

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**PLANUL DE ACȚIUNE AL  
COLEGIULUI TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ**



2013-2020



**Locul unde te pregătești la nivelul standardelor europene!**



## COLECTIVUL DE REVIZUIRE

prof. Dan-Mugurel ISPAS – director

prof. Claudia CIGHIR – director adjunct

prof. Crina BERCOVICI

prof. Manuel BERCOVICI

prof. ec. Mihaela HANEȘ

prof. Nicolae ILE

prof. ing. Rodica MONENCIU

prof. ing. Doina-Floare POPA

Secretari:

Daniela GURBAN

Aurelia CIORNA

Contabil șef

Rodica FRENȚIU



**PLANUL DE ACȚIUNE  
AL COLEGIULUI TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ  
PENTRU PERIOADA 2013-2020**

**CUPRINS**

<b>I. CONTEXTUL</b>	Pag. 3
1.1. Argument	
1.2. Formularea scopului/misiunii	
1.3. Profilul prezent al școlii	
1.4. Analiza rezultatelor anului școlar anterior	
1.5. Priorități naționale	
1.6. Priorități, obiective și ținte regionale și locale	
<b>II. ANALIZA NEVOILOR</b>	Pag. 55
2.1. Analiza mediului extern	
2.2. Analiza mediului intern	
2.3. Analiza SWOT-rezumat	
2.4. Aspecte care necesită dezvoltare	
<b>III. PLANUL OPERAȚIONAL</b>	Pag.83
3.1. Acțiuni pentru școală	
3.2. Planul de școlarizare pentru anul școlar următor	
3.3. Planul de parteneriat	
3.4. Planul de dezvoltare profesională a personalului	
3.5. Finanțarea planului	
<b>IV. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE</b>	Pag. 97
4.1. Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS	
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS	
<b>ANEXE</b>	Pag. 98



## 1. CONTEXTUL

### 1.1. ARGUMENT

Proiectele educației pentru mileniul III vizează transformarea practicilor educaționale tradiționale în baza noilor principii specifice educației și pedagogiei contemporane: educație globală, învățare pe parcursul întregii vieți, educație inclusivă, educația pentru toți, șanse egale, parteneriat în educație.

Învățarea în profunzime, bazată pe acțiunea și responsabilizarea celui care învață, formarea de competențe, integrarea cunoștințelor în structuri de aplicație, predarea interactivă, curriculum inter- și transdisciplinar sunt doar câteva concepte, idei, pe care se bazează pedagogia contemporană. Ele sunt generate de comutarea societăților europene către globalizare și către societatea bazată pe cunoaștere, de necesitatea sincronizării între dezvoltarea societății și dezvoltarea educației, de noile rezultate ale unor evaluări și aplicații în sistemele educaționale, de necesitatea integrării și globalizării educației. Astfel se urmărește adaptarea școlii la posibilitățile de instruire ale elevilor, precum și nevoia vitală a unei educații de bază, considerată o problemă prioritară în toate statele lumii.

Sistemul educațional actual este adaptat cerințelor educaționale specifice populației școlare diverse, construindu-se în baza ideilor și principiilor pedagogiei contemporane, o pedagogie interactivă, care accentuează importanța formării competențelor și se caracterizează prin următoarele dimensiuni:

- reconsiderarea rolului elevului, care devine subiect al educației;
- utilizarea tehnologiilor informatizate în educație (computer, internet, clase virtuale) la: proiectarea predării, dirijarea învățării, monitorizarea actului didactic;
- trecerea de la sisteme educaționale organizate ierarhic, la sisteme educaționale organizate după modelul rețelei;
- învățarea prin rezolvarea de probleme, stimularea gândirii critice;
- preocuparea pentru formarea competențelor;
- tendința de prospectare, anticipare și reconstrucție a structurilor de învățare;
- preponderența experiențelor interactive, care generează învățare în profunzime: predare-învățare cooperantă, lecții bazate pe experiență de viață, confruntări de opinii, modele acționale;

În învățământul tehnic, provocarea educațională a fost atunci când s-a trecut la învățarea modulară. S-a optat pentru organizarea modulară din mai multe motive:

- permite focalizarea programului de formare pe competențe predefinite;
- asigură o mai bună organizare și conducere a învățării;
- include toate componentele structurale și funcționale ale curriculum-ului;
- decelează mai bine reușitele și dificultățile de învățare ale elevilor în relație cu un modul sau altul;
- facilitează personalizarea traseelor de învățare;
- parcurgerea modulelor se poate realiza în ritmuri diferite în funcție de particularitățile clasei.

Învățământul tehnic în sistem modular are la bază șapte competențe generale:

- Utilizarea de modalități de comunicare, în limba română, în limba maternă și în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- Utilizarea conceptelor și a metodelor specifice diferitelor domenii ale cunoașterii și a instrumentelor tehnologice, în vederea rezolvării de probleme în contexte școlare, extrașcolare și profesionale;
- Integrarea, participarea activă și responsabilă la viața socială;
- Utilizarea eficientă a instrumentelor necesare educației pe tot parcursul vieții;
- Interiorizarea unui sistem de valori care să orienteze atitudinile și comportamentele;
- Manifestarea creativității și a spiritului inovator;
- Managementul vieții personale și al evoluției în carieră.

Pornind de la aceste competențe, cadrele didactice din învățământul tehnic și-au adaptat sistemul de predare, utilizând, cu precădere, metode activ-participative, în care accentul este pus pe dezvoltarea personalității elevilor. Astfel, se urmărește performarea abilităților de comunicare, dezvoltarea gândirii critice, flexibile și logice, precum și munca în echipă. Toate aceste abilități vin să completeze sistemul informațional transmis de către profesori ducând la dezvoltarea complexă a elevului care-i permite integrarea cu succes în mediul socio-profesional.

O altă diferență majoră între sistemul educațional tradițional și cel modern se reflectă prin formele de organizare a activităților didactice. Dacă în învățământul tradițional primau aspectele pur teoretice ale instruirii



societatea modernă are nevoie de indivizi activi, capabili să se adapteze ușor schimbărilor bruște din toate domeniile societății.

În organizarea procesului de învățământ se are în vedere îmbinarea optimă, conform obiectivelor urmărite, a trei principale forme de activitate:

- activitatea frontală, cu întreaga clasă;
- activitatea pe grupe de elevi;
- activitatea individuală.

Putem constata necesitatea schimbării în educație, determinată de transformările care au loc în societate, la nivel cultural, politic, economic, tehnic, comunitar, reflectate în plan pedagogic. Evoluțiile înregistrate la nivel conceptual și instituțional explică transformările înregistrate de-a lungul timpului în modul de proiectare, aplicare, realizare și dezvoltare a procesului instructiv-educativ. Din aceasta perspectivă, pot fi sesizate două categorii de schimbări în domeniul educației:

- schimbarea curentă;
- schimbarea de tip reformă.

Schimbarea curentă în domeniul învățământului are loc, de regulă, în interiorul aceluiași sistem de învățământ, fiind angajată la nivel de politică școlară, în vederea perfecționării acestuia în limitele unei paradigme pedagogice recunoscută la scara comunității profesionale în plan național și internațional.

Acest tip de schimbare vizează îmbunătățirea practicilor de proiectare, realizare și dezvoltare ale instruirii. Avem în vedere, pe de o parte, perfecționarea planului de învățământ, a programelor școlare, a manualelor școlare, iar pe de altă parte, urmărim perfecționarea metodelor de *predare-învățare-evaluare*, dependența de sistemul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, determinat la nivel național, dar și teritorial și local.

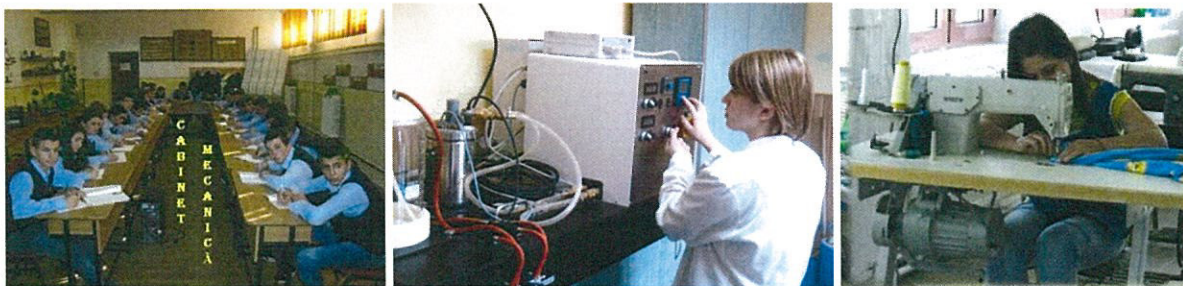
## 1.2. FORMULAREA SCOPULUI / MISIUNII

Planul de acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare și de management al calității. Planul de acțiune al școlii descrie modul în care Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș urmează să își atingă obiectivele, fiind o parte a sistemului informațional în învățământ. Pe de altă parte, planul este o modalitate de prezentare a rezultatelor școlii din anul precedent. În același timp, acesta constituie și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, o platformă pentru colaborarea sistematică cu aceștia. Planul de acțiune al școlii este o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii clienți și către alte părți interesate.

**Viziunea școlii:** „Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș – școală care asigură o dezvoltare armonioasă a personalității tinerilor și pregătirea profesională a acestora pentru a se putea integra cu succes pe piața locală, națională și europeană a muncii.”

În Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș se urmărește formarea personalității autonome, morale și responsabile a elevilor, promovând o instruire la standarde înalte, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale în domeniile electric, mecanic, economic, silvic, turism și alimentație, industrie alimentară, fabricarea produselor din lemn, industrie textilă și pielărie și al construcțiilor.

Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș dorește să devină un model al formării și calificării profesionale a elevilor la nivelul standardelor europene.



**Misiunea școlii** este „să asigure un învățământ performant, adecvat nevoilor beneficiarilor de educație, susținut prin cultivarea spiritului didactic și științific, prin perfecționarea continuă a bazei tehnico-materiale și prin adaptarea curriculum-ului la dinamica societății.”

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” dorește să valorifice potențialul aptitudinal al elevilor printr-un demers didactic modern și eficient desfășurat într-o școală atractivă, cu ușile deschise pentru toți cei care au nevoie



de educație, pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor și pentru asigurarea dezvoltării personale și profesionale compatibile cu cerințele comunității locale, pentru a se integra armonios pe piața muncii ori în cadrul instituțiilor de învățământ superior și al școlilor postliceale.

#### **Ținte strategice:**

- realizarea unei structuri de management eficient;
- asigurarea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară;
- îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientarea privind cariera;
- dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate;
- prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- asigurarea accesului la educație și a egalității de șanse a elevilor proveniți din toate categoriile sociale;
- perfecționarea continuă a bazei tehnico-materiale;
- transparența în activitate, relații, decizii;
- respect față de regulile de drept;
- conștiință profesională, profesionalism;
- cultivarea competenței profesionale;
- limitarea deciziilor și acțiunilor la competența profesională;
- climatul pozitiv al instruirii, care să motiveze și să asigure succesul pentru toți factorii implicați în educație;
- adaptarea curriculum-ului – proiectare, dezvoltare, parcurgere, evaluare – la cerințele educaționale curente.

### **1.3. PROFILUL PREZENT AL ȘCOLII**

#### **1.3.1. CADRUL GEOGRAFIC ȘI CULTURAL**

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” este situat în municipiul Beiuș, oraș cu peste 10.000 de locuitori, din județul Bihor. Împrejurimile, dominate de Munții Codru Moma, Bihorului și Pădurea Craiului, văile cu râurile și satele înșiruite pe malurile acestora, solul mai puțin darnic pentru agricultură și bogățiile subsolului din zona Băița au determinat populația din așezările depresiunii la anumite îndeletniciri. Prin poziția sa în depresiunea înconjurată de munți, Beiușul este centru pentru toată populația din zonă. Centru economic, pentru că aici veneau, din cele mai vechi timpuri, țăranii să-și valorifice produsele și să-și procure cele necesare gospodăriei și traiului. Cu timpul, devenind târg săptămânal – atestat încă din veacul al XV-lea, viața comercială ia proporții. Apar tot mai multe ateliere în care meseriașii realizează produsele necesare care vor avea trecere pe piață. Interesantă și edificatoare pentru aceasta este situația de mai jos, rezultată din scriptele primăriei orașului Beiuș, la 28 aprilie 1863, în care era înregistrat un număr însemnat de meseriași, comercianți, proprietari de ateliere „industriale” din meseriile: măcelar, trăistar, cizmar, blănar, cojocar, dulgher, comerciant de chimicale, vânzător de său, brutar, pălărier, croitor, legător de cărți, rotar, bijutier (prelucra aur), frizer, farmacist, cârciumar, olar, morar, zidar.

Tot aici, la târg, sunt aduse și produsele realizate cu măiestrie, după tradiția populară, de meșterii din sate. Colecții cuprinzând aceste obiecte de uz casnic și de port popular pot fi admirate la Muzeul municipal de etnografie și istorie, ele fiind dovezi ce ilustrează forme de manifestare materială dependente de practicarea meșteșugurilor în Depresiunea Beiuș, argumente ale celor mai frumoase tradiții ancestrale, nealterate datorită aspectului geomorfologic închis al comportamentului geografic. Densitatea mare de obiecte de uz casnic, gospodăresc, fotografii, documente aflate în colecțiile muzeistice, în arhive sau în proprietatea locuitorilor din satele Țării Beiușului arată existența unui număr mare de meșteșuguri ce erau practicate în secolele trecute pe aceste meleaguri.

Toate cele evocate mai sus îndreptăteau înființarea unei școli de meserii, cu profil tehnic, la Beiuș, centrul depresiunii omonime. Deși începuturile Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” sunt consemnate spre finele secolului XIX, venerabila instituție de învățământ și l-a ales pe marele luptător Ioan Ciordaș drept patron spiritual abia după Revoluția din Decembrie 1989. Considerăm, prin urmare, firească o succintă prezentare a vieții și activității marelui patriot Ioan Ciordaș, fruntaș al românilor bihoreni în lupta pentru libertate și unitate națională.

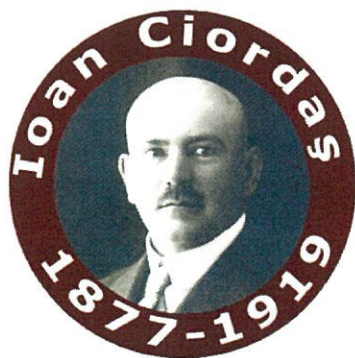


Beiușul este, totodată, o vatră de cultură ce și-a păstrat specificul prin Școală și Biserică. Actualmente, Fundația „Samuil Vulcan” răsplătește prin diplome de onoare și premii contribuția adusă de reprezentanții școlilor din zonă la progresul actului educațional. Rezultatele deosebite ale elevilor și cadrelor didactice din școala noastră sunt evidențiate și cu aceste ocazii, iar în ultimii ani au fost mediatizate în mod constant prin intermediul postului de televiziune local, Național TV Beiuș și al site-ului școlii.

### 1.3.2. PARTICULARITĂȚI

- a) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” este situat în zona centrală a municipiului.
- b) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” școlarizează elevi din municipiul Beiuș, din alte localități ale județului și din județele învecinate. Elevii din alte localități fac naveta zilnic sau stau în internat.
- c) Elevii se deplasează la școală cu mijloace de transport în comun sau cu mijloace de transport particulare.
- d) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” este organizat pe principii nediscriminatorii.
- e) Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de Ministerul Educației Naționale.
- f) Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de Ministerul Educației Naționale.
- g) Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în Statutul Personalului Didactic, Legea Educației Naționale și în Metodologiei de Organizare și Desfășurare a Concursurilor de Ocupare a Posturilor Didactice, reglementate prin ordine date de Ministerul Educației Naționale.
- h) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” oferă facilitatea desfășurării practicii săptămânale comasate în cadrul instituției de învățământ.
- h) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” oferă următoarele servicii:
  - internat;
  - cantină;
  - cabinet de asistență medicală, cu medic școlar și cadre medii sanitare;
  - cabinet pentru consiliere psiho-pedagogică.

### 1.3.3. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII NOASTRE



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” are o vechime mai mare de un secol, instituția fiind înființată – ca școală de ucenici – probabil, în 1885-1886. Analizând corespondența nr. 229, din 21 martie 1884, a Inspectoratului școlar al Comitatului Bihor, adresată primăriei orașului Beiuș, reținem: „...la ultimul recensământ al ucenicilor din Beiuș și din regiunile învecinate, a reieșit că numărul acestora este foarte mare și de aceea ar fi necesar, pentru dezvoltarea industriei naționale și în interesul industriilor din această zonă, constituirea unei școli industriale, se impune necesitatea însușirii ultimelor cuceriri ale științei din fiecare ramură industrială, absolut necesare pentru practicarea meseriei fără de care nu se poate practica în mod corespunzător meseria. Ținând cont de toate acestea este necesar să se constituie la Beiuș o școală de ucenici industriali: în acest scop se va cere ajutorul statului. În vederea înființării școlii, primăria va constitui o comisie formată din industriași locali mai inițiați și din intelectuali care să ia măsurile necesare pentru constituirea cât mai grabnică a acestei școli. Măsurile luate, vă rog să ni le confirmați”.

Prin răspunsul său din 26 martie 1884, primăria orașului Beiuș, mulțumește inspectoratului școlar pentru inițiativă și anunță despre constituirea și componența comisiei pentru înființarea școlii industriale de ucenici formată din următorii membri: „Fâșie Teodor – av., Junior Kovacs Iosef – curelar, Kadar Laszlo – tâmplar, Papluka Gyongy – meseriaș, Buzaș Geza – fierar și Negrean Demeter – comerciant.

Ca orice început și acesta era însoțit de dificultăți. Precizări cu privire la organizarea școlii, cu privire la conținutul programelor pentru acei ani de învățământ nu am aflat în documente. Un proiect de organizare al școlilor industriale din cuprinsul Imperiului austro-ungar, apare încă în 1868, acesta reglementând modul de organizare, programele, disciplinele de studiu, materialele și rechizitele școlare, examenele etc.

La 26 septembrie 1884, sunt convocați membrii consiliului orașenesc la primărie având anunțată la



Primele documente care atestă activitatea de învățământ a școlii de ucenici sunt: o copertă a catalogului clasei pregătitoare de ucenici din anul școlar 1888-1889, din care lipsesc toate filele de conținut, un catalog al clasei I de ucenici și un catalog al clasei a II-a ucenici (an școlar 1888-1889). Coperta de catalog a clasei pregătitoare din 1888-1889 și cataloagele claselor I-a și a II-a de ucenici ne argumentează că elevii clasei a II-a de ucenici erau în al treilea an de școală. Deci aceștia au început școala de ucenici în anul școlar 1886-1887.

Analizând situația de venituri și cheltuieli ale școlii industriale de ucenici din Beiuș pe anul școlar 1887-1889, document existent la Arhivele Statului din Oradea, aflăm următoarele date ce ne interesează: „Restanțe de bani din anul școlar 1886-1887, 3 forinți 55 cr., salarizare 3 învățători – 360 forinți. Tipărirea anuarului școlii 18 forinți. Deci, școala avea și atunci două-trei clase de elevi conduse de trei cadre didactice. Se poate concluziona că în anul școlar 1885-1886 ea exista deja. Studiind cataloagele primilor ani de existență a acestei școli aflăm că în primul an ucenicii urmau cursuri așa numite pregătitoare după care treceau în anii I, II, III.

În anul școlar 1889-1890 figurau 34 elevi din meseriile considerate după patronii cărora aparțineau: zidar, pantofar, cizmar, cojocar, croitor, fierar, brutar, hornar, tinichigiu, măcelar, strungar, comerciant, rotar, lăcătuș, legător de cărți. O evidență a frecvenței la cursuri nu există, doar matricolele – evidența rezultatelor la învățătură, iar cursurile școlii de ucenici se desfășurau după amiaza în localul școlii primare de stat. Ucenicii, mulți dintre ei din mediul rural, veneau cu foarte multe cunoștințe.

Școala de ucenici era menită să satisfacă interesele patronilor de ateliere, pentru folosul cărora se impunea ca ucenicii să-și însușească ultimele cuceriri ale științei din fiecare ramură industrială. Inițial, în primii ani de existență, între elevii școlii erau mai mulți dintre cei aparținători populației privilegiate în contextul stăpânirii străine. Tinerii aparținând populației sărace românești din zonă veneau la oraș să se angajeze mai mult ca slugi. Treptat, numărul patronilor de ateliere români crește, dar și numărul ucenicilor de naționalitate română înscriși în cataloage este mai mare.

În perioada de până la Marea Unire din 1918, cursurile școlii de ucenici se desfășurau după amiaza în localul școlii primare de stat (o parte din clădirea veche a școlii). Numărul elevilor școlii a variat între 25 și 40, abia în deceniul al doilea al secolului trecut acesta atingând în unii ani cifra 100. Până la 1918, au absolvit cursurile școlii 473 de „ucenici de stat” în meseria comerț. În perioada 1918-1948 ponderea o are pregătirea „ucenicilor industriași”.

De la înființarea ei, școala de ucenici a avut continuitate până în prezent. Există cataloage și evidențe de înscriere a ucenicilor în școală cu mici excepții, pentru toți anii până în prezent. În acest răstimp a avut de înfruntat multe dificultăți material în special. Semnificative în acest sens sunt constatările și propunerile ce le înregistrează în procesul-verbal inspectorul Pompiliu Dan, de la Inspectoratul județean Bihor-Oradea, la 15 februarie 1928: „școala de stat pentru ucenicii industriali și comerciali îndeplinește în acest centru cultural o mare misiune de educație profesională și națională, ținând și locul cursurilor de adulți din localitate, școala este plasată în mod provizoriu în clădirea școlii primare de stat. Am constatat necesitatea urgentă de a fi mutată într-un local corespunzător, unde să se poată ține numai cursurile pe ziua întreagă și să se deschidă un cămin pentru ucenicii români veniți din satele Bihorului românesc și tratați în mod mizerabil de cea mai mare parte a patronilor minoritari la locuințele lor particulare spre scopul acesta este recomandat localul din nemijlocita vecinătate care formează proprietatea Ministerului Instr. Publice, care însă după război a fost întrebuințat pentru plasarea unui azil de copii orfani sau părăsiți, al căror număr în timpul din urmă a scăzut atât de mult încât nu mai este rentabilă menținerea azilului într-un local atât de spațios și necesar învățământului...”.

La 25 iulie 1928, Ministerul Muncii acordă școlii de ucenici din Beiuș 25 de burse „de preferință pentru copiii orfani de război”. Acum ia ființă primul cămin într-o casă aflată în proprietatea doctorului Francisc Budea, de pe strada Horea (în prezent, acolo funcționează un restaurant, după ce imobilul a găzduit și birourile Cooperativei de Consum). La începutul anului școlar 1930-1931 existau 70 elevi interni. În 1928-1929, când ia ființă căminul de ucenici, se instituie și „Regulamentul de funcționare a căminului școlar de stat pentru ucenicii industriali și comerciali din Beiuș”. Am reținut și cităm din acesta următoarele:

- ucenicii vor plăti la intrarea în cămin 100 lei + 100 + 300 lei lunar cotizația de hrană;
- administratorul este capul de familie al căminului. El are o locuință în cămin, conduce întreaga administrație asigură și îndeplinește educația patriotico-morală și religioasă a elevilor.

Lipsa spațiilor de școlarizare este resimțită și în perioada interbelică, mărturie fiind o însemnare din 28 septembrie 1936, făcută în registrul de activitate a cadrelor didactice de către directorul de atunci al școlii,



Sava Mușet: „Din cauza timpului nefavorabil nu am putut ține cursul sub cerul liber...”. Insistențele directorului școlii vor fi răsplătite în luna octombrie a aceluiași an, atunci când primăria hotărăște ca școlii de ucenici să-i fie repartizate două săli în localul școlii primare de stat.

După instaurarea regimului comunist, școala primară de stat va fi mutată, iar școala profesională de ucenici se va extinde în întreaga clădire în cursul lunii aprilie 1949. Abia acum, după cum se constată cu ocazia unui control executat de inspectorul general Nicolae Mirescu, de la Ministerul Muncii, spațiul destinat pentru desfășurarea orelor de curs este corespunzător numărului de clase și elevi.

