



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIUȘ
str. Avram Iancu nr. 425
tel.0259-444046, fax 0259-444004
email: grupind_suncuius@yahoo.com



Anexa 1

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ AL LICEULUI
TEHNOLOGIC NR. 1 ȘUNCUIUȘ

2013-2017

Aprobat în ședința CA din 16.12.2013

Dir. prof. Lazău Dumitru Severus

PARTEA I

CONTEXTUL

I. A. PROFILUL ACTUAL AL LICEULUI TEHNOLOGIC NR. 1 ȘUNCUIUȘ

1. INDICATORI DE STRUCTURI

1.1. INFORMATII GENERALE

LTH ȘUNCUIUȘ-este o unitate de învățământ care își desfășoară activitatea în mediul rural, având învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal. De asemenea sub coordonarea unității, se află și următoarele unități de învățământ structuri: GPN Șuncuiuș, GPN Bălnaca, Școala Primară NR.1 Pojorâta, Școala Primară Nr.2 Chirămaș, Școala Gimnazială Nr. 1 Bălnaca, Școala Gimnazială Nr. 2 Zece-Hotare.

Denumirea actuală a unității a fost primită la 04.09 2012 prin decizia 12755/04.09.2012 prin schimbarea denumirii din Grup Scolar Industrial care fusese numit la 1 09 1993 prin dispoziția nr 96/3 11 1993 a Inspectoratului Școlar al județului Bihor prin schimbarea denumirii de Liceul Teoretic Șuncuiuș care a fost primită prin dispoziția nr 325 din 30 08 1991 la trecerea din cea inițială, respectiv Școală cu clasele I-VIII care fusese până atunci .

În perioada 1887 -1940 funcționează ca școală cu clasele I-IV, apoi în perioada 1940-1945 se întrerupe pe perioada războiului și din cauza lipsei de cadre. Se redeschide în 1946 tot ca școală cu clasele I-IV până în 1960 când se transformă în Școala cu clasele I-VII, iar în 1964, Școală cu clasele I-VIII.

În anul 1973 se construiește clădirea nouă a școlii cu 11 săli de clasă, deoarece vechea clădire se afla într-o stare avansată de degradare .

Din anul 1991 când școala se transformă în liceu, respectiv grup școlar, apoi liceu tehnologic, au existat următoarele profile:

- clase cu profil minier
- clase cu profil construcții
- clase cu profil mecanic
- clase cu profil electrotehnică
- clase cu profil matematică-fizică
- clase cu profil matematică informatică
- clase cu profil ecologie și protecția mediului
- clase de ucenici cu specializarea fierar betonist

a) **Tipul școlii:** este Liceu Tehnologic, cu următoarele niveluri de școlarizare :

- primar, cu clasele I-IV, învățământ de masă
- gimnazial, cu clasele V-VIII
- liceu teoretic, clasele IX-XII, învățământ zi și a IX-a frecvență redusă
- liceu tehnologic, clasele X-XIII, învățământ frecvență redusă și a XII-a seral rută progresivă

b) Profile de studiu prin liceu:

- filieră teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică
- filieră tehnologică, profil electrotehnică, specializarea tehnician electrotehnist.

c) Liceul Tehnologic Șuncuiuș-este unitate școlară cu învățământ de masă la clasele I-XIV ,este finanțat din resurse publice, cu formele de învățământ:zi, frecvență redusă și seral.

d) Predarea se face în limba română

e) Limbi străine studiate:Engleza și Franceza

1.2. SERVICII SOCIALE OFERITE

Liceul Tehnologic Șuncuiuș oferă prin Primăria Șuncuiuș camere de internat elevilor care locuiesc la distanță mare de școală,dar fără a exista cantină, elevii rezolvând problema alimentației prin autogospodărire.De asemenea transportul elevilor se asigură cu microbusul școlar.

1.3. CONSTRUCȚIA ȘCOLII

- a) În anul 1887corpul de clădire pentru clasele I-IV
- b) În anul 1973 s-a construit clădirea nouă cu parter și etaj pentru clasele I-VIII
- c) În anul 2004 s-a construit o sală de sport
- d) În anul 2007 s-a construit o clădire nouă cu 4 săli de clasă pentru ciclul primar. Este cuprins un plan de extindere cu încă o sală de clasă, pentru anul 2014
- e) Liceul Tehnologic Șuncuiuș dispune de :
 - 2 laboratoare:fizică și chimie-biologie
 - 1 laborator de informatică
 - 1 CDI cu toată aparatura necesară și biblioteca cu peste 10000 volume
 - 6 cabinete: matematică, română, geografie, istorie,religie, limbi moderne
 - sală de sport
 - bază sportiva

f) Toate clădirile amintite sunt în proprietate publică a Consiliului Local Șuncuiuș

1.4. UTILITĂȚI

Liceul Tehnologic Șuncuiuș dispune de toate utilitățile necesare: apă și canalizare de la rețeaua comunală, curent electric, sistem de încălzire cu centrală proprie pe combustibil lichid, telefon, fax și pubele pentru gunoi. În anul școlar 2008-2009 s-a finalizat lucrarea de reabilitare a clădirii mari a LTH Șuncuiuș, respectiv: schimbarea tâmplăriei deteriorate cu termopan, zugrăvirea interior și exterior, schimbarea instalației sanitare, schimbarea centralei termice, schimbarea caloriferelor, iar în 2009 reabilitarea clădirii de la SGZ Balnaca, școală structură a LTH Șuncuiuș.

Ca și plan de dezvoltare, GPN Șuncuiuș este cuprinsă într-un program de reabilitare prin fonduri structurale, realizat de Prefectura Jud. Bihor. Prin mijloace proprii s-a cuprins și realizarea grupurilor sanitare la Școala Gimnazială Zece-Hotare.

1.5. ELEMENTE DE DOTARE

a) Mobilierul școlar este în cantitate suficientă în stare bună și scaune noi

b) Biblioteca funcționează în cadrul CDI din incinta școlii cu peste 10000 volume .

c) Numărul calculatoarelor este de 72, din care:

-67 utilizate de elevi

-5 utilizate de personalul administrativ

d) Liceul Tehnologic Șuncuiuș este conectat la internet prin ROMTELECOM. și RDS.

