

Anexo nr 2 la P.V
al C.A din data de
04.11.2015

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA OLCEA
LOCALITATEA OLCEA, NR.229
JUDEȚUL BIHOR
TEL/FAX:0259 310 213

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Autor:

Huț Gabriela-Emilia



ARGUMENT:

Planul de dezvoltare pe termen mediu a unității școlare trebuie să reflecte strategia educațională pe termen mediu (4-5 ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

La nivelul fiecărei unități școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilități, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii

În contextul unei mondializări a economiei, a globalizării mondiale, a creșterii concurenței internaționale, ca urmare a aderării și integrării în Uniunea Europeană, a impactului de noi tehnologii asupra societății, precum și a pregătirii educabililor pentru a face față unei evoluții în carieră într-o lume aflată în rapidă schimbare și în conformitate cu Legea Învățământului nr. 1/2011, Legea nr. 128/1997 (Statutul Personalului Didactic), Curriculum Național, cu celelalte documente legislative, cu OMECT, cu prevederile normative ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor, planul de dezvoltare, **principiile** pe care s-a fundamentat acest proiect sunt următoarele:

- *Centrarea actului educațional pe elevii școlii:*
 - *strategii didactice abordate,*
 - *stimularea creativității,*
 - *modernizarea continuă a bazei materiale,*
 - *stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgescă orizontul elevilor;*

- *Echilibru între cerere și ofertă:*
 - *oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune școala, cât și de solicitările elevilor și părinților, precum și pe domeniile actuale de interes:*
 - *utilizarea calculatorului,*
 - *comunicarea într-o limbă modernă,*
 - *educație pentru sănătate,*
 - *educație civică;*

- *Cooperare școală și comunitate:*
 - *participare la programele și acțiunile organizate de Primaria Comunei Olcea,*
 - *colaborarea cu Poliția și alte autorități locale;*

STRUCTURA:

Diagnoza
Viziunea
Misiunea
Ținte strategice
Obiective strategice
Planuri operaționale

DIAGNOZA:

PREZENTAREA UNITĂȚII

ARGUMENTE:

- Descentralizarea sistemului școlar, creșterea autorității decizionale a conducerii unității, mai ales a directorului, în domeniile: financiar, al resurselor umane, curricular și al dezvoltării generale a școlii;
- Formarea continuă a personalului didactic în unitatea școlară;
- Transformarea cadrului didactic în manager al situațiilor de învățare ce au drept principal actor elevul și perfecționarea continuă a procesului instructiv – educativ;
- Transformarea comunității locale într-un partener activ, implicat efectiv în viața unității școlare.

COORDONATE GENERALE:

- Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Comuna Olcea
- Adresa unității: Localitatea Olcea , nr.229
- Tipul școlii: Școală Gimnazială, cursuri de zi
- Programul școlii: 8.00-14.00, un schimb
- Limba de predare: româna

Școala Gimnazială Nr.1 Comuna Olcea, fiind singura unitate cu personalitate juridică din comună, are în subordine și unitățile școlare din satele aparținătoare comunei:

- Școala Gimnazială Nr.2 Călacea
- Școala Primară Nr.1 Ucuriș
- Școala Primară Nr.2 Hodișel
- GPN Olcea
- GPN Călacea
- GPN Hodișel
- GPN Ucuriș

COORDONATE ISTORICE

Școala în localitatea Olcea ca așezământ de sine stătător, s-a edificat în anul 1873, locația fiind improvizată. În anul 1927 s-a construit o școală, care atunci se putea numi modernă. O clădire mare, în centrul satului, cu două săli mari de clasă și o locuință (în incinta ei), a învățătorului, în care funcționau patru clase primare. Începând cu anul 1960 școala funcționează cu șapte clase iar din anul 1961 cu opt clase până în prezent.