La începutul anului școlar 1951-1952 școala dispune de cămin și cantină proprie. Din punct de vedere al asigurării condițiilor de viață a elevilor, abia acum putem vorbi de o situația organizată, lucru care a cerut eforturi deosebite, inițiativă și spirit organizatoric din partea conducerii școlii din acea vreme.

Activitatea practică până în 1950 s-a realizat prin ucenicie la patroni. Mulți dintre aceștia se purtau dur cu ucenicii. Îi supuneau la multe ore de muncă, unii îi rețineau de a merge la școală, lucru pentru care școala era silită să insiste pe lângă oficialități. Din anul 1949 în condica de procese-verbale aflăm hotărârea conducerii școlii, al cărei director era Traian Dalea, să se facă vizite la patroni împreună cu delegația sindicatului pentru a se interesa de viața ucenicilor.

În 1950, prin Decizia nr. 25 al Comitetului provizoriu al Consiliului raional Beiuș, sunt confiscate și comasate atelierele particulare, organizându-se baza materială pentru activitatea practică. Primul administrator de atelier este numit Teodor Trana, iar instructori Lekeshazi Alex și Gheorghe Pavel. Atelierul era subordonat școlii, dar funcționa prin autogestiune. Treptat, acestea se dezvoltă în cadrul școlii de meserii. Pe lângă meseria de tâmplar, mai apar: zidar, lăcătuș, electrician, instalator tehnico-sanitar, mozaicar, țesător de covoare, croitor, cofetar-patiser.

În perioada comunistă, școala a fost dotată cu spații noi cum ar fi: prelungirea clădirii vechi cu etaj, fiind construite în 1962 încă 6 încăperi (4 săli de clasă la parter și 2 la etaj); centrala termică și noi spații destinate sectorului administrativ-gospodăresc, trei noi ateliere (600 mp) și magazii, toate ridicate în perioada 1970-1974; noul cămin-internat construit în 1976, dotat cu spații de cazare pentru aproximativ 300 elevi, săli de lectură și cabinet medical; localul nou al școlii, cuprinzând 10 săli de clasă, 6 laboratoare, sală profesorală, birouri, dat în folosință în 1980.

Din anul școlar 1974-1975, această instituție de învățământ asimilează și cursul liceal lărgind structura profilurilor în care se pregătesc elevii pentru integrare în viața socială, primind astfel titlatura de Liceu Industrial.

În cadrul școlii, au fost pregătiți, până în anul școlar 1989-1990, elevi în următoarele domenii de activitate: exploatarea și industrializarea lemnului, silvicultură, construcții de mașini, construcții montaj, comerț alimentație publică.

Începând cu anul 1990, școala parcurge din nou o perioadă de transformare diversificându-și profilurile. Apar astfel profiluri noi, cum ar fi: economic, arte plastice, silvicultură, matematică-informatică. A fost înființat învățământul gimnazial, s-a constituit școala de ucenici, toate acestea determinând, în anul 1996, schimbarea titlaturii din Liceu Industrial în Grup Școlar, purtând și numele unuia dintre martirii Beiușului, Ioan Ciordaș, din 2005, tocmai pentru a sublinia o dată în plus ponderea învățământului tehnic, instituția numindu-se Grupul Școlar Industrial "Ioan Ciordaș".

Ca o recunoaștere a prestigiului căpătat de-a lungul veacurilor și a importanței în peisajul educațional bihorean, în special și românesc, în general, de pe băncile acestei renumite școli pornind în viață mai bine de o sută de promoții de absolvenți foarte bine pregătiți, Mihail Hărdău, ministrul de resort de la acea vreme, emite Ordinul nr. 4865 din 7 august 2006, prin care aprobă schimbarea venerabilului așezământ de învățământ, începând cu anul școlar 2006-2007, în Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”, nume pe care, cu justificată mândrie, îl poartă în suflete miile de absolvenți ai acestei școli, precum și actualii dascăli și elevi.

### ***Omagiul patronului nostru spiritual, Ioan Ciordaș***

Despre familia lui Ioan Ciordaș, Petru E. Papp scria următoarele: "Preotul Betfiei și al Farnașului, Mihai Ciurdariu era originar din Ciheiu. Numele Ciurdariu, după cum spun bătrânii, fusese porecla Giurgeștilor veniți probabil din Ardeal, cari – oameni înstăriți – făcând comerț cu vite se înapoiau din târg



mânând acasă ciurde întregi. În Ciheiu și azi (la începutul secolului XX – n.n.) li se zice: Ai Giurgeștilor pentru a-i deosebi de un alt neam străin de ei.

Mihai Ciurdariu ajunge pe urmă vestitul protopop al Dobului, iară după pensionare fusese numit, la dorința lui, paroh în Pocola, un sat aproape de Beiuș. Căsătorit cu Emilia Farcaș de Peterfalva fu înzestrat de Dumnezeu cu o familie numeroasă. Îi rămaseră în viață trei fii și patru fete: Veturia, Ioan, Irina, Augustin, Valeria, Victor și Eleonora, cărora le dăduse o educație îngrijită.

Ioan, născut la 25 decembrie 1877, în satul Betfia, cunoscuse de cu vreme năcăzurile Românilor”.

Putem spune că Ioan Ciordaș a avut un model de luptător pentru cauza națională în persoana propriului tată, părintele Mihai Ciurdariu, cel care în toată viața a avut o ținută românească, luptând îndeosebi pentru apărarea limbii și a bisericii românești împotriva tendințelor de maghiarizare ale episcopiei greco-catolice ungurești de Hajdudorog.

Liceul l-a făcut la Oradea, unde profesorii schimbă numele eminentului elev din Ciurdariu în Ciordaș. A urmat apoi Academia de Drept din Oradea, de unde este eliminat pentru atitudinea sa românească. Urmează Universitatea la Cluj, unde își ia doctoratul în 1900.

A venit la Beiuș pentru a conduce biroul avocatului Teodor Fâșie, pe atunci deputat în parlamentul din Budapesta. A trecut apoi în biroul tânărului și destoinicului luptător pentru drepturile românilor, dr. Aurel Lazăr din Oradea.

În toamna anului 1900 își face stagiul militar în Timișoara, terminându-l ca sublocotenent în rezervă, iar în ianuarie 1902 este numit locotenent.

Tot în anul 1902 se căsătorește cu Vioara Ignat, fiica marelui fruntaș al românilor beiușeni Vasile Ignat, în casa căruia își deschide biroul avocațial.

Tânărul Ioan Ciordaș s-a arătat nemulțumit de situația culturală și politică în care se găseau românii beiușeni. Drept urmare, în anul 1905, împreună cu profesorul Ioan Bușiția, reînființează Reuniunea de cântări „Lyra” în cadrul „Astreii”, al cărei președinte a fost ales.

În anul 1906, este desemnat candidat al românilor beiușeni la deputăție, dar este învins, prin fraudă electorală, de candidatul oficial. În anul 1907, la îndemnul lui Ioan Ciordaș, are loc la Beiuș, o mare adunare de protest contra draconicei legi școlare a lui Apponyi. În același an, candidatul din 1906, Fr. Barta, renunță la mandatul de deputat și urmară noi alegeri. Autoritățile maghiare l-au chemat însă pe Ioan Ciordaș la manevre militare, astfel că a fost ales părintele Vasile Lucaci, marele luptător memorandist.

În vara anului 1907, simțind lipsa unei bănci românești la Beiuș, dr. Ioan Ciordaș a înființat Institutul de Credit și Economii „Drăganul”, al cărui director a și fost ales.

În cei câțiva ani de când activa în Beiuș, a câștigat atâta stimă și încredere în ochii tuturor încât nimic nu se putea concepe fără ca el să nu fie în fruntea acțiunilor românești. Astfel, este ales președinte al Casinei Române, locul de întâlnire al elitei românești din Beiuș. Luptă pentru înființarea Librăriei și Tipografiei „Doina” S.A., susține tinerimea universitară, apără, în procese naționale, nu numai bihoreni, dar chiar și sătmărenii.

Dr. Ioan Ciordaș a sprijinit în mod constant instituțiile reprezentative ale românilor ardeleni, Biserica și Școala. Astfel, în anul 1913, autoritățile maghiare amenințau să închidă școala română de fete din Beiuș deoarece biserica ortodoxă nu putea asigura plata învățătoarei Ana Papp. Soluția a găsit-o dr. Ioan Ciordaș, așa cum ne-o indică Petru E. Papp: „Sufletul înțelegător al dr. Ioan Ciordaș ne scoate din impas și de data aceasta. La îndemnul lui, «Drăganul» (Institutul de Credit și Economii din Beiuș – n.n.) ia angajamentul de a plăti anual salariul de bază de 1000 coroane, pentru învățătoare”.

Ioan Ciordaș a călătorit prin toate satele din părțile Beiușului și Ceicăi pentru a-i convinge pe români să nu renunțe la școlile confesionale în favoarea celor comunale, prevăzute de Legea lui Apponyi, chiar dacă asta însemna noi jertfe materiale pentru țărani. Acolo unde situația era foarte grea, dr. Ioan Ciordaș s-a implicat personal: la Vărășeni dăruiește „un loc de grădină împreună cu un edificiu solid, din care se clădi școala” (Petru E. Papp, „Din trecutul Beiușului”, Beiuș, 1928), la Cusuiș susține bănește un conducător de cor venit din Banat, face donații bisericilor din Pocola și Sânmartin ori dăruiește bucate pentru înființarea de fonduri de bucate, din venitul cărora se susțineau bisericile.

Tot pentru a revigora activitatea culturală din Beiuș și din această parte a Bihorului, dr. Ioan Ciordaș a sprijinit filiala beiușeană a Fondului de Teatru Român. Totodată, în 1913, dr. Ioan Ciordaș devine președinte al Despărțământului Astrei, calitate în care a ținut prelegeri cu conținut cultural sau de popularizare în majoritatea satelor din împrejurimi.



La 4 noiembrie 1918, fâlfâie pe casa dr. Ioan Ciordaș primul steag național, ca un simbol că de acum înainte sub culorile lui vom trăi și vom muri. Cu o zi înainte, s-a constituit Consiliul Național Român din Beiuș avându-l președinte pe Ioan Ciordaș, care este ales și în acela din Oradea, având ca primă misiune organizarea gărzilor naționale.

La 27 noiembrie 1918, este ales printre cei cinci delegați la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia, iar aici este desemnat în Marele Sfat Național.

După reîntoarcerea în Beiuș începe drama. Refuzând să părăsească Beiușul, ocupat de o bandă de secui conduși de căpitanul Verböczy, dr. Ioan Ciordaș este ridicat de acasă, împreună cu dr. Nicolae Bolcaș, în noaptea de 3/4 aprilie 1919. Cei doi sunt duși cu un tren special spre satul Lunca unde sunt mutilați cumplit – li s-au scos ochii – și aruncați într-o groapă săpată în albia pârâului Vârzarilor ce trece prin satul mai sus menționat.

Consiliul Dirigent, neștiind de sfârșitul tragic al marelui român, l-a numit, în acele teribile zile, pe Ioan Ciordaș ca prim prefect al Bihorului românesc.

Referitor la ziua neagră a înhumării martirilor Beiușului 1919, dr. Constantin Pavel scria: „Și în amurgul unei sumbre seri de primăvară, la 25 aprilie 1919, adânc îndurerată așezarăm sub glia rece, de lângă biserica din deal, o parte din sufletul și ființa noastră. Exhumați și agnoscați (identificați – n.n.) cei doi martiri, Vineri după Paști, sunt aduși la Beiuș, petrecuți de lacrimile satelor și de jeluirea clopotelor. Două coșciuguri de metal își fac intrarea zguduitoare de inimi în Beiuș și în ele osemintele fără viață ale celor doi advocați români, dr. Ioan Ciordaș și dr. Nicolae Bolcaș”.

De-a lungul anilor care s-au scurs de atunci, din tragica primăvară a anului 1919, beiușenii au găsit diverse forme în care să eternizeze recunoștința pioasă față de jertfa supremă a celor doi martiri ai luptei naționale. Dacă în perioada interbelică a fost ridicat monumentul din Parcul Central, în ultimele două decenii numele celor doi patrioți români au fost date unor străzi și instituții din urbe (Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” și Casa de Cultură „Ioan Ciordaș”).

Desigur, alegerea lui Ioan Ciordaș ca patron spiritual al unei instituții de învățământ se dorește a fi, pe lângă fireasca mândrie de a-l avea printre înaintași, atât un permanent avertisment că tragediile, atavismele istoriei se pot întoarce, cât și un exemplu, un model, pentru tinerele generații, de comportament civic, de demnitate românească.

### 1.3.4. EXIGENȚELE CALIFICĂRILOR OFERITE

Una dintre prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este creșterea capacității de ocupare a forței de muncă, precum și de combatere a excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

a. Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile elevilor de dezvoltare personală și profesională;

b. Proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare ale competențelor profesionale dobândite;

c. Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul tehnic (liceal sau prin școală profesională), în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;

d. Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial;

e. Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale;

f. Asigurarea formării în concordanță cu cerințele pieței muncii.

Noile calificări oferă elevilor o gamă de abilități, competențe, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică, atât în cadrul formal al școlii, cât și la agentul economic.

Până la sfârșitul anului 2018, Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” din Beiuș va fi recunoscut pe plan național și european pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii profesionale;
- parteneriate solide cu agenții economici;



- absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională, al limbajelor tehnice standardizate la nivel european;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare-învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și a elevilor;
- participare, prin educație și instruire, la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- experiență educațională de marcă (deosebită) oferită pentru mediul local și național;
- climat organizațional-intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor;
- contribuție specifică, diversă și semnificativă la oferta educațională a municipiului Beiuș, centru de tradiție al învățământului românesc;
- resurse materiale la nivelul cerințelor și tehnicii de ultimă generație;
- atragerea unor investitori pentru completarea finanțării din fonduri private a activității didactice;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor pentru implicarea în organizații de cercetare a întreprinderilor din zonă;
- obținerea de rezultate originale cu aplicații directe în practică de tipul: modele experimentale, modele funcționale, prototipuri, tehnologii și servicii inovatoare;
- implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- creșterea cuantumului resurselor financiare atrase;
- promovarea și susținerea activității de educației fizică și sport de performanță;
- asigurarea unor oferte educaționale prin activități nonformale;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;
- promovarea modelelor de gândire inteligente, creatoare și strategice.

Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș oferă educație la standarde europene de calitate, desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire fiind considerată o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale, în special și al țării noastre, în general.

### 1.3.5. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

➤ **Tipul școlii:** Colegiu Tehnic, cu următoarele niveluri de școlarizare :

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Gimnaziu</b>               | - clasele V-VIII;  |
| <b>Liceu tehnologic</b>       | - clasele IX-X – ciclul inferior al liceului – învățământ de zi;<br>- clasele XI-XII – ciclul superior al liceului – învățământ de zi; |
| <b>Învățământ profesional</b> | - cu durata de 3 ani, nivelul III de calificare.   |

➤ **Profile de studiu prin liceu:**

- **Filieră tehnologică, profil tehnic**, cu specializările:
  - Tehnician desenator pentru construcții și instalații
  - Tehnician proiectant CAD
  - Tehnician în instalații electrice
  - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
  - Tehnician designer mobilă și amenajări interioare
  - Tehnician în prelucrarea lemnului
- **Filieră tehnologică, profil servicii**, cu specializările:
  - Tehnician în activități economice
  - Tehnician în comerț
  - Tehnician în gastronomie
  - Coafor-stilist
- **Filieră tehnologică, profil resurse naturale și protecția mediului**, specializările:
  - Tehnician analize produse alimentare
  - Tehnician în industria alimentară



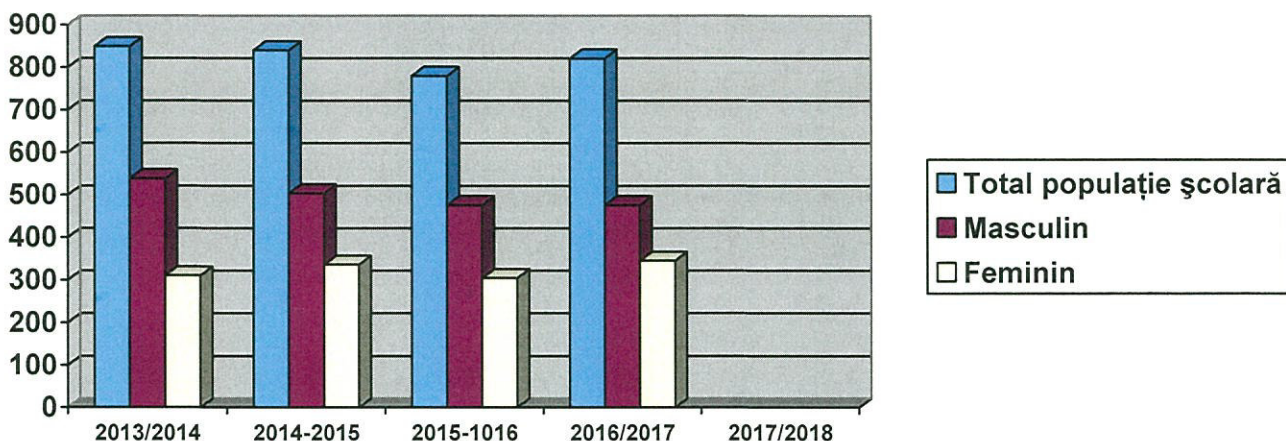
- Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere
- **Calificarea profesională prin învățământ profesional**
  - Cofetar-patiser,
  - Brutar-patiser-preparator produse făinoase,
  - Ospătar(chelner)-vânzător în unități de alimentație
  - Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist,
  - Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic,
  - Tâmplar universal,
  - Confectioner produse textile
- Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată din resurse publice, adoptând sistemul tradițional la cel modern.
- Forma de învățământ este de zi, indice 1.
- Predarea se face în limba română.
- Limbi străine studiate în școală: engleză, franceză și germană.
- Elevi școlarizați în unitatea de învățământ.

Tabelul 1.1. Populația școlară

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Total populație școlară, din care:</b>		849	840	780	221	
- pe sexe	masculin	539	504	476	476	
	feminin	310	336	304	345	
- după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	136	114	112	128	
	Total din alte localități	-	-	-	693	
	Total din urban	136	114	113	128	
	Total din rural	713	726	667	693	
<b>Total în învățământul gimnazial, din care:</b>		82	81	71	84	
- pe sexe	masculin	47	46	41	45	
	feminin	35	35	30	39	
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	38	38	28	34	
	Total din alte localități	44	43	43	50	
	Total din urban	0	38	28	34	
	Total din rural	44	43	43	50	
<b>Total liceu teoretic, din care:</b>		22	21	-	-	
- pe sexe	masculin	10	10	-	-	
	feminin	12	11	-	-	
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	5	5	-	-	
	Total din alte localități	17	16	-	-	
	Total din urban	5	5	-	-	
	Total din rural	17	16	-	-	
<b>Total liceu tehnologic ruta directă, din care:</b>		634	574	541	524	
- pe sexe	masculin	394	301	328	303	
	feminin	240	273	213	221	
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	86	71	67	68	
	Total din alte localități	-	503	146	456	
	Total din urban	86	71	68	68	
	Total din rural	154	503	145	456	
<b>Total în învățământul profesional, din care:</b>		111	164	168	213	



- pe sexe	masculin	88	112	107	28
	feminin	23	52	61	85
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	7	14	17	26
	Total din alte localități	104			187
	Total din urban	7	14	17	26
	Total din rural	104	150	151	187



Evoluția populației școlare

### PROGRAME DE COLABORARE

Programele de formare/proiecte au vizat în principal dezvoltarea resurselor umane, dar nu numai.

SCOPUL	ORGANIZATOR/ PARTENER	DOMENIUL
Formarea continuă a cadrelor didactice	Casa Corpului Didactic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematică în școala modernă, OMECTS nr. 7430/28.12.2011</li> <li>- Noile educații OMECTS nr. 7430/28.12.2011</li> <li>- Pro Paideia OMECTS nr. 7430/28.12.2011</li> <li>- Parteneriat educațional școala- comunitate OMECTS nr. 7430/28.12.2011</li> <li>- Democrație participativă: Proiectul Cetățeanul, OMECTS nr. 6568/20.12.2012,</li> <li>- O școală pentru toți, OMECTS nr. 6568/20.12.2012,</li> <li>- Vorbirea cu sprijinul semnelor, OMECTS nr. 4620/05.08.2010</li> <li>- Managementul clasei de elevi *OMECTS nr. 6545/12.12. 2011</li> <li>- Metode interactive *OMECTS nr. 6545/12.12. 2011</li> <li>- Proiectarea curriculum-ului bazat pe competențe, OMECTS nr. 6545/12.12. 2011</li> <li>- Conducerea, îndrumarea și controlul în procesul instructiv-educativ, OMECTS nr. 6545/12.12. 2011</li> <li>- Formarea competențelor IT, OMECTS nr. 6545/12.12. 2011</li> <li>- Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară Tehnologii</li> </ul>



	Școala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ECDL</li> <li>- Inițiere în utilizarea calculatorului</li> <li>- Utilizarea programului AEL în procesul instructiv-educativ</li> <li>- Asigurarea calității procesului de predare – învățare, realizate prin comisiile metodice;</li> <li>- Metode de învățare centrate pe elev – ore demonstrative;</li> <li>- Consiliere și orientare școlară și profesională;</li> <li>- Consiliere părinți.</li> </ul>
	Studii postuniversitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorate</li> <li>- Masterate în diferite specializări</li> <li>- Alte studii</li> </ul>
Formarea și dezvoltarea educației ecologice	Primăria Beiuș	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amenajarea și reamenajarea spațiului verde al municipiului</li> <li>- Colectare deșeuri reciclabile hârtie, fier vechi, electronice etc.</li> </ul>
Orientarea profesională a tinerilor, dezvoltare profesională	ISJ Bihor; Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca; Universitatea Oradea ECDL – România CISCO Networking JA - România	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea profesorilor de matematică și științe;</li> <li>- Dotarea cabinetului de consiliere profesională a elevilor</li> <li>- Învățământul inclusiv- O șansă pentru toți elevii</li> <li>- Cursuri ECDL</li> <li>- Cursuri CISCO Networking</li> <li>- Proiecte JAR</li> <li>- Proiect Erasmus Plus KA1 (2014-2015, 2015-2016)</li> </ul>
Dezvoltarea la tineri a cunoștințelor multiculturale	Ungaria Franța Germania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea unor aspecte culturale cu țările partenere – proiect „Punți între generații-legături între oameni”. Parlamentari Europeni la Strasbourg, Franța, privind schimbul de experiență între elevii de aceeași vârstă;</li> <li>- Proiect cultural cu Ungaria și Germania. Participare la festivaluri internaționale artistice cu Ansamblul „Izvoarașul”;</li> <li>- Participarea la programele Junior Achievement România</li> <li>- Participarea în proiecte, alături de profesorii europeni, pe platforma eTwinning</li> <li>- Proiecte cu Asociația Culturală „Al. I. Cuza” din Heidelberg Germania, în cooperare cu Institutul Cultural Român din București</li> </ul>

În urma ofertelor date de Casa Corpului Didactic a Județului Bihor și de Inspectoratul Județean Școlar Bihor, cadrele didactice au urmat mai multe cursuri de formare în funcție de nevoile personale ale fiecăruia.

„Perfecționarea cadrelor didactice reprezintă o activitate cu conținut pedagogic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ, cu funcție managerială de reglare-autoreglare continuă a procesului de învățământ, la toate nivelurile sale de referință (funcțional – structural - operațional).

**La nivel funcțional, perfecționarea personalului didactic vizează** stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (ideal, scopuri ale educației) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.

**La nivel structural, perfecționarea personalului didactic vizează** stimularea capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (informaționale, umane, didactico-materiale, financiare) existente la nivel de sistem și de proces.

**La nivel operațional, perfecționarea personalului didactic vizează** stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ.



mânt (lecții, cursuri, seminarii, lucrări practice, ore de dirigiență; activități extrașcolare cu: elevii, cadrele didactice, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de orientare școlară și profesională, de consiliere etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Analiza activității de perfecționare a cadrelor didactice presupune raportarea la conceptele pedagogice de formare, în general, și de formare continuă, în mod special. Formarea constituie funcția centrală a educației (exprimată ca formare-dezvoltare permanentă necesară pentru integrarea socială optimă a personalității umane).” (<http://www.scribd.com/doc/16646138/Perfecționarea-cadrelor-didactice>)

În Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată Cf. OMECTS nr. 5.561 din 7 octombrie 2011, în capitolul I, Art. 4, aliniatul (1), se afirmă că: Formarea continuă se realizează în principal prin:

- programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și controlului;
- cursuri de pregătire și susținere ale examenelor de obținere a gradelor didactice
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.

