Prioritatea nr.3

Prognoze sectoriale pe termen mediu si lung

#### Obiectivul strategic nr.3

Cunoasterea temeinica a pietei muncii din zona, a asteptarilor agentilor economici privind competentele absolventilor din sistemul invatamantului profesional si tehnic. Cunoasterea nevoilor comunitatii privind formarea de noi competente si abilitati.

| Rezultate asteptate (tinte)  | Orizont de timp |
|--|-----------------|
| Valorificarea bazei de date cu prognoze sectoriale privind piata muncii din zona si la nivel national. | 2018            |
| Imbunatatirea bazei de date privind evolutia populatiei scolare, grupa de varsta pana la 19 ani        | 2018            |

#### Prioritatea nr.4

Prevenirea si reducerea abandonului scolar

#### Obiectivul strategic nr.4

Reducerea numarului de elevi care nu obtin cel putin nivelul 1 de calificare.

| Rezultate asteptate (tinte)  | Orizont de timp |
|--|-----------------|
| Cresterea numarului de absoventi a cel putin zece clase                                      | 2018            |
| Cresterea numarului de elevi romi integrati in colectivul scolar si care vor continua scoala | 2020            |

#### Prioritatea nr.5

Transfer de bune practici in imbunatatirea calitatii actului de predare-invatare

#### Obiectivul strategic nr.5

Intelegerea temeinica a conceptului de invatare centrata pe elev si elaborarea de strategii de implementare a acestuia. Cunoasterea planurilor cadru de invatamant, a standardelor de pregatire, a curriculumelor.

| Rezultate asteptate (tinte)   | Orizont de timp |
|---|-----------------|
| Cresterea si diversificarea activitatilor centrate pe elev, la fiecare disciplina                                   | 2018            |
| Cresterea numarului de elevi atrasi in activitati scolare si extrascolare   | 2018            |
| Dobandirea de abilitati de utilizare a calculatorului in activitatea de predare – invatare de catre toti profesorii | 2019            |
| Acoperirea normele didactice cu personal didactic calificat in proportie de 100%.                                   | 2018            |
| Stabilirea raportul elevi / cadru didactic, anual, in medie 12,5 – 14, in jurul mediei pe judet.                    | 2017            |
| Cresterea numarului de titulari   | 2018            |

#### Prioritatea nr.6

Cresterea abilitatilor-cheie profesionale si civice a elevilor

#### Obiectivul strategic nr.6

Dezvoltarea competentelor specifice de comunicare (inclusiv intr-o limba straina), dezvoltarea gandirii critice, a gandirii creatoare si capabile sa rezolve probleme, dezvoltarea spiritului de echipa, formarea de abilitati antreprenoriale si manageriale, formarea unei conduite civice si a unei atitudini pozitive fata de activitatea de voluntariat.

| Rezultate asteptate (tinte)   | Orizont de timp |
|---|-----------------|
| Cel putin 90% din absolventii scolii vor obtine un loc de munca in primul an de absolvire si il vor putea mentine minimum un an de la angajare sau se vor integra intr-o treapta superioara de scolarizare. | 2019            |
| Rata de promovabilitate pe an scolar va fi in crestere de la an la an, si va fi cel putin egala cu rata medie de promovabilitate la nivel   | 2019            |

|   |      |
|---|------|
| judetean.   |      |
| Rata medie de repetentie se va reduce de la an la an si va fi sub rata medie pe judet.  | 2019 |
| Ponderea elevilor participanti la examenele de finalizare a cursurilor (baccalaureat, atestat, examen de absolvire) va fi cel putin 75% in fiecare an scolar. | 2020 |
| Frecventa medie pe scoala se va cifra la 90%.   | 2019 |
| Ponderea elevilor cu note scazute la purtare se va reduce de la an la an si nu va fi mai mare de 4 – 5%, iar a celor exmatriculati de 1%.                     | 2018 |

#### **Prioritatea nr.7**

Imbunatatirea conditiilor oferite pentru desfasurarea tuturor activitatilor din cadrul procesului de invatare-predare.

#### **Obiectivul strategic nr.7**

Dezvoltarea resurselor materiale ale scolii

| Rezultate asteptate (tinte)   | Orizont de timp  |
|---|------------------|
| Dotarea in proportie de 90% cu mijloace de invatamant prevazute de normativele de dotare minimala in vigoare pentru fiecare disciplina sau arie curriculara din planul de invatamant.   | 2019             |
| Asigurarea pentru clasele primare si pentru fiecare catedra ( arie curriculara ) a cel putin unui calculator cu acces la internet.  | 2020             |
| Numarul elevilor pe calculator va fi de 1 la 1 in cadrul orelor la liceu si in cadrul orelor la Scoala profesionala.  | 2020             |
| Baza materiala va avea asigurate toate conditiile igienico-sanitare si de protectie a muncii, conform actelor normative in vigoare.<br>Mobilierul scolar va fi inlocuit in proportie de 30% cu mobilier care sa respecte conditiile ergonomice, astfel ca la sfarsitul perioadei propuse, in proportie de 100%, mobilierul din dotare sa fie ergonomic. | 2017<br><br>2020 |
| Biblioteca scolara va fi dotata cu cel putin 500 de titluri noi de carte, adecvate nivelului nostru de invatamant si cu soft educational, conform normativelor in vigoare pentru evidenta fluxului de elevi.  | 2018             |