Începând cu anul 2008 se află în construcție un corp nou de clădire în incinta curții școlii iar , în acest an , prin implicarea autoritatilor locale în obținerea de surse de finanțare construcția aceasta s-a finalizat. Noul imobil a fost dotat cu mobilier școlar(banchi, scaune , catedre , mese școlare) și s-a realizat conectarea acestuia la internet și televiziune prin cablu. Datorită fondurilor insuficiente au rămas nedotate cu mobilier adecvat sala profesorală și biroul directorial din noul imobil. De asemenea s-a pus în funcțiune și al doilea cazan al centralei termice. Tot în 2008 s-au demarat lucrările de reabilitare la clădirea existentă, lucrări care au modernizat aspectul interior și exterior al clădirii , iar din 2009 s-a dat în funcțiune și centrala termică .

În anul 2004 școala a fost dotată cu 11 calculatoare , 1 copiator Xerox și un laptop. Acestea se regăsesc în laboratorul de informatică , dar din lipsa conexiunii la internet nu se pot actualiza programele AEL , dar se încearcă , în orele de informatică , familiarizarea copiilor cu utilizarea calculatorului. Școala noastră dispune și de o bibliotecă dotată cu ediții și mai noi și mai vechi ale operelor literare dicționare, enciclopedii, necesare lecturării de către elevii claselor I-VIII .

Conducerea Școlii cu clasele I – VIII Olcea este asigurată de un director, iar hotărârile majore se iau în Consiliul de Administrație , care este format din:

- director: HUȚ GABRIELA-EMILIA
- 2 cadre didactice : MATEOC IONUȚ-GABRIEL, MATEI SIMONA
- 2 reprezentanți ai comitetului de părinți: DULAU FLORINA , ILE FLORINA
- un reprezentant al Primarului: MEMETE FLORIN
- un reprezentant al Consiliului local: CIOCLUȚ SORIN

AUDITUL (diagnoza mediului intern și extern, analiza SWOT și analiza PESTE):

a) Diagnoza mediului intern și extern:

● Informații de tip cantitativ:

Populația preșcolară

- număr de copii : 84
- număr de grupe: 5

Populația școlară

- număr de elevi: 278 - ciclul primar: 146 elevi;
- ciclul gimnazial: 132 elevi;
- număr de clase: 17: -10 clasele 0-IV
-7 clasele V-VIII
- Proveniența: mediu rural;

Indicatori de evaluare a performanței:

- rata de promovabilitate: 94 %;
- ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune: 60%;
- procentul de promovabilitate la testele naționale: 50%;
- rata abandonului școlar: 4%;

Personalul școlii:

- **de conducere:** - director- gradul II;
- **didactic:**
 - educatoare: - titulare : - definitiv-4
- gradul I-1
- suplinitoare- grad II-1
 - învățători : - titulari: - debutant-1

Începând cu anul 2008 se află în construcție un corp nou de clădire în incinta curții școlii iar , în acest an , prin implicarea autoritatilor locale în obținerea de surse de finanțare construcția acesta s-a finalizat. Noul imobil a fost dotat cu mobilier școlar(banci, scaune , catedre , table școlare) și s-a realizat conectarea acestuia la internet și televiziune prin cablu. Datorită fondurilor insuficiente au rămas nedotate cu mobilier adecvat sala profesorală și biroul directorial din noul imobil. De asemenea s-a pus în funcțiune și al doilea cazan al centralei termice. Tot în 2008 s-au demarat lucrările de reabilitare la clădirea existentă, lucrări care au modernizat aspectul interior și exterior al clădirii , iar din 2009 s-a dat în funcțiune și centrala termică .

În anul 2004 școala a fost dotată cu 11 calculatoare , 1 copiator Xerox și un laptop. Acestea se regăsesc în laboratorul de informatică , dar din lipsa conexiunii la internet nu se pot actualiza programele AEL , dar se încearcă , în orele de informatică , familiarizarea copiilor cu utilizarea calculatorului. Școala noastră dispune și de o bibliotecă dotată cu ediții și mai noi și mai vechi ale operelor literare dicționare, enciclopedii, necesare lecturării de către elevii claselor I-VIII .

Conducerea Școlii cu clasele I – VIII Olcea este asigurată de un director, iar hotărârile majore se iau în Consiliul de Administrație , care este format din:

- director: HUȚ GABRIELA-EMILIA
- 2 cadre didactice : MATEOC IONUȚ-GABRIEL, MATEI SIMONA
- 2 reprezentanți ai comitetului de părinți: DULAU FLORINA , ILE FLORINA
- un reprezentant al Primarului: MEMETE FLORIN
- un reprezentant al Consiliului local: CIOCLUȚ SORIN

AUDITUL (diagnoza mediului intern și extern, analiza SWOT și analiza PESTE):

a) Diagnoza mediului intern și extern:

● **Informații de tip cantitativ:**

Populația preșcolară

- număr de copii : 84
- număr de grupe: 5

Populația școlară

- număr de elevi: 278 - ciclul primar: 146 elevi;
- ciclul gimnazial: 132 elevi;
- număr de clase: 17: -10 clasele 0-IV
-7 clasele V-VIII
- Proveniența: mediu rural;

Indicatori de evaluare a performanței:

- rata de promovabilitate: 94 %;
- ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune: 60%;
- procentul de promovabilitate la testele naționale: 50%;
- rata abandonului școlar: 4%;

Personalul școlii:

- **de conducere:** - director- gradul II;
- **didactic:**
 - educatoare: - titulare : - definitiv-4
- gradul I-1
- suplinitoare- grad II-1
 - învățători : - titulari: - debutant-1

- definitiv-1
- gradul II – 4;
- gradul I – 2;
- suplinitori: - debutant - 2;
- profesori: – titulari:
 - definitiv – 3;
 - gradul II – 3;
 - grad I-1
- suplinitori: - debutant – 3;
- definitiv – 3;
- gradul II – 1;

Nr.norme didactice: 29,19;

- **didactic auxiliar:** - 1 secretar sef (normă întreagă)
1 contabil(1/2normă ;
- **nedidactic:** -angajați întreținere: - 1îngrijitoare Olcea (1 normă);
-1 șofer microbuz Olcea(1/3 normă);
-2 îngrijitoare Călacea(1 și 1/2 normă);
-1îngrijitoare Hodișel(1/2 normă);
-1îngrijitoare Ucuriș (1/2normă)

Nr .norme didactice – auxiliar - 4,25

Numărul total posturi – 34,44

Starea clădirilor:

Clădirea Școlii Gimnaziale Nr.1 Comuna Olcea este reabilitată din anul 2009 și este în stare foarte bună , cu încălzire centrală și tâmplărie PVC.Prin același proiect de reabilitare s-au demarat și lucrări de construcție a unui nou imobil , în curtea școlii, deoarece în clădirea veche a școlii sunt funcționale doar 5 săli de clasă.În toamna acestui an s-a facut receptia imobilului deoarece s-au finalizat lucrarile .Imobilul în care funcționează Grădinița cu Program Normal Olcea a fost renovată în interior în anul 2011 și s-au făcut lucrări de schimbare a tâmplăriei prin montarea de tâmplărie PVC și metalică.În același an s-a realizat și reabilitarea acoperișului acestui imobil.În anul 2013 s-au amenajat toalete cu apă curentă și s-a făcut racordarea clădirii la sisitemul de canalizare al localității.Incepand cu acest an scoalr am obtinut autorizatia de functionare pentru aceasta.

În localitatea Călacea imobilele în care se desfășoară procesul de învățământ sunt de asemenea în bună stare , fiind de curând renovate , au tâmplărie PVC(clasele I-VIII), încălzire centrală la corpul de clădire I-IV.În anul 2013 au fost realizate lucrari de împrejmuire parțială a curților școlilor , iar clădirile au fost racordate la sistemul de canalizare al localității.Rețeaua electrică a școlii cu clasele V-VIII s-a innoit tot în acest an.

Grădinița cu Program Normal Călacea este cuprinsă într-un program de reabilitare prin fonduri de la Ministerul Educației , Cercetării, Tineretului și Sportului , însă din motive financiare aceste lucrări nu au fost încă demarate.Prin urmare , nici in anul 2015 , nu s-au derulat lucrări de reparație a clădirii acesteia.

Clădirea școlii din Hodișel a fost reabilitată parțial prin executarea unor lucrări de reparații la acoperiș , zugrăveli interioare, reparații la toaletele din curtea școlii ,schimbarea instalației electrice , iar curtea a fost împrejmuită.