O statistică a cursurilor absolvite de cadrele didactice din unitatea de învățământ, în anii școlari 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015, este prezentată în tabelul următor:

**Tabelul 1.2. Cursuri de formare urmate de cadrele didactice, perioada 2011 – 2015**

Perioada	Denumirea cursului	Beneficiari, formatori	Numar de credite sau ore aferente	Nr. cadre didactice care au absolvit cursurile
Iulie- August 2016	„Școala de vară a SSMR”, Bușteni,	Societatea de Științe Matematice România	15 credite	1
Mai 2016	Noțiuni de bază în acordarea primului ajutor	CCD Bihor	20 ore	30
2015-2016	ECDL – profil didactic	ECDL România	25 credite	6
Octombrie-decembrie 2014 și martie 2015	Training din programul Google for Education- Utilizarea instrumentelor online în educație	Junior Achievement România, Google și MECȘ	12 ore	46
Iulie 2015	Cursul de formare continuă "Cum îmi simplific munca de comunicare în clasă fără a fi expert în noile tehnologii", Pași către un alt ciclu de învățare", TAP-SWIPE-PINCH-Utilizarea tabletelor în activitatea didactică, partea I (teorie), II (workshop), Rolul organizatorilor grafici în procesul de predare-învățare-evaluare"	Centrul pentru Tineret "Ion Creangă" Tuzla, CT, în cadrul Școlii Internaționale de Vară a AGIOo, Eforie Sud, CCD Constanța, SC IT Business Advisor SRL București	8 ore/ curs 8 ore/ curs 8 ore/ curs 18 ore/ curs	3
Martie 2015	Managementul educațional	Asociația Doceo	40 ore	5
Martie 2015	Asigurarea respectării drepturilor copilului	Asociația Doceo	40 ore	4
Ianuarie 2015	Managementul echipei de proiect	Asociația Doceo	40 ore	4
Februarie 2015	TIC în managementul educațional	Asociația Doceo	40 ore	4
Aprilie 2015	Comunicare și Leadership	Asociația Doceo	40 ore	5
Decembrie 2014	Managementul riscului, controlul intern și extern	Asociația Doceo	40 ore	4
Iulie 2015	Activitățile Școlii de Vară "Limba Română în contextul dialogului intercultural pedagogic fără frontiere"	Chișinău, AGIRo, filiala Republica Moldova	30 ore academice	1
4Iulie-august 2015	„Școala de vară a SSMR-formarea profesorilor în antrenarea elevilor capabili de performanțe matematice”, Bușteni	Societatea de Științe Matematice România	60 ore	1
August 2015	Cursul online "Cum îmi simplific munca de comunicare în clasă fără a fi expert în noile tehnologii"	SC Matte`s Way, cu formator autorizat	50 ore de studiu	3
Mai 2015	PDW (Professional Development Workshop) for eTwinning ambassadors "Innovative methods of teaching"	eTwinning NSS Letonia	3 zile training	1



Noiembrie-decembrie 2014	Workshopul online "A fi profesor"-un brand ce trebuie reînnoit	CCD București, Centrul de Resurse Educaționale "Voluntar IT în educație"	6 ore	2
Februarie 2015	eTwinning Webinar "eTwinning and eSafety"	European Schoolnet în numele European Commission's Directorate General for Education and Culture (platforma eTwinning)	1, 5 ore	1
Ianuarie-mai 2015	Evaluator la examenul de certificare a calificărilor profesionale, Nivel 3-4-5	CCD Bihor	20 ore	18
Februarie 2015	Strategii de învățare..., Erasmus+2014KA102-000858	Plymouth, UK	CERTIFICAT	1
2014/2015	Tendențe europene în formare managerilor educaționali	ISJ Bihor, AEPEEC	120 ore, 17 credite	4
Ianuarie 2012-Martie 2012	1.Proiect POSDRU /87/1.3/S/55659-„Educatiori pentru societatea cunoașterii” Modulul: Metode interactive de predare -invatare	coordonatori: ISJ Timiș, CCD Bihor, SIVECO România SA, CCD Timiș	17 credite	21
Septembrie 2012- Decembrie 2012	2.Proiect POSDRU /87/1.3/S/55659-„Educatiori pentru societatea cunoașterii” Modulul:Conducerea , indrumarea si controlul in procesul instructiv-educativ	coordonatori: ISJ Timiș, CCD Bihor, SIVECO România SA, CCD Timiș	17 credite	21 + 1 (în 2014, prin CCD)
Noiembrie 2012- Februarie 2013	3.Proiect POSDRU /87/1.3/S/55659- „Educatiori pentru societatea cunoașterii” Modulul: Proiectarea curriculum-ului bazat pe competente	coordonatori: ISJ Timiș, CCD Bihor, SIVECO România SA, CCD Timiș	17 credite	21
Martie 2013- Mai 2013	4.Proiect POSDRU /87/1.3/S/55659-„Educatiori pentru societatea cunoașterii” Modulul: Formarea comptentelor IT	coordonatori: ISJ Timiș, CCD Bihor, SIVECO România SA, CCD Timiș	17 credite	21
Iunie 2013-Iulie 2013	5.Proiect POSDRU /87/1.3/S/55659-„Educatiori pentru societatea cunoașterii” Modulul: Managementul clasei de elevi- Gestionarea situațiilor de criza	coordonatori: ISJ Timiș, CCD Bihor, SIVECO România SA, CCD Timiș	17 credite	21
Octombrie – Decembrie 2011	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/62534 „Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”, Modulul I: Abilitatea pe curriculum la decizia școlii la nivel interdisciplinar	ISJ BH, parteneri Siveco România SA, Tehne România	89 ore, 25 credite transferabile	9
Septembrie- Decembrie 2012	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/62534 „Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”, Modulul II: Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor	ISJ BH, parteneri Siveco România SA, Tehne România	89 ore, 25 credite transferabile	9
Noiembrie- Decembrie 2012	Curs pentru ocupația de METHODIST, cu finalizare examen absolvire	furnizor: SC Infoeducația SRL, Iași, Formator Roșu Elisabeta	Certificat - cod COR 214906, 60h	8
Ianuarie-Martie 2013	Cursul „ECDL complet”, Power Point-Avansat	ECDL – România	ECDL Core Certificate	13
Octombrie 2011	Curs pentru certificare în instruirea și examinarea în vederea obținerii Permisul european de conducere a computerului (ECDL – European Computer Driving Licence) - cu finalitate „CT Ioan Ciordaș” - centru de examinare	ECDL – România	Certificat Formator și Examinator ECDL, 25 ore	2
Septembrie- Decembrie 2011	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/58422, Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară tehnologii	CCD Cluj, Siveco România	89 ore, 25 credite transferabile	8



Ianuarie-Iunie 2013 și 2014-2015	Cursul „Noile educații” – furnizor: CCD Bihor, OMECTS nr. 7430/28.12.2011	CCD (acreditat de CNFP)	60 ore, 15 credite	5+5
Octombrie- Decembrie 2012	Proiectul POSDRU/57/1.3/S/21086 „Dezvoltarea resursei umane pentru managementul eficient al bazelor de date calitative ale rezultatelor examenelor și evaluărilor naționale din învățământul preuniversitar DRU – MEBD - EN”	CNEE	89 ore, 25 credite transferabile	2
Mai-iunie 2012	Proiectul POSDRU/87/1.3/S/62260 „Creșterea calității învățământului preuniversitar românesc prin formarea personalului pentru utilizarea aplicațiilor de management educațional - MANAGEDU”. Cursul „Extinderea competențelor IT în învățământul preuniversitar-utilizare eficientă a laboratorului informatic	Ag. de Administrare a Rețelei Naționale pentru Educație și Cercetare și SIVECO RO SA	16 credite profesionale transferabile; - ore de pregătire față în față (40) și practică individuală (24 de ore)- diseminare	2
Septembrie- Decembrie 2011	Proiectul POSDRU/3/1.3/S/5 „Dezvoltarea resurselor umane în educație pentru administrarea rețelelor de calculatoare din școlile românești prin dezvoltarea și susținerea de programe care să sprijine noi profesii în educație, în contextul procesului de reconversie al profesorilor și atingerea masei critice de stabilizare a acestora în școli, precum orientarea lor în domenii cerute pe piața muncii” – ID 4103	MECTS	COR- NC 213902, calificarea Administrator rețea de calculatoare	6
Aprilie 2012	Proiectul POSDRU/1/1.1/S/5 „Competențe cheie TIC în curriculumul școlar”, ID proiect 4615	CNEE	15 credite	4
Aprilie 2013	Cursul Cisco Networking Academy - CCNA Discovery „Working a Small to Medium Business or IS	Cisco Networking Academy	Certificat	1
Iulie- August 2013	Workshop „Metodica rezolvării problemelor de matematică”, în cadrul proiectului "Educația Matematica Altfel" și „Școala de vară a SSMR”, Bușteni,	finanțat de Fundația Româno – Americană, Bușteni, Coordonator: Societatea de Științe Matematice România	Diplomă și atestat profesionalizată MEN, 15 credite	1
Martie-Mai 2013	Cursul European eTwinning Ambassadors, Level I	Platforma eTwinning	Certificat	1
Martie- Aprilie 2013	Cursul „Intel Teach Elements: Colaborarea în clasa digitală” - activități practice, pe platforma iTea	Centrul pentru Inovare în Educație- TEHNE și iTeach	60 de ore de formare la distanță	2
Mai-Iunie 2013	Proiectul POSDRU 87/1.3/S/53889 „Cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ”	MECI, SIVECO România CDIE – TEHNE, Millenium Design Group	25 de credite transferabile	5
Octombrie- Noiembrie 2012	Programul de perfecționare în Geomatică, desfășurat în cadrul proiectului POSDRU /87/1.3/S/57378 ,perioada 20 .10.2012- 18.11.2012 „Geospace: Centrul de Geomatică destinat pregătirii complementare a cadrelor didactice preuniversitare din domeniul Geografiei	UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie	15 credite	2
22 Iunie- 26 August 2012	Program perfecționare „Management Educațional European” acreditat O.M.E.C.T.S. nr.7430 din 28.12.2011	Fundația Cultural Umanitară H. Coanda" din Oradea	60 credite	1
Martie 2012	Proiect POSDRU „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite transferabile”, ID3777	MECTS, Universitatea din București, Scottish Qualifications Authority	Certificat	4
6-10 Septembrie 2013	Curs practic aplicativ „Managementul Activităților Nonformale”	ISJ Bihor, CCD Bihor, Asociația „Pentru Viitor” Râmnicu-Vâlcea	11 credite, 24 ore	2
6-9 Iulie 2012	Curs de formare „Tehnici inovative în evaluare”	Festivalului Internațional Ecofest Junior	16 ore	6



8-10 Iunie 2012	Curs de formare „Dezvoltarea abilităților de comunicare online” avizat M.E.C.T.S. în cadrul Proiectului Național Medi@Junior	M.E.C.T.S	16 ore	10
27-31 August 2012	„Proiectare Managerială Pentru Accesare Granturi” curs practic aplicativ	ISJ Bihor, CCD Bihor, Asociația „Pentru Viitor” Râmnicu-Vâlcea	24 ore	1
Iunie – Iulie 2013	„Formarea profesorilor de limba română în societatea cunoașterii”, proiect POSDRU/87/1.3/S/63576	M.E.C.T.S	80 ore, 25 credite, transferabile	2
15 – 25 Noiembrie 2012	Curs pentru ocupația de METHODIST, cod COR 214906	SC Infoeducația SRL, Iași	60h	8
16-31 Mai 2011	Curs pentru ocupația de MENTOR, cod COR 235902	Fundația Cultural - Umanitară „Henri Coandă”, Timișoara	75 de ore	7
2012	POSDRU/87/1.3/S/63908 Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”, Programul Didactica în contabilitate	UBB Cluj-Napoca, ASE București, UAIC Iași, Univ Vest Timișoara, S.C. Learn&Vision S.R.L. Cluj-Napoca	25 de credite	4
2012, 2015	Curs Asigurarea actului educațional	ARACIP	18 credite	1+1
Octombrie 2010-Martie 2011	Proiectul POSDRU/57/1.3/S/34533 „Profesorul - creator de soft educațional”	MECTS, SIVECO România SA, ISJ Bihor	89 ore, 25 credite transferabile	2
Noiembrie 2010-Februarie 2011	Proiectul POSDRU/3/1.3/S/7 „Instruirea în societatea cunoașterii”, cu finalitate - formator Master Teacher pentru cursul „Instruirea în societatea cunoașterii”	MECTS, SIVECO România SA, ISJ Bihor	89 ore, 25 credite transferabile	1
Septembrie- Decembrie 2014	Cursul European eTwinning Ambassadors, Level II	Platforma eTwinning	Certificat	1
Iulie- August 2014	Workshop „Educația Matematică Altfel” și „Școala de vară a Societății de Științe Matematice din România”, Bușteni,	finanțat de Fundația Româno – Americană, Bușteni, Coordonator: S.S.M.R.	Diplomă și atestat profesionalavizată MEN, 15 credite	1
Martie-mai 2014	O școală pentru toți (acreditat OMECTS, nr 6568/20.12.2012)	CCD Bihor	25 credite	24
Iulie 2012, 2013, 2014, 2015, 2016	Perfecționare prin examen de Definitivat	MENCȘ	-	7
August 2012, 2013, 2014, 2015, 2016	Perfecționare prin examen de Grad II	MENCȘ	-	6
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016	Perfecționare prin examen de gradul I	MENCȘ	-	11

#### 1.4. ANALIZA REZULTATELOR ANULUI ȘCOLAR ANTERIOR

##### 1.4.1. PERFORMANȚA ȘCOLARĂ (2012-2013)

a) Situația efectivelor de elevi:

Nivel	Clase (anul)	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	În situația de repetenție	Obs.
Gimnaziu	V	18	18	18		
	VI	26	28	28		
	VII	20	20	20		
	VIII	20	20	20		



	TOTAL	84	86	86		
Liceu	IX	190	170	170	16	4 retrași
	X	198	196	196	2	
	XI	183	175	175	2	5 exmatriculați, 1 retras
	XII	188	186	186		2 exmatriculați
	XIII	45	45	45		
	<b>TOTAL</b>	<b>804</b>	<b>772</b>	<b>772</b>	<b>20</b>	<b>5 retrași, 7 exmatriculați</b>
Școala profesională	I	44	40	40	2	2 retrași
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2 retrași</b>

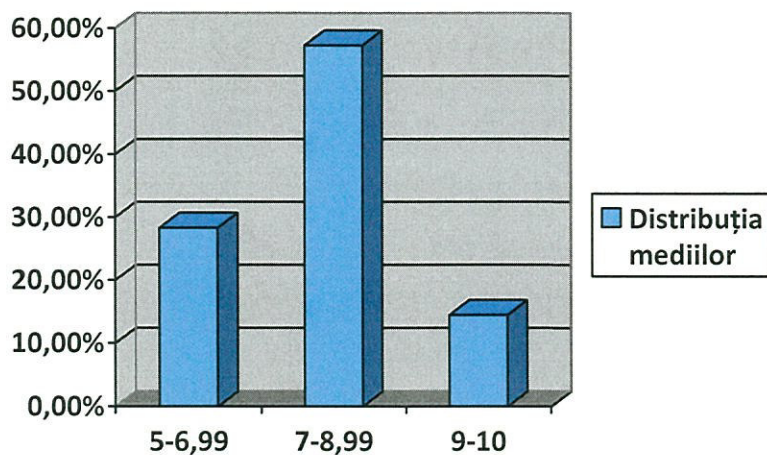
## b) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar 2012-2013

Distribuția mediilor la învățământul liceal curs de zi:

între 5 și 6,99 - 28,30%

între 7 și 8,99 - 57,25%

între 9 și 10 - 14,45%



## PERFORMANȚA ȘCOLARĂ (2013-2014)

a) Situația efectivelor de elevi:

Nivel	Clase (anul)	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	În situația de repetenție	Obs.
Gimnaziu	V	15	15	15		
	VI	18	18	18		
	VII	28	28	28		
	VIII	21	21	21		



	<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>		
Liceu	IX	193	179	179	14	
	X	104	104	104		
	XI	186	181	181		3 exmatriculați, 2 retrasați
	XII	173	169	1169		3 exmatriculați
	<b>TOTAL</b>	<b>656</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>15</b>	<b>2 retrași, 6 exmatriculați</b>
Școala profesională	I	71	66	66	3	2 retrași
	II	40	39	39		1 retras
	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>2 retrași</b>

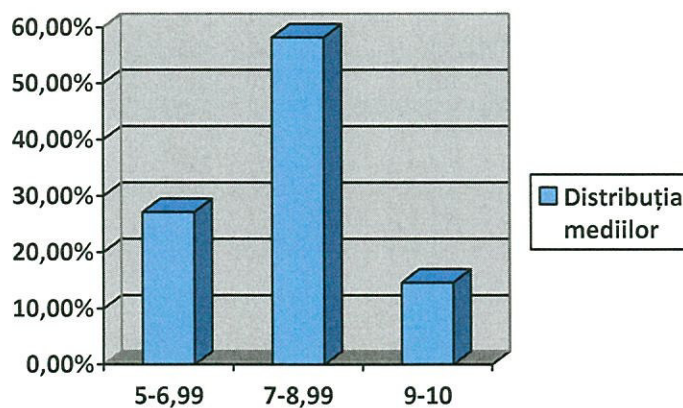
## b) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar 2013-2014

Distribuția mediilor la învățământul liceal curs de zi:

între 5 și 6,99 - 27,15%

între 7 și 8,99 - 58,22%

între 9 și 10 - 14,63%



## PERFORMANȚA ȘCOLARĂ (2014-2015)

a) Situația efectivilor de elevi:

Nivel	Clase (anul)	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	În situația de repetenție	Obs.
Gimnaziu	V	15	15	15		
	VI	18	18	18		
	VII	21	21	21		

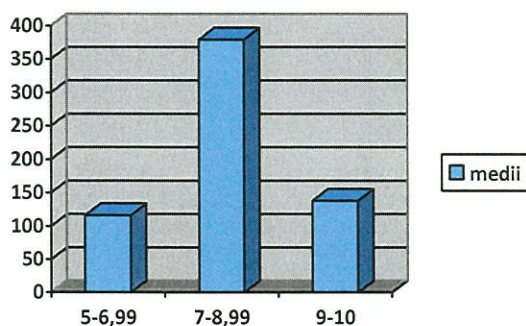


	VIII	28	28	28		
	<b>TOTAL</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>		
Liceu	IX	193	179	179	14	
	X	104	104	104		
	XI	186	181	181		3 exma- trriculați, 2 retras
	XII	173	169	1169		3 exma- trriculați
	<b>TOTAL</b>	<b>656</b>	<b>633</b>	<b>633</b>	<b>15</b>	<b>2 retrași, 6 exma- trriculați</b>
Școala profe- sională	I	71	66	66	3	2 retrași
	II	40	39	39		1 retras
	<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>2 retrași</b>

## b) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar 2014-2015

Distribuția mediilor la învățământul liceal curs de zi:

între 5 și 6,99	-	116
între 7 și 8,99	-	379
între 9 și 10	-	138



## PERFORMANȚA ȘCOLARĂ (2015-2016)

a) Situația efectivelor de elevi:

Nivel	Clase (anul)	Înscriși la începutul anului școlar	Înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	În situația de repetenție	Obs.
Gimnaziu	V	20	22	22		
	VI	15	15	15		
	VII	18	18	18		
	VIII	18	19	19		
	<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>74</b>		
Liceu	IX	140	135	135	5	4 retrași
	X	126	117	117	6	3 transferați



	XI	165	146	146	9	6 exmatriculați, 1 transferat, 3 veniți
	XII	110	110	110		
	<b>TOTAL</b>	<b>541</b>	<b>508</b>	<b>508</b>	<b>20</b>	<b>4 retrași, 6 exmatriculați, 10 transferați, 3 veniți</b>
Școala profesională	IX	77	77	77	4	5 veniți, 1 transferat
	X	68	63	63	5	
	XI	23	19	19	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>13</b>	<b>5 veniți, 1 transferati</b>

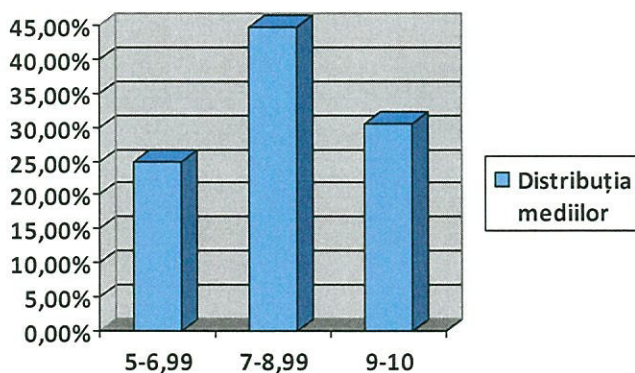
## b) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar 2015-2016

Distribuția mediilor la învățământul liceal curs de zi:

între 5 și 6,99 - 24,83%

între 7 și 8,99 - 44,66%

între 9 și 10 - 30,51%

**BACALAUREAT 2013**

Numărul elevilor înscriși: 231

Numărul elevilor promovați: 183

Procent promovabilitate: 79,22%

Distribuția pe medii:

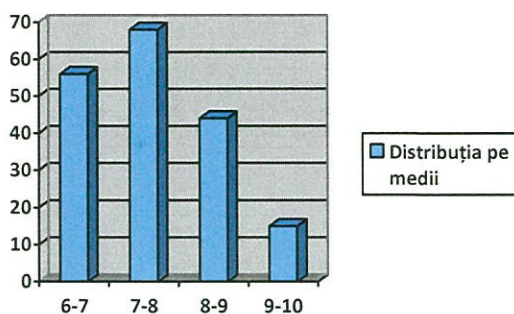
între 6 și 7 56

între 7 și 8 68

între 8 și 9 44

între 9 și 10 15

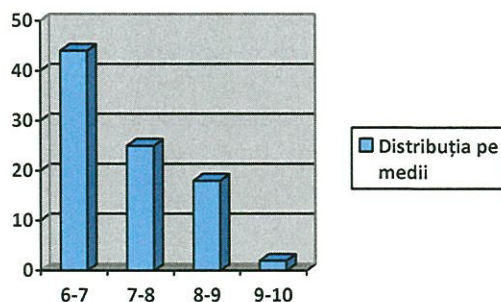


**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2013 (Certificarea Competențelor nivel III)**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL III	225	225	100%
TOTAL	225	225	100%

**BACALAUREAT 2014**

Numărul elevilor înscriși:	162
Numărul elevilor promovați:	89
Procent promovabilitate:	54,93%
Distribuția pe medii:	
între 6 și 7	44
între 7 și 8	25
între 8 și 9	18
între 9 și 10	2

**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2014 (Certificarea Competențelor nivel III)**

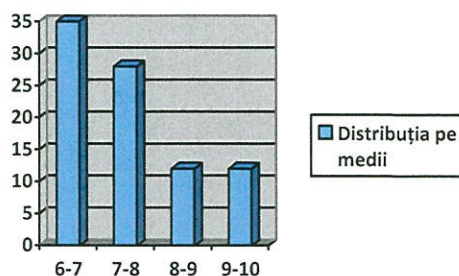
NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL III	160	160	100%
TOTAL	160	160	100%

**BACALAUREAT 2015**

Numărul elevilor înscriși:	177
Numărul elevilor promovați:	87
Procent promovabilitate:	49,15%
Distribuția pe medii:	
între 6 și 7	35
între 7 și 8	28
între 8 și 9	12
	23



între 9 și 10 12

**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2015 (Certificarea Competențelor nivel IV)**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL IV	172	172	100%
TOTAL	172	172	100%

**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2015 (Certificarea Competențelor nivel III)**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL III	64	63	98,43%
TOTAL	64	63	98,43%

**BACALAUREAT 2016**

Numărul elevilor înscriși: 108+15=123

Numărul elevilor promovați: 51

Procent promovabilitate: 41,46%

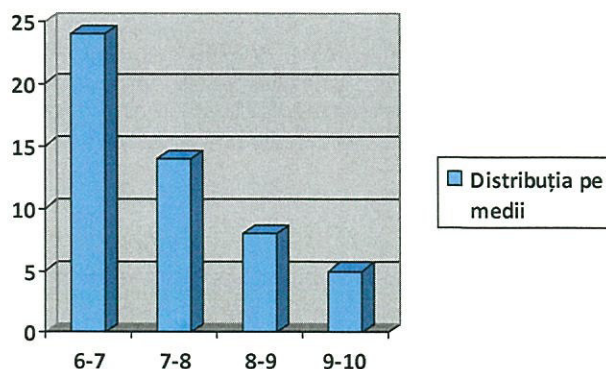
Distribuția pe medii:

între 6 și 7 24

între 7 și 8 14

între 8 și 9 8

între 9 și 10 5



**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2016 (Certificarea Competențelor nivel IV)**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL IV	110	108	98%
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>98%</b>

**EXAMENUL DE ABSOLVIRE 2016 (Certificarea Competențelor nivel III)**

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMAR ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMAR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
NIVEL III	19	18	94,73%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>94,73%</b>

**1.4.2. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI****a) Personalul didactic****a.1. Posturi/norme didactice 2016-2017**

INDICATOR		TOTAL
Număr posturi didactice din care:		64,32
ocupate	Cadre didactice	64
	Cadre didactice pentru instruire practică	4

**a.2. Catedre rezervate 2016-2017****TOTAL: 2,25**

Profesor istorie	0,75	motivul	Director
economist	0,50	motivul	Director adjunct

**a.3. Personal didactic angajat (2016-2017): 63**

Catedre didactice titulare: 47

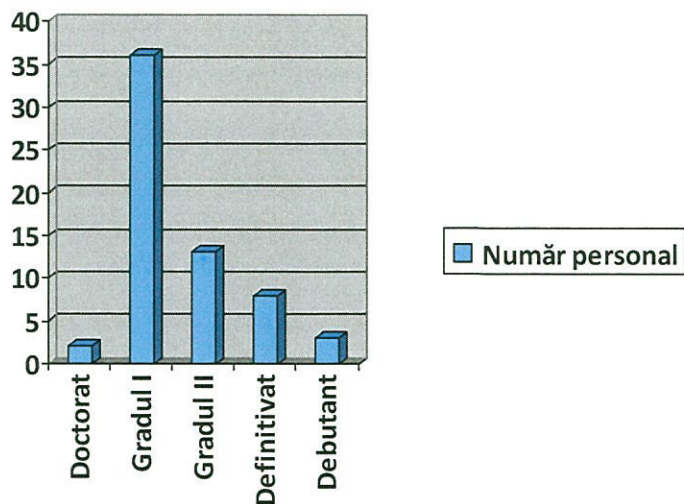
Catedre didactice suplinitoare: 16

**a.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Personal didactic necalificat	0
Personal didactic calificat	63

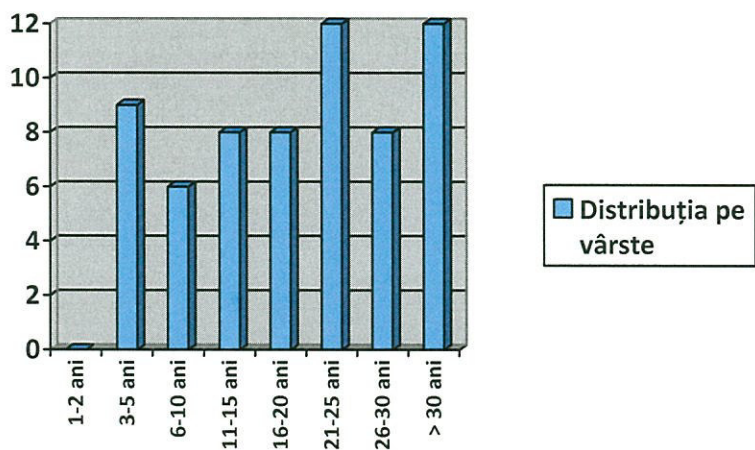
2016-2017		
Doctorat	2	0,03 %
Gradul I	36	50,%
Gradul II	13	25, %
Definitivat	8	13,23 %
Debutant	3	11,76 %





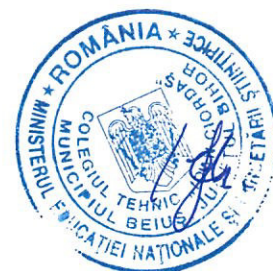
a.5. Distribuția pe grupe de vechime: (2016-2017)

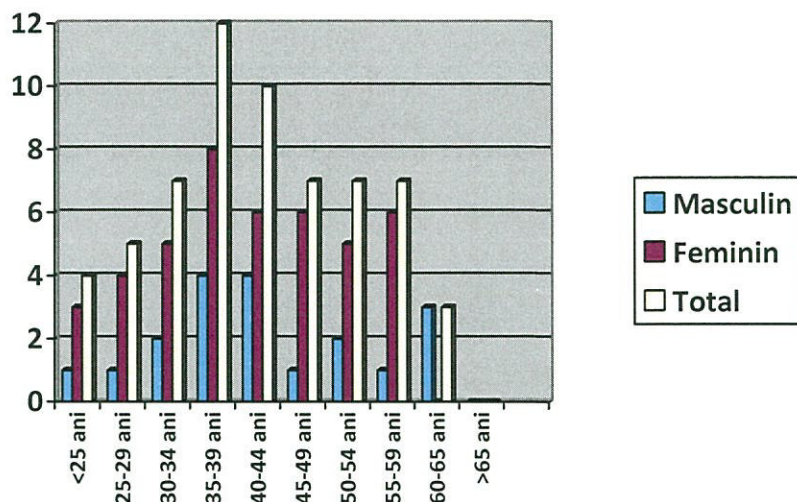
Total	1-2 ani	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
63	0	9	6	8	8	12	8	12



a.6. Distribuția pe grupe de vârstă și sexe:

	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
M	1	1	2	4	4	2	2	1	3	0	20
F	3	4	5	8	6	6	5	6	0	0	43
T	4	5	7	12	10	8	7	7	3	0	63





## a) Personalul didactic

## a.1. Posturi/norme didactice 2015-2016

INDICATOR		TOTAL
Număr posturi didactice din care:		64,04
ocupate	Cadre didactice	57,04
	Cadre didactice pentru instruire practică	3,00

## a.2. Catedre rezervate 2015-2016

TOTAL: 2,25

Profesor istorie	0,75	motivul	Director
Inginer economist	0,50	motivul	Director adjunct
Educație fizică și sport	1	motivul	Primar Municipiul Beiuș

## a.3. Personal didactic angajat (2015-2016): 62

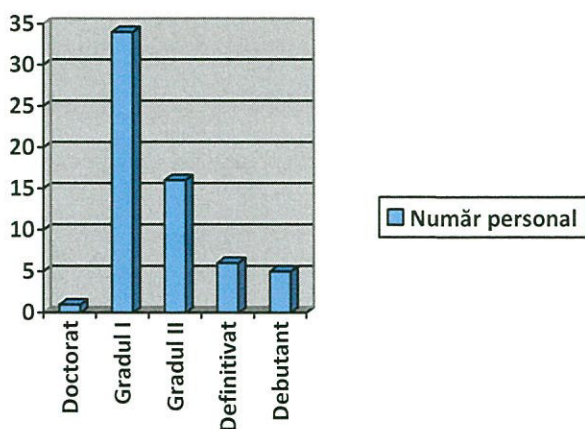
Catedre didactice titulare:	49
Catedre didactice suplinoare:	13

## a.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic necalificat	0
Personal didactic calificat	62

2015-2016		
Doctorat	1	2 %
Gradul I	34	55%
Gradul II	16	26 %
Definitivat	6	9 %
Debutant	5	8 %





## a) Personalul didactic

## a.1. Posturi/norme didactice 2014-2015

INDICATOR		TOTAL
Număr posturi didactice din care:		60,0416
ocupate	Cadre didactice	57,0416
	Cadre didactice pentru instruire practică	3,00

## a.2. Catedre rezervate 2014-2015

TOTAL: 2,25

Profesor istorie	0,75	motivul	Director
Inginer mecanic	0,50	motivul	Director adjunct
Educație fizică și sport	1	motivul	Primar Municipiul Beiuș

## a.3. Personal didactic angajat (2014-2015): 68

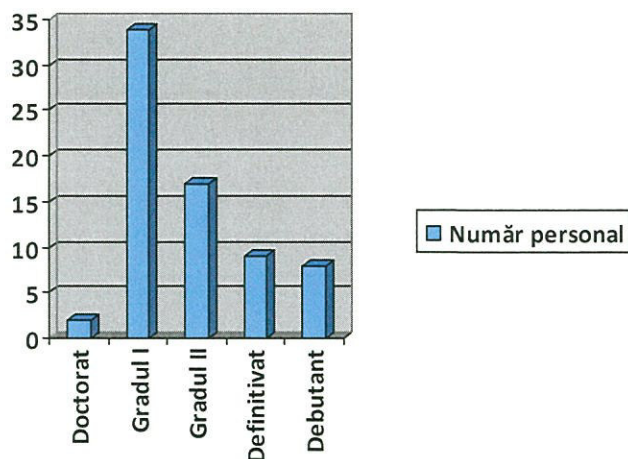
Catedre didactice titulare:	50
Catedre didactice suplinoare:	18

## a.4. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic necalificat	0
Personal didactic calificat	68

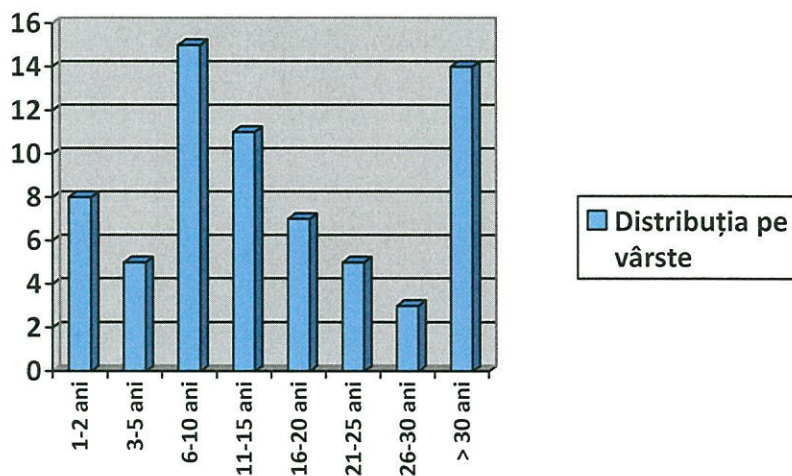
2014-2015		
Doctorat	2	0,03 %
Gradul I	34	50, %
Gradul II	17	25, %
Definitivat	9	13,23 %
Debutant	8	11,76 %





a.5. Distribuția pe grupe de vechime: (2014-2015)

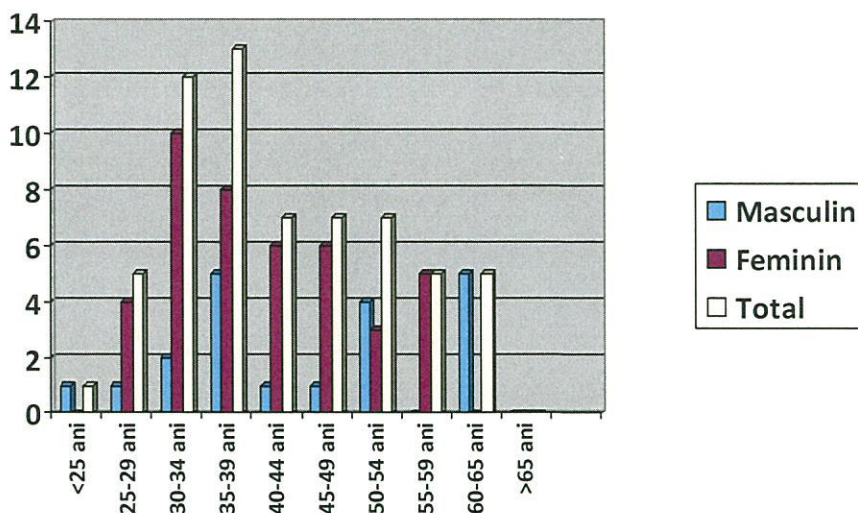
Total	1-2 ani	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
68	8	5	15	11	7	5	3	14



a.6. Distribuția pe grupe de vârstă și sexe:

	Sub 25 ani	25 – 29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 – 65 ani	Peste 65 ani	TOTAL
M	1	1	2	5	1	1	4	0	5	0	25
F	0	4	10	8	6	6	3	5	0	0	40
T	1	5	12	13	7	7	7	5	5	0	62





**a.7. Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :**

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Beiuș este de 73,85%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 26,15%

**a.8. Raportul dintre nr. total de elevi/numărul total de norme didactice :**

- gimnaziu 6,44 elevi/normă
- liceu 50,07 elevi/normă
- școală profesională 8,49 elevi/normă

**Toate disciplinele sunt acoperite cu personal didactic calificat.**

## 1.4.3. REZULTATELE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

## ◆ Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (anul școlar 2012-2013)

FAZA JUDEȚEANĂ					FAZA NAȚIONALĂ
Premiul	Numele și prenumele elevului	Clasa	Specializarea calificarea	Profesori îndrumători	
I	Alin POPOVICIU	XII B	Tehnician proiectant CAD	Maria MADA Rodica MONENCIU Mirela TUDOR Ioan INDRE	Premiul I
	Mădălin-George FĂRCUȚ	XI G	Tehnician industria alimentară	Alina GAL	Premiul II
	Simona ILE	XI E	Tehnician designer mobilă si amenajări interioare	Floare POPA, Măricuța MAGDA	Participant
	Andrei BOIȚ	XII C	Tehnician designer mobilă si amenajări interioare	Floare POPA, Măricuța MAGDA	Participant
	Paula MARTIN	VI	Religie	Pavel BENȚA	-
	Isabela –Renata PLAȘTIN	XII A	Matematică -M2	Crina BERCOVICI	Mențiune

II	Brigitta IZSAK	XI E	Tehnician designer mobilă si amenajări interioare	Floare POPA, Măricuța MAGDA	
	Alexandra CIUCIU	XII C	Tehnician designer mobilă si amenajări interioare	Floare POPA, Măricuța MAGDA	
	Ștefan TAMAȘ	XII B	Tehnician proiectant CAD	Maria MADA Rodica MONENCIU Mirela TUDOR Ioan INDRE	
	Dana-Daniela PIȘTA SÂRB	XI G	Tehnician industria alimentară	Alina GAL	

III	Florian Marin POPA	XI C	Tehnician proiectant CAD	Maria MADA Rodica MONENCIU Mirela TUDOR Ioan INDRE	
-----	--------------------	------	--------------------------	---	--



Cristian POPA	XII B	Tehnician proiectant CAD	Maria MADA Rodica MONENCIU Mirela TUDOR Ioan INDRE	
Cătălin SUCIU	XI D	Tehnician construcții instalații și lucrări publice	Gheorghe COCIUBA	
Ioana-Tabita-Sorina DUMUȚA	VIII	Limba franceză	Corina SABĂU	

M E N Ț I U N E	Dorin- Moise MAN- CE	XI C	Tehnician proiectant CAD	Maria MADA, Rodica MONENCIU Mirela TUDOR Ioan INDRE	
	George CIURBA	XI D	Tehnician construcții instalații și lucrări publice	Gheorghe COCIUBA	
	Marina-Nicoleta SALA	XII A	Tehnician în activități economice	Casian ILLE, Claudia CIGHIR, Mihaela HANEȘ	
	Haralambie Vlad ISPAS	VII	Limba română	Monica FĂȘIE	
	Andreea Diana TAU	VI	Limba română	Gabriela BRISCAN	
	Paula MARTIN	VI	Limba română	Gabriela BRISCAN	
	Mihnea ORJAN	X A	Limba română	Eleonora GRIGORAȘ	
	Alina-Delia BENȚU	IX B	Religie	Ciprian PORDEA	
	Haralambie Vlad ISPAS	VII	Matematică	Simona CAP	
	Daniela LASC	XI A	Matematică –M2	Nicolae ILE	Participant
	Mădălina –Roxana HORADRON	XII A	Matematică –M2	Crina BERCOVICI	

- În cadrul Târgului Firmelor de Exercițiu „Rivulus Dominarum Tineret”, ediția a VI-a, decembrie 2012, desfășurat la Baia Mare s-au obținut premiile:
  - Firma Fire Clay (XI A) Mențiune- la secțiunea: SPOT,
  - Firma Lux Lyfe, (XI B) Mențiune- la secțiunea: Prezentarea firmei.
- La Competiția Regională Business Plan a Firmelor de Exercițiu din Regiunea NV a României F.E. „Nobilis Event” S.R.L., a clasei a XII-a A, a obținut locul III la faza județeană.
- La Campionat de fotbal liceu –teren mare – faza municipiu – s-a obținut locul I.
- La Campionat de fotbal liceu –teren redus – faza sector – s-a obținut locul II.
- La Cross ONSS - 1 premiu I la fete gimnaziu și 1 premiu I la băieți liceu.
- La Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie, ECOMAT 2013 au fost premiați în cadrul festiv, la Satu- Mare,. Evelin Plaștin (IX B)- mențiune, Daniela Lasc (XI A) - premiul I, Mădălina Ile (XI A) – mențiune, Mădălina Horadron (XII A) – mențiune.
- Concursul „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă” (26.04.2013) este desfășurat de Inspectoratul Teritorial de Muncă în colaborare cu Inspectoratele Școlare Județene. La calificarea Tehnician proiectant CAD elevii noștri au obținut: Premiul I (județ) și calificare pentru faza națională



➤ La Concursul Regional „Etica profesioniștilor contabili” au obținut premiul III, la faza județeană, elevii din clasa a XII-a F.

Performanța elevilor a fost răsplătită cu diplome, premii în obiecte și bani (pentru premiile obținute la Olimpiadele și Concursurile școlare).

Elevul Ispas Haralambie Vlad (clasa a VII-a) – obținând premiul I la Concursul National LuminaMath, la nivelul județului Bihor, a câștigat o excursie în Turcia.

Elevetele Andreea Diana Tau (clasa a VI-a) și Cătălina Paula Roman (clasa a VI-a), datorită prestației în cadrul concursului Viitori Olimpici, au fost invitate în Tabăra națională de la Câmpulung Muscel.

Proiectele eTwinning „Triangles are everywhere” (clasa a VI-a) și STAR – „Start Teaching with Alternative Route” (clasa a X-a A) au fost răsplătite cu Certificat European de Calitate. Certificatul European de Calitate se acordă de către Biroul Central de Coordonare a programului eTwinning de la Bruxelles (Central Support Service – CSS) și însoțește proiectul pe portalul eTwinning.

• Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (anul școlar 2013-2014)

Premiul	FAZA JUDEȚEANĂ				FAZA NAȚIONALĂ
	Numele și prenumele elevului	Clasa	Specializarea-calificarea	Profesori îndrumători	
I	Mance Dorin Moise	XII C	Tehnician proiectant CAD	Monenciu Rodica, Mada Maria, Indre Ioan, Tudor Mirela	Premiul II
	Isoc Alexandru Ioan	XI F	Tehnician în prelucrarea lemnului	Popa Doina, Mlendea Adrian	Mențiune
	Ile Simona Mariana	XII F	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Popa Doina Mlendea Adrian	Mențiune
	Ungur Tabita	IX A	Limba și literatura franceză	Sabău Corina	Participare
	Moga Laura Claudia	XI G	Tehnician in industrie alimentară	Gal Alina	Participare

II	Avram Ionuț Vasile	XI F	Tehnician în prelucrarea lemnului	Popa Doina Mlendea Adrian	
	Izsak Brigitta	XII F	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	Popa Doina Mlendea Adrian	
	Cap Raul-Mihai	IX A	Matematică, M2 (Concurs de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”)	Cap Gheorghe	Premiul III și medalie de bronz SSMR
	Boroș Rakhel Dorotyya	X A		Ile Nicolae	Participare



III	Martin Paula	VII	Religie ortodoxă	Bota Ramona	
	Junc Ionuț	XII B	Geografie	Laza Mihaela	
	Plaștin Evelin Rafaela	X B	Matematică, M2	Bercovici Crina	Participare
	Cocoș Mădălin Florin	XI E	Tehnician în instalații electrice	Mada Maria, Groza Nicu- șor, Indre Ioan, Tudor Mire- la	
	Șora Romina Lau- ra	XI G	Tehnician în industrie alimentară	Gal Alina	

M E N Ț I U N E	Tau Andreea	VII	Limba și literatura română	Briscan Gabriela	
	Martin Paula	VII		Briscan Gabriela	
	Ungur Tabita	IX A	Limba și literatura română	Fășie Alina	
	Orjan Mihnea	XI A		Grigoraș Eleonora	
	Orjan Mihnea	XI A	Limba și literatura franceză	Rada Ioana	
	Ispas Haralambie	VIII	Matematică	Cap Simona	
	Duma Daniel	XII B	Geografie	Laza Mihaela	
	Duma Daniel	XII B	Matematică, M2 (Concurs de Matema- tică Aplicată „Adolf Haimovici”)	Cap Gheorghe	Participare
	Lasc Daniela	XII A		Ile Nicolae	Participare
	Bodin Roxana Maria	X B		Bercovici Crina	
	Laza Adelina	XI B		Cap Simona	
	Bociș George Vlad	XI D	Tehnician proiectant CAD	Monenciu Rodica, Mada Maria, Indre Ioan, Tudor Mirela	
	Duma Daniel Ale- xandru	XII B	Tehnician în activități economice	Cighir Claudia	
	Ile Amalia Denisa	XI B	Tehnician în activități economice	Ile Casian, Cighir Claudia, Haneș Mihaela, Sabău So- rin	

- Proiectele eTwinning „*Mathematics and the recipe that reunites our family*” (clasa a VII-a), „*Correspondencia Francia Rumania/ Correspondance France Roumanie*” (clasa a XII-a B), au fost răsplătite cu Certificat Național de Calitate iar proiectul „*Healthy lifestyle and maths*” (clasa a XI-a A) cu Certificatul European de Calitate. Proiectele sunt vizibile pe portalul eTwinning.

• **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (anul școlar 2014-2015)**

**FAZA JUDEȚEANĂ**

Nr. crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Disciplina/domeniul	Olimpiada/Concurs	Rezultatul	Profesorii care au pregătit elevii
1.	Coste Florina	IX A	Matematică	Concurs de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Mențiune	Ile Nicolae
2.	Cap Raul Mihai	X A	Matematică		Mențiune	Cap Gheorghe
3.	Boroș Rakhel	XI A	Matematică		Premiul I	Ile Nicolae
4.	Plaștin Evelin	XI B	Matematică		Premiul I	Bercovici Crina
5.	Bodin Roxana	XI B	Matematică		Mențiune	Bercovici Crina
6.	Jozsa Andrei	XI B	Matematică		Mențiune	Bercovici Crina
7.	Laza Adelina	XIIB	Matematică		Premiul III	Cap Simona
8.	Jurca Edina	XII B	Matematică		Mențiune	Cap Simona



9.	Ile Amalia	XIIB	Geografie	Olimpiada	Premiul III	Laza Mihaela
10	JurcaEdina	XIIB	Geografie		Mențiune	Laza Mihaela
11.	Coste Florina	IX A	Franceză	Olimpiada	Premiul I	Sabău Corina
12.	Lup Alina	IX A	Franceză		Premiul II	Sabău Corina
13.	Cosma Patricia	XII A	Engleza	Olimpiada	Mențiune	Clop Liana
14	Martin Paula	VIII	Religie	Olimpiada	Mentiune	Bota Ramona
15	Laza Silviu	XI C	Tehnician CAD	Olimpiada	Premiul II	Mada Maria, Monenciu Rodica, Tudor Mirela, Indre Ioan
16	Mihăț Claudiu	XI C	Tehnician CAD		Premiul III	Mada Maria, Monenciu Rodica, Tudor Mirela, Indre Ioan
17	Zeke Mădalin	XII D	Tehnician CAD		Premiul I	Mada Maria, Monenciu Rodica, Tudor Mirela, Indre Ioan
18.	Tirla Florina	XII D	Tehnician CAD		Premiul II	Mada Maria, Monenciu Rodica, Tudor Mirela, Indre Ioan
19	Cocoș Mădalin	XII E	Tehnician instalații electrice	Olimpiada	Premiul II	Groza Nicușor
20	Jurca Edina	XIIB	Tehnician în activități economice	Olimpiada	Premiul I	Cighir Claudia
21	Ile Amalia	XIIB	Tehnician în activități economice		Premiul II	Cighir Claudia
22	Briscan Ana-Maria și Cristea George Vlad	XI B	Tehnician în activități economice	Concurs Business plan	Premiul III	Cighir Claudia
23	Isoc Alexandru	XII F	Tehnician în prelucrarea lemnului	Olimpiada	Premiul I	Popa Floare
24	Avram Ionuț	XII F	Tehnician în prelucrarea lemnului		Premiul II	Popa Floare
25	One Dorin	XII F	Tehnician în prelucrarea lemnului		Premiul III	Popa Floare
26	Moga Laura Claudiu	XII G	Tehnician in industrie alimentara		Premiul II	Gal Alina

## FAZA NAȚIONALĂ

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina/domeniul	Olimpiada/ Concurs	Rezultatul	Prof. care a pregătit elevul
1.	Plăștin Evelin	XI B	Matematică	Concurs "Adolf Haimovici"	Mențiune	Bercovici Crina

Proiectele eTwinning „MIMIS: Multiple Intelligences in Mathematics and Science” (clasa a XI-a B) „Teens in Europe” (clasa a VII-a), au fost răsplătite cu Certificat European de Calitate. Proiectele sunt vizibile pe portalul eTwinning.



## • Rezultate la olimpiade și concursuri școlare (anul școlar 2015-2016)

## FAZA JUDEȚEANĂ

Numele și prenumele elevilor	Clasa	Disciplina/domeniul	Olimpiadă/ Concurs	Cadrele didactice care au pregătit elevii
<b>PREMIUL I</b>				
Briscan Dragoș-Paul	IX A	Matematică	Concurs de Matematică	Bercovici Crina
Bodin Roxana-Maria	XII B	Matematică	Aplicată „Adolf Haimovici”	Bercovici Crina
Cosma Alexandra-Camelia	XI G	Tehnician analize produse alimentare	Olimpiadă – Aria curriculară „Tehnologii”	Gal Alina
Pișta-Sârb Alina-Tabita	XII A	Tehnician în activități economice		Cighir Claudia-Florina, Pașcalău Aurelia-Iustina, Szatmari Edit
Mihiș Claudiu-Marcel	XII C	Tehnician proiectant CAD		Tudor Mirela, Monenciu Rodica, Indre Ioan, Avram Mirela
<b>PREMIUL II</b>				
Ungur Ioana-Tabita	XI A	Franceză	Olimpiadă	Sabău Corina
Marcu Florina-Denisa	XII B	Matematică	Concurs de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Bercovici Crina
Ungur Ioana-Tabita	XI A	Educație fizică și sport	Cros Olimpiada Națională a Sportului școlar	Sabău Adrian-Ionuț
Popa Cătălin-George	XI E	Tehnician în instalații electrice	Olimpiada – Aria curriculară „Tehnologii”	Groza Nicusor, Monenciu Rodica, Tudor Mirela
Popa Raul-Beniamin	XII C	Tehnician proiectant CAD		Tudor Mirela, Monenciu Rodica, Indre Ioan, Avram Mirela
Ciotea Melania-Carmen	XI G	Tehnician analize produse alimentare		Gal Alina
<b>PREMIUL III</b>				
Tau Andreea-Diana	IX A	Matematică	Concurs de Matematică	Bercovici Crina
Cap Raul-Mihai	XI A	Matematică	Aplicată „Adolf Haimovici”	Cap Gheorghe
Lup Alina	X A	Franceză	Olimpiadă	Sabău Corina
Boroș Rakhel-Dorottya	XII A	Tehnician în activități economice	Olimpiadă – Aria curriculară „Tehnologii”	Cighir Claudia-Florina, Pașcalău Aurelia-Iustina, Szatmari Edit
Balint Ionuț-Giorgian	XI D	Tehnician proiectant CAD		Tudor Mirela, Monenciu Rodica, Indre Ioan, Avram Mirela
<b>MENTIUNE</b>				
Boroș Rakhel-Dorottya	XII A	Matematică	Concurs de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Ile Nicolae
Perș Cătălin-Andrei	IX A	Matematică		Bercovici Crina
Plătin Evelin-Rafaela	XII B	Matematică		Bercovici Crina
Banciu Dacian-Ciprian	XI D	Tehnician proiectant CAD	Olimpiadă – Aria curriculară „Tehnologii”	Tudor Mirela, Monenciu Rodica, Indre Ioan, Avram Mirela
Balint Ruben	XI E	Tehnician în instalații electrice		Groza Nicușor, Monenciu Rodica, Tudor Mirela



## FAZA NAȚIONALĂ

Numele și prenumele elevilor	Clasa	Disciplina/ domeniul	Premiul obținut la faza națională	Olimpiadă/ Concurs	Cadrele didactice care au pregătit elevii
Briscan Dragoș-Paul	IX A	Matematică	Mențiuni	Concurs de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”	Bercovici Crina
Bodin Roxana-Maria	XII B	Matematică	Mențiuni		Bercovici Crina
Cap Raul-Mihai	XI A	Matematică	Mențiuni		Cap Gheorghe
Marcu Florina-Denisa	XII B	Matematică	Diplomă de participare		Bercovici Crina
Cosma Alexandra-Camelia	XI G	Tehnician analize produse alimentare	Diplomă de participare	Olimpiadă – Aria curriculară „Tehnologii”	Gal Alina
Pișta-Sârb Alina-Tabita	XII A	Tehnician în activități economice	Diplomă de participare		Cighir Claudia-Florina, Pașcalău Aurelia-Iustina, Szatmari Edit
Mihailă Claudiu-Marcel	XII C	Tehnician proiectant CAD	Diplomă de participare		Tudor Mirela, Monenciu Rodica, Indre Ioan, Avram Mirela

Proiecte eTwinning 2015-2016, vizibile pe portalul eTwinning: „Past, Present and Future with the Mysterious Pi”, 9A, „Unity and diversity in the European Union”

#### 1.4.4.a ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI INSTRUCTIVE, ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, derulate în anul școlar 2012-2013

Activitatea educativă a școlii noastre și-a propus, în acest an școlar, următoarele obiective generale:

- optimizarea valențelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de consiliere;
- implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrașcolare ale MEN și ISJ Bihor;
- implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor (întâlniri săptămânale sau bilunare, luni în pauza mare);
- diversificarea activităților extrașcolare, pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii;
- continuarea programelor tradiționale școlii: Balul Bobocilor, Spectacol-concurs „Colinde de Crăciun” ediția a XIV-a, Zilele porților deschise, Zilele școlii, activități patriotice, acțiuni umanitare.

Activitățile educative și instructive, școlare și extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la ISJ și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate în acest an școlar menționăm:

#### A. Proiecte și programe, pentru elevi, derulate sau aflate în curs de derulare, în calitate de inițiatori și coordonatori

**Proiecte internaționale derulate pe platforma eTwinning** (5 profesori) – 2 proiecte finalizate și 1 proiect în curs de derulare;

**Proiecte și programe Junior Achievement Romania (JAR) și participare GEW– 6 clase** – 6 profesori coordonatori;

**Proiect de voluntariat „Punți între generații – legături între oameni” – Locul I- organizat de Parlamentul European în cadrul Programului Euroscola** – 3 profesori și 24 elevi voluntari;

**Proiectul regional, cuprins CAER 2013, „Suflet lângă suflet, inimă lângă inimă** (16 cadre didactice și 600 elevi). Beneficiari proiectului sunt 53 elevi din școala noastră, și, copiii din Centrul de Zi „Casa Iosif. Donații: 3538 lei, precum și haine, jucării și alimentele.

**Proiectul regional, cuprins CAER 2013, „Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice”** (6 cadre didactice și 200 elevi).

**Proiectul național, cuprins anexă CAEN 2013, Concurs de machete „Învăț, știi, aplic”** (20 cadre didactice și 30 elevi din școala noastră).



**Proiectul interjudețean „TEHNOART”, 2012-2014, județele: Timiș, Bihor, Cluj, Dolj, Hunedoara, Prahova, Alba (6 cadre didactice și 200 elevi din școala noastră).**

**Proiectul interjudețean „Tehnică și creativitate utilizând instrumente virtuale moderne”, 2012-2013, Dolj și Bihor (6 cadre didactice și 100 elevi din școala noastră).**

**Proiectul județean „Dincolo de literatură”, cuprins CAEJ 2012-2013, coordonatori: aria curriculară limbă și comunicare (10 cadre didactice și 300 elevi din școală)**

## **B. Activități extrașcolare importante, participări la concursuri, implicarea în proiecte inițiate de terți**

### • La nivel local – zonal

Triatlon- Memorial Francisc Matei – 6 elevi, ☒ Cross- Memorial Gh. Popa Bota – 12 elevi, ☒ Concursul „Unirea Principatelor Române” – 25 clase, ☒ Concursul „9 Mai” – 20 clase, ☒ Concursul „Arc peste timp, din istoria Beiușului și a școlii noastre” – 9 echipe, ☒ Campionat de fotbal – la nivel de liceu (16 clase, 100 elevi), ☒ Campionat de șah (36 elevi), ☒ Zilele Francofoniei – 20 colective de elevi, ☒ Concursul de cultură generală „Enciclopedicus” – 24 colective de elevi, Seară distractivă „Balul Bobocilor” – 300 elevi, ☒ „Expoziția dovlecilor” și „Bal mascat” de Halloween – 200 elevi, ☒ Spectacolul-concurs „Tradiții de Crăciun- elevii școlii, azi, colindă”- ediția a XIV-a – 17 clase, ☒ Expoziția – concurs „Obiceiuri de Crăciun în Țara Beiușului”, ediția a III- a, ☒ Expoziția „Moș Crăciun și prietenii lui Père Noël și Santa Clause”- ediția a V-a, licitație cu vânzare de felicitări, etc.

### • La nivel județean

Excursii culturale și de agrement: Oradea, Arieșeni, Stâna de Vale – 400 elevi; ☒ Festivalul de pricesne „Cântați Domnului Cântare Nouă”-1 elev premiat, ☒ Proiectul educativ „Lectura e COOL-TURĂ! - Citește și fă-i să citească!” (CȘE jud Bihor) – locul I, ☒ Concursul județean de Muzică, aprilie 2013 – 4 premii, ☒ Concursul de eseuri „Fii și tu voluntar. Cartea m-a impresionat” (Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor) – 25 elevi, ☒ Concursul județean de matematică „Ștefan Musta” (CNSV)- 10 elevi, etc.

### • La nivel interjudețean sau regional

Semnificația Marii Uniri de la 1918- solii din Cetățile de Scaun ale României - Alba Iulia, 1 Decembrie 2012 – 2 elevi, ☒ Concursul interjudețean de matematică în limbi moderne „Mathmoiselle”, ediția a V-a, LT bilingv „Ita Wegman” și SSMR – 40 elevi, ☒ Concursul interjudețean de matematică aplicată în economie ECOMAT (Colegiul Economic Satu Mare, Colegiul Economic Cluj Napoca, Liceul Sportiv Bistrița) -11 elevi – 4 premii, ☒ Concursul de Matematică „Gordius” – 15 elevi, ☒ „Terra Nostra” (ISJ Bihor, editura CD Press) – 3 elevi, ☒ Proiectul „Cântecele Ianului” (Asociația „Avram Iancu”) – echipaj gimnaziu, etc.

### • La nivel național

Concursul Național de Evaluare în Educație la Matematică și Limba Română, cele 3 ediții (Fundatia de Evaluare în Educație) – 30 elevi; ☒ Concursurile ComPer-Mate2000 și ComPer-Comunicare (Fundatia pentru Științe și Arte „Paralela 45”, partener MEN) – 75 elevi, ☒ Concursul de matematică „Problema lunii”, 9 etape lunare (Fundatia de Evaluare în Educație) -8 elevi; ☒ Concursul „Viitori Olimpici”, octombrie 2012-mai 2013, (Societatea de Științe Matematice din România și Intuitext) – 19 elevi; ☒ Concursul National LuminaMath (Grupul de Instituții de Învățământ particular „Lumina”) – 17 elevi ☒ Jocul - Concurs *Rudolph*, ediția a III-a 2012 (Centrul Educațional Andreea's Club Piatra Neamț), ☒ Proiectul Național „Bucuriile iernii” (Ziarul „Esențial în Educație” și Editura Esențial Media)– 20 elevi, ☒ Proiectul Național „Educație pentru sănătate” (Ziarul „Esențial în Educație” și Editura Esențial Media)– 20 elevi, ☒ Proiectul Național „Cei șapte ani de acasă” (Ziarul „Esențial în Educație” și Editura Esențial Media)– 20 elevi, ☒ „Fii Dar voluntar” Asociația Proiect Pro EU-ROPA, Vatra Moldoviței, jud. Suceava – 7 elevi, ☒ Concursul „Campionii” (Asociația „La Școala cu Placere”, partener, Editura Booklet) – 30 elevi, ☒ Concursul „Educație rutieră, educație pentru viață” (MEN și Poliția Rutieră) –loc II - județ, ☒ Concursul „Sigur Info”, ocazionat de Safer Internet Day (INSAFE) - 2 elevi, ☒ Proiectul „Ecofotografia Anului 2013” ediția a V-a (Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie), iunie 2013 – 25 elevi, ☒ Concursul Național „Bune Practici în Educația Pentru Protecția Mediului” (ISJ Bihor)– premiul III – județ, ☒ Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Eco-Reporterii în Acțiune” – 7 elevi; ☒ Concursul Național de Educație Ecologică „Codrule, Codruțule” – 15 elevi, ☒ Concursul Național „Copiii și drepturile lor” (ISJ Bihor) – Mențiune județ, ☒ Proiectul Național „Olimpiadele Cunoașterii”, ediția a VIII-a, etapa a II-a (Fundatia Olimpiicii Cunoașterii) – 400 elevi, Clasament național 9 elevi și Clasament nivel județean 24 elevi premianți-, ☒ Concursului Național de Matematică „Magia Numerelor”, ediția a IV-a (Școala Mărgineni, Slobozia) – 40 elevi, (10 premii), ☒ Concursul Național de Jocuri Logice, Bârlad (Clubul Copiilor Bârlad) -30 elevi (9



premierii) ✎ Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Împreună putem schimba lumea” (Slobozia)- 1 premiu, ✎ Concursul Național de Ecologie și Protecția Mediului „Împreună putem schimba lumea”- 3 elevi, ✎ Proiectul Național, multicultural, caritabil „Omagiu pentru mama mea” (LPVNB)- 3 premii, ✎ Concursul „Comunicare. Ortografie RO” (Asociația InteligenT în parteneriat cu MEN)- 6 elevi, ✎ Concursul și sesiunea națională de comunicări științifice „SOS – Producția de alimente (Baia Mare) - 6 elevi, ✎ Concurs Național Etica dincolo de școală (Oradea) 6 elevi, ✎ Concursul „Alege, este dreptul tău” (Agenția Națională pentru Protecția Consumatorului) -2 premii la județ, ✎ Proiectul de voluntariat „Împăduriri Pietroasa” (Asociația Tășuleasa Social) - 25 elevi, împreună cu 350 din județ, ✎ Expoziția Națională - Concurs „Sfintele Paști” (Asociația culturală „Vasile Pogor”) – 2 elevi, ✎ Campania Let's Do It, Romania! | Ziua de Curatenie Nationala – septembrie 2012 – 30 elevi, etc.

- **La nivel internațional**

Concursul Internațional „Mathematiques sans Frontieres” și „Mathematiques sans Frontieres- Junior” (Inspection Pédagogique Régionale, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques –IREM-, coordonat de asociația Mathématiques sans frontières, Strasbourg -Franța – concurs pe echipe - 10 clase; ✎ Concursului Internațional de Matematică Aplicată „Math Experience”, ediția a IV-a (Clubul Copiilor București) – 2 lucrări - 5 elevi, ✎ Concursul Internațional de Matematică Aplicată „Cangurul” (Fundația Sigma) 64 elevi, din care 2 participanți la baraj, ✎ Concursul Internațional „Cangurul Lingvist” (Fundația Sigma) – 100 elevi, ✎ Concursul de referate cu participare internațională „Simboluri în Universul Cunoașterii” (Liceul Jean Monnet) – 7elevi, 3 premii, etc

În școală au fost derulate **activități SNAC** (Strategia Națională de Acțiune Comunitară): „Săptămâna legumelor și fructelor donate” (noiembrie 2012), „Crăciunul în sufletul nostru” (decembrie 2012)- Beneficiari: copiii aflați în plasament familial la Centrul Francesco și Casa Arc din Beiuș; Protejarea mediului înconjurător – „O lume mai curată” (martie.aprilie 2013), „Săptămâna fără bariere” (mai 2013), etc.

Enumerăm câteva activități instructive și educative desfășurate cu ocazia derulării **Programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”**. Acestea pot fi vizionate pe pagina Web a școlii.

1. Utilizarea calculatorului în reprezentari grafice (cuprins CAER, menționat mai sus);
2. Proiectul „Dincolo de literatură” (una din activități)
3. Activități cu titlul: Job Shadow Day, Riscul și asigurările;
4. Voluntariat la Habitat Beiuș;
5. Activități sportive;
6. Activități de ecologizare;
7. Prezentarea de filme documentare, realizate de cadrele didactice din aria curriculară „Om și societate”;
8. Excursii, drumeții, circuite turistice, vizite.

Indiferent de domeniul de care aparțin – cultural-artistic; ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile; sportiv-turistic; tehnic; științific, divertisment – activitățile extrașcolare au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat o mulțime de elevi, cadre didactice și părinți.

#### 1.4.4.b ACTIVITĂȚI EDUCATIVE și INSTRUCTIVE, ȘCOLARE și EXTRAȘCOLARE, derulate în anul școlar 2013-2014

Dintre cele mai reprezentative proiecte, în care au fost antrenați, în acest an școlar, elevii noștri menționăm:

##### CAEN 2014, aprobat cu nr. 24333/1/07.03.2014

Codul	Proiectul/activitatea	Număr profesori inițiatori/coordonatori/rezultate
<b>A1. 20)</b>	Concursul Național pe teme de protecția consumatorului "Alege! Este dreptul tău"/ faza județeană/martie 2014/Oradea	2 profesori, 4 elevi premiați
<b>25)</b>	Festivalul Național "Ambasadorii Uniunii"/decembrie 2013/Alba -Iulia	1 profesor, 3 elevi premiați
<b>A9. 36)</b>	Festivalul internațional de educație ecologică "Ecofest Junior"/Simeria/iunie 2014	2 profesori, multe premii acordate la secțiunile concursului
<b>A10. 26)</b>	Expoziția concurs "Învăț, Știu, Aplic"/ <b>mai</b>	12 în echipa de organizare, 25 profesori coordona-



	<b>2014/ Colegiul Tehnic "Ioan Ciordaș" Beiuș-inițiator</b>	tori din școală. Parteneriate cu <b>27 școli din 26 județe</b> și 4 alte instituții. Au fost jurizate 185 machete, dintre ele fiind selectate pentru premiere 73.
<b>A12. 6)</b>	Concurs de matematică în limbi străine "Mathematiques sans frontiere"/ martie/ Suceava	1 prof. coordonator și echipa profesorii de matematică și limbi străine. MSF -IX A, IX B, IX D, X A, X B, XI A, Premiul III = cls XB și Premiul III = cls XI A MSF.Jr -VI, VII, VIII
<b>10)</b>	Concurs internațional de matematică aplicată "Math Experience"/ iunie. București -simpozion și concurs cu prezentarea lucrărilor on line-	-Școala este coordonatoare județeană. 5 profesori coordonatori locali -4 lucrări concurs, 4 lucrări simpozion
<b>30)</b>	Concurs național de jocuri logice/ mai/ Bârlad	1 profesor și echipa prof. mate, info, logică, etc. Participanți 25 elevi, Premiul I/VI-2el, VII, Premiul II/VII/3el, Premiul III/VI, VII-3el, Mențiuni/VI, VII.

**CAERI 2014, aprobat cu nr. 24337/1/07.03.2014**

Codul	Proiectul/activitatea	Prof. inițiatori/coordonatori/rezultate
<b>135)</b>	Simboluri în Universul Cunoașterii, București	1 profesor, elevi din XIB- participare la secțiunea referate
<b>228)</b>	Târgul firmelor de exercițiu "Varadinum", Oradea	Catedra de Servicii, XIB, XIC, XIIA, XIIB
<b>233)</b>	Concursul interjudețean "Suflet lângă suflet, inimă lângă inimă" <b>februarie 2014/ Colegiul Tehnic "Ioan Ciordaș" Beiuș-inițiator</b>	9 profesori, elevii din Consiliul Școlar al Elevilor. 5 burse (cazare și masă)- 3300 lei, pentru anul școlar 2014-2015. Donații alimente, haine și cărți predate cu ocazia vizitelor la elevii instituționalizați.
<b>234)</b>	Concursul interjudețean "Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice" <b>aprilie 2014/ Colegiul Tehnic "Ioan Ciordaș" Beiuș-inițiator</b>	7 profesori în echipa de organizare
<b>257)</b>	Concursul național "Tradiții și obiceiuri populare", Șc Gimnazială "NP" Beiuș	2 profesori, Ansamblul Izvoarașul
<b>264)</b>	Concursul regional de matematică aplicată pentru profilul economic, EcoMat, Liceul cu Program Sportiv Bistrița, mai 2014	5 profesori de matematică
<b>821)</b>	Proiect de educație civică "Împreună pentru viitor", Liceul Tehnologic Halânga, Mehedinți	14 profesori îndrumători, 200 elevi, colective elevi: XC, VII, IX E, X E, X F, XI C.
<b>1056)</b>	Concursul de Matematică Magia Numerelor, iunie 2014, Mărgineni, Olt	Școală coordonatoare la nivel de județ, 2 profesori de matematică, alți profesori din zonă, 26 elevi, 4 premii
<b>1090)</b>	Concursul de creație literară și plastică "Armonia naturii-armonia familiei", Bușteni, Prahova	1 profesor coordonator, 40 elevi din cls VII, XB, pe platforma eTwinning

**Calendarul Concursurilor naționale-fără finanțare MEN, aprobat cu nr. 24336/08.01.2014**

Codul	Proiectul/activitatea	Prof. inițiatori/coordonatori/rezultate
<b>1.IV.18)</b>	Concursul European de matematică aplicată "Cangurul", cls IV-XII, Fundația Sigma	5 profesori de matematică, 59 elevi
<b>3. 5)</b>	Concurs Național "Comper-competență și performanță la limba română și matematică", ed. Paralela 45	3 profesori de matematică
<b>7)</b>	Concursul Poveștile Cangurului, Fundația Sigma	6 profesori de limba română



10)	Concursul "Cangurul Lingvist", Fundația Sigma	6 profesori de limba română
13)	Concursul de Matematică Gazeta Matematică și Viitori Olimpici, în colaborare cu Societatea de Științe Matematice din România	1 profesor de matematică, VI-5 elevi, VII-6 elevi, XIA-3 elevi, evidențiați 3 elevi cls VII
23)	Concurs Național "Lumina Math" în colaborare cu Lumina Instituții de Învățământ	2 profesori de matematică, 11 elevi, 1 premiu III, cls VIII

### Calendarul Concursurilor interjudețene-fără finanțare MEN, aprobat cu nr. 24337/08.01.2014

Codul	Proiectul/activitatea	Prof. inițiatori/coordonatori/rezultate
V. 30)	Concurs de matematică aplicată "Adolf Haimovici"	Catedra de matematică, la județ loc II, loc III, 3 mențiuni, la națională -1 loc III la cls IX.

### Calendarul Activităților Educative la nivel județean

Județ	Proiectul/activitatea/Inițiatori	Prof. inițiatori/ coordonatori/rezultate
BH	Festivalul "Oul de Paști", Școala Gimnazială Remetea	3 profesori de religie
B	Proiect educațional "Concurs de matematică în limbi străine-Mathmoiselle", Liceul Teoretic Bilingv Ita Wegman București și SSMR	Școală parteneră în proiect, 1 prof. coordonator și echipa formată din prof. de matematică și limbi străine
BH	- „Dincolo de literatură”, domeniul artistic, literatură, teatru;	2 profesori inițiatori și echipa
BH	Concurs de obiceiuri și tradiții „Dănuim prin cânt și joc!”, domeniul cultural- artistic	4 profesori coordonatori
BH	„Rendez-vous între culturi”, domeniul cultural-artistic axat pe culturi și civilizații, arte vizuale, teatru, muzică și dans	2 profesori inițiatori și echipa
BH	„Reprezentăm Europa!” - expoziție-concurs, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	3 profesori inițiatori și echipa
BH	Proiectul TINEREȚII (Tradiție+ Inițiativă+ Năzuințe+ Entuziasm+ Responsabilitate+ Eficiență+ Ținte+ Intuiție+ Implicare) – cu activitățile pliate pe noțiunea de „voluntariat”, îmbinând tradiția, spiritul competitiv, activități de responsabilitate socială și de promovare a tipăririi revistelor școlare, domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	3 profesori inițiatori și echipa
BH	Micul întreprinzător” – concurs și expoziție, domeniul științific	3 profesori inițiatori și echipa
BH	„Contribuția beiușenilor la istoria națională”, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile (Proiect local)	2 profesori inițiatori și echipa
BH	„Sport, drumeție, călătorie și divertisment”, domeniul sportiv-turistic” (Proiect local)	6 profesori inițiatori, CȘE și echipa
BH	- „Apa- izvor de sănătate“, domeniul tehnico – științific / educație ecologică -protecția mediului (Proiect local)	3 profesori inițiatori și echipa
TM	Proiect de parteneriat educațional internațional/ "Diferiți, dar împreună", CT Regele Ferdinand, Timișoara, 2013/2014 și 2014/2015	5 profesori coordonatori, 3 clase
OT	Proiect de parteneriat internațional "10 Decembrie-Ziua Internațională a Drepturilor Omului"	5 profesori coordonatori, 20 clase, 20 portofolii
OT	Proiect de parteneriat internațional "14 Martie-Ziua Internațională a numărului Pi"	6 profesori coordonatori, 7 clase, 200 elevi

Proiecte internaționale, finanțate de Comisia Europeană pentru Cultură și Educație, derulate pe platforma eTwinning / parte a programului Erasmus Plus

Proiectul/perioada de implementare 2013-2014	Prof. fondatori/coordonatori / grup țintă / rezultate	Țări partener



Professional situations	2 profesori, IX B	8 parteneri din RO, PL, FR, CZ, TU,
Healthy lifestyle and maths	1 profesor și 3 coordonatori locali, XI A/ certificat național (internațional) de calitate	2 parteneri din RO, LV
Mathematics and the recipe that reunites our family	1 profesor și 4 coordonatori locali, VI A/ certificat național de calitate	4 parteneri din RO, PL, MD
Correspondencia Francia Rumania/ Correspondance France Roumanie	2 profesori și 1 coordonator locali, XI B/ certificat național de calitate	3 parteneri din RO, FR
Halloween in my school	1 profesor, XI B, XII E, VI	10 parteneri din RO, TU
Christmas cards exchange	1 profesor, IX C	19 parteneri din FR, IT, PL, SP, RO, TR, CZ, UK, GR, LT,

### Proiectele de tip „Erasmus+”, acțiunea KA1

- proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale (VET), cu termen de depunere 17 martie 2014, suntem parteneri cu aplicantul: Liceul Tehnologic de turism și alimentație, Arieșeni. **Titlul proiectului** Plasamentele transnaționale – plus de valoare în formarea elevilor VET. **Grant aprobat total** -150.028 lei. Printre cei 57 elevi participanți și 8 adulți însoțitori se vor regăsi elevi și profesori din școala noastră.

-acțiunea KA2 (parteneriate strategice) – am fost parteneri în 2 proiecte care nu au primit finanțare.

### Calendarul Activităților Educative Programul ”Școala Altfel- Să știi mai multe, să fii mai bun”

Pe baza rapoartelor primite de la profesori s-a făcut raportul la nivelul școlii.

Clase	Activitatea
V-VIII	Cântece și povești de sărbători, Întâlnire de suflet cu cartea - în sala de lectură, Drumeție, „Comori bihorene” – tradiție, folclor, voluntariat, ecologie
XIIC, VI	Film documentar: „Frumuseți pierdute” și „Roma antică”; discuții despre responsabilitatea civică și cea față de mediu
IXC, XF, XIC	Excursie la un obiectiv turistic atractiv – Peștera cu cristale de la Roșia
XC	Chimie distractivă
XIB, XIIC	„Un altfel de voluntariat” – activitate de voluntariat (de curățire a vechiului cimitir evreiesc din Beiuș)
XIA VII	Proiectul eTwinning „Healthy lifestyle and maths” –activitatea „Trasee turistice”, Am citit, am auzit, am văzut/Relații și comunicare/Concurs/ Matematica online/ Activități tehnico-științifice/Ateliere de lucru
XII G	Gânduri și planuri de viitor
XII G	Literatura și alte arte, Ecologizare
XII B, XII A	Talente culinare, Voluntariat, Simulare managerială Soft Caps
IXC, XC, XIIA	Literatura și artele plastice, Voluntariat
IXB, XIIG	Global village
X E, XIF, XD	Termeni de specialitate în engleză, Povestim și vorbim în engleză despre gastronomie, Să trăim sănătos- o minte sănătoasă într-un corp sănătos
XIIA, VIII	Vizionare film în limba franceza, Atelier de création – cartes de vœux pour les Pâques
XIIA, V-VIII, XA	Activități sportive (jocuri bilateral, fotbal, volei, campionat de fotbal gimnaziu), Drumetrie pe valea Finisului
XII E	Excursie tematica- Vizita la penitenciarul Oradea, Acțiune de ecologizare
X B	Am citit, am auzit, am văzut, Un mediu prietenos, Biblia-ghidul creștinului
XE, etc.	Atelier de creație (Integrarea copiilor cu CES)
IX H	Importanța apei în industria alimentară,
IX G, XA, XD, XID, VIII	Film despre ”Fundamentele UNITĂȚII EUROPENE”, Plantare puieti și recunoașterea speciilor lemnoase în pepiniera Beiuș și padurea Delani, Concurs pe meserii ”Cel mai bun tâmplar”
XIE	Poezia în viața noastră- Cerc de literatură, Ecologizare Pădurea Delani



XIC, IXC	Masa rotundă organizată sub semnul "Ceea ce rămâne în amintirea consumatorului este calitatea experienței trăite – un exemplu demn de urmat pentru cei mai mici"
XII G	Lumea digitală
Elevii școlii	Activitățile din proiectele județene și regionale, mai sus menționate

Activitatea de voluntariat și responsabilitate socială, coordonată de prof Jemima Feneși și Dan Ispas, a participat la competiția „O activitate de succes în Școala Altfel”.

Astfel, activitatea „Un altfel de voluntariat” a obținut premiul I la nivel județean și la nivel național a obținut în jur de 200 voturi.

#### Calendarul Activităților desfășurate cu ocazia Zilelor Școlii, mai 2014

Data	Activitatea	Prof. coordonatori/ grup țintă
5-16 Mai	Campania eTwinning de primăvară - We are (eT)winning"	Profesorii care derulează proiecte pe platforma eTwinning
5-9 Mai	„La catedră azi stă elevul"- schimb de experiență între elevi și profesori	Profesorii școlii și Consiliul Școlar al Elevilor.
6-7 Mai	Concursul „Fair play” - întreceri sportive: campionate de șah, de table și de tenis de masă	Coordonatori: profesorii de educație fizică și Consiliul Școlar al Elevilor.
6 Mai	Fascinația zborului-Să facem cunoștință cu porumbeii voiajori/ participă columbofilii din școală și publicul interesat	Voluntari columbofilii, BPCE, V-VIII, XB, XIB, XIA,
5-9 Mai	Diverse activitățile din proiectele județene și naționale mai sus menționate	Inițiatorii/coordonatorii și colaboratorii

#### Programe, activități derulate cu diverse fundații, asociații

Din cadrul proiectelor comunitare, derulate la nivel NAȚIONAL, în care este implicată școala noastră amintim:

Asociația, fundația	Programul/activitatea	Prof. coordonatori/ grup țintă
Asociația SOLWODI, București și voluntari Căminul Francesco	„Capcanele din spatele unui zâmbet frumos" (campanie de responsabilizare a adolescenților pe tema traficului de carne vie și a consumului de droguri, asociate cu rețelele de socializare)	2 profesori coordonatori și dirigenții elevilor. Grup țintă – toți elevii școlii.
Consortiul format din Salvați Copiii România -coordonator național, FOCUS – Centrul Român pentru Copii Disparați și Exploatați Sexual și Pozitive Media, școli din țară.	Proiectul Sigur.info - Proiect național de dezvoltare comunitară, voluntariat, educație civică. Proiect național parte a proiectului internațional ocazionat de INSAFE, Concursul „Împreună facem internetul mai bun" (decembrie 2013-februarie 2014) /1 profesor implicat direct și 6 profesori coordonatori acțiuni locale	
Programele internaționale Junior Achievement JA	► Economia și succesul. Prevenirea abandonului școlar (IX A, IX D) ► Fii antreprenor (IX B), ► Succesul profesional (include Tehnici de comunicare) – (XI B, XII F, IX C), ► Etica în afaceri (X A), ► Economia Aplicată (XII B), ► Eco-nomia (XII B)	
Asociația Viitorul în Zori	Proiect de implicare socială "Let's Do it, România", septembrie 2013	1 prof. și o echipă formată din 12 profesori voluntari, 100 elevi
Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor	Proiectul "Fii și tu voluntar", concurs de eseuri "Cartea care m-a impresionat", clasele IX-XI	6 profesori, 21 elevi
Asociația Micul Beiușan	Shoe Box - Cadoul din cutia de pantofi, acțiune umanitară	2 profesori, CSE grup țintă-toți elevii școlii, beneficiari 40 elevi
Inspectoratul General pentru Situații de Urgență	Educație cetățenească „Necunoașterea	2 profesori, dirigenții clasei



ații de Urgență, Inspectoratul de Jandarmi Bihor, Inspectoratul Poliției Române	sau cunoașterea greșită a legii penale nu înlătură caracterul penal al faptei” (Codul Penal- art. 51).	lor, CȘE
Centrul Carpato Danubian de Geoecologie și Editura Decesfera Media	Concursul Național „Patrula Eco”	2 profesori
Activități SNAC	Săptămâna legumelor și fructelor donate, Magia Crăciunului, Ți-am împletit un mărțișor, ..	3 profesori coordonatori, elevii școlii
Organizația Environ	Campania „Baterel și lumea Non-E	2 profesori coordonatori

#### Activități coordonate de Consiliul Școlar al Elevilor

Elevii au alocat un sediu propriu în care liderii se întâlnesc **săptămânal, luni, în pauza mare**. Coordonatori: 3 profesori

Perioada	Activitatea
An școlar	Activitățile din cadrul Proiectului Tinereții și alte proiecte din școală
Februarie	Gala Multiculturalității, organizată de Consiliul Județean al Elevilor-Bihor (CJE Bihor)
Martie	Teatru pentru liceeni, organizată de Consiliul Județean al Elevilor-Bihor (CJE Bihor)
Mai-Iunie	Școala mea are talent, organizată de Consiliul Județean al Elevilor-Bihor (CJE Bihor)
Mai	Proiectul Național de Educație Ecologică și Colectare Selectivă 2014, Concursul Școala Zero Waste. (Au fost predate 180 kg hârtie.)

Profesorii au împărtășit din experiența acumulată, au diseminat proiectele coordonate în cadrul simpoziunelor, meselor rotunde, sesiunilor de comunicări tematice la care au participat.

Indiferent de domeniul de care aparțin: cultural-artistic; ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile; sportiv-turistic; tehnic; științific, Divertisment, activitățile extrașcolare au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat mulți elevi, cadre didactice și părinți.

#### 1.4.4.c ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI INSTRUCTIVE, ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, derulate în anul școlar 2014-2015

Activitatea educativă a școlii noastre și-a propus următoarele obiective generale:

- Optimizarea valențelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de consiliere;
- Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrașcolare ale MECS și ISJ Bihor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor (întâlniri săptămânale sau bilunare, luni în pauza mare);
- Diversificarea activităților extrașcolare, pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii;
- Și în acest an școlar multe din activitățile cu tradiție ale școlii au fost cuprinse în proiecte educative locale, județene, regionale, naționale, internaționale.
- Au fost coordonate activități și programe inițiate de Consiliul Școlar al Elevilor, de Conducerea școlii, de comisia diriginți.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform sugestiilor activităților educative, permise de la ISJ și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative proiecte, în care elevii noștri au fost antrenați, menționăm:

Nr. crt.	Tema/ titlul activității	Domeniul (mediu, civic, cultural-artistic, etc.)	Persoane implicate (prof. coordonatori principali, invitați)	Nr. de elevi implicați	Perioada
1	Concurs Național "Compercompetență și performanță la limba română și matematică",	Instructiv Științific	5+1	(13+ 13+ 19+ 33 =78) elevi	Noiembrie 2014, Ianuarie



	ed. Paralela45			gimnaziu	2015
	Fundația pentru Științe și Arte „Paralela 45”, partener MEN				
2	Proiectul CAEJ 2014/2015 BH- „Reprezentăm Europa!” - expoziție-concurs, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Civic	5	300	Septembrie 2014, până în mai 2015
3	Proiectul CAEJ 2014/2015 BH- „Micul întreprinzător” – concurs și expoziție, domeniul științific	Științific/ Educație financiară și antreprenorială	3	300	Septembrie 2014, până în mai 2015
4	Proiectul CAE local 2014/2015 BH- „Sport, drumeție, călătorie și divertisment”, domeniul sportiv-turistic	Sportiv-turistic	6 și Consiliul Școlar al Elevilor și profesorii coordonatori.	500	Septembrie 2014, până în mai 2015
5	Proiectul CAE 2014/2015 BH- „Tineretii” - educație civică – voluntariat, proiecte caritabile	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	5 și elevii din forurile de conducere a CȘE.	500	Septembrie 2014, până în mai 2015
6	Proiectul CAE local 2014/2015 BH- „Contribuția beiușenilor la istoria națională”, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	3	600	Septembrie 2014, până în mai 2015
7	Proiectul CAE local 2014/2015 BH- „Gastronomia românească – între tradiție și modernism”	Tehnic – științific / Educație ecologică – sănătatea și securitatea alimentelor	5	60	Noiembrie 2014, până în aprilie 2015
8	Proiectul CAEJ 2014/2015, OT, Proiect de parteneriat internațional ”10 Decembrie-Ziua Internațională a Drepturilor Omului”. Una in activități a fost și sărbătorirea zilei de 30 ianuarie, declarată Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală	Educație civică, voluntariat	10	500	Decembrie 2014, - Mai 2015
9	Concursul Regional de Matematică Aplicată în Economie ”ECOMAT” (CAERI)	Instructiv Științific	6	10	23 Mai 2015, Cluj-Napoca
10	Concursul ”Să-l cunoaștem pe Enescu!”, organizat de Lic Voc Ped ”Nicolae Bolcaș” (CAERI)	Artistic	1	10	Mai 2015



11	<p>Concursul Internațional „Mathematiques sans Frontieres” – concurs pe echipe</p> <p><i>Inspection Pédagogique Régionale, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM), coordonat de asociația Mathématiques sans frontières, Strasbourg (Franța)</i></p>	Instructiv Științific	9	<p>120 X-a A X- a B X- a D XI- a A XI- a B</p> <p>Premiul Special, cls XI B</p>	<p>Simulare, decembrie 2014 Concurs, martie 2015</p>
12	<p>Concursul Internațional „Mathematiques sans Frontieres Junior” – concurs pe echipe</p> <p><i>Inspection Pédagogique Régionale, Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM), coordonat de asociația Mathématiques sans frontières, Strasbourg (Franța)</i></p>	Instructiv Științific	4	<p>52 VII VIII</p> <p>Premiul I cls VII</p>	<p>Simulare, februarie 2015 Concurs, martie</p>
13	<p>Proiect internațional "14 Martie-Ziua Internațională a numărului Pi", Ed II 12 țări partenere, Proiect cuprins CAE ISJ Olt</p>	Educație inter și multiculturală, științifică	10	300 elevi	ianuarie-iunie 2015
14	<p>Concursul Național de Jocuri Logice, Bârlad, (mai 2015)</p> <p>Clubul Copiilor Bârlad, activitate CAEN 2015, domeniu științific</p>	Științific	4	<p>32 elevi Faza județeană</p> <p>16 elevi Faza națională</p>	
15	<p>Mesajul meu Antidrog, ed XII/2015</p> <p>Parteneri Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Națională Antidrog, Centrul de prevenire, evaluare și consilieri anti-drog Bihor, cu acordul ISJ Bihor</p>	Civic	4	3 elevi	Martie-mai 2015
16	<p>Proiect regional "9 Mai-Ziua Europei, ediția a VII-a" Proiect cuprins CAERI 2015</p>	Civic	3	8 elevi	Mai 2015
17	<p>Concursul Național „Unitate și diversitate în Uniunea Europeană-Cetățenii Uniunii Europene” -Ediția a IV-a, CAEN 2015, Inițiat de Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Oradea</p>	Civic	6	10 elevi	Mai 2015
18	<p>Proiectul/ Tehnic/Concurs național de Machete „Învăț,</p>	Tehnic	14	200 elevi	ianuarie-iunie 2015



	știu, aplic”, cuprins CAERI 2015				
19	Proiectul/ Social „Suflet lângă suflet, inimă lângă inimă”, cuprins CAERI 2015	Social	15	400	Ianuarie-lunie 2015
20	Proiectul/ Tehnic „Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice”, cuprins CAERI 2015	Tehnic	10	150	Ianuarie-lunie 2015
21	Proiectul/Expoziție regională culturi și civilizații „Rendez-vous între culturi”, cuprins CAERI 2015	Cultural-artistic, voluntariat	10	700	Ianuarie-lunie 2015

#### Alte activități/ concursuri tematice:

Concursul județean "24 Ianuarie-Unirea Principatelor", inițiator Clubul Copiilor Beiuș, Simpozionul Internațional "Dezvoltarea locală ancorată în valori tradiționale, Concursul de ecologie și protecția mediului "Eco-Reporterii în Acțiune", ed IV, Ziua Culturii Naționale, care reprezintă și data nașterii poetului național al românilor, Mihai Eminescu, a fost sărbătorită de un grup de recitatori care au participat la Cenaclul literar moderat de profesorii de limba română.

La recomandarea MECS au fost desfășurate activități dedicate zilei de 5 Octombrie – Ziua Internațională a Educației. Dintre acestea amintim: 1. Activitatea "Influențele europene din școala românească". Dezbateri. Exemple de bune practici din proiectele comunitare, parteneriatele internaționale în care a fost implicată școala noastră. Planificarea viitoarelor proiecte internaționale, naționale, regionale/interjudețene, județene, locale, inițiate de școala noastră. 2. Careul "Premiul performanța" în care a fost marcat evenimentul, au fost lansate cărți, finalitate a două proiecte internaționale, derulate pe platforma eTwinning, în anul școlar 2013-2014, au fost acordate diplomele primite de elevi, la concursurile instructiv-educative, în perioada iunie - septembrie 2014.

Tema generală a „Săptămânii Educației Globale 2014” (17-21 noiembrie 2014) a fost „Securitatea alimentară”. Câteva activități au fost: 1. „Adoptă un stil de viață durabil.”-dezbateri tematice la orele de dirigenție și consiliere, 2. Concurs de catrene, afișe, desene și grafică „Securitatea alimentară”, 3. „Gânduri, idei, fapte despre și pentru o alimentație corectă”, eveniment caritabil, 4. „Un mediu curat pentru o viață sănătoasă”, colectare maculatură.

În parteneriat cu CCD Bihor, s-a desfășurat cea de-a XV-a ediție a Festivalului Național al Șanselor Tale, în perioada 24-30 noiembrie 2014. Vă enumerăm activitățile desfășurate sub genericul „Oportunități de dezvoltare personală prin educație nonformală”: 1. „Ziua Toleranței”- concurs de afișe tematice, 2. „Mic artist cu suflet mare” -Expoziție tematică, 3. -20.11.2014- Ziua Internațională a Copilului, 4. „Adoptă un stil de viață durabil”/ „Produse care protejează sănătatea”-Concurs referate tematice, 5. „Inteligențele multiple-orizonturi de învățare pentru copiii tineri și adulți”- chestionare, pliante, prezentări, 6. Lansarea unor proiecte naționale pe platforma eTwinning.

Cu ocazia Zilelor școlii (4-8 Mai 2015) au fost organizate întreceri sportive, expoziții, careu aniversar, zilele porților deschise, etc.

În săptămâna Școala altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun (6-10 Mai 2015) au fost organizate activități educative tematice.

Programe, activități derulate cu diverse fundații, asociații. Din cadrul proiectelor comunitare, derulate la nivel național, în care este implicată școala noastră amintim:

Asociația, fundația	Programul/activitatea	Prof. coordonatori/grup țintă
Consortiu format din Salvați Copiii Romania -coordonator național, FOCUS – Centrul Român pentru Copii Dispăruți și Exploatați Sexual și Pozitive Media, școli din țară.	Proiectul Sigur.info - Proiect național de dezvoltare comunitară, voluntariat, educație civică. Proiect național parte a proiectului internațional ocazionat de INSAFE, Concursul „Resurse digitale pentru viitor” (decembrie 2014-februarie 2015)	
Programele internaționale Junior		6 profesori



Achievement JA		
Asociația Micul Beiușan	Shoe Box - Cadoul din cutia de pantofi, acțiune umanitară	3 prof. coordonatori și beneficiari 34 elevi
Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Bihor  (partener Asociația Manus Pulchrae)	Proiectul "Fii și tu voluntar", concurs de eseuri "Cartea care m-a impresionat", clasele IX-XI  Proiectul „Fii creativ”	Profesoarele de limba română și 21 elevi, CȘE, 4 clase și 2+2 elevi beneficiari a taberelor de la Șuncuiuș și Sibiu (martie și iunie)
Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, Inspectoratul de Jandarmi Bihor, Inspectoratul Poliției Române	Educație cetățenească „Necunoașterea sau cunoașterea greșită a legii penale nu înlătură caracterul penal al faptei” (Codul Penal-art. 51), etc	2 prof și diriginții claselor, CȘE
Alianța Internațională Antidrog România	28 Noiembrie 2014, Campanie ANTIDROG	Psihologul școlar- persoană de contact.
Activități SNAC	Săptămâna legumelor și fructelor donate, Magia Crăciunului, Donații de Paști	4 prof și elevii școlii
Primăria Municipiului Beiuș, în parteneriat cu instituțiile școlare din oraș	Proiectul BEIUS.DOOR, care promovează diversitatea în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european, finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014.	grup țintă-elevii școlii

**Proiecte internaționale, finanțate de Comisia Europeană pentru Cultură și Educație, derulate pe platforma eTwinning / parte a programului Erasmus+**

Proiectul/perioada de implementare 2014-2015	Grup țintă	Țări partenere
<i>Festivals and their food (start 19.10.2014)</i>	IX A	7 parteneri din RO, PL, SK, GR, TU
<i>Teens in Europe (start 26.11.2014)</i>	VII	2 parteneri din RO, SV
<i>MIMS: Multiple Intelligences in Mathematics and Science (start 08.10.2014)</i>	XI B	7 parteneri din FR, RO, IT, GR
<i>Gastronomia nationala in context european (start 29.11.2014)</i>	XC, IXB	4 parteneri
<i>Idei de afaceri/ Business Ideas (start 29.11.2014)</i>	X B, XII B	3 parteneri
<i>Armonia naturii-dedicat Anului internațional al Luminei, 2015 -Activitatea 21 Mai-Ziua Mondială a Soarelui, expoziții de desene "Lumina și viața" și "Soarele și matematica"</i>	VIII, 17 elevi	120 parteneri
<b>Proiecte Erasmus+</b> , proiecte de mobilități (acțiunea cheie 1), nr. proiect 2014-1-RO01-KA102-000775, Aplicant: Liceul Tehnologic de turism și alimentație, Arieșeni, Titlul proiectului Plasamentele transnaționale – plus de valoare în formarea elevilor VET	Mada Maria, Monenciu Rodica, Haneș Mihaela	Parteneri din România, Portugalia

Indiferent de domeniul de care aparțin: cultural-artistic; ecologie și protecția mediului, educație civică, voluntariat, proiecte caritabile; sportiv-turistic; tehnic; științific, Divertisment, activitățile extrașcolare au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat mulți elevi, cadre didactice și părinți.

#### **ACTIVITATEA CONSILULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR/ activități desfășurate**

Factorii responsabili la nivelul unității, s-au implicat activ în realizarea Alegerilor Consiliului Școlar al elevilor, octombrie 2014. CȘE pentru anul școlar 2014-2015, are următoarea componentă:



Nr. crt.	Nume/prenume elev	Funcția în cadrul C.Ș.E.	Clasa
1	Gavriș Florina	Președinte	XI A
2	Paragină Iulian	Vicepreședinte	IX A
3	Ardelean Ioana-Gabriela	Vicepreședinte	X B
4	Plaștin Evelin Rafaela	Vicepreședinte	XI B
5	Varga Daniela-Florina	Secretar	X B
6	Sallai Csaba	Director-Departamentul pentru resurse umane, financiare și de voluntariat	IX D
7	Tudor Adrian	Director-Departamentul pentru comunicare și relații publice	XII A
8	Popa Eugen	Director-Departamentul Avocatul Elevului	XI C
9	Briscan Sebastian	Director-Departamentul pentru programe de cultură, de sport, de educație și de tineret	XII G
10	Ungur Tabita	Director-Departamentul de formare și educație nonformală	X A
11	Tau Andreea	Director-Reprezentantul gimnaziului/rol consultativ	VIII
12	Bențiu Alina-Delia	Membri în CEAC, la nivelul școlii	XI B

Elevii au avut alocat un sediu propriu în care liderii s-au întâlnit săptămânal, marți, în pauza mare. Cu această ocazie au avut loc diferite anunțuri, planificate viitoarele acțiuni. Elevii păstrează într-un dosar: Metodologia/regulamentul CNE, decembrie 2012, cu completările primite ulterior, Procesele verbale de la întâlniri cu menționarea activităților coordonate de ei precum și în cele în care au avut calitatea de participanți. Coordonații: prof. Bercovici Crina, Tudor Mirela, Brânda Florina.

#### 1.4.4.d ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI INSTRUCTIVE, ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, derulate în anul școlar 2015-2016

##### 1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Titlul proiectului (dacă s-a proiectat la început de an școlar) la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată (în cadrul proiectului)/Activitățile extrașcolare desfășurate	Data și locul	Participanți, invitați
„Contribuția beiușenilor la istoria națională”, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	1 Decembrie, Ziua Națională a României - 95 de ani de la Marea Unire	25 noiembrie – 3 decembrie 2015	600, 40 participanți direcți
„Contribuția beiușenilor la istoria națională”, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Concursul „Unirea Principatelor Române”	22-25 Ianuarie 2016	600, 30 participanți direcți
„Contribuția beiușenilor la istoria națională”, domeniul: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Concursul „Arc peste timp”- din istoria orașului și a școlii noastre ediția a VIII-a	11 mai 2016	250, 40 participanți direcți
	Campionatul de Șah	9-13 mai 2016	50 participanți direcți
	Campionatul de Table	9-13 mai 2016	40 participanți direcți
	Campionatului de fotbal-liceu	Mai-iunie 2016	200 participanți direcți



## 2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)

Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășu- rată în cadrul pro- iectului	Nr. elevi par- ticipanți
„Micul întreprin- zător”	concurs și expoziție, domeniul științific, 14/22.01.2016, ISJ BH	Cighir Claudia- Florina, Mihăieș Crina, Feneși Jemima	Dăruind, vom deveni mai buni!	500
„Tinereții”	educație civică – volun- tariat, proiecte caritabile, 79/22.10.2015, ISJ BH	Bercovici Crina, și echipa de proiect	„Tradiții de Crăciun- elevii școlii, azi, co- lindă”, ediția a XVII-a	450
„Tinereții”	educație civică – volun- tariat, proiecte caritabile, 79/22.10.2015, ISJ BH	Bercovici Crina, și echipa de proiect	„Reporterii pe teren”- lansarea revistei „Orizont”, nr. 35-36	300
„Dincolo de lite- ratură”	cultural artistic- literatu- ră, 12/22.01.2016, ISJ BH	Bota Alina și echi- pa de proiect	„La steaua care-a răsărit...” –spectacol omagial M. Eminescu	50

## 3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CA- EN/CAER

Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul pro- iectului	Nr. elevi par- ticipanți
Expoziție regională culturi și civilizații „Rendez-vous între culturi”	nr.25981, poz. 278 CAER BH	Sabău Corina	„Balul personajelor celebre” – parada costumelor.	50
Expoziție regională culturi și civilizații „Rendez-vous între culturi”	nr.25981, poz. 278 CAER BH	Sabău Corina	„Moș Crăciun și prietenii lui, Santa Clause și Père Noël” – expoziție de felici- tări.	200
Proiect social-„Suflet lângă suflet, inima lângă inimă”	nr.25981 poz. 287 CAER BH	Tudor Mirela „Grigoraș Eleo- nora	„Bucurii de primăvară” – expoziție de mărțișoare	150
Concurs regional de informatică “Utilizarea calculatorului în repre- zentări grafice”	nr.25981 poz. 255 CAER BH	Monenciu Rodi- ca, Cighir Clau- dia	“Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice”- concurs regional de informatică	80
Concurs regional de informatică “Utilizarea calculatorului în repre- zentări grafice”	nr.25981 poz. 255 CAER BH	Monenciu Rodi- ca, Bercovici Manuel	“Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice”- Expoziție concurs de portofolii	30
Expoziție-Concurs Național de machete „Învăț, știu, aplic”	nr.28269 poz. 15 CA- EN 2016 dom.Tehnic	Cighir Claudia, Monenciu Rodi- ca	„Învăț, știu, aplic”- Expoziție-Concurs Național de machete	300
„10 Decembrie-Ziua Internațională a Drep- turilor Omului”	CAER OT 2016	Bercovici Crina	proiect internațional educațional de par- teneriat interșcolar România – Republica Moldova. Sunt trei activități principale:	400



			„Drepturile Omului”, informații despre CEDO (16.11.2015-8.01.2016); Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-30 ianuarie (ianuarie 2016); Voluntariat, proiecte caritabile (noiembrie-mai)
--	--	--	--

- 4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL\*** (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinți plecați în străinătate.*

Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participat	Nr. elevi participanți	Invitati/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
Proiectul Sigur.info-proiect național și la nivel local activități de voluntariat, de conștientizare, de celebrare a Zilei Siguranței pe Internet (SID 2016, 10 februarie).	dezvoltare comunitară, voluntariat, educație civică, parte a proiectului internațional ocazionat de INSAFE	Competiția națională „Siguranța online în școală ta!” (decembrie 2015-februarie 2016)-	prof. Bercovici Manuel și Ispas Dan-coordonatori împreună cu echipa de implementare a proiectului, formată de încă 13 profesori.	25, voluntarii Sigur. Info-coordonatori, 50 participanți direcți și 200 indirecti.	consorțiu format din Salvați Copiii România -coordonator național, FOCUS – Centrul Român pentru Copii Disparați și Exploatați Sexual și Pozitive Media,
programele naționale și internaționale Junior Achievement JA	antreprenoriat	„Compania elev” „Alimentație sănătoasă” „Economia și succesul” „Fii antreprenor” „Sport și sănătate”	Cighir Claudia, Szatmari Edit, Mihăieș Crina, Haneș Mihaela, Clop Liana.	150	Junior Achievement România
5 octombrie – Ziua Internațională a Educației	Civic/ Educație inter și multiculturală	1 „Influențele europene din școala românească”. Dezbateri. Exemple de bune practici	Consilier educativ, Responsabil proiecte școlare-Integrare europeană, coordonator SNAC, Conducerea școlii.	15 elevi - reprezentanți în CȘE	Cadrele didactice, reprezentanți ai părinților
5 octombrie – Ziua Internațională a Educației	Cultural artistic/ Educație pentru dezvoltare personală	2„Educația începe acasă și continuă la școală. Un om educat, un om puternic” Ateliere de lucru	diriginții, profesorii responsabili de nivel (Briscan Gabriela, Bota Ramona, Sabău Ionuț, Cap Simona, Tudor Mirela) au centralizat lucrările Premiarea celor mai valoroase produse finale.	300 elevi ai școlii. Participare individuală/de grup sau la nivelul clasei	Profesori, părinți (sponsorizare diplome și premii)



5 octombrie – Ziua Internațională a Educației	Tehnico-științific/ Educație pentru dezvoltare personală	3,„Educația nonformală continuă și completează beneficiile învățării” Ateliere de lucru	Toți profesorii	elevii școlii,781	Cadre didactice, elevi, invitați-parteneri educaționali: doctor, polițist, reprezentanți ai agenților economici
5 octombrie – Ziua Internațională a Educației	Civic/ Educație globală	4 Premii performanța careu	Conducerea școlii, coordonatorii proiectelor și profesorii îndrumători ai concursurilor premiate	Toți elevii școlii, 781, respectiv 75 premianți	Național TV Beiuș, televiziunea locală
Săptămâna Educației Globale	dezbatere	Ședința CȘE10.11.2015, pauza mare	Prof coordonatori ai CȘE	40 elevi	
Săptămâna Educației Globale	civică	CAREU "Premii performanța" 16.11.2015 pauza mare	Conducerea școlii și consilierul educativ	Toți elevii școlii, 781	Natioanal TV Beius NSS- sponsori
Săptămâna Educației Globale	Dezbateri, masa rotunda	„Adoptă un stil de viață durabil.” – dezbateri tematice la orele de specialitate și consilieri	Profesorii de științe sociale și diriginții	Toți elevii școlii, 781	
Săptămâna Educației Globale	concurs	„Interculturalitate și spiritualitate-ai prietenii, ai sufletul mai bogat”- Concurs de catrene, afișe, desene și grafică	CȘE și prof. Tudor Mirela, Herman Anamaria	Elevii de gimnaziu, 60	
Săptămâna Educației Globale	voluntariat	"Gânduri, idei, fapte despre și pentru o viață demnă", eveniment caritabil	Herman Anamaria, Sabău Corina, Groza Nicușor	50 elevi	Natioanal TV Beius Casa Francesco
Săptămâna Educației Globale	voluntariat	„Un mediu curat pentru o viață sănătoasă” -colectare maculatură	Mlendea Adrian), Popa Doina, Laza Mihaela, Ropa Lucian, comisia de educație ecologică	300 elevi	Natioanal TV Beius Casa Francesco
Săptămâna Educației Globale	Cultural artistică	"Balul personajelor celebre"-parada costumelor	Sabău Corina, echipa de proiect, diriginții claselor de gimnaziu, coordonatorii CȘE	50 elevi	Natioanal TV Beius Părinți



Proiectul BEIUS.DOOR	Cultural-artistic, promovarea tradițiilor	"Multiculturalitate în depreșiunea Beiușului" 12-16 oct.	Briscan Gabriela, reprezentant al școlii	25 elevi	Primăria Municipiului Beiuș, în parteneriat cu instituțiile școlare din oraș
Proiectul BEIUS.DOOR	Cultural-artistic, promovarea tradițiilor	"Cerc de împletit nuiete" 12-16 oct.	Briscan Gabriela, reprezentant al școlii	15 elevi	Primăria Municipiului Beiuș, în parteneriat cu instituțiile școlare din oraș
Proiectul BEIUS.DOOR	Cultural-artistic,	"Să cunoaștem pe L. van Beethoven" 12-16 oct.	Buhaș Vasile, reprezentant al școlii	4 elevi	Primăria Municipiului Beiuș, în parteneriat cu instituțiile școlare din oraș
Proiectul Eminescu	Cultural-artistic	"În memoria lui Eminescu" 15 ian.	Briscan Gabriela, reprezentant al școlii	2 elevi	Lic. Vocațional N Bolcaș Beiuș
Concurs național Prietenii pompierilor- etapa județeană	Protecție civilă	Prietenii pompierilor 10 mai Oradea	Tudor Mirela ,Cighir Claudia	10 elevi	ISJ Bihor ISU Crișana
Concurs județean de protecție a muncii	Protecție civilă	Învăț și aplic 20 aprilie Oradea	Groza Nicușor	5 elevi	ISJ Bihor ITM Bihor
Concurs județean de educație rutieră	Educație civică	Educație rutieră-Educație pentru viață-Cupa Benvenuti -18 mai Oradea	Indre Ioan	4 elevi	ISJ Bihor

Elevii au avut alocat un sediu propriu în care liderii s-au întâlnit săptămânal, marți, în pauza mare. Cu această ocazie au avut loc diferite anunțuri, planificate viitoarele acțiuni. Elevii păstrează într-un dosar: Metodologia/regulamentul CNE, decembrie 2012, cu completările primite ulterior, Procesele verbale de la întâlniri cu menționarea activităților coordonate de ei precum și în cele în care au avut calitatea de participanți. Coordonatori: prof. Tudor Mirela, Herman Anamaria.

### PRIORITĂȚI NAȚIONALE

La începutul secolului XXI există un consens asupra faptului că, în întreaga lume, au loc modificări sociale, tehnologice și de mediu fără precedent. Continua tranziție în diviziunea muncii creează, pentru toți factorii de decizie, necesitatea de a dezvolta procesele de evaluare a educației și, de asemenea, de a analiza modalitățile de finanțare a structurilor instituționale, în scopul adaptării dinamice a acestora la cerințele din ce în ce mai complexe ale mediului ambiant.

Pornind de la premisa investiției în capitalul uman care asigură performanța unui sistem modern de educație și formare profesională, se urmărește transformarea educației în resursă de bază a modernizării României. Astfel, cele patru caracteristici principale ale procesului vizat sunt formulate astfel:

- oportunitățile de educație și accesul la o educație bazată pe egalitatea de șanse, pe toată durata vieții;
- calitatea educației, în termeni de proces, de finalitate și de relevanță;
- adaptabilitatea la schimbarea circumstanțelor și la nevoile individuale;
- susținerea legislativă și financiară.

Acum, suntem într-un moment crucial, sensibil, al schimbării curriculare majore. Viitoarele documente normative și reglatoare ale reformei, trebuie să ia în considerare că sistemul educației din România oferă un impresionant serviciu public și este angajat într-o schimbare profundă pentru a ameliora calitatea învățării.



predării și evaluării etc. Ministerul Educației Naționale a inițiat schimbări importante în toate sectoarele sistemului educațional și a întreprins pași semnificativi spre reforma instituțională și legislativă, ca de pildă:

- s-a înființat Consiliul Național pentru Curriculum și Centrul Național de Evaluare și Examinare etc.
- MEN a stabilit colectivele și termenele pentru elaborarea metodologiilor, regulamentelor și normelor

care vor asigura cadrul unitar pentru implementarea Legii Educației Naționale.

O schimbare majoră trebuie produsă asupra elementelor care definesc:

- cultura organizațională a fiecărei școli;
- atitudinea față de învățare, pe tot parcursul vieții și în toate situațiile care se ivesc, în rândul elevilor, cadrelor didactice și al părinților;
- regândirea comunicării didactice accentuând învățarea centrată pe elev, cea pe cooperare, încurajând exprimarea ideilor personale, valorizarea constructivă a diferențelor de perspectivă și de opinie, relativizarea „adevărului”, construirea consensului etc.

Prin raportarea la tendințele generale de evoluție a educației pe plan european și la standardele internaționale, la dinamica și nevoile generate de societatea cunoașterii și informației, la finalitățile de perspectivă ale sistemului de învățământ, se impune necesitatea identificării unui set de priorități care să vizeze:

#### **La nivelul cadrelor didactice:**

- reconsiderarea sistemului de formare inițială și continuă;
- eficientizarea inserției profesionale;
- susținerea programelor integrate pentru mobilitatea profesorilor și reconversia către alte activități;
- utilizarea eficientă a tuturor datelor despre colectivele de elevi pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor școlare;
- formarea și dezvoltarea abilităților de ordin tehnic în utilizarea, în mod creativ și complex, a surselor digitale de informare în procesul educațional;
- dezvoltarea capacității de cercetare, de testare, pentru a maximiza beneficiile învățării;
- crearea unui nivel înalt de motivație a cadrelor didactice;
- operaționalizarea unui sistem nou de evaluare a personalului didactic.

Este nevoie de o schimbare culturală în privința atitudinii față de educație în general și față de școală în mod special.

#### **La nivelul curriculum-ului:**

- construirea unui curriculum care să faciliteze mobilitatea și flexibilitatea traseelor de pregătire a fiecărui beneficiar al educației;
- noile planuri-cadru să permită tipuri variate de ieșire din sistemul de învățământ și, în final, la terminarea studiilor preuniversitare, să facă posibilă angajarea pe piața muncii sau continuarea formării prin programe de studii postliceale sau universitare;
- noi modalități de organizare a conținuturilor;
- diferențierea/personalizarea curriculum-ului.

#### **Curriculum-ul național se bazează pe:**

- centrarea pe competențe;
- centrarea pe elev;
- indicatori ai calității;
- asigurarea calității.

Toate acestea trebuie să se regăsească în noile documente curriculare oficiale, în documente de politică educațională și de curriculum și în ghiduri metodologice care trebuie urgent elaborate și puse în concordanță cu legislația europeană în domeniul educației, cu strategiile de dezvoltare sustenabilă, cu tradițiile învățământului românesc, cu nevoile comunităților regionale și locale și, nu în ultimul rând, cu nevoile beneficiarilor serviciilor educaționale.

**Centrarea pe elev** presupune focalizarea formării pe învățare activă și dezvoltarea multiplă a personalității tânărului:

- implementarea metodelor de învățare centrată pe elev;
- dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, instituții și ONG-uri;
- dezvoltarea curriculelor, inclusiv ale celor în dezvoltare locală;
- elaborarea și dezvoltarea standardelor de formare profesională;



- formarea continuă (metodică specifică);
- asigurarea calității în educație prin predare-învățare și chiar cercetare care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
- asigurarea orientării profesionale și a consilierii pentru construirea carierei;
- utilizarea tehnicii de calcul (ITC) în predare;
- modernizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- oferirea de șanse egale în educație indiferent de naționalitate, sex sau religie;
- dezvoltarea unor materiale didactice auxiliare pentru formare diferențiată.

Având la bază principiile pe care se structurează sistemul național de învățământ preuniversitar – principiul priorității educației și al educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie, principiul flexibilității organizaționale și informaționale, cel al cooperării inter instituționale la nivel local, regional, național și internațional, principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței, al promovării interculturalității etc. – și acționând în perspective priorităților stabilite de M.E.N. pentru anul școlar 2015-2016, Colegiul Tehnic “IoanCiordaș”, Beiuș și-a fixat următoarele **direcții de acțiune**:

- asigurarea calității proceselor educaționale;
- asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul colegiului;
- asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- asigurarea parteneriatului comunitar și internațional la standard europene;
- reducerea absenteismului și ameliorarea vieții cotidiene la nivelul colegiului (lipsacazurilor de violență- sub toate aspectele ei).

#### **PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

Accesul la educație și învățământ profesional și tehnic inițial de calitate presupune:

- Dezvoltarea capacității de management în învățământ;
- Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Dezvoltarea parteneriatului social;
- Sprijin pentru dezvoltarea și diversificarea ofertelor educaționale și de formare profesională inițială;
- Sprijin pentru inovare și pentru dezvoltarea instrumentelor și mecanismelor de îmbunătățire a accesului la educație și formare profesională inițială pentru toți;
- Sprijin pentru dezvoltarea educației antreprenoriale și a cetățeniei active;
- Sprijin pentru debutul în carieră;
- Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți;
- Creșterea calității procesului educațional prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane;
- Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale;
- Prognoze sectoriale pe termen mediu și lung.



## 2. ANALIZA NEVOILOR

### 2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

#### 2.1.1. ASPECTE DEMOGRAFICE

Municipiul Beiuș, din județul Bihor, îndeplinește toate condițiile pentru a fi centru de importanță zonală cu influențe în dezvoltarea a cel puțin 19 comune: Sâmbăta, Pomezue, Răbăgani, Căpâlna, Șoimi, Uileacu de Beiuș, Pocola, Remetea, Căbești, Roșia, Finiș, Târcaia, Drăgănești, Lazuri de Beiuș, Rieni, Buntești, Pietroasa, Curățele, Budureasa.

Este demn de luat în seamă faptul că tot spre Beiuș se îndreaptă și o parte din locuitorii din Arieșeni și Gârda, din județul Alba, pentru asistență medicală și aprovizionare.

Municipiul Beiuș are o populație de peste 10000 de locuitori iar comunele din zonă pot fi încadrate în trei categorii:

- comune mari – Finiș, Târcaia, Roșia, Pietroasa, Budureasa;
  - comune mijlocii – Răbăgani, Pocola, Căbești, Drăgănești, Buntești, Rieni, Sâmbăta;
  - comune mici – Curățele, Pomezue, Remetea, Lazuri de Beiuș, Șoimi, Uileacu de Beiuș, Căpâlna.
- Densitatea medie este de 96,8 locuitori/km<sup>2</sup>.

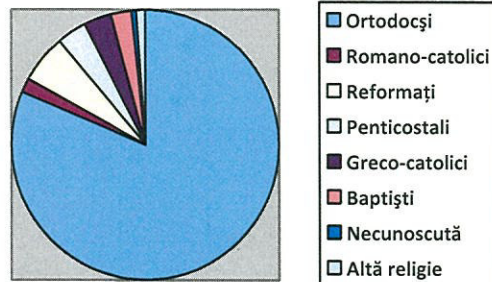
Cât privește suprafața, municipiul Beiuș are 2446 de hectare, din care

- ✓ 1801 terenuri agricole
- ✓ 645 ha terenuri neagricole

Referitor la apartenența religioasă, principalele culte de pe raza municipiului sunt: ortodox, romano-catolic, greco-catolic, reformat și cele neoprotestante.