### **2.Planul de scolarizare pentru anul 2016-2017**

#### **♣ INVATAMANT LICEAL – CURS DE ZI**

Filierea tehnologica: 1 clasa – 28 locuri

Profil: tehnic

Specializarea:

-Tehnician mecatronist: 1 clasa, 28 de locuri

#### **♣ CLASA A XI-A INVATAMANTUL LICEAL CU FRECVENTA - SERAL**

Filierea tehnologica: 1 clasa – 28 locuri

Profil: tehnic

Domeniul: mecanic

#### **♣ SANSA A DOUA**

-nivel primar : 14 locuri (lb. de predare romana)

-nivel secundar inferior: 42 (lb. de predare maghiara)

### **3.Plan de parteneriat**

Scoala va continua relatiile de parteneriat cu urmatoarele intreprinderi si institutii:

- ♣ OMV Petrom Suplacu de Barcau

- ♣ Primaria Suplacu de Barcau
- ♣ Postul de politie Suplacu de Barcau
- ♣ Asociatia CERC Suplacu de Barcau

Pentru anii urmatoari scoala isi propune sa extinda colaborarea cu societati comerciale si unitati de invatamant din zona Marghita, Suplacu de Barcau si din zona Marca, judetul Salaj.

#### 4. Plan de dezvoltare profesionala a personalului

In anul scolar 2015-2016, 5 persoane au promovat in trepte profesionale prin grade didactice.

Forme de perfectionare a personalului didactic din scoala noastra:

- ♣ cursuri de formare continua pentru obtinerea gradelor didactice, masterat etc
- ♣ cursuri de formare continua prin CCD, comisii metodice, consilii profesionale cu tema, autoperfectiune
- ♣ cursuri de formare continua organizate pe specialitati, calitate, consiliere, parteneriat, evaluare manuale.

#### Cursuri de formare urmate in 2015-2016

| Denumire curs  | Nr. participanti |
|--|------------------|
| 1. Managementul competentelor in proiectele educationale si in activitatile extrascolare   | 20               |
| 2. Tulburari de personalitate la copii   | 15               |
| 3. Norme de igiena pentru crese, leagane, gradinite, case de copii, scoli si licee   | 11               |
| 4. Hepatita A - boala mainilor murdare - ce trebuie sa stim si cum sa ne protejam  | 7                |
| 5. Sprijin a doua sansa  | 24               |
| 6. Metode noi privind predarea limbii si literaturii maghiare  | 1                |
| 7. Ekete, pekete - curs de formare despre indeletniciri traditionale   | 1                |
| 8. Tehnici de motivare si managementul grupului de clasa   | 11               |
| 9. Ce trebuie sa stim despre bolile copilarii  | 5                |
| 10. Epilepsia, alergia si intoxicatia infantila  | 5                |
| 11. Competenta comunicationala si strategiile didactice interactive in invatamantul european   | 1                |
| 12. Aspecte particulare ale consilierii psihologice in cazul tinerilor cu probleme de comportament si a celor care se confrunta cu excluziunea sociala | 1                |
| 13. Profilul responsabilului cu perfectiunea   | 1                |
| 14. Proiectarea si organizarea activitatilor extracurculare  | 1                |
| 15. Dezvoltarea competentelor de comunicare in cadrul orelor de curs   | 1                |
| 16. Management educational   | 1                |

#### 5. Finantarea planului de actiune a scolii

| Resurse financiare                | Executia financiar-contabila pe anul 2015 | Bugetul prevazut pe anul 2016 |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. resurse din bugetul local      | 4.183.935 lei                             | 3.673.000 lei                 |
| - cheltuieli personal             | 3.476.162 lei                             | 3.123.000 lei                 |
| - cheltuieli materiale, din care: | 678.923 lei                               | 520.000 lei                   |
| a. reparatii curente              | 244.718 lei                               | 50.000 lei                    |
| b. obiecte de inventar            | 10.675 lei                                | 12.000 lei                    |
| - asistenta sociala               | 28.850 lei                                | 30.000 lei                    |

|  |            |             |
|--|------------|-------------|
| 2. Resurse atrase (extrabuget)           | 53.071 lei | 109.000 lei |
| -cheltuieli materiale                    | 11.574 lei | 41.000 lei  |
| -hrana                                   | 41.497 lei | 68.000 lei  |
| 3. Fond de rulment-cheltuieli investitii | -          | -           |