La școala din Ucuriș s-a executat lucrări de împrejmuire parțială , racordare la apă curentă și canalizare precum și de schimbarea instalației electrice.De asemenea aici, începând cu

acest an școlar,2014-2015, s-au amenajat toalete corespunzătoare , în interiorul clădirii, cu apă curentă,motiv pentru care am obtinut autorizatia de functionare incepand cu acest an.

Nivelul dotărilor cu resurse educaționale: școala are în dotare planșe, hărți, aparate de proiecție (două videoproiectoare la Olcea și Călacea), materiale didactice specifice laboratoarelor de fizică, chimie, biologie și cabinetelor de specialitate, există două cabinete de informatica (laborator AeL) cu 10 calculatoare,espectiv 14 calculatoare , la Olcea și Călacea, televizoare, fax, două copiatoare, calculatoare Bibliotecile din fiecare școală are un numar de suficient de volume, pentru a acoperi nevoia de lectură a elevilor.

Finanțarea: - din bugetul local pentru premierea elevilor și lucrări de întreținere;

● *Informatii de tip calitativ:*

Ambianța în unitatea școlara: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisa,nu exista conflicte majore, dacă apar anumite conflicte ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

Relațiile dintre director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

Mediul social de proveniență al elevilor: în urma efectuării analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat următoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social defavorizat (mediu rural cu venituri mici, ajutor social , condiții modeste de viață);
- condiții modeste de trai , dar cu locuințe aproximativ corespunzătoare ,fără probleme sanitare, doar unele familii au un număr mare de copii;
- nivelul mediu și redus al famillilor , de cultură și educație;
- distanța mare față de orașul reședință de județ ,Oradea cu mijloace reduse de transport în comun .

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, rezultatelor obținute, interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

Managementul unității școlare: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliilor profesionale. Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil. Există comisii de lucru pe probleme. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Modul de comunicare:este eficient , informațiile transmițându-se telefonic de la școala coordonatoare către structuri dar și reciproc, când este necesar.Comunicarea cu comunitatea se realizează prin intermediul cadrelor didactice și prin conducerea unității școlii.

Relații cu comunitatea:

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o buna relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților. Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează semestrial întâlniri-lectorate

cu părinții ,și săptămânal există o ora la dispoziția părinților). Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul copiilor, în atitudinea lor față de școală. Un rol important în contracararea acestor disfuncționalități îl au profesorii diriginți din școala și profesorul de religie.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună.

Parteneri sociali:

- Primăria Comunei Olcea ;
- Biserica Ortodoxă Olcea
- Poliția Comunie Olcea;

Diagnoza mediului extern

Comuna Olcea este situată la 46.6833 grade latitudine și 21.9833 grade longitudine, în partea sudică a județului Bihor la 55 de km de municipiul Oradea pe drumul DC 97, în zona de șes, la granița cu județul Arad. Comuna se învecinează la nord cu comuna Tinca, la est cu comunele Cociuba Mare și Șoimi, la vest cu comuna Batâr iar la sud cu comuna Craiva din județul Arad, legătura cu aceasta realizându-se pe DJ 792A.

În componența comunei intră satele : Olcea - reședința de comună, Calacea, Ucuris și Hodisel. Ca amplasare, satele sunt dispuse în evantai față de drumul DJ 792 A și sunt situate între râurile Crișul Negru la nord și Crișul Alb la sud. Relieful comunei se împarte între șes (45%) și deal (55%) iar 20% din suprafața totală a comunei este acoperită de păduri.

Populația comunei Olcea este de 3.082 de persoane dintre care 426 de etnie rromă.

Orientarea agenților economici cu preponderență spre comerț determină existența unui număr redus de locuri de muncă. S-a observat o accentuare a îmbătrânirii populației deoarece populația tânără se orientează spre aglomerările urbane - fapt produs de lipsa unor investitori care să genereze locuri de muncă, și datorită confortului social redus.

ANALIZA P.E.S.T.E (politic, economic, social, tehnologic și ecologic)

Politic:

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, cu modificările și completările ulterioare precum și :

- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității;
- Ordinul M.Ed.C nr.4925/2005 privind Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar;
- Proiectul de descentralizare a învățământului preuniversitar.

Economic:

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie rromă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale