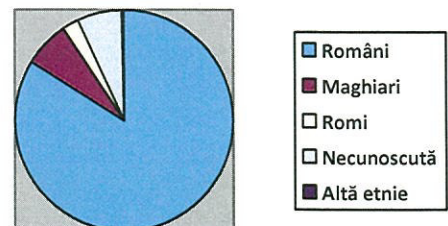
#### ❖ Componența confesională a Municipiului Beiuș

- Ortodocși – 8156 (81,56%)
- Romano-catolici 191 (1,90%)
- Reformați 570 (5,67%)
- Penticostali 378 (3,76%)
- Greco-catolici 330 (3,28%)
- Baptiști 253 (2,52%)
- Necunoscută 56 (0,50%)
- Altă religie 64 (1,14%)
- Atei 7 (0,07%)



#### ❖ Componența etnică a municipiului Beiuș

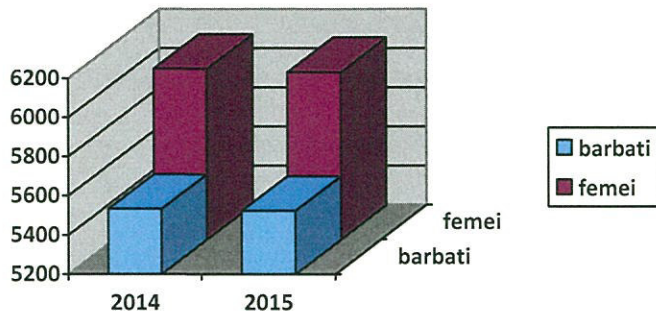
- Români (83.78%)
- Maghiari (6.76%)
- Romi (2.41%)
- Necunoscută (6.65%)
- Altă etnie (0.37%)



#### ❖ Componența pe sexe a populației

Anul	Total	barbati	femei
2014	11606	5533	6073
2015	11579	5523	6056





Amenajare a Teritoriului Zonal Munții Apuseni, se evidențiază o serie de elemente caracteristice privind potențialul economic al municipiului Beiuș:

1. Se încadrează în unitățile administrativ-teritoriale (UAT) cu populație ocupată de peste 550/1000 locuitori, în principal sectorul II (industrie) - 51%, în sectorul III (turism, administrație publică, comerț, sănătate, învățământ, financiar-bancar) - 42% și în sectorul I (economic, agricultură) - 7%;

2. Structura potențialului uman în privința resurselor de muncă influențează potențialul economic printr-o serie de elemente caracteristice:

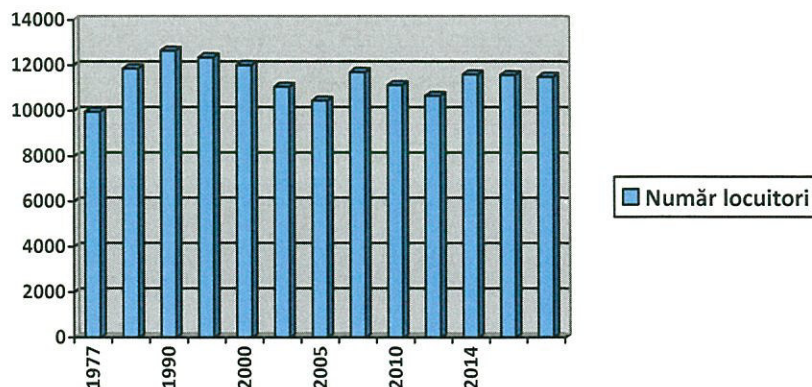
- zonă cu indice de creștere de peste 120% în perioada anilor 1997-2000 (1997 considerat cu 100%);
- spor migratoriu la 1.000 de locuitori – fluctuant;
- navetism – fluxuri moderate de navetiști din alte localități (între 30 - 100/1000 locuitori);
- indice de navetism din Beiuș spre alte localități – până la 70/1000 locuitori;
- potențialul de dezvoltare a turismului din cadrul sectorului III este reprezentat de zonele: Stâna de Vale, Chișcău (Peștera Urșilor), Cheile Galbenei, Cheile Crișului Negru, Meziad (Peștera Meziad), Izbulul Călugări, Cetățile Ponorului și apa geotermală (77°C) scoasă la suprafață la Beiuș în vederea dezvoltării turismului balnear și a realizării încălzirii orașului.

Beiușul se află pe unul din principalele culoare de circulație rutieră și de dezvoltare la nivel județean.

Din analiza PATJ Bihor și a datelor de la Direcția de Statistică Bihor, reiese că municipiul Beiuș prezintă un important număr de locuri de muncă, cu rata șomajului în descreștere față de anii 1991-1992 și mult mai mică decât pe județ și țară.

**Evoluția demografică:**

Anul	1977	1985	1990	1992	2000	2004	2005	2009	2010	2011	2014	2015
Număr locuitori	9960	11863	12641	12353	12011	11062	10460	11712	11141	10667	11606	11579
Indice de creștere %	100	119,1	126,9	124%	120,5	111,1	105,02	117,59	111,85	107,09	116,52	116,25



Evoluția demografică



Un alt element important privind potențialul economic, turistic și de mediu al municipiului Beiuș îl reprezintă apa geotermală, municipiul Beiuș transformându-se într-un oraș ecologic, valorificarea resurselor regenerabile de energie pentru producerea energiei verzi fiind finanțată și din resurse europene. Energia geotermală reprezintă căldura conținută în fluidele și rocile subterane. Este nepoluantă, regenerabilă și poate fi folosită în scopuri diverse: la încălzirea locuințelor, industrial sau pentru producerea de electricitate.

Încă din anul 1998, locuitorii din Beiuș beneficiază de încălzire cu apă geotermală, fiind racordate la sistemul geotermal toate cartierele mari, instituțiile, creșele, grădinițele, școlile, în total peste 1.300 de abonați, iar populația și turiștii au la dispoziție un ștrand cu apă geotermală. Printr-un proiect finanțat de actuala conducere a Primăriei, numărul de abonați se va dubla.

În ultimii zece ani municipiul Beiuș a cunoscut o dezvoltare spectaculoasă, în această perioadă construindu-se peste 306 de case individuale pe lângă cele 1997, la cele 500 de hectare intravilan ale municipiului adăugându-se încă 50, iar nomenclatorul stradal îmbogățindu-se cu 42 de noi străzi, dintre acestea 14 au fost redenumite în anul 2012.

### 2.1.2 PIAȚA MUNCII

❖ *Populația activă pe ramuri ale economiei naționale :*

**TOTAL = 5117**, din care :

- agricultură, silvicultură și pescuit	264
- industria - extractivă	66
- industria prelucrătoare	646
- distribuția energiei electrice, apei, energie termică, salubritate	358
- construcții	484
- comerț, activități hoteliere, alimentație publică	710
- transport	86
- finanțe bănci	162
- cercetare	18
- învățământ	528
- sănătate și asistență socială	486
- administrație publică și apărare	298
- cultură, sport, turism	182
- alte activități	829

❖ *Populația inactivă:*

**TOTAL = 6613**, din care:

- elevi, studenți 1848 (la care se adaugă anual peste 3.000 de elevi și studenți din comunele și orașele limitrofe și chiar de mai departe)

- pensionari	3155
- persoane casnice	423
- întreținuți de alte persoane	732
- întreținuți de stat	38
- șomeri	400
- alte situații	17

### 2.1.3. ACTIVITATEA ECONOMICĂ

Dezvoltarea industrială are un rol deosebit asupra creșterii populației orașului, împreună cu dezvoltarea rețelei de localități din cadrul județului, în special în Țara Beiușului, concomitent cu dezvoltarea echipărilor și dotărilor din cadrul localității.

Foarte aproape de orașul Beiuș, la aproximativ 12 km, se află zăcăminte de marmură de diferite culori și se studiază amenajarea unei exploatare și a unei fabrici de prelucrare a marmurei.

Se mai remarcă prezența agregatelor minerale de pe valea Crișului Negru, la sud de oraș, unde se află și balastiere de exploatare.



După numărul de persoane ocupate în industrie, se poate face o ierarhizare a industriilor existente:

- prelucrarea și exploatarea lemnului:	939
- construcțiile de mașini și prelucrarea metalelor:	167
- fabricarea materialelor de construcții:	398
- confecții, pielărie, blănărie:	930
- alimentară:	690
- alte activități industriale:	992
<b>TOTAL :</b>	<b>4.116</b>

La ora actuală, la nivelul orașului sunt înregistrați **416** agenți economici:

- societăți comerciale S.R.L.:	416
- asociații, fundații	25
- instituții cooperative	31
- asociații familiale	24
- persoane fizice:	104
- societăți pe acțiuni:	32

Din total, 37 de societăți au profil de producție și prestări de servicii, iar 98 de agroalimentare.

Sectorul agricol prezintă un potențial considerabil în asigurarea cu produse agroalimentare necesare aprovizionării populației și a materiei prime pentru unitățile industriei alimentare, a unei părți din produsele necesare industriei ușoare, precum și a celor pentru export.

Zona Beiușului, cu câmpia și terasele ei în trepte către lunca Crișului Negru, se caracterizează prin producția de cereale boabe, cartofi, floarea soarelui, legume, fructe, alături de creșterea animalelor, mai ales ovine, porcine și bovine.

Fondul funciar al municipiului se prezintă astfel:

- teren arabil	1.202 ha
- pășuni:	517 ha
- fânețe:	74 ha
- vii	1 ha
- livezi	7

**Total teren agricol: 1.801 ha**

- păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră	199 ha
- ape	31 ha
- cai de comunicație și cai ferate	63 ha
- zone construite (intra și extravilan)	313 ha
- terenuri neproductive	39 ha

**Total teren neagricol: 645 ha**

În Beiuș funcționează 5 hoteluri iar în domeniul serviciilor și comerțului, orașul are un număr important de unități.

#### 2.1.4. CONCLUZII GENERALE:

Piața comercială nu este dată numai de populația orașului, ci și de aportul extraordinar al zonelor limitrofe rurale (dublarea potențialului). În acest sens, Beiușul se constituie ca o entitate originală și unică în peisajul economico-financiar al județului Bihor.

Se întâlnește o permanentă diversificare a cererii, motiv pentru care ofertele trebuie să se extindă la nivelul cerințelor populației.



Subliniem în mod deosebit faptul că orașul Beiuș se află la 10 km distanță de platformele de producție ale grupului de firme TRANSILVANIA GENERAL IMPORT EXPORT, unde își desfășoară activitatea peste 2.000 de angajați (așa se explică și procentele de navetism).

Pe lângă acești coloși industriali s-au format numeroase societăți comerciale de producție și prestări servicii, cum ar fi: SC LEONI, CIOCOROM, GEALAN etc.

### 2.1.5. SINTEZA ANALIZEI MEDIULUI EXTERN PRIN MODELUL PEST(E)

Instrument util pentru înțelegerea dezvoltării sau declinului mediului extern școlar, care permite, implicit, definirea poziției, potențialului și direcției de acțiune ale școlii.

#### Factorii POLITICI și ECONOMICI

- realizarea unui sistem unitar de certificare a competențelor profesionale în acord cu standardele europene;
- ameliorarea infrastructurii prin măsuri de investiții;
- realizarea unor calificări profesionale relevante;
- reforma curriculară la nivel 2, respectiv 3;
- sistemul de evaluare a cunoștințelor;
- asigurarea măsurilor de formare continuă;
- dezvoltarea parteneriatului local;
- extinderea formelor de cooperare internațională;
- informarea partenerilor educaționali și a publicului;
- instabilitatea sistemului politic și legislativ;
- firmele locale în dezvoltare;
- politicile economice regionale;
- posibilitatea și necesitatea accesării de fonduri structurale;
- dinamica pieței muncii;
- lipsa corelării între nevoile pieței și oferta școlară;
- restructurarea industriei locale.

#### Factorii SOCIO-CULTURALI

- agenții economici sunt interesați să contribuie la pregătirea elevilor și să angajeze absolvenți;
- disponibilitatea unităților economice de a încheia convenții de parteneriat;
- reducerea populației școlare;
- necesitatea unei politici a resurselor umane de natură restrictivă și o promovare susținută de imagine și de atragere a elevilor;
- nivelul educațional diversificat al familiilor;
- prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, (alegerea meseriei după criterii subiective și/sau sentimentale);
- oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii, în contextul dezvoltării europene;
- calificarea profesională la nivel european asigură absolvenților locuri de muncă în UE.

#### Factorii TEHNOLOGICI

- dotarea – baza materială a întreprinderilor;
- utilajele și aparatura marilor agenți economici fiind depășită, aceasta are ca efect scăderea productivității muncii și, ca urmare, salarii mici și reduceri de personal;
- Agenții economici tradiționali, în declin economic;
- Domeniul prestărilor de servicii, în dezvoltare, necesită progresul bazei materiale specifice;
- Numărul întreprinderilor mici și mijlocii de prestări servicii este în creștere, ceea ce determină și dezvoltarea secțiilor de producție proprii care necesită personal calificat;
- acces informațional prin INTERNET și participarea la programe europene;
- circulația liberă a informației în spațiul european va influența pozitiv schimbarea mentalității, inclusiv în ceea ce privește actul educațional.

#### Factorii ECOLOGICI



- din punct de vedere ecologic, zona în care se afla clădirile școlii este destul de aglomerată, dar poluarea este în limite normale;
- ecosistemul spațiului, persoanelor, stărilor afective, ambientul grupurilor, al claselor asigură dezvoltarea personalității elevilor

Influența mediului extern este prezentată schematic în tabelul următor:

Categoriile de factori Nivelurile efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici
<b>Local</b>	Interes la nivel local pentru învățământ tehnic	Venitul disponibil al familiei	Incheierea convențiilor de colaborare cu agenți economici Disponibilitatea unităților economice de a deveni parteneri în formarea profesională a elevilor	Dotarea – baza materială a întreprinderilor
<b>Județean</b>	Plan regional de acțiuni pentru formare profesională	Rata mare a șomajului în industria tradițională	Reducerea populației școlare	Agenți economici tradiționali, în declin economic
<b>Național</b>	Planuri pe termen lung pentru dezvoltare învățământ tehnic	Nivelul de trai scăzut	Nivelul educațional al familiilor	Domeniul prestărilor de servicii în dezvoltare
<b>European</b>	Politica de coeziune și integrare europeană	Politica de finanțare pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene	Acces informațional

## 2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

### 2.2.1. PREDARE-ÎNVĂȚARE

Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare-învățare în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și își conturează personalitatea pentru viață. Majoritatea elevilor se adaptează ușor la schimbările apărute pe piața internă și externă a muncii.

Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare-învățare, pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Reușita procesului de predare-învățare este asigurată prin:

- formarea continuă a cadrelor didactice;
- utilizarea învățării centrate pe elev;
- includerea elevilor cu nevoi speciale;
- implementarea unui program de sprijin în învățare;
- înființarea de ateliere de lucru pe arii curriculare.

### 2.2.2. MATERIALE ȘI RESURSE DIDACTICE

- mobilier școlar adaptat sălilor de clasă și laboratoarelor;
- laboratoare specializate pe profiluri: electrotehnică, studiul lemnului, biologie, fizică, chimie, informatică, industrie alimentară, cofetar-patiser etc.;
- cabinete de specialitate: prelucrarea lemnului, mecanică, silvicultură, confecții și tricotate, mașini și utilaje etc.;
- cabinete de cultură generală: limba română, limbi moderne, istorie, geografie, economie;
- biblioteca școlară dispune de peste 19100 volume;
- acces nelimitat la Internet;
- ateliere specializate pe: tâmplărie, sculptură, mecanică, croitorie, zidărie, arte plastice etc.;
- sală de sport și bază sportivă;
- aparatură și birotică.

### 2.2.3. REZULTATELE ELEVILOR

- ❖ Evoluția ratei de succes

#### 1. Evoluția rezultatelor la Evaluarea Națională



		CRITERIUL	2012-2013	
EVALUARE NAȚIONALĂ	Absolvenți	Total absolvenți, din care:	20	
		-pe sexe	Masculin	15
			Feminin	5
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	8
			Alte localități din care:	12
			Urban	-
	Rural	12		
	Nr. absolvenți promovați la Evaluarea Națională	Total absolvenți promovați, din care:	19	
		-pe sexe	Masculin	15
			Feminin	4
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	8
			Alte localități din care:	11
			Urban	-
	Rural	11		
	Pondere ab- solvenților la Testul Național	Total absolvenți promovați, din care:	95%	
		-pe sexe	Masculin	100%
			Feminin	80%
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	100%
Alte localități din care:			91,66%	
Urban			-	
Rural	91,66%			

## 2. Evoluția rezultatelor la Examenul de Bacalaureat

		CRITERIUL	2012-2013	
BACALAUREAT	Absolvenți	Total absolvenți, din care:	231	
		-pe sexe	Masculin	129
			Feminin	102
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	32
			Alte localități din care:	199
			Urban	-
	Rural	199		
	Nr. absolvenți promovați	Total absolvenți promovați, din care:	183	
	Bacalaureat	-pe sexe	Masculin	98
			Feminin	85
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	32
			Alte localități din care:	151
			Urban	-
		Rural	151	
	Pondere ab- solvenților la Bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care:	79,22%	
		-pe sexe	Masculin	75,96%
			Feminin	83,33%
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	100%
Alte localități din care:			75,87%	
Urban			-	
Rural	75,87%			



## 3. Evoluția rezultatelor la Examenul de Certificare a Competențelor nivel 3

CRITERIUL			2012-2013	
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE	Absolvenți		Total absolvenți, din care:	206
		-pe sexe	Masculin	190
			Feminin	16
		-după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	28
			Alte localități din care:	176
			Urban	-
			Rural	178
	Nr. absolvenți promovați la Examenul de Certificare	Total absolvenți promovați, din care:		204
		- pe sexe	Masculin	188
			Feminin	16
		- după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	28
			Alte localități din care:	176
			Urban	-
	Rural		176	
	Pondere ab- solvenților la Examenul de Certificare	Total absolvenți promovați, din care:		99,02%
		- pe sexe	Masculin	98,94%
			Feminin	100%
		- după mediul de rezidență al elevilor	Beiuș	100%
Alte localități din care:			98,87	
Urban			-	
Rural	98,87%			

## Rata de succes la Bacalaureat (2012-2013)

Nivel național, Județul Bihor	Numărul absolvenților de învățământ liceal	Numărul elevilor care au promovat examenul de ba- calaureat	Ponderea
La nivel național	197474	113923	57,69%
La nivelul școlii	231	183	79,22

## 2.2.4. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN CARIERĂ

Dinamica profesiunilor și, implicit, a carierelor este marcată de schimbări accelerate, personalul muncitor fiind pus în situația să le facă față cu o competență și rapiditate de adaptare într-un ritm accelerat.

Situațiile în care tinerii au probleme, cresc foarte rapid, obligând societatea să caute și să găsească soluții; factorii care dezvoltă aceste probleme trebuie luați foarte în serios în atenție, ei vor marca exprimarea obiectivelor consilierii. Trebuie identificate influențele sociale, educaționale, economice care acționează în această lume în continuă schimbare.

Consilierea presupune:

- oferirea și ajutarea celor interesați cu informații și consiliere în alegerea carierei, schimbarea locului de muncă, programe de pregătire și perfecționare disponibile;
- analiza caracteristicilor personale și factorilor implicați în dezvoltarea carierei: personali, sociali, favorabili-nefavorabili, interni-externi;
- estimarea potențialului de schimbare personală și profesională; diferența dintre aspirații, interese și posibilități, raportul dintre competențele personale și comanda socială;
- corelarea cerințelor de formare profesională cu posibilitățile proprii;
- identificarea și familiarizarea cu diferite alternative de traseu profesional pe care îl pot urma în diferite momente ale propriului traseu educațional sau la finalul acestuia.

În școala noastră, consilierea și orientarea școlară în carieră a elevilor sunt realizate de profesorii diriginți, în colaborare cu consilierul educativ, psihologul școlar și cu reprezentanții partenerilor economici și ai instituțiilor de învățământ superior din centrele universitare. Profesorii diriginți își proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an școlar.



*Analiza situației existente:*

1. Elaborarea unor obiective pentru desfășurarea optimă a activităților de consiliere și orientare la nivelul unității școlare;
2. Participarea la burse ale locurilor de muncă organizate de unitățile comerciale la nivelul municipiului Beiuș;
3. Asigurarea materialelor informative referitoare la ofertele educaționale – diverse pliante – ale centrelor universitare din zonă (Oradea, Timișoara, Cluj-Napoca, Arad etc.);
4. Organizarea, în afara activităților școlare curente, a unor prezentări de oferte educaționale (prin intermediul unor delegați ai centrelor universitare);
5. Nominalizarea de către CCD Bihor a unui cadru didactic din unitate pentru participarea la cursuri în vederea obținerii calității de formator la nivel județean pentru aria curriculară Consiliere și Orientare;
6. Formarea întregului personal didactic al unității pentru aplicarea noii programe de Consiliere și Orientare;
7. Finalizarea lucrărilor pentru amenajarea Cabinetului de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară.
8. Completarea bazei materiale specifice ariei curriculare (cărți, baterii de teste de personalitate, aptitudini etc., CD-uri educaționale, profile ocupaționale etc.) – cu sprijinul MEN;
9. Au fost derulate proiecte educaționale în aria curriculară Consiliere și Orientare pe nivele sau pe specializări similare;
10. Desfășurarea unor programe și activități de consiliere școlară și profesională de către psihologul școlar și utilizarea unor instrumente standardizate precum chestionarul Holland;
11. Orientarea elevilor către Job-shopuri, Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă, firme specializate de resurse umane, rețeaua profesională sau contactarea directă a angajatorilor.

**2.2.5. CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM**

Calificările, Standardele de Pregătire Profesională și Curriculum-ul prevăzute în noul Sistem Român Național al Calificărilor Profesionale (SRNCP), elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din țară, răspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice, forță de muncă pregătită, eficientă, ușor de format și flexibilă, potrivit schimbărilor de pe piața muncii.

În consens cu „Cartea albă asupra educației și formării” elaborată de UE, programul guvernamental situează pe un loc important realizarea „societății educaționale”.

În școala noastră, tinerii sunt pregătiți prin următoarele forme de învățământ:

- **liceal curs de zi:**
  - filiera tehnologică
- **învățământ liceal:**
  - ❖ profil servicii
  - ❖ profil resurse naturale și protecția mediului
  - ❖ profil tehnic
- **învățământ profesional:**
  - ❖ domeniul mecanic
  - ❖ domeniul fabricarea produselor din lemn,
  - ❖ domeniul industria textilă și pielărie
  - ❖ domeniul comerț
  - ❖ domeniul alimentație publică și turism
  - ❖ domeniul estetica și igiena corpului omenesc

Curriculum-ul, în sens larg, este definit ca ansamblul proceselor educative și al experiențelor de viață prin care trece elevul pe parcursul său școlar.

Curriculum-ul oficial (formal) reprezintă ansamblul documentelor de tip reglator în cadrul cărora se consemnează datele esențiale privind procesele educative și experiențele de învățare pe care școala le oferă elevului.

Curriculum-ul oficial are următoarele componente:

- documentele de politică educațională care consemnează idealul educațional și finalitățile sistemului de învățământ;



- finalitățile pe niveluri de școlaritate care descriu specificul fiecărui nivel de școlaritate reprezentând repere pentru elaborarea programelor școlare și pentru orientarea demersului didactic;
- planul-cadru cuprinzând schemele orare pentru fiecare ciclu de școlaritate, precum și pe filiere și pe profesorii;
- programele școlare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de bază, iar pentru curriculum-ul la decizia școlii și curriculum-ul de dezvoltare locală s-a lăsat posibilitatea reflectării personalității și relațiilor școlii;
- manuale și mijloace auxiliare pentru uzul elevilor;
- ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori;
- instrumente de evaluare elaborate la nivel național sau la nivel local;
- standardele de pregătire profesională pentru liceele tehnologice și pentru școlile de arte și meserii;
- alte elemente de curriculum oficial.

Proiectarea curriculum-ului la decizia școlii, precum și a unor elemente ale curriculum-ului de dezvoltare locală presupune o muncă laborioasă pe care o face profesorul de specialitate în cooperare cu colegii de catedră și cu consultarea elevilor, părinților, autorităților locale și partenerilor economici.

Punerea în valoare a măiestriei didactice a profesorului se face prin combinarea optimă a factorilor educaționali în dirijarea efectivă a învățării rezultând astfel curriculum-ul realizat.

Dovezile scrise ale realizării curriculum-ului sunt cuprinse în documentele școlare oficiale (cataloge, foi matricole), rapoarte de activitate, condică de prezență, procese-verbale, precum și în următoarele trei instrumente de lucru complexe:

### 1) Manualul profesorului, care poate conține:

- Exemple de materiale de referință pentru profesor care pot fi utilizate într-o varietate de activități;
- Liste de verificare care dau posibilitatea profesorului să verifice dacă au fost acoperite toate elementele cheie ale unităților de competență;
- Liste de verificare care oferă elevului și profesorului probe care pot fi incluse în mapa elevului;
- Fișe de activități pe care se înregistrează progresul realizat;
- Modele de răspuns pentru activitățile efectuate de către elev;
- Modalități prin care profesorul poate structura activitățile fără a fi restrictiv. Astfel, se lasă loc unei interpretări personale.

### 2) Manualul elevului:

- Oferă îndrumări elevului despre modul în care să colecteze dovezi ale rezultatelor pentru mapa sa de lucrări;
- Cuprinde grile care prezintă modul în care abilitățile pe care trebuie să le dobândească se corelează cu alte abilități din cadrul aceleiași unități de competență;
- Prezintă obiective clare;
- Oferă îndrumări privind modul de efectuare a activităților și perioada de timp pe care trebuie să o aloce fiecărei activități;
- Glosar de termeni și cuvinte-cheie;
- Posibile discuții de grup, joc de roluri și activități care pot fi efectuate de către elevi;
- Sugestii privind buna practică;
- Îndrumări privind evaluarea între colegi/observarea celorlalți.

### 3) Mapa elevului:

- Rezultate ale lucrărilor de evaluare efectuate pentru teme din domeniul profesional sau abilități-cheie
- Rezultate ale activităților de autoevaluare și dovezi ale discuțiilor care au avut loc;
- Opiniile elevilor privind activitățile desfășurate;
- Planuri de acțiune/evaluări/activități viitoare planificