



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL"
Oradea, str. Matei Basarab, nr. 4, tel/fax 0359/414150
CUI 4593377
adresa e-mail: ips_bh@yahoo.com

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV
CSS "BIHORUL" ORADEA
Nr. 172/07.09.2016
MTRARE LESIRE

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2016-2021

Prof. dr. MATEI DAN CONSTANTIN





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL"
Oradea, str. Matei Basarab, nr. 4, tel/fax 0359/414150
CUI 4593377
adresa e-mail: lbs_bh@yahoo.com



Motto :

„Întâlnirea este un început;

A rămâne împreună este un progres;

A lucra în echipă reprezintă succesul.”

Henry Ford

Prof. dr. **MATEI CONSTANTIN**

Citius, Altius, Fortius

I. ARGUMENT

Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” va fi preocupat:

- Să asigure o înaltă pregătire în domeniul științific care să le permită elevilor accesul la învățământul superior, un nivel înalt al capacității de comunicare în limba maternă și în limbile de circulație Europeană, de adaptare la dinamica societății;
- De a le forma elevilor o conduită morală care să inspire respectul și încrederea societății oriunde s-ar afla;
- Să asigure pentru fiecare elev condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală diferită;
- Să asigure un climat de siguranță fizică și psihologică favorabil dezvoltării personalității ca întreg. Va încuraja fermitatea, demnitatea susținută care dă naștere minților active și bune sănătăți;
- Să pregătească absolvenți capabili să decidă asupra propriei cariere;
- Să educe elevii pentru a colabora și a lucra în echipă;
- Să dezvolte relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu partenerii străini.



II. PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI

II.1. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

La 1 septembrie 1977, prin adresa nr.1229 din 10 iunie 1977 emisă la Ministerul Educației și Învățământului, s-a înființat Școala generală nr.20 din Oradea. Scopul înființării acestei școli a fost școlarizarea elevilor care fac sport de performanță la Clubul Sportiv Școlar nr.1 Oradea (fostă Școala sportivă de elevi – Oradea, înființată în 1954) și la Clubul Sportiv Școlar “Bihorul” Oradea înființat în 1979. Școala a fost făcută pentru o mai bună organizare a activităților sportive și școlare printr-o îmbinare armonioasă a acestora. În primul trimestru al anului școlar 1977/1978 clădirea școlii nefiind terminată au funcționat aici numai clasele primare, cele gimnaziale fiind în clădirea veche a Școlii Normale “Iosif Vulcan” Oradea din Piața Rahovei nr.1.

Din trimestrul al II-lea toate clasele (I-VIII) au funcționat în clădirea Școlii Generale nr.20 din str.Matei Basarab nr.4. În primul an de funcționare 1977/1978, au fost doar 13 clase: 4 clase primare și 9 clase gimnaziale. Școala avea un efectiv de 425 de elevi din care 140 în ciclul primar și 285 în ciclul gimnazial. Erau 16 cadre didactice: 4 învățători și 12 profesori din care numai 2 titulari. Școala dispunea de un internat cu 116 paturi și avea 167 de elevi care serveau masa la diferite cantine, 61 fiind bursieri. În primul an de funcționare condițiile de școlarizare au fost dificile datorită neterminării clădirii și a unor finisaje de proastă calitate. La început școala a avut și internat, având încadrați pentru supravegherea elevilor interni – 2 pedagogi. Clasele gimnaziale funcționau dimineața iar cele primare aveau cursuri după masa, elevii sportivi antrenându-se în orele libere.

Începând cu anul școlar 1978/1979 s-a aprobat și treapta I-a de liceu, cu profil mecanic.

De la 21 septembrie 1978 clădirea și internatul școlii au trecut în administrarea Clubului Sportiv Școlar nr. 1 din Oradea. În anii școlari 1979/1980, 1984/1985 și 1985/1986 clasele cu elevii fotbaliști de la CSS “Bihorul” și-au desfășurat activitatea în clădirea fostului Institut de subingineri Oradea.

Începând cu anul școlar 1986/1987 și până în anul școlar 1988/1989 în clădirea aceluiași Institut de subingineri – au funcționat clasele primare ale școlii. În anul școlar 1988/1989 numărul claselor a ajuns la 23, al cadrelor didactice la 32 (din care 21 erau titulari), iar al elevilor la 670. Clădirea școlii avea la parter și etajul I săli de clasă, iar la etajele II și III internatul, 2 săli pentru meditație, o sală de clasă și un atelier. Școala dispunea de 11 săli de clasă, 2 laboratoare (fizică-chimie și biologie), 4 cabinete (lb.română, istorie, limbi străine și matematică), 1 atelier de croitorie, 1 cabinet medical, o bibliotecă și anexe. Între anii 1978 și 1985 activitățile tehnico-productive, din lipsă de spațiu și dotare tehnică, s-au desfășurat în atelierul centralizat.

Școala generală nr.9. Din 1985 și până în 1990 clasele gimnaziale și-au desfășurat activitatea tehnico-productivă în școală, iar clasele din treapta I-a de liceu la Cooperativa “Electrometal” Oradea. După evenimentele istorice din decembrie 1989, școala noastră devine liceu. Ministerul Învățământului și Științei aprobă planul de școlarizare cu numărul 34473 din 2 iulie 1990 în urma căruia, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor dă dispoziția cu numărul 2188 din 30 august 1990, prin care, se înființa Liceul cu Program de Educație Fizică și Sport “Bihorul” Oradea pe structura Școlii generale nr.20 și a Clubului Sportiv “Bihorul” Oradea. Prin dispoziția nr.66 din 24.08.1993 a Inspectoratului Școlar al Județului Bihor, de la 1 septembrie 1993 Clubul Sportiv Școlar nr.1 Oradea devine secție pe lângă Liceul Sportiv “Bihorul” Oradea. Începând cu 1 septembrie 1993, prin dispoziția nr.96/1993 a Inspectoratului Școlar al Județului Bihor, Liceul cu Program de Educație Fizică și Sport “Bihorul” își schimbă numele în Liceul cu Program Sportiv “Bihorul” Oradea.

II.2. SIMBOLURI LPS BIHORUL

- Sigla LPS BIHORUL
- Imnul LPS BIHORUL
- Pagina web a LPS BIHORUL
- Cartea de onoare a LPS BIHORUL
- Fanion LPS BIHORUL
- Uniformă –LPS BIHORUL
- Echipament prezentare LPS BIHORUL



III.FUNDAMENTAREA STRATEGIEI

III.1 ANALIZA MEDIULUI INTERN – oferă o imagine de ansamblu privind resursele umane,material,financiare și curriculare
Diagnoza mediului intern
❖ **Informații de tip cantitativ**

POPULAȚIA ȘCOLARĂ - INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi
Primar	Pregătitoare	22
	Clasa I	9
	Clasa a II-a	14
	Clasa a III-a	17
	Clasa a IV-a	23
Total	4	85
Gimnazial	Clasa a V-a	37
	Clasa a VI-a	41
	Clasa a VII-a	50
	Clasa a VIII-a	59

	Total	8	187
Liceal	Clasa a IX-a	2	56
	Clasa a X-a	2	54
	Clasa a XI-a	2	64
	Clasa a XII-a	3	68
	Total	12	242
	Total elevi		514

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVISPORTIVI LPS+CSS

Nr. Crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CIS	Număr de grupe				Număr de elevi				Norme didactice		CLUBURI CORESPONDENTE
			f	A	P	Total	f	A	P	Total	TOTAL	TITULARI	
			7	5	2	14	95	75	22	192	7	7	CSU ORADEA
			6	2	1	9	96	28	12	136	4	2	CSM ORADEA LIGA 1
			11	5	2	18	246	110	48	404	8	7	FC LUCEAFĂRUL ORADEA L2
			2	1	1	4	24	10	8	42	2	2	CSU ORADEA
			3	-	-	3	37	-	-	37	1	1	CSM DIGI ORADEA
			4	3	1	8	48	30	12	90	4	3	CSM LIBERTY ORADEA
			1	-	1	2	14	-	12	26	1	1	GLADIATORUL ORADEA
			1	1	-	2	12	10	-	22	1	-	CSM ORADEA
			3	-	-	3	37	-	-	37	1	1	VOINȚA ORADEA
			4	3	1	8	64	42	12	118	4	4	CSU ORADEA
			3	-	-	3	54	-	-	54	1	1	CSM ORADEA LIGA 2
			45	20	9	74	727	305	126	1158	34	29	

01. LPS „Bihorul” ORADEA
- Grupe LPS-CSS

0000056

INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL ȘCOLII

- DIDACTIC DE CONDUCERE – DIRECTOR
- DIRECTORI ADJ – 2
 - DIDACTIC DE PREDARE 33 din care:
 - Profesori titulari – 26
 - Profesori suplینitori – 7Repartizarea cadrelor didactice pe grade didactice este următoarea:
 - Gradul I: - 24 (dintre care un titlu de doctor)
 - Gradul II: - 12
 - Definitivat: - 3
 - Debutanți: - 0În Clubul Sportiv Școlar activează 25 cadre didactice , care manifestă po deosebită preocupare pentru performanțele elevilor și performanțe proprii, fiind repartizate astfel:
 - Profesori titulari 19
 - Profesori suplینitori 6Repartizarea cadrelor didactice pe grade didactice este următoarea:
 - Gradul I – 9
 - Gradul II – 6
 - Definitivat – 4
 - Debutanți – 6
 - DIDACTIC AUXILIAR - 8
 - 1 secretar șef
 - 1 secretar
 - 1 contabil șef
 - 1 administrator financiar
 - 1 laborant
 - 1 administrator patrimoniu
 - 1 corepetitor
 - 1 supraveghetor de noapte
 - NEDIDACTIC - 15
 - 3 portari
 - 2 muncitori
 - 1 casier
 - 1 magaziner
 - 7 îngrijitori
 - 1 șofer
- Număr total posturi - 83,57

INFORMAȚII PRIVIND BAZA MATERIALĂ

STRUCTURA BAZEI MATERIALE

Liceul cu Program Sportiv „ Bihorul” cuprinde 5 corpuri de clădire:

- *corpul A* – cu săli de clasă, laboratoare, cabinete, internat, are 3 etaje; suprafața construită este de 1998 m²
 - *corpul B* – cantina, sala de lupte; suprafața construită este de 869 m²
 - *corpul C* – sala de sporturi individuale; gimnastică și judo, suprafața construită este de 836 m²
 - *corpul D* – sala de jocuri sportive; suprafață construită de 1568 m²
 - *corpul E* - vestiare, situat la Universitate, pe strada Făgărașului, suprafață totală 200 m².
- În toata școala s-a refăcut complet instalația electrică, au fost schimbate toate geamurile și ușile cu tâmplărie PVC; holurile, sălile de clasă și cabinetele au fost recondiționate la standarde moderne dotate cu materiale didactice și mobilier nou.

A fost modernizată sala de jocuri. Din fonduri proprii s-a realizat un teren de tenis cu suprafață de zgură, cu gard de protecție și nocturnă.

SĂLI SPORTIVE PROPRII

- 1 SALĂ DE JOCURI SPORTIVE OMOLOGATĂ 40 / 24 M
- 1 SALĂ DE GIMNASTICĂ - JUDO 36 / 18 M
- 1 SALĂ DE LUPTE 20 / 8 M

BAZĂ SPORTIVĂ PROPRII SITUATĂ ÎN STR.MATEI BASARAB 4

- STADIONUL TINERETULUI 400 M
- PISTA DE ATLETISM OMOLOGATA FOARTE DEGRADATA 100 / 65 M
- 1 TEREN DE FOTBAL OMOLOGAT CU GAZON 100 / 50 M
- 1 TEREN DE FOTBAL CU GAZON SINTETIC 50 / 30 M
- 1 TEREN DE FOTBAL CU GAZON SINTETIC 42 / 22 M
- 1 TEREN DE FOTBAL CU GAZON SINTETIC ACOPERIT
- 9 VESTIARE + 2 GRUPURI SOCIALE

BAZA SPORTIVĂ PROPRIE SITUATĂ ÎN STR.FĂGĂRASULUI NR.5

- 1 TEREN DE FOTBAL OMOLOGAT GAZON 100 / 64 M
- 2 TEREN DE FOTBAL GAZON DEGRADAT 95 / 55 M
- 6 VESTIARE + 3 GRUPURI SOCIALE



❖ **Informații de tip calitativ**

1. **Ambianța în unitatea școlară** - există o atmosferă propice obținerii de rezultate școlare și sportive.
2. **Relațiile dintre director/director adj. – personal, profesori - profesori ,profesori-elevi** se bazează pe comunicare ,colaborare,respect reciproc
3. **Mediul social de proveniență a elevilor** - predomină elevii care provin din mediul urban sată de rural. Majoritatea elevilor provin din familii organizate, cu doi părinți, însă există și copii din familii monoparentale, sau copii cu părinți plecați în străinătate.
4. **Calitatea personalului** - personalul didactic și nedidactic este bine pregătit din punct de vedere profesional , participând periodic la cursuri de formare și perfecționare .
5. **Managementul unității școlare** - se desfășoară pe baza planului managerial în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și Consiliul profesoral. Există o permanent informare și colaborare cu Consiliul reprezentativ al părinților și cu consiliul școlar al elevilor.

▪ **Parteneri sociali**

- **Primăria Oradea**
- **D.G.A.S.P.C. Bihor**
- **Universitatea Oradea**
- **I.S.U Crișana - Bihor**
- **Poliția Locală**
- **Inspectoratul de Poliție Bihor**
- **I.J. Jandarmerie**
- **I.J.Poliția de frontieră**
- **C.S.M. Oradea**
- **Clubul Sportiv Crisul Oradea**
- **C.F. Liberty Oradea**

- *C.S. Oșorhei*
- *C.S.U. Universitatea Oradea*
- *Gladiatorul Oradea*
- *A.J.F. Bihor*
- *Comisia Județeană de arbitrii*
- *Uniunea Femeilor Bihor*
- *Aeroclub "Smaranda Brăescu"*
- *Asociația Institutului Român pentru Ajutorarea Copiilor aflați în dificultate "Piticor"*
- *Teatrul de Stat "Regina Maria"*
- *Centrul de transfuzie sanguine*
- *Centru Național de informare și promovare turistică Bihor*

Rezultate obtinute de elevi si profesori la concursuri nationale si internationale

Rezultate în competițiile internationale

Medalii – 10

Loc I 2medalii

Loc II 2 medalii

Loc III 6 medalii

Campionate Mondiale – 4 participanți

Campionate Europene -6 participanți

Festivalul Olimpic al Tineretului European – 1 participant

Campionatate Balcanice – 3 participanți

Cupe Europene – 4 participanți

Alte competiții internationale – 3 participanți

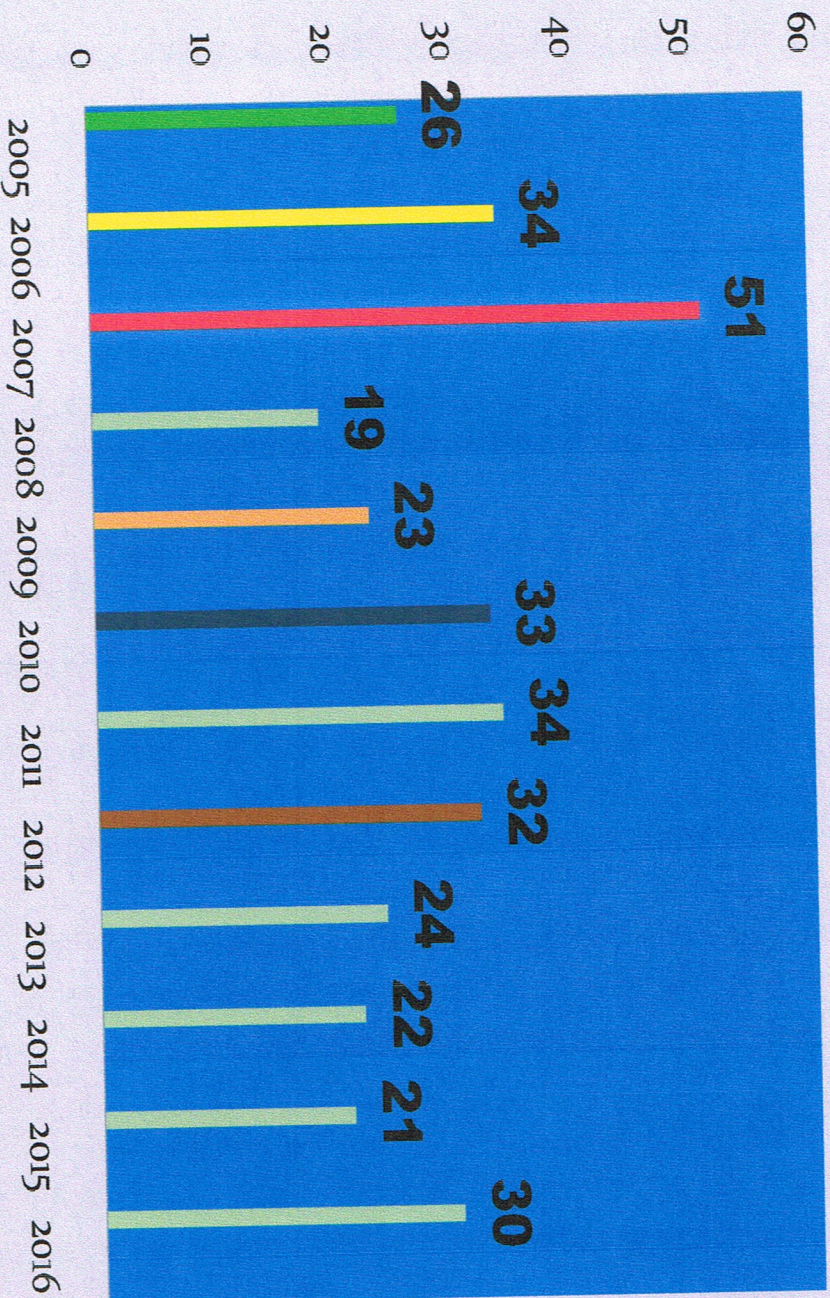


MEDALII 2005---2016





MEDALII LOCUL I 2005---2016



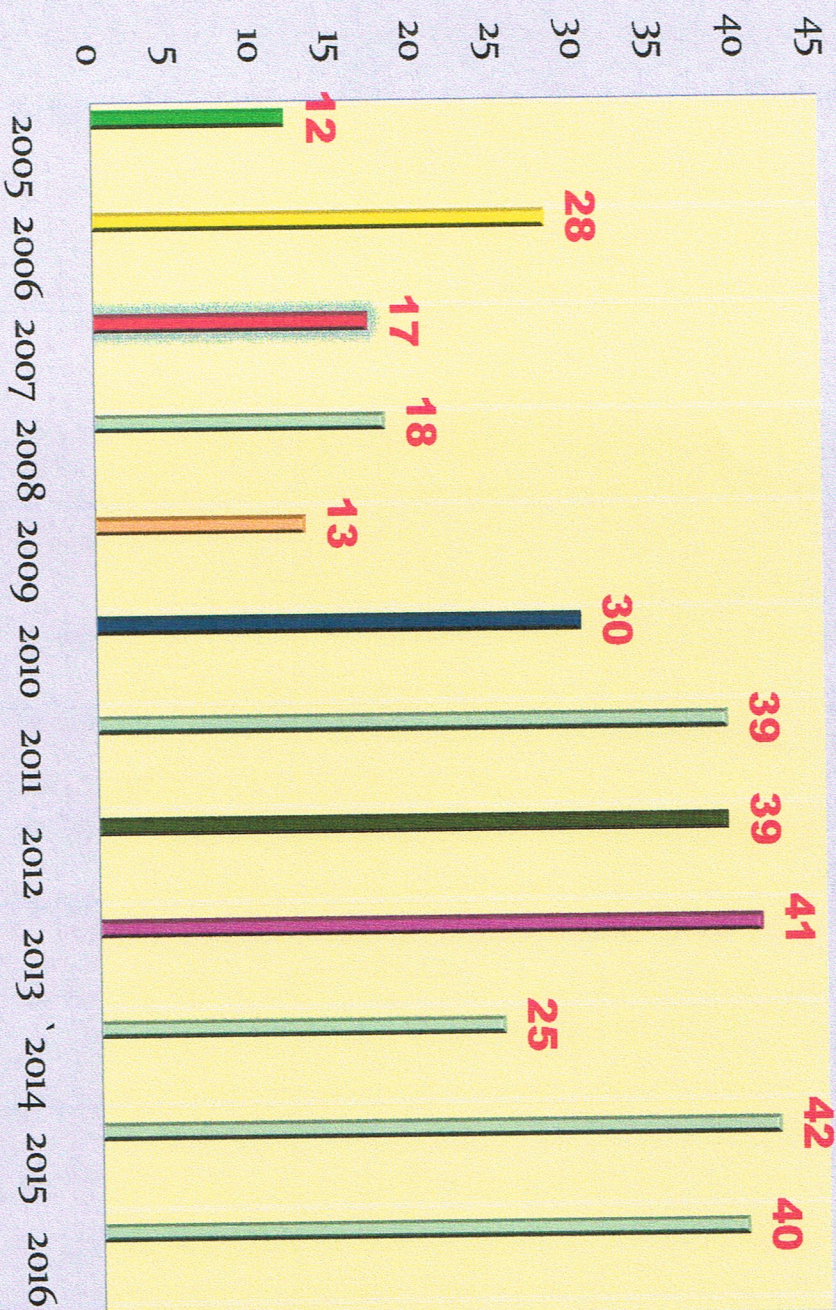


MEDALII LOCUL II 2005---2016





MEDALII LOCUL III 2005---2016



ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI

Respectarea planului cadru

C.D.Ș-ul anului școlar următor se realizează prin consultarea elevilor și părinților, prin completarea fișei de opțiuni

Relațiile interpersonal: profesor-elev, profesor-părinți, profesori-profesori, favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulativ

Calitatea actului educațional; aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ

Pregătire suplimentară a elevilor pentru concursuri și competiții

PUNCTE SLABE

Inerția în oferta C.D.Ș

Număr mic de opționale de extindere la unele discipline pentru a asigura pregătirea de performanță a elevilor

Neimplicarea profesorilor în proiecte internaționale și de finanțare

OPORTUNITĂȚI

Ofertă variată de specializări conform cu interesele elevilor și cu opțiunile lor în vederea continuării studiilor

Ofertă variată a programelor pentru disciplinele C.D.Ș

Gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice

Identificarea, susținerea și stimularea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice

AMENINȚĂRI

Situația financiară și familială a unor elevi

Elevi cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate

Disponibilitatea scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI

- Număr mare de profesori titulari, cu pregătire deosebită, cu preocupări de perfecționare și formare continuă, cu recunoaștere județeană și națională.
- Personal didactic auxiliar și nedidactic competent, calificat.
- Există o bună delimitare a responsabilităților personalului unității.
- Material uman bun, tradiție și atmosferă caracterizată prin competiție.
- Elevi performanți, bine pregătiți sportiv și motivați pentru învățatură.

PUNCTE SLABE

- Lipsa motivării unor elevi pentru pregătirea de performanță.
- Inconsecvență și lipsă de motivație a unor elevi în cursul superior.

OPORTUNITĂȚI

- Participarea unui număr sporit de cadre didactice la cursuri de formare, mai ales a celor care nu au fost implicați într-o formă de perfecționare în ultimii ani.
- Programe de formare a cadrelor didactice și a părinților pentru comunicare, negociere și participare.
- Parteneriate cu instituții de învățământ superior.
- Dorința profesorilor și elevilor de a realiza colaborări cu alte licee din țară și străinătate.

AMENINȚĂRI

- Unul sau ambii părinți plecați în străinătate și copiii rămași în grija rudelor ;
- Retragera unor elevi din mediul rural din lipsa posibilităților financiare a părinților;
- Număr restrâns de posturi pentru personalul administrativ și de îngrijire.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

PUNCTE TARI

- Sălile de clasă sunt spațioase, au un aspect plăcut, ergonomic, cu mobilier nou, cu iluminare și încălzire corespunzătoare.
- Cabinetul de psihopedagogie este modern și bine dotat.
- Sală de sport modern.
- Existența unui calculator în aproape toate cabinetele.
- Surse de finanțare extrabugetară prin închirierea unor săli de clasă și a sălii de sport.

PUNCTE SLABE

- Lipsa unei piste de alergare la standarde internaționale
- Dotarea insuficientă a laboratoarelor
- Spațiu neadecvat activităților educative
- Dotare neadecvată a bazei sportive
- Insuficiente săli de clase pentru a putea desfășura orele de curs într-un singur schimb

OPORTUNITĂȚI

- Sprijin din partea Consiliului Local privind alocarea de fonduri.
- Amenajarea curții liceului
- Posibilitatea realizării unor contracte de sponsorizare
- Accesarea unor fonduri europene de finanțare

AMENINȚĂRI

- Surse financiare extrabugetare limitate
- Insuficiența finanțare pentru deplasarea sportivilor în competiții

RELATII CU COMUNITATEA – PARTENERIATE- ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

PUNCTE TARI

Există numeroase proiecte și parteneriate:

- Proiect în colaborare cu Uniunea Femeilor din Bihor, din cadrul campaniei de combatere a violenței, intitulat «Stop Violenței»
- Ziua Mondială a Apei „Gătim responsabil” Organizatori: Administrația Bazinală de Apă Crișuri Oradea Compania de Apă – Oradea
- Proiect educativ „Arta și evenimentele culturale” Parteneri: Liceul T „ Aurel Lazăr” Biblioteca Județeană „Gh. Șincai”, Filarmonica de Stat
- Proiect educațional “I love Crișuri” Organizatori: Administrația Bazinală de Apă Crișuri Oradea
- Concurs Național „ Media Kinder” Proiect Național înscris în CAEN
- “Cei 3 R- Drumul reciclării” Organizatori: Poliția locală, Primăria Oradea
- Concursurile școlare pe discipline “Olimpicii cunoașterii” Proiect Național înscris în CAEN al MECTS
- Proiect educativ județean “Părinți, parteneri în educație” Parteneri: Liceul de Artă, S08 “ Nicolae Bălcescu”, S08 Abram
- Program de educație preventivă a comportamentelor antisociale care ar putea duce la o sarcină neplanificată și avorturi în rândul adolescenților Organizatori: Central Plus Oradea, Fundația My Brother’ s Keeper Internațional
- Proiect educativ „Creativitatea în educație” Parteneri: Biblioteca Județeană “Gh. Șincai”, Liceul Don Orione
- „Școala fără violență” Educație pentru drepturile omului Organizatori: IPJ Bihor, Liceul Teoretic “ Onisifor Ghibu”
- „Cutreierând prin Europa” Expoziție și Program artistic la Biblioteca Județeană
- Proiect educativ „Și eu sunt pieton”¹ Vizionare de materiale tematice; jocuri; exerciții practice Parteneri: IPJ Bihor
- Proiect internațional “Marriage Week” “Relațiile de familie” Coordonat de Uniunea Femeilor din Bihor;
- Concurs Național SCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE – EDUPET 2012

- “Reciclare, recondiționare, re folosire!” Expoziție de obiecte decorative din materiale reciclabile la Consiliul Județean
- Let's do it Romania, Igienizare malul Crișului Repede
- “E incendiu- Ce să fac? Informare cu privire la reguli, tipuri de foc, aprinderea și stingerea focului
- Proiect educativ „Viitorul pădurii e în mâinile noastre” Plantare de puieți Parteneri: Direcția Silvica Bihor, Ocolul Silvic Oradea, ISJ Bihor
- Campanie pentru combaterea traficului de persoane Colaborator psiholog Yura Otilia de la Fundatia Lampas
- Proiect educativ, „Îmi pasă de mine și mă respect !” Parteneri: ANITP- Centrul Regional Oradea, IPJ Bihor
- Protocol de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Bihor, compartimentul Prevenirea criminalității în calitate de coordonator al centrului Antidrog Bihor
- Protocol de colaborare încheiat cu Fundația pentru Cultură și Educație Ecologistă – ECOTOP Oradea,
- Protocol de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Bihor- proiectul de prevenire și combatere a infracțiunilor de tâlhărie.
- Protocol de parteneriat cu Poliția Municipiului Oradea - compartimentul poliției de proximitate având ca scop crearea unei legături între
- Protocol de colaborare cu Palatul Copiilor și elevilor Oradea
- Proiect local - Centrul de informații și Resurse pentru tineri și organizații - al fundației Life Tineret Oradea cu participarea la:
 - Activitățile săptămânii Voluntariatului - Consiliul local Oradea
 - Programele desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
- Protocol de parteneriat cu Teatrul de Stat Oradea
- Proiect educațional „Șanse egale pentru toți copiii” cu Centrul de îngrijire de zi Oradea
- Proiect cu Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie în cadrul programului Phare
- Proiect cu Fundația „PRO DEO” Oradea – programul „Educație pentru sănătate” PREVENT
- Proiect interjudețean „Școala – Familia primitoare de mâine”
- Proiect în cadrul „Mathematiques sans frontieres”,
- Proiect internațional KOMM MIT Internațional – Trofeo Malgratense

- Proiect în colaborare cu Universitatea Oradea, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 2 “Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 “Tranziția de la școală la viață activă”, Titlul proiectului: „Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților și elevilor din domeniile Geografie și Educație Fizică și Sport”. Numărul de identificare al contractului: Contract nr. POSDRU/161/2.1/G/133169

PUNCTE SLABE

- Lipsa fondurilor pentru organizarea unor întâlniri de avengură
- Acțiuni sporadice organizate de consiliul elevilor
- Slabe legături de parteneriat cu ONG și firme private

OPORTUNITĂȚI

- Recunoașterea cadrelor didactice cu rezultate deosebite și admiterea unei ierarhii
- Eficientizarea activităților Comitetelor de părinți, prin implicarea mai activă în viața liceului și asigurarea unui parteneriat real
- Cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al părinților privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi
- Promovarea imaginii și creșterea prestigiului Liceului
- Colaborări cu instituțiile de învățământ superior
- Accesarea de fonduri structurale

AMENINĂTĂRI

- Bugetul de timp relativ scăzut al părinților
- Fonduri insuficiente pentru realizarea unor activități educative și extrașcolare

III.2 ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Harta contextului. Analiza PEST

- **Scopul**

Analiza mediului in care organizatiya actioneaza si analiza influentelor din acel mediu

- **Rolul**

Sa identifice informatiile legate de cele 5 directii de analiza PEST- politic/guvernamental, climat economic, social, tehnic in relatie cu școala.

- **Rezultate așteptate**

- Identificarea factorilor politici – guvernamentali, sociali, economici si tehnici care influențează școala in prezent
- Identificarea tendințelor de dezvoltare a instituțiilor de invatamant
- Identificarea nevoilor beneficiarilor scolii
- Identificarea incertitudinilor care planează si asupra cărora nu avem încă informații suficiente
 - **Decizii de luat**

Este foarte important ca o școala sa analizeze mediul in care exista înainte de a începe procesul de planificare strategica deoarece acest proces oferă informații vitale si clarifică poziția instituției in comunitate. De altfel procesul de analiza a mediului ar trebui sa fie continuu si sa stea la baza tuturor planurilor de proiecte pe care aceasta le implementează.

Mediul in care o instituție se dezvolta este format din:

1. Mediul intern (beneficiarii, membrii instituției, diverse departamente, etc.)
2. Micro-mediul (beneficiarii externi instituției, distribuitorii, competitorii, etc)

3. Macro-mediul (factorii politici, economici, socioculturali și tehnologici) - PEST
- *Condițiile economice* influențează disponibilitatea de a avea succes sau de a realiza profit, pentru ca aceasta afectează disponibilitatea capitalului, costurile și cererea.
 - Condițiile economice sunt influențate de *politica și politicile guvernamentale*; în mod egal, ele reprezintă o influență majoră pentru deciziile guvernamentale.
 - *Mediul sociocultural* include cererea și tendințele, care variază odată cu moda și venitul disponibil, iar modificările generale pot din nou să asigure atât oportunități cât și amenințări pentru anumite școli. Cu timpul majoritatea produselor se modifică de la a reprezenta un element de noutate spre o situație de saturație a pieței, iar pe măsură ce aceasta se întâmplă, prețurile stabilite și strategiile de promovare trebuie să se modifice.
 - *Tehnologia* este într-o oarecare măsură, o parte a organizației iar industria parte a modelului, deoarece este folosită pentru crearea de avantaje competitive. Cu toate acestea, tehnologia în afara industriei poate fi captată și folosită, fenomen ce poate fi, din nou, influențat de suportul guvernamental. Descoperirile tehnologice pot creea noi industrii, ce s-ar putea dovedi o amenințare pentru organizațiile existente ale căror produse sau servicii ar putea rămâne învechite și neperformante, iar acele organizații care ar putea fi afectate în acest fel ar trebui să fie atente la această posibilitate.

POLITICI	ECONOMICI
<ul style="list-style-type: none"> - Primăria Oradea - ISJ Bihor - MECS - Politicile ministeriale - Prefectura - Consiliul Județean - Comisia Europeană - Consiliul Local Oradea - Sistemul politic și legislativ, instabilitatea - Politici sportive – federații, cluburi sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - Firmele locale în dezvoltare - Politicile economice regionale - 2% din impozitul pe venitul global - Fonduri structurale - Economia română în creștere - Dinamica pieței muncii - Dinamica activității sportive de performanță - Instabilitatea economică - Lipsa corelării între nevoile pieței și oferta școlară - Firmele străine cât mai multe - Discrepanțe economice și sociale - Restructurarea industriei locale - Salarii mici - Lipsa unițiilor economice direct productive – industriale
SOCIO-CULTURALI	TEHNOLOGICI
<ul style="list-style-type: none"> • Interes pentru aspect exterior • Interes pentru studiile superioare • Scăderea interesului pentru munca fizică • Timpul petrecut pe internet • Timpul petrecut în fața TV • Migrația forței de muncă • Reconfigurarea celei sociale • Obsesia pentru carieră • Creșterea rolului activ a violenței în societate • Mediatizarea excesivă a violenței și sexualității • Creșterea ratei divorțului • Creșterea importanței aspectului financiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea tehnologică • Telefonie mobilă • Automatizarea producției • Internetul • Apariția de noi meserii în conformitate cu cererea de pe piață

- Tot mai mulți se implică în al doilea job
- Neglijarea interesului față de educație
- Viteza
- Individualism
- Restrângerea ariei de mișcare, sportivă a elevilor

Primari

- Elevi
- Cadre didactice
- Părinți
- Conducerea școlii
- Consiliul de administrație
- Comitetul de părinți
- Consiliul elevilor
- ISI
- Guvernul
- Consiliul local
- MECTS
- Parlamentul
- ARACIP
- Casa Corpului Didactic
- Sindicatele de învățământ
- Sanepid
- Facultățile
- Pompieri
- Inspectoratul Teritorial de muncă
- Universitatea Oradea
- Federațiile sportive
- Asociațiile județene de sport

Secundari

- Uniți comerciale
- Bibliotecă
- ONG-uri
- Poliția de proximitate
- ECOTOP
- Tabere școlare
- Biserica
- Palatul copiilor
- Alte firme
- Contornamente

Terțieri

- Colaborare persoane fizice pe linie culturală
- Mass media
- ECOTOP
- KOMM MIT International – Trofeo Malgratense

<ul style="list-style-type: none">• Relații Internaționale• Impresari• Cluburi Sportive		
---	--	--

VIZIUNEA

Liceul cu Program Sportiv “BIHORUL” își propune ca printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu inovația și continuitatea consecvent ascendentă, să formeze o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică de succes, atașată valorilor perene naționale și universale, un cetățean european democratic, performant.

- **egalitate si respect;**
- **cultivarea respectului de sine si pentru valori;**
- **elevii - viitori cetățeni activi, responsabili, productivi si adaptați la o societate in schimbare;**
- **un colectiv didactic, profesionist cu descindere spre nou;**
- **centru educațional dotat cu mijloace moderne si colectiv didactic profesionist;**
- **școala care pregătește pentru viață elevii;**
- **abordarea educației ca un proces continuu de-a lungul vieții;**
- **parteneriate viabile cu societăți comerciale;**
- **cea mai diversificată ofertă școlară si adecvată dezvoltării regionale;**
- **curriculum atrăgător predat prin abordarea inteligențelor multiple;**

MISIUNEA LICEULUI

Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” va fi preocupat:

- Să asigure o înaltă pregătire în domeniul științific care să le permită elevilor accesul la învățământul superior, un nivel înalt al capacității de comunicare în limba maternă și în limbile de circulație Europeană, de adaptare la dinamica societății;
- De a le forma elevilor o conduită morală care să inspire respectul și încrederea societății oriunde s-ar afla;
- Să asigure pentru fiecare elev condițiile pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală diferită;
- Să asigure un climat de siguranță fizică și psihologică favorabil dezvoltării personalității ca întreg. Va încuraja fermitatea, demnitatea susținută care dă naștere minților active și bune sănătăți;
- Să pregătească absolvenți capabili să decidă asupra propriei cariere;
- Să educe elevii pentru a colabora și a lucra în echipă;
- Să dezvolte relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu partenerii străini.

ȚINTELE STRATEGICE

1. Formarea graduală a fiecărui cadru didactic, în fiecare an școlar, în vederea instrumentării personalului cu metode și tehnici de plasare a elevului în centrul demersului didactic (metode interactive), prin cel puțin 40 de ore de formare;
2. Extinderea managementului participativ, cu accent pe implicarea elevilor, care trebuie să găsească în viața școlii modele de parteneriat la care se pot raporta și oportunități pentru experimentarea și valorificarea comunicării, colaborării și responsabilității;
3. Repunerea în drepturi a disciplinelor opționale care pot permite, mai mult decât curriculumul comun, dezbaterea unor idei legate de nevoile integrării comunitare și sociale generale, de parteneriat;
4. Promovarea educației interculturale prin c.d.ș.;
5. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare;
6. Oferirea, pentru fiecare elev, a unor servicii adecvate de orientare și consiliere pentru carieră;
7. Dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare socială și antreprenoriat;
8. Susținerea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice;
9. Sprijinirea elevilor pentru obținerea de performanțe sportive la nivel național și internațional;
10. Dezvoltarea școlii, prin proiecte, în parteneriat;
11. Organizarea unor activități în parteneriat, ce pot aduce simultan beneficii școlii, elevilor, adulților din comunitate, dezvoltarea comunității în ansamblu;
12. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii liceului;
13. Asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de confort fizic și psihic;
14. Programe educaționale specifice (educația ecologică, educația morală, educație sanitară, etc.);
15. Extinderea colaborării cu alte școli din țară și din străinătate;
16. Reamenajarea bazei sportive;

OPT PAȘI ÎNDRĂZNEȚI

- **spirit inovator**
- **sport, mișcare, sănătate**
- **spirit performanțial**
- **spirit creator, fair-play**
- **responsabilitate**
- **profesionalism**
- **adaptabilitate**
- **eficacitate**

DIRECTIILE STRATEGICE ALE LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV “BIHORUL”

<p>Crearea de parteneriate durabile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de parteneriate cu firme • Parteneriate cu scoli din UE • Implicarea părinților în viața școlii • Atragerea de 2% din impozitul pe venitul global către asociația de părinți • Parteneriate cu instituții publice • Întâlnire elev – profesori – părinți • Dezvoltarea bazei didactice ȘI aducerea ei la standarde europene • Parteneriate de publicitate cu firme private • Parteneriate cu instituții sportive internaționale • Parteneriate cu cluburi sportive de performanță • Parteneriate public – private pentru dezvoltarea instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruire privind realizarea proiectelor europene • Constituirea unei asociații a părinților • Campanie de informare privind atragerea de 2% din impozitul pe venitul global către asociația de părinți • Organizare de activități comune elevi- părinți -profesori • Lectorate cu părinții – informare privind planul de dezvoltare al școlii • Parteneriat cu școli generale în scopul atragerii de elevi • Continuarea parteneriatelor existente • Realizarea unor parteneriate cu foști sportivi de performanță, actuali agenți economici • Demararea unui proiect european în parteneriat cu o școală din UE crearea de noi parteneriate cu firme în scopul dotării laboratoarelor de specialitate și instruirii practice a elevilor • Curs de prevenirea și stingerea incendiilor • Curs de prevenire a accidentelor sportive și de igienă sportivă
<p>Factori de succes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare// strategii de lucru// spirit inovator//instruire practica//implicare//oameni dornici de a acționa 	
<p>Strategii noi de învățare centrate pe elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa-i învățăm pe elevi să învețe • Munca pe grupe de elevi de performanță • Dezvoltarea și implementarea unor mijloace moderne • Ore asistate de calculator 	<ul style="list-style-type: none"> • Ora deschisă (schimb de experiență pentru profesori) • Curs “învăț să învețe” pentru elevii clasei a 9-a • Cursuri pentru a-i învăța să se autodirecționeze • Discuții la mese rotunde (dezbateri la nivel de catedră)

<ul style="list-style-type: none"> • Cabinet psihologic pentru elevi si profesori • Organizarea de cursuri pentru a-i invata sa se autodirectioneze • Dezvoltarea spiritului competitiv • Dezvoltarea capacității de adaptare grupurilor sportive de seniori • Dezvoltarea capacității antreprenoriale în vederea obținerii atestatorilor de profesioniști 	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea documentației pt. realizarea cabinetului de psihologie • Campanie de informare privind serviciile de consiliere psihologica • Cabinet psihologic funcțional • Cursuri “invat sa invat” pentru elevii de cls a IX a • Cursuri pentru a-i invata sa se autodirectioneze • Participări la turnee internaționale, stagii de pregătire, concursuri naționale și internaționale • Promovarea în loturile reprezentative a sportivilor și tehnicienilor
<p>Implicarea activa a elevilor in activitati extrascolare diversificate pentru dezvoltarea personala a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiliul elevilor-un rol real in viata scolii • Dezvoltarea spiritului creativ • Concursuri sportive • Activitati optionale pentru elevi • Inițierea activităților de voluntariat pentru elevi • Revista elevilor • Club de jocuri logice • Tabăra școlara proprie • Cercuri de creație • Excursii tematice 	<ul style="list-style-type: none"> • Sondaj de opinie pentru organizarea activităților optionale • Selectare a activităților extrascolare • Informarea consiliului elevilor cu privire la planul de activitati extrascolare in următorii 3 ani de zile • Vizionare de filme tematice • Cerc de literatura si muzica, cerc de teatru în limba engleză • Competiții sportive • Cupe și concursuri <ul style="list-style-type: none"> - naționale - internaționale • revista elevilor pentru elevi • stabilire programe de voluntariat si contractare de programe cu ONG-uri • excursii tematice-istoric, geografie

	<ul style="list-style-type: none"> • concursuri de creație - felicitări tematice • colectarea datelor pt. organizarea taberei școlare • creare Club de jocuri logice • evaluarea cursuri opționale • excursii tematice- literatura • proiect pentru atragerea de fonduri pt tabăra • organizare de teste Cambridge • club de arta fotografica • inițiere activitati de voluntariat
<p>Factori de succes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • responsabilitate//munca in echipa// obținere de finanțare// instruirea personalului implicat in proiecte// implicarea activa a elevilor in activitățile propuse// încredere in forța grupului//perseverenta in urmărirea obiectivelor propuse 	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltare activitati in tabăra LPS „Bihorul”
<p>Crearea unui climat propice colaborării si dezvoltării profesionale a catedrelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizarea unor schimburi de experienta destinate exclusiv cadrelor didactice • munca in echipa – calea spre succes • cursuri pentru formarea profesorilor dormici de schimbare 	<ul style="list-style-type: none"> • creare sala de fitness • crearea unui grup de management de proiecte • întâlniri de socializare de unire a colectivului de cadre didactice • curs de formare prin noi metode de predare toate cadrele titulare • curs de limba engleza pt 25 profesori • curs de comunicare pentru 25 profesori • curs de scriere de proiecte pentru 25 profesori • curs pentru munca in echipa 25 profesori • curs de utilizare a ECDL pentru 25 profesori

	<ul style="list-style-type: none"> • organizarea de excursii cu cadrele didactice • curs de utilizare a ECDDL pentru 25 profesori • curs de limba engleza pentru 25 profesori • curs de comunicare pentru 25 profesori • curs de scriere de proiecte pentru 25 profesori • curs de munca in echipa pentru 25 profesori
	<ul style="list-style-type: none"> • curs de utilizare a ECDDL pentru 25 profesori • curs de limba engleza pentru 25 profesori • curs de comunicare pentru 25 profesori • curs de scriere de proiecte pentru 25 profesori • curs pentru munca in echipa pentru 25 profesori
<p>Factori de succes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorinta profesorilor de a participa la aceste cursuri// dorința de schimbare si de perfectionare continua// modalitatea de promovare a acestor cursuri// buna planificare a cursurilor// comunicare eficienta// perseverenta// seriozitate// colaborare intre colegi 	
<p>Strategii coerente de promovare a imaginii scolii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa-i invatam sa fie mândrii de școala lor • materiale de promovare a imaginii scolii • dezvoltarea unui program de burse • sondarea opiniei elevilor asupra strategiilor de dezvoltare a scolii • imbunatatirea si promovarea imaginii scolii 	<ul style="list-style-type: none"> • sollicitarea opiniei elevilor si profesorilor cu privire la MOTO al LPS-CSS BIHORUL • realizarea unui panou publicitar care sa cuprindă rezultatele obtinute de elevi (concurșuri, olimpiade etc.) • elaborarea de standarde pt programul de burse si condiții necesare • materiale de promovare a imaginii scolii - pliante , broșuri • crearea biroului de presa a liceului

<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unui departament de presa in LPS-CSS BIHORUL • promovarea imaginii scolii printr-un site 	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unui site al scolii • înființarea unei cutii electronice unde elevii sa-si spună ideile, propunerile, sugestiile, punctele de vedere • ziua scolii • avizier de informare - plan calendaristic, privind activitățile noastre • saptamana porților deschise
	<ul style="list-style-type: none"> • selectarea moto-ului si promovarea lui • lansarea programului de burse- selectia elevilor si cordarea burselor • infintarea unui post de radio
<p>Factori de succes: perseverenta // entuziasm // oameni bine informați implicați in proiecte// munca de echipa //implicarea elevilor si a profesorilor</p>	

CURRICULUM

INDICATORI DE REALIZARE

Aplicarea coerență a curriculum-ului la nivelul unității școlare	Diseminarea informațiilor utile cadrelor didactice cu privire la reforma curriculară în domeniu.	Instruirea în raport cu exigențele atingerii competențelor generale și specifice precizate în programele școlare
Raportarea nivelului de performanță a elevilor la standardele de referință specifice tuturor disciplinelor	Evaluarea modului de aplicare a curriculum-ului național.	Implementarea interdisciplinarității și a informatizării în abordarea conținuturilor pe discipline
Crearea condițiilor pentru manifestarea opțiunilor, creativității, imaginației, gândirii originale. Stimularea motivației succesului.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare în evaluarea rezultatelor învățării	Creșterea calității evaluării actului didactic.
Îmbunătățirea recordului la numărul de premii obținute la fazele naționale ale Olimpiadelor și Concursurilor și calificări în Loturile Naționale	Diversificarea metodelor și procedeelelor de evaluare	Creșterea numărului de elevi participanți la faza națională a Olimpiadelor și Concursurilor școlare.
Dezvoltarea și diversificarea curriculum-ului opțional	Pregătirea susținută a elevilor în vederea obținerii rezultatelor sportive naționale și internaționale.	Obținerea procentului de de 70-100% la Evaluarea Națională și la Bacalaureat.
Organizarea de activități extracurriculare în vederea formării unei conduite favorabile unui stil de viață sănătos mental, emoțional, fizic și socio-moral	Participarea elevilor la Concursurile școlare și Olimpiadele pe discipline.	Elaborarea de discipline opționale orientate spre necesitățile elevilor și ale comunității locale.
	Consilierea activității de proiectare a curriculum-ului la decizia școlii.	
	Prezentarea ofertei C.D.Ș. pentru anul școlar următor elevilor și părinților până în luna februarie.	
	Organizarea "Zilelor porții deschise" pentru popularizarea rezultatelor Liceului	
	Introducerea în C.D.Ș. a disciplinelor legate de negociere și comunicare (inclusive folosirea T.I.C.)	

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

INDICATORI DE REALIZARE

OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
Îmbunătățirea bazei materiale pentru susținerea demersului didactic racordat cerințelor învățământului informatizat.	<p>Achiziționarea a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a câte unui laptop performant pentru fiecare comisie metodică; - videoproector, imprimante; - un copiator pentru cancelarie 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea calității în procesul instructiv-educativ; - atenție sporită a elevilor la ore.
Amenajarea unei biblioteci computerizate pentru înregistrare electronică a fondului de carte și accesul elevilor la INTERNET.	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea cu cel puțin 3 calculatoare; - achiziționarea de publicații și cărți din bibliografia obligatorie; - dotarea bibliotecii cu tehnică de calcul și comunicații; 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea frecvenței cititorilor la biblioteca școlară; - achiziționarea de un nou fond de carte și abonamente la publicații
Amenajarea unor terenuri de sport în aer liber.	Achiziționarea de material sportiv și de întreținere	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea unor rezultate deosebite în competițiile sportive
Reamenajarea structurii laboratoarelor de fizică, chimie și biologie.	Schimbarea instalațiilor de apă, canalizare, electrice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor experimente la orele de curs.
Asigurarea funcționalității bazei materiale.	Achiziționarea de mobilier corespunzător, flip-chart-uri, table albe etc.	<ul style="list-style-type: none"> - ambient mai plăcut pentru desfășurarea activității.
Sistemizarea și îmbunătățirea materialului didactic pentru pregătirea de specialitate.	<ul style="list-style-type: none"> - Recondiționarea materialului didactic existent. - Confecționarea de material didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> - implicarea elevilor și a cadrelor didactice în ceea ce privește îmbogățirea cu material didactic.
Elaborarea proiectului de buget al școlii pentru susținerea activității de performanță.	<ul style="list-style-type: none"> - Propuneri pentru buget. - 30% din fondurile extrabugetare destinate activității de performanță. 	<ul style="list-style-type: none"> - aprobarea bugetului național, local cu nominalizări
Procurarea unor fonduri extrabugetare prin sponsorizări și închirieri de spații.	Oferte de închiriere în scopul procurării de fonduri extrabugetare	<ul style="list-style-type: none"> - închirierea unor săli de clasă și a sălii de sport

RELATII CU COMUNITATEA – PARTENERIATE- ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

INDICATORI DE REALIZARE

OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în domeniul educațional</i>	Întâlniri cu oameni de succes, agenți economici, reprezentanți ai Consiliului Local	Implicarea elevilor și profesorilor în demararea unor proiecte școlare, extrașcolare, culturale
<i>Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică</i>	Solicitarea primăriei/polizei locale de a întări paza în școală Participarea la un program de mediere comunitară realizat de un O.N.G.	Creșterea gradului de securitate în interiorul și în vecinătatea școlii.
<i>Colaborarea cu instituții locale și naționale de instrucție și educație, cultură, cu beneficiarii educației</i>	Întâlniri neconvenționale cu părinți, absolvenți ai liceului, agenți economici	Implicarea părinților în desfășurarea unor proiecte pentru adulți
<i>Stabilirea de legături viabile cu reprezentanți ai Comunității locale din toate sferele de activitate, cu instituții, cu organizații beneficiare ale acestei activități a liceului</i>	Colaborarea cu Federațiile Române, cu alte Licee și Cluburi sportive din țară	Participări la simpozioane, sesiuni de comunicare. Publicarea unor articole în reviste școlare și mass-media
<i>Educarea elevilor prin activități extrașcolare</i>	Realizarea în comun a unor activități în școală și extrașcolare	Organizarea unor acțiuni de voluntariat de către elevii Liceului
<i>Participarea la proiectele unor organizații europene și mondiale</i>	Demararea unor proiecte	Acordarea de sponsorizări și burse de studii școlare

OBIECTIVE STRATEGICE PRIORITARE

- Dezvoltarea ofertei educaționale
- Dezvoltarea ofertei sportive de performanță
- Consolidarea colectivului didactic
- Realizarea unei baze sportive conform standardelor de performanță
- Corelarea ofertei sportive de performanță cu instituțiile de performanță din județ
- Atragerea de venituri extrabugetare
- Ridicarea standardului de performanță
- Alinierea prin programe europene la cerințele UE