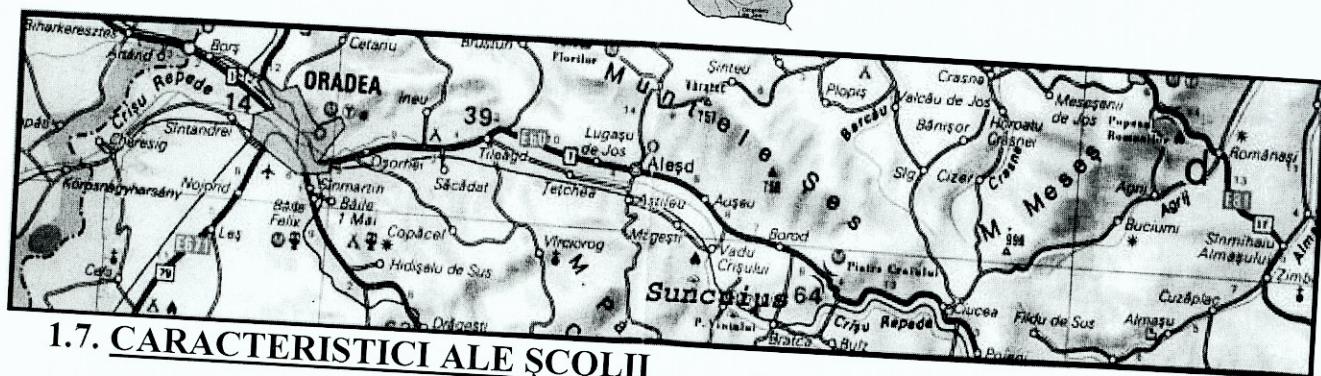
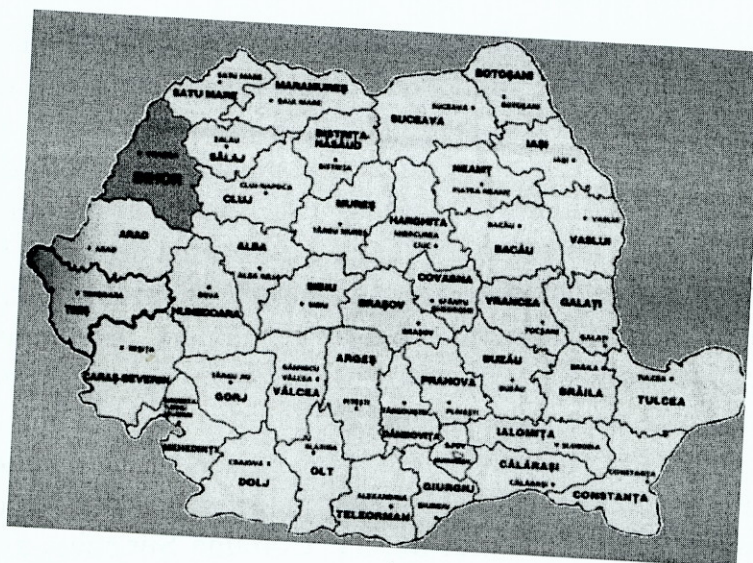
e) Liceul dispune de 3 copiatoare A4, 1 fax și 8 imprimante.

1.6. CONTEXT GEO-ECONOMIC

Liceul Tehnologic Șuncuiuș se află în comuna Șuncuiuș, situată în nord vestul României, în partea de est a județului Bihor, la poalele Munților Pădurea Craiului, pe cursul mijlociu al râului Crișul Repede și cuprinde în componența sa patru sate: Șuncuiuș, care este și centrul de comună, Bălnaca, Zecehotare și Bălnaca Groși, ocupând suprafață totală de teren de 7204 ha. A fost zonă defavorizată și are peste 3500 locuitori.

Economia locală este marcată de pierderea celei mai importante activități generatoare de venituri și creatoare de locuri de muncă, care a fost întreprinderea minieră din localitate și în prezent mai are un număr de 65 de angajați, aprox 10% din numărul de personal de dinainte de 1989. În prezent fosta Exploatare Minieră Șuncuiuș, este parte a grupului de firme Bega Minerale S.A. din Timișoara. Pe lângă exploatarea de argilă în comună mai sunt și alți 25 de agenți economici, toate cu capital integral privat, care își desfășoară activitatea în diferite domenii, cum ar fi: comerț, producție (brutării, produse alimentare), servicii ș.a. în viitor se mizează pe o creștere a numărului de unități economice care își desfășoară activitatea în domeniul turistic. În prezent, din acest punct de vedere, în localitate există un număr de 5 pensiuni agroturistic și un spațiu de cazare cu 40 de locuri, situat chiar în centrul comunei. O dată cu restrângerea sectorului minier, Comuna Șuncuiuș a fost declarată zonă defavorizată, creându-se astfel o serie de avantaje pentru investitorii care veneau în comună. Dintre aceștia astăzi își mai desfășoară activitatea pe teritoriul comunei doar una, respectiv: SC Food Company S.A. Oradea, cu profil de activitate în domeniul producției de produse alimentare.

În curs de construcție se găsește o clinică medicală cu profil de medicină naturistă care sperăm să absoarbă o parte de forței de muncă.



1.7. CARACTERISTICI ALE ȘCOLII

a) Liceul Tehnologic Șuncuiuș școlarizează elevi din comuna Șuncuiuș, precum și localități din județele învecinate. Elevii din alte localități fac zilnic naveta, stau în gazdă sau în camerele primite de la Consiliul Local Șuncuiuș. Transportul elevilor din satele aparținătoare se face cu microbusul școlar în ture precum și cu autoturismul unității.

1.8. CONTEXTUL LEGISLATIV

a) Liceul Tehnologic Șuncuiuș este organizat pe principii nediscriminatorii

b) Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de MEN.

c). Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.N.

d). Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în Metodologia de Miscare a Personalului Didactic și completările ulterioare.

2. INDICATORI DE STARE

2.1. INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT (2013-2014)

a). Informații privind efectivele de elevi :

a.1. Numărul claselor și elevilor

ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

| FORMA DE ȘCOLARIZARE | FILIERĂ/ PROFIL | SPECIALIZARE | CLASA | NUMĂR CLASE | NUMĂR ELEVI | OBS |
|--------------------------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|-----------|
| PREȘCOLAR | | | Gr. Mică | 1 | 12 | |
| | | | Gr. Mijlocie | 1 | 13 | |
| | | | Gr. Mare | 2 | 28 | |
| | | | Gr. combinate | 1 | 14 | |
| | | | TOTAL PREȘCOLAR | | 5 | 67 |
| PRIMAR | | | 0 | 2,58 | 40 | |
| | | | I | 1,84 | 26 | |
| | | | II | 3,08 | 46 | |
| | | | III | 2,92 | 34 | |
| | | | IV | 2,88 | 32 | |
| TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR | | | 13,30 | 178 | | |
| GIMNAZIU | | | V | 3,5 | 57 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|------------|------------|-----------|
| | | VI | 3,5 | 49 | |
| | | VII | 2,5 | 42 | |
| | | VIII | 2,5 | 41 | |
| TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL | | | 12 | 190 | |
| | TEORETIC | MATEMATIC | IX | 1 | 33 |
| | | A | X | 1 | 22 |
| | | INFORMATI | XI | 1 | 30 |
| | | CA | XII | 1 | 28 |
| TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL | | | 4 | 113 | |

ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚA REDUSA

| FORMA DE ȘCOLARIZARE | FILIERĂ/ PROFIL | | SPECIALIZARE | CLASA | NUMĂR CLASE | NUMĂR ELEVI | OBS |
|-------------------------------|------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| LICEU SERAL | TEHNOLOGICĂ | TEHNIC | TEHNICIAN ELECTROTEHNIST | XII RUTA PROGRESIVĂ | 2 | 58 | |
| | | | | XIII-a | 3 | 92 | |
| | | | | XIV-a | 4 | 131 | |
| LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ | TEORETICĂ | REAL | MATEMATICĂ- INFORMATICĂ | IX | 2 | 58 | |

| | | | | | |
|---|------------|--|------|-----------|------------|
| LICEU FRECVENȚĂ REDUSA | TEHNOLOGIC | | X | 1 | 59 |
| | | | XI | 2 | 78 |
| | | | XII | 1 | 57 |
| | | | XIII | 1 | 55 |
| TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL FRECVENȚĂ REDUSĂ-SERAL | | | | 16 | 587 |

TOTAL :

| | |
|----------------------|------------------------|
| Învățământ preșcolar | 5 grupe/ 67 copii |
| Învățământ primar | 13,3 clase / 178 elevi |
| Învățământ gimnazial | 12 clase / 190 elevi |
| Învățământ liceal | 20 clase / 700 elevi |

TOTAL 50,3 clase / 1135 elevi

a.2. Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative (excepție la unele clase din învățământul frecvență redusă, unde datorită numărului mare de solicitări și a faptului că în timpul anului școlar unii dintre acești elevi se retrag există un număr mai mare de elevi, dar funcționarea lor este aprobată prin ISJ.

- Preprimar: 13.5 elevi/grupă
- Primar : 13.4 elevi/clasă
- Gimnaziu : 15.8 elevi/clasă
- Liceu : 35 elevi/clasă

a.3. Structura etnică a elevilor :

Români : 90,67 %
Maghiari : -
Rromi : 9,33 %

a.4. Structura efectivelor de elevi din școală în funcție de domiciliul acestora :

Ponderea elevilor din localitate : 87.5 %
Ponderea elevilor din altă localitate : 12,5 %

a.5. Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare la nivelul tuturor școlilor de pe raza comunei:

-rechizite-90 elevi

- burse : nu sunt bani
- bani de liceu-12 elevi

b. Informații privind personalul angajat

b.1. Personalul didactic

b.1.1. Posturi / norme didactice

| INDICATOR | TOTAL | | | | DIN CARE: |
|----------------------------------|-------|-----------|--------|----------|-----------|
| | | PRESCOLAR | PRIMAR | GIMNAZIU | LICEU |
| NUMAR POSTURI DIDACTICE din care | 54,16 | 5 | 13 | 16,90 | 19,26 |
| OCUPATE DE TITULARI | 32,79 | 5 | 8 | 7,29 | 12,5 |
| SUPLINITORI ȘI DETAȘAȚI | 21,37 | - | 5 | 9,61 | 6,76 |

b.1.2. Catedre rezervate

TOTAL :

Specialitatea :

| | | | |
|--------------|------|---------|------------------|
| - Învățător | 2 | motivul | Detașare+CIC |
| - Română | 1 | motivul | Detașare |
| -Biologie | 1 | motivul | Detașare |
| -Informatică | 1 | motivul | Detașare |
| -Matematică | 0,28 | motivul | Director |
| -Istorie | 0,56 | motivul | Director Adjunct |

b.1.3. Personalul didactic angajat :

Cadre didactice titulare : 33

Cadre didactice suplitoare:24

b.1.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Personal didactic necalificat : 1

Personal didactic calificat : 56

Gradul I 20 / 35,08 %

Gradul II 16/28,07 %

Gradul definitiv 13/22,80 %

Debutant 7/ 12,28 %

b.1.5. Distribuția pe grupe de vechime :

| VECHIME | DEBUTANT | 2-6 ani | 6- 10 ani | 10- 14 ani | 14- 18 ani | 18- 22 ani | 22- 25 ani | 25- 30 ani | 30- 35 ani | 35- 40 | peste 40 ani |
|---------|----------|------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|--------------------|
| | 7 | 8 | 12 | 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |

b.1.6. Distribuția pe grupe de vârstă și sexe :

| | Sub 25 ani | 25- 29 ani | 30- 34 Ani | 35- 39 Ani | 40- 44 ani | 45- 49 ani | 50- 54 ani | 55- 59 ani | 60- 65 ani | Peste 65 ani | TOTAL |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------|
| M | | 1 | 8 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 3 | | 22 |
| F | 1 | 8 | 6 | 7 | 8 | | 3 | 2 | | | 35 |
| T | 1 | 9 | 14 | 9 | 8 | 4 | 5 | 4 | 3 | | 57 |

b.1.6. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde are postul :67%

-Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 33%

b.1.7. raportul dintre nr. total de elevi/numărul total de norme didactice

- preprimar 13,40elevi/normă
- primar 9,89 elevi/normă
- gimnaziu 11,24 elevi / normă
- liceu 36,34 elevi/clasă

b.1.8. Discipline neacoperite cu personal didactic calificat :

-lb.rromani

b.2. Personalul didactic auxiliar

b.2.1 Total personal didactic auxiliar : 4

b.2.2. Distribuția

| Funcția | Număr personal | Calificat | Calificat Studii | Obs |
|------------------------------------|----------------|-----------|------------------|-----|
| Secretar șef | 1 | Da | S | |
| Secretar | 1 | Da | S | |
| Administrator financiar patrimoniu | 1 | Da | S | |
| Laborant | 1 | Da | S | |

b.2.3. Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor-100%

b.3. Personalul de conducere

b.3.1. Numărul directorilor : 2

Conform normativelor : 2

Existente în unitatea : 2

| FUNCTIA | SPECIALITATEA | GRAD,VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT | CURSURI DE MANAGEMENT/ FORME ABSOLVITE |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| DIRECTOR | MATEMATICĂ- FIZICĂ | I/14 | 2012-Proiectul "Educatiori pentru societatea cunoașterii", modulul "Conducerea,îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ" 2012-Membru in Corpul National al Expertilor in Management Educational 2009-Programul de perfectionare „Managementul Resurselor Umane” -Baile Felix 2008-Programul National de „Dezvoltare a competentelor de evaluare ale cadrelor didactice”-Oradea 2008-Programul de formare continua „Managerul scolar” - Moneasa 2007-Cursul de formare „Curriculum la decizia scolii”- Poiana Brasov 2007-Cursul de dezvoltare profesionala „Tehnici de comunicare moral-religioasa”- Oradea 2007-Management educational/diploma de masterat |
| DIRECTOR ADJUNCT | ISTORIE | I/10 | 2012-Proiectul "Educatiori pentru societatea cunoașterii", modulul "Conducerea,îndrumarea și controlul în procesul |

b.4. Personal nedidactic (administrativ)**b.4.1. Total :9**

b.4.2. Distribuția

| FUNCȚIA | NUMĂR PERSONAL | CALIFICARE | STUDII |
|--------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Îngrijitor | 5 | Da | M |
| Muncitor calificat | 4 | Da | M |
| TOTAL | 9 | | |

Serviciul de curatenie de la GPN Suncuius este externalizat incepand cu 1 10 2010

b.4.3. Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare : 100 %

b.4.4. Raportul dintre totalul normelor didactice și totalul personalului nedidactic : **7,46**

C. Resurse materiale.Gestionarea(utilizarea)spațiului de învățământ

c.1. Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ :

- total săli de clasă 20 / laboratoare : 4/2
- cabinete - 4

c.2. Procesul de învățământ se desfășoară în unitate .

c.3. Gradul de încărcare al școlii :

-indice de ocupare :2

-numărul de schimburi pe zi

- prescolar :1/schimb
- primar:2/ schimb
- gimnazial :1/ schimb
- liceal :2 /schimb

c.4. Gestionarea spațiilor de învățământ :

-laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor ;

-școala nu are cabinete sau laboratoare închiriate altor unități de învățământ sau alți beneficiari;

-sala de sport se folosește pentru procesul didactic din școală și se închiriază tineretului din comună

2.2.INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR (2012-2013)

a)Evaluarea elevilor :

a.1. Situația efectivelor de elevi :

| NIVEL | CLASE | ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR | ÎNSCRIȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR | PROMOVAȚI | ÎN SITUAȚIA DE REPETENȚIE | OBS |
|-------------------|--------------|---|---|------------|---------------------------------|--------------|
| | PREG. | 26 | 25 | 25 | | |
| PRIMAR | I | 45 | 45 | 45 | | |
| | II | 36 | 37 | 34 | 3 | |
| | III | 35 | 33 | 32 | 1 | |
| | IV | 51 | 52 | 51 | | |
| | TOTAL | 193 | 192 | 187 | 4 | 1abd. |
| GIMNAZIU | V | 47 | 47 | 44 | 3 | |
| | VI | 44 | 44 | 40 | 4 | |
| | VII | 39 | 39 | 37 | 2 | |
| | VIII | 40 | 40 | 35 | 5 | |
| | TOTAL | 170 | 170 | 156 | 14 | |
| LICEU | IX | 27 | 23 | 23 | | 4abd. |
| | X | 30 | 30 | 30 | | |
| | XI | 29 | 29 | 28 | | 1abd. |
| | XII | 26 | 26 | 26 | | |
| | TOTAL | 121 | 118 | 117 | | |
| LICE U FREC | IX | 60 | 57 | 57 | | 3abd. |
| | X | 72 | 69 | 69 | | 3abd. |
| | XI | 56 | 54 | 54 | | 2abd. |

| | | | | | | |
|-------|--------------|------------|------------|------------|--|-----------|
| | XII | 52 | 51 | 51 | | 1abd. |
| | XIII | 86 | 85 | 85 | | 1abd. |
| | TOTAL | 326 | 316 | 316 | | 10 |
| SERAL | XII | 89 | 80 | 80 | | 9abd. |
| | XIII | 131 | 122 | 122 | | 9abd. |
| | XIV | 121 | 118 | 118 | | 4abd. |
| | TOTAL | 341 | 320 | 320 | | 22 |

a.2. Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar:

Distribuția mediilor la învățământul liceal :

| | | | |
|-------|---------|-----|---------|
| între | 5 și 6 | 645 | 81,85 % |
| între | 6 și 7 | 13 | 1,64 % |
| între | 7 și 8 | 36 | 4,56 % |
| între | 8 și 9 | 24 | 3,04 % |
| între | 9 și 10 | 24 | 3,04% |

a.3. Rezultate la evaluări naționale :

BACALAUREAT 2013

| | |
|--------------------------------|--------|
| Numărul elevilor înscriși : | 228 |
| Numărul elevilor promovați : | 62 |
| Procentul de promovabilitate : | 27,19% |

Distribuția pe medii :

| | | |
|-------|---------|----|
| între | 6 și 7 | 28 |
| între | 7 și 8 | 18 |
| între | 8 și 9 | 16 |
| între | 9 și 10 | - |

EVALUARE NAȚIONALĂ CLS A VIII (2012-2013)

Numărul elevilor înscriși : 35

Numărul elevilor promovați : 31

Procentul de promovabilitate : 88,57 %

Distribuția pe medii :

| | | |
|-------|---------|----|
| între | 5 și 6 | 1 |
| între | 6 și 7 | 6 |
| între | 7 și 8 | 10 |
| între | 8 și 9 | 10 |
| între | 9 și 10 | 4 |

A4. Performanțele elevilor

Rezultate la concursuri școlare (an școlar 2012-2013)

| Felul concursului | Obiectul | Locul | clasa | Faza |
|--------------------------|-----------------------------------|----------|----------------|------------------------|
| Olimpiade | Română | Mențiune | IX-1 elev | Județeană |
| | Franceză | II | IX-1 elev | Județeană |
| | Engleza | III | XI-1 elev | Județeană |
| Concursuri școlare | Educație rutieră | I | V-XII | Județeană |
| | Cupa DHS | I V | V-XII | Județeană Națională |
| | Circulație rutieră- | Mențiune | IX-XII | Națională |
| | 1.Cupa "Castanelor"- Baia Mare | Mențiune | | Interjudețeană |
| | 2.Trofeul "Coresi"- Târgoviște | Mențiune | | Interjudețeană |
| 3. Cupa "Ion Voicu"-Blaj | Mențiune | | Interjudețeană | |

| | | | | |
|----------------|------------------|----------|----------------|-----------------|
| | sportive: | | | |
| | 1.Fotbal băieți | I | I-IV | Județeană |
| | | Mențiune | I-IV | Interjudețeană |
| | 2.Fotbal fete | II | I-IV | Județeană |
| | 3.Fotbal fete | II | V-VIII | Județeană |
| | | III | V-VIII | Interjudețeană |
| | 4.Fotbal fete | I | IX-XII | Județeană |
| | | I | IX-XII | Cupa Coca-Cola |
| | | I | IX-XII | Interjudcețeană |
| | | Mențiune | IX-XII | Națională |
| 5.Handbal fete | I | IX-XII | Județeană | |
| | Mențiune | IX-XII | Interjudețeană | |
| | III | V-VIII | Județeană | |

Integrarea absolvenților pe piața muncii

În anul școlar 2012-2013 au absolvit liceul un număr de:

- 112 elevi profil matematică-informatică
- 121 elevi profil electrotehnică

Au fost: Admiși în învățământul superior -19

Angajați -137

Șomeri -77

b. Evaluarea personalului

b1. Personalul didactic:

| Personal didactic | Număr | Calificativ |
|-------------------|-------|-------------|
| Profesori | 35 | Foarte bine |
| Profesori | - | Bine |
| Învățători | 13 | Foarte bine |
| Educatoare | 6 | Foarte bine |

b2. Personal didactic auxiliar -4 : foarte bine

b3. Personal nedidactic -8 :foarte bine
-1 :bine

b4. Inițiative,realizări diverse- Am continuat activitatea de parteneriat cu 3 școli cu clasele I-VIII din țară, respectiv:

-SGZ Nr.21 Sibiu
-SGZ "George Coșbuc" Sighetu Marmăției

prin care se urmărește organizarea periodică a unor întâlniri de lucru vizând îmbunătățirea actului educațional. În iunie 2012 LTH Suncuius a participat la activitatea de parteneriat de la Sighetul Marmăției.

Programe de formare/proiecte- au vizat mai ales dezvoltarea resurselor umane

| Scopul | Organizator | Domeniul |
|--|---|--|
| Formarea continuă a cadrelor didactice | <p>"Educatiori pentru societatea cunoașterii"</p> <p>"Formarea profesorilorde matematică în societatea cunoașterii"</p> | <p>-recuperarea rămânerii în urmă la matematică</p> <p>-predarea interactivă centrată pe elev</p> <p>-să ne cunoaștem elevii</p> <p>-adaptarea curriculum-ului la contextul rural</p> <p>-recuperarea rămânerii în urmă la lectură</p> <p>-management educațional</p> <p>-managementul calității</p> <p>-managementul timpului</p> <p>-managementul clasei</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Formarea și dezvoltarea educației ecologice | Școala Primăria Șuncuiuș | Amenajarea spațiului verde din centrul localității Curățirea râului Crișul Repede |
| Orientarea și formarea profesională a tinerilor | ISJ Bihor Școala | Consiliere privind cariera Prezentarea rețelei școlare |

c. Evaluarea organizației, referințe externe :

Activitatea desfășurată în anul școlar 2012-2013 a fost evaluată prin inspecțiile școlare efectuate în unitate care au vizat întregul proces instructiv educativ la clasă, precum și diversificarea metodelor de predare și evaluare :

- inspecții ale cadrelor didactice înscrise la grade didactice
 - curente-8
 - speciale-5

-prin CEAC

RESURSE FINANCIARE

Identificarea necesarului.

La începutul anului 2012 s-a făcut în cadrul Consiliului de Administrație o analiză a necesarului de materiale de cumpărat, a lucrărilor ce trebuie efectuate și a resurselor financiare necesare pentru acestea. S-a stabilit următorul necesar minim:

| Denumire-articol-cheltuieli | Valoare | Utilizarea resurselor |
|-----------------------------------|---------|--|
| Furnituri de birou | 18.500 | - diplome, atestate, certificate - tonere, hartie, diferite rechizite |
| Materiale de curatenie curatenie | 6.000 | - materiale consumabile pentru si dezinfectie |
| Incalzit, iluminat 1 | 100.000 | - combustibil lichid Calor Extra |
| Apa, canal, salubritate structuri | 7.000 | - lemne de foc la toate structurile - energie electrica la toate structurile - apa, canal, salubritate si la |

| | | |
|--|--------|--|
| Carburant scolar | 25.000 | - bonuri valorice la microbuz |
| Piese de schimb servis | 15.000 | - reparatii microbuz scolar in - piese si consumabile la masinile scolii |
| Transport sportive si | 3.000 | - deplasari in competitii la parteneriatul educational. |
| Posta,telefon,internet | 10.000 | - abonamente-internet -telefon -TV -tribuna |
| invatamantului | | -Lex navigator |
| Materiale si prestari servicii | 36.000 | - servicii intretinere si software - sercicii actualizare programe, formulare - servicii de curatenie asigurate cu PFA - imbunatatire calculatoare pentru buna desfasurare a bacalaureatului - materiale pentru buna functionare - scaune cls.V-XII - mobilier clasa pregatitoare - generator de curent - diferite scule si unelte pentru buna intretinere si reparatii prin scoala - marit capacitatea bustibil cu alt rezervor |
| Obiecte inventar | 43.000 | |
| Reparatii curente rezervorului de com- supraetajat | 20.000 | - reparatii in salile de clasa LT1 Suncuius - renovat total cabinet de romana si matematica LT1 Suncuius - renovat cabinet geografie ZH - amenajat spatiu nou cu grupuri sanitare si fosa septica proprie |

Identificarea resurselor.

În urma analizei situației economico-sociale a zonei, a satului, am stabilit că singurele surse de finanțare posibile sunt:

- alocațiile bugetare realizate prin Primăria Șuncuiuș
- donații

Utilizarea resurselor.

Sumele cheltuite de unitatea noastră de la buget, pe diversele capitole bugetare, se regăsesc în situația prezentată centralizat pe comună de GRI Șuncuiuș.

I.B. PRIORITĂȚI NAȚIONALE:

1. Implementarea metodelor de învățare centrată pe elev
2. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici, instituții
3. Elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională
4. Dezvoltarea curriculelor
5. Formarea continuă
6. Asigurarea calității prin predare-învățare
7. Asigurarea orientării profesionale și consilierii pentru construirea carierei
8. Utilizarea tehnicii de calcul în predare
9. Îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale
10. Asigurarea unui management educațional performant
11. Oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex, religie
12. Dezvoltarea unor auxiliare pentru formare profesională

I.C. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

1. Dezvoltarea capacității de orientare școlară și profesională
2. Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală
3. Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung
4. Prevenirea și reducerea abandonului școlară
5. Creșterea abilităților generale
6. Eficientizarea rețelei școlare

I.D.VIZIUNEA GRUPULUI ȘCOLAR INDUSTRIAL ȘUNCUIUȘ

Societatea actuală are nevoie de oameni care să se remarcă nu numai prin ceea ce știu și prin ceea ce pot să facă ci și ca oamenii adulți să fie capabili să adauge formației lor dobândite în școală, noi cunoștințe și deprinderi pe care să le poată utiliza manifestându-și spiritul matur.

Școala noastră oferă fiecărui elev șansa de a-și dezvolta competențele sale, de a-și valorifica aptitudinile, pentru a atinge performanțe.

- promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual, printr-un program coerent care vizează comunicarea externă și relațiile publice
- extinderea rețelei școlare conform cu cerințele pe piața muncii
- prezentarea cât mai activă și atractivă a rezultatelor deosebite obținute atât de elevii cât și de profesorii școlii prin mijloace de promovare clasice și moderne

- formarea continuă a cadrelor didactice în vederea dezvoltării de noi competențe profesionale prin participarea la diverse colocvii organizate la nivel local și național

- îmbunătățirea colaborării cu comunitatea prin elaborarea unor proiecte care vizează relațiile cu Primăria și părinții elevilor

- dezvoltarea bazei materiale a școlii prin utilizarea fondurilor obținute de școală în amenajarea modernă a interiorului instituției de învățământ și prin sponsorizările oferite de părinți și de comunitatea locală

- creșterea eficienței instituției, prin creșterea calității serviciilor educaționale oferite, prin dezvoltarea profesionalismului cadrelor didactice, prin ore de predare moderne în cadrul cărora elevii au posibilitatea să își folosească aptitudinile și deprinderile conform propriilor personalități și prin transformarea profesorului în partener de învățare și îndrumător

- școlarizarea tuturor copiilor, eliminarea abandonului școlar și diminuarea absenteismului printr-o mai bună colaborare a școlii cu părinții

- achiziționarea unor mijloace didactice indispensabile bunei desfășurări a activităților instructiv-educative, a soft-urilor educaționale destinate școlii

- dezvoltarea de parteneriate cu alte școli din țară și din străinătate

- adekvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele potențialilor beneficiari

- identificarea opiniilor cadrelor didactice referitoare la eficiența comunicării interne

- eficientizarea rețelei școlare

- stimularea individului de a crea și de a lucra în echipă

- responsabilitatea acțiunilor conjugate ale cadrelor didactice și elevilor
- participarea prin educație la dezvoltarea durabilă a comunității

I.E.MISIUNEA GRUPULUI ȘCOLAR INDUSTRIAL ȘUNCUIUȘ

Misiunea este:

De a pregăti tineretul pentru muncă pentru creație și viață, pentru a-i asigura reușita profesională în viitor ca o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale

PARTEA A II-A **ANALIZA NEVOILOR**

II.A.ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1.DIN PUNCT DE VEDERE SOCIO-ECONOMIC ȘI DEMOGRAFIC

Comuna Șuncuiuș are o populație de 3200 locuitori, împărțiți pe cele patru sate după cum urmează: Șuncuiuș 1752, Bălnaca 969, Zecehotare 349 și Bălnaca Groși 130. Din punct de vedere al religie populația majoritară este de religie ortodoxă: 2370, în afară de ortodocși în comună mai trăiesc și adepți ai altor religii după cum urmează: penticostală 588, baptistă 140, reformată 65, romano-catolică 16, greco-catolică 6, adventiști 4, alte religii 7. În ceea ce privește structura în funcție de etnie, majoritatea populației este de etnie română: 89,56%, rromi: 7,96%, maghiari: 2,37% și alte naționalități sub 1% (ruși lipoveni și slovaci). În ceea ce privește clasificarea populației în funcție de vârstă, aceasta se caracterizează printr-un grad relativ mare de îmbătrânire, datorată migrației populației tinere înspre orașe, pentru studii și locuri de muncă.

La nivel de localitate se manifestă o tendință de scădere a numărului de locuitori, atât ca urmare a migrației (fenomen care a cunoscut o escaladare continuă o dată cu restructurarea întreprinderilor cu specific minier din localitate, care a dus la scăderea continuă a numărului de locuri de muncă, astfel oamenii au fost obligați să-și caute un loc de muncă în altă parte), cât și ca urmare a scăderii natalității la nivel de comună, situație de altfel specifică pentru întreaga țară în această perioadă.

Economia locală este marcată de pierderea celei mai importante activități generatoare de venituri și creatoare de locuri de muncă, care a fost întreprinderea minieră din localitate, care în prezent mai are un număr de 47 de angajați, aprox 8,7% din numărul de personal de dinainte de 1989. În prezent Fosta Exploatare Minieră Șuncuiuş, este parte a grupului de firme Bega Minerale S.A. din Timișoara. Pe lângă exploatarea de argilă în comună mai sunt și alți 26 de agenți economici, toate cu capital integral privat, care își desfășoară activitatea în diferite domenii, cum ar fi: comerț, producție (brutării, produse alimentare), servicii ș.a. în viitor se mizează pe o creștere a numărului de unități economice care își desfășoară activitatea în domeniul turistic. În prezent, din acest punct de vedere, în localitate există un număr de 5 pensiuni agroturistice și un spațiu de cazare cu 40 de locuri, situat chiar în centrul comunei. O dată cu restrângerea sectorului minier, Comuna Șuncuiuş a fost declarată zonă defavorizată, creându-se astfel o serie de avantaje pentru investitorii care veneau în comună. Dintre aceștia astăzi își mai desfășoară activitatea pe teritoriul comunei doar una SC Food Company S.A. Oradea, cu profil de activitate în domeniul producției de produse alimentare.

Sectorul agricol prezintă un potențial considerabil în asigurarea cu produse agroalimentare necesare populației. Se cultivă: cereale, cartofi, legume, pomi fructiferi și se cresc animale: ovine, porcine, bovine.

Fondul funciar al comunei se prezintă astfel:

| | |
|----------------|---------|
| -teren arabil: | 1016 ha |
| -pășuni: | 1575 ha |
| -fânețe . | 1931 ha |

Total teren agricol: 4522 ha

| | |
|--|---------|
| -păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră | 2378 ha |
| -ape | 42 ha |
| -drumuri | 36 ha |
| -zone construite | |
| -terenuri neproductive | 191 ha |

Total teren neagricol: 2738 ha

În Șuncuiuş funcționează 1 hotel și 2 pensiuni, iar în domeniul serviciilor și comerțului localitatea are mai multe unități .

Evoluția demografică

La nivelul regiunii de nord-vest din care face parte județul Bihor se constata o scadere a populației, tendința de îmbătrânire demografică, în toate județele, dar cu preponderența în județul nostru

| Anul | 2006 | 2009 | 2013 |
|-----------------|------|------|------|
| Număr locuitori | 3511 | 3311 | |
| creștere | | - | |

2. DIN PUNCT DE VEDERE AL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII

- a) Baza materială a Liceului Tehnologic Șuncuiuș este formată din :
- 2 laboratoare
 - 13 cabinete și săli de clasă
 - 1 cabinet CDI
 - 1 sală de sport
- b) Școala are în prezent un partener economic. Sperăm că în viitorii ani se vor face investiții în zonă și odată cu absorbția fondurilor structurale va exista cerere de personal calificat în specializările și profilurile de care dispunem.

3. DIN PUNCT DE VEDERE AL FINANȚĂRII

- a) Atitudinea pozitivă a Consiliului Local și a Primăriei Șuncuiuș, față de nevoile școlii, atitudine ce s-a concretizat prin asigurarea la nivelul solicitărilor, a resurselor financiare.
- b) Asigurarea unor resurse financiare atrase în baza unor donații din partea unor persoane sau firme
- c) Atragerea de resurse externe pe bază de proiecte de mediu și protocoale de colaborare

II.B.ANALIZA MEDIULUI INTERN(AUTOEVALUAREA)

1.ANALIZA SWOT

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| <p>A) <i>Resurse materiale și financiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -management eficient -resurse extrabugetare rezultate din donații și sponsorizări -spații școlare bine întreținute | <p>A) <i>Resurse materiale și financiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -material didactic depășit -mobilier uzat fizic -lipsa softwerurilor educaționale -spațiul pentru desfășurarea procesului |

| | |
|---|--|
| <p>-dotare corespunzătoare pentru desfășurarea activității în condiții normale</p> <p>-existența unui laborator de informatică</p> <p>-încălzire centrală proprie</p> <p>-cabinete școlare și laboratoare pe obiecte de învățământ</p> <p>-ambient corespunzător</p> <p>-sală de sport</p> <p>-acces la internet</p> <p><i>B)Resurse umane</i></p> <p>-98% din cadrele didactice sunt calificate</p> <p>-o mare parte a cadrelor didactice sunt titulare</p> <p>-toate cadrele didactice au participat la programul de formare a specialiștilor din mediul rural</p> <p>-întocmirea dosarelor pentru gradația de merit, pe baza unor criterii de competență, stabilite în concordanță cu fișa transmisă de MEN și ISJ</p> <p>-avem elevi dornici de afirmare, participanți la olimpiade și concursuri școlare</p> <p>-copiii cu rezultate foarte bune la școală provin din familii care se interesează îndeaproape de ei</p> <p>-colaborarea bună dintre școală și o parte din părinți</p> <p>-școlarizarea tuturor preșcolarilor și școlarii</p> <p>-reușita elevilor la examenele naționale și la admiterea în învățământul superior de la forma de învățământ de zi</p> <p>-identificarea și promovarea de acțiuni ce vizează tranziția de la școală, la locul de muncă al absolvenților, în vederea realizării integrării socio-profesionale a acestora</p> | <p>instructiv-educativ insuficient</p> <p>-sistemul de încălzire în sala de sport este prost conceput</p> <p>-funcționarea internetului la celelalte școli de pe raza comunei este defectuoasă</p> <p><i>B)Resurse umane</i></p> <p>-o slabă implicare a multor cadre didactice în problemele școlii</p> <p>-multe familii nu se implică în instruirea și educarea copiilor</p> <p>-lipsa motivației învățării la elevii proveniți din familii dezorganizate</p> <p>-absențe repetate la elevii provenind din familii de rromi.</p> <p>-frecvență redusă pentru elevii problemă</p> <p>-o parte din elevi nu răspund chemării școlii</p> <p>-părinții elevilor problemă nu se implică în educarea copiilor</p> <p>-lipsa unui psihopedagog în școală</p> <p>-nerespectarea de către unii elevi a regulamentului de ordine interioară</p> <p>-lipsa locurilor de muncă în zona noastră declarată până nu demult, defavorizată.</p> <p><i>C)Curriculum</i></p> <p>-nu există concordanță în multe situații între programele școlare și manuale</p> <p>-comenzile de manuale pentru liceu efectuate direct la edituri nu sunt onorate întotdeauna</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p><i>C)Curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -există planuri cadru pentru toate clasele și toate profilele -există programe școlare pentru toate obiectele de învățământ -există manuale școlare -stabilirea orelor de opțional se face în urma consultării părinților și elevilor,avându-se în vedere potențialul uman calificat de care dispunem și de baza materială a școlii -se organizează activități extrașcolare-sportive, culturale, excursii -catedrele se întocmesc ținând cont de reglementările în vigoare, de cadrele didactice calificate din școală, de numărul de ore afectat fiecărei discipline de învățământ -orarul se întocmește în urma stabilirii schemelor orare -asigurarea accesului elevilor la mijloace de învățământ moderne-calculatoare, retroproiector, biblioteca școlii, etc <p><i>D)Management</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii -utilizarea rapoartelor de analiză și autoevaluare -gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii | <ul style="list-style-type: none"> -orele de opțional nu pot reprezenta în totalitate dorința părinților și a elevilor -întărirea responsabilității față de performanța școlară -burse sociale în cuantum foarte mic -lipsa resurselor financiare și materiale pentru orele de opțional <p><i>D)Management</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu părinții |
| <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> -mijloace de comunicare modernă -conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare -implementarea unui program de sprijin a elevilor cu nevoi speciale -popularizarea rezultatelor școlii în oferta educațională | <p>PERICOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> -abandonul școlar mai ales la populația de etnie rromă datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale acestei etnii și a faptului că fermierii din zonă angajează tineri cu vârsta sub 14 ani -lipsa motivației pentru continuarea studiilor |

| | |
|--|-------------------------------|
| | -școlarizare non-stimulatoare |
|--|-------------------------------|

2. REZULTATELE AUTOEVALUĂRII

CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

| Rezultatele autoevaluării | Concluzii și aspecte care necesită Dezvoltare |
|--|--|
| <p><i>A) Resurse materiale și financiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -există preocupări la nivelul școlii de a întreține baza materială existentă de către personalul de întreținere -propunerea de buget către administrația locală este în concordanță cu nevoile <p><i>B) Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate în procent de 98 % -relație de colaborare între toți factorii de decizie la nivelul școlii -relații de colaborare și subordonare între elevi și cadre didactice -folosirea metodelor activ participative în procesul de predare -legătura dintre școală și familie este una de colaborare <p><i>C) Curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -folosirea materialelor curriculare adecvate -folosirea metodelor activ participative în procesul de predare -folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și | <p><i>A) Resurse materiale și financiare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea bazei materiale pentru sport -îmbunătățirea fondului de carte în biblioteca școlii -procurarea de mobilier adecvat în funcție de vârsta copiilor <p><i>B) Resurse umane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -asigurarea ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică -implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor -identificarea opiniilor cadrelor didactice referitoare la eficiența comunicării interne -consultarea părinților în vederea adoptării deciziilor de interes comun <p><i>C) Curriculum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini, prin dezvoltarea competențelor proprii rezolvării de probleme, precum și prin folosirea strategiilor participative în activitatea didactică -adaptarea conținuturilor învățării la realitatea cotidiană precum și la |

| | |
|--|---|
| <p>motivării fiecărui elev</p> <p><i>D)Management</i></p> <p>-climat de muncă propice în școală -relaționarea și comunicarea în întreg colectivul didactic și nedidactic este bună -evaluările sunt obiective și aduse la cunoștința întregului personal</p> | <p>preocupările, interesele și aptitudini le elevului</p> <p><i>D)Management</i></p> <p>-formarea și dezvoltarea coerentă a personalului, ținând cont de competențele solicitate de un învățământ ce se dorește modern, tot mai mult legat de viață și care este capabil să ajute individul să se integreze mai ușor în comunitate -utilizarea optimă a personalului uman existent</p> |
|--|---|

II.C.DIRECȚIILE PRIORITARE PENTRU LICEUL TEHNOLOGIC ȘUNCUIȘ

PRIORITATEA 1 Dezvoltarea capacității de orientare școlară și Profesională

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 1

Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri(diriginti) în utilizarea unor instrumente specifice , cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare ă această direcție .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE)

1. Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera

Orizont de timp : 2013-2016

**PRIORITATEA NR. 2 DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI
ȘCOALĂ – COMUNITATE LOCALĂ**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 2

Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic . Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1. Întărirea importanței Liceului Tehnologic Șuncuiuș în perspectiva economică și socio-culturală a localității Șuncuiuș a zonei astfel ca filierele , profilurile , specializările (oferta curriculară – de școlarizare) să concorde cu nevoile locale de formare profesională , cel puțin la nivelul de 75 % .

Orizont de timp : 2013-2017

2. Asigurarea desfășurării activității de pregătire de specialitate (prin laborator tehnologic și instruire practică) prin baze proprii de instruire sau prin relații de parteneriat astfel ca , cel puțin 90 % din exigențele curriculelor și normativelor în vigoare să fie realizate .

Orizont de timp : 2013-2017

3. Realizarea a cel puțin 2 relații de parteneriat pe termen lung cu unități școlare similare din alte țări și 4 relații de parteneriat cu școli similare din țară .

Orizont de timp : 2013-2017

**PRIORITATEA NR. 3 CREȘTEREA ABILITĂȚILOR GENERALE
ȘI SPECIFICE. CREȘTEREA EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII
DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 3

Dezvoltarea competențelor specifice , de comunicare (inclusiv într-o limbă străină) dezvoltarea gândirii critice (creatoare) , abilități antreprenoriale și manageriale , dezvoltarea spiritului de echipă , a abilităților manageriale a timpului și de management de proiect , conduită civică .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1. Cel puțin 80 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare .

Orizont de timp : 2013-2017

2. Rata de promovabilitate pe an școlar va fi în creștere de la an la an și va fi cel puțin egală cu rata medie de promovabilitate la nivel județean .

Orizont de timp : 2013-2017

3. Rata medie de repetenție se va reduce de la an la an si va fi sub rata medie pe judet

Orizont de timp : 2013- 2017

4.Ponderea elevilor participanți la examenele de finalizare ale cursurilor va crește (bacalaureat , atestat, examene naționale)

Orizont de timp : 2013-2017

5. Ponderea elevilor prezentați care au promovat examenele de finalizare a cursurilor (bacalaureat , atestat, teste naționale) va fi de cel puțin de 50% .

Orizont de timp : 2014

6. Se vor organiza fazele locale pentru toate concursurile școlare .

Orizont de timp : 2014

7. Se va monitoriza, în proporție de cel puțin 90 % situația elevilor după absolvirea diferitelor forme de învățământ din cadrul școlii .

Orizont de timp : 2013-2017

8. Frecvența medie pe școală se va cifra la 95-98 %.

Orizont de timp : 2013-2017

PRIORITATEA NR. 4 TRANSFER DE BUNE PRACTICI.
ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTULUI
DE PREDARE – ÎNVĂȚARE

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 4

Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrată pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept . Cunoașterea planurilor cadru de învățământ , a standardelor de pregătire , a curriculelor .

REZULTATEA AȘTEPTATE (TINTE):

1. Identificarea unei game complexe de strategii de predare la nivelul catedrelor

Orizont de timp : 2013-2014

2.. Identificarea stilurilor de învățare la elevi .

Orizont de timp : 2013-2014

3.Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și a materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.

Orizont de timp : 2013-2014

4. Parcurgerea cursurilor de formare (grade didactice , cursuri de perfecționare , dezvoltare de noi competențe etc.) de către cel puțin 90 % dintre profesori și învățători .

Orizont de timp : 2013-2014

5. Dobândirea de abilități de utilizare a calculatorului în activitatea de predare-învățare de către toți profesorii .

Orizont de timp : 2013-2015

6. Participarea profesorilor la toate întâlnirile metodice de specialitate.

Orizont de timp : 2013-2014

7. Normele didactice vor fi acoperite cu personal didactic calificat în proporție de 100 % .

Orizont de timp : 2014-2015

9. Raportul elevi/cadru didactic va fi anual , în medie 12,5-14 , în jurul mediei pe județ .

Orizont de timp : 2014-2015

10. Toți profesorii și învățătorii se vor înscrie la examenele de obținere a gradelor didactice în cadrul termenelor prevăzute în metodologia în vigoare.

Orizont de timp : 2013-2014

11. Personalul didactic va participa la toate stagiile de perfecționare didactică și științifică prevăzute de actele normative în vigoare .

Orizont de timp : 2013-2014

12. Personalul didactic auxiliar va fi calificat și angajat conform legii în proporție de 100 % . acoperind normativele în vigoare .

Orizont de timp : 2013

13. Cadrele didactice vor realiza proiectarea demersului didactic respectând reperele metodologice în vigoare , vor adopta un sistem coerent de evaluare, utilizând metode alternative conform standardelor prevăzute în curriculele naționale .

Orizont de timp : 2013

14. La evaluarea anuală personalul didactic va obține o proporție de 100% calificative „bine” și „foarte bine” .

Orizont de timp : 2013-2014

15. Se vor elabora curricul-e pentru disciplinele opționale care vor fi aprobate de Inspectoratul Școlar în proporție de 100 %.

Orizont de timp : 2013-2014

16. Se va asigura existența planurilor de învățământ și programele școlare , în proporție de 100 % precum, și a auxiliarelor curriculare în proporție de cel puțin 90 % (manuale , caiete de lucru , ghiduri , culegeri de probleme).

Orizont de timp : 2013-2014

**PRIORITATEA NR. 5 DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE
ALE LICEULUI**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 5

Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților din cadrul procesului de predare – învățare .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1. Asigurarea pentru fiecare catedră (arie curriculară) a cel puțin 1 calculator cu performanțele corespunzătoare și o imprimantă.

Orizont de timp : 2014-2015

2. Dotarea cu cel puțin 5 soft-uri de înaltă performanță pentru activitățile din domeniul specializărilor actuale și viitoare și cel puțin 50 soft-uri educaționale , astfel ca toate disciplinele să dispună de 4-5 soft-uri .

Orizont de timp : 2017

3. Numărul elevilor/calculator va fi : 1 în cadrul orelor de liceu – curs de zi .

Orizont de timp : 2015

4. Liceul Tehnologic va avea autorizațiile prevăzute de actele normative în vigoare în proporție de 100 %.

Orizont de timp : 2013-2014

5. Baza materială va avea asigurate toate condițiile igienico-sanitare și de protecția muncii , conform actelor normative în vigoare .

Orizont de timp : 2013-2014

6. Creșterea randamentului instalației de încălzire a școlii .

Orizont de timp : 2013-2014

PRIORITATEA NR. 6 PREVENIREA ȘI REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 6

Reducerea numărului de elevi care nu promovează clasa .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1.Elaborarea unor studii privind grupele de risc din punct de vedere al abandonului școlar .

Orizont de timp : 2014

2. Elaborarea unor strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor școlarizarea în învăț. obligatoriu .

Orizont de timp : 2014-2015

PRIORITATEA NR. 7 PROGNOZE SECTORIALE PE TERMEN LUNG

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 7

Cunoașterea temeinică a pieței muncii din zonă , a așteptărilor agenților economici privind competențele absolvenților din sistemul învățământului teoretic și tehnic , precum și a aspirațiilor elevilor din învățământul gimnazial. Cunoașterea nevoilor comunității privind competențe și abilități noi .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1. Bază de date cu prognoze sectoriale privind piața muncii din zonă și la nivel național.

Orizont de timp : 2014-2015

2.Bază de date privind evoluția populației școlare , grupa de vârstă0-6 ani și 15-19ani .

Orizont de timp : 2014

**PRIORITATEA NR. 8 ASIGURAREA ACCESULUI LA IPT SI
CRESTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE IN EDUCATIE**

OBIECTIVUL STRATEGIC NR. 8

Facilitarea accesului la educatie, prevenirea si reducerea abandonului scolar .

REZULTATE AȘTEPTATE (TINTE):

1.Facilitarea accesului la educatie pentru elevii din categoriile defavorizate .

Orizont de timp : 2014-2015

2. Grad de absorbție a absolvenților minim 80 % pe piața muncii și în învățământul superior .

Orizont de timp : 2015-2017

DIRECTOR,
Prof. Lazău Dumitru Severus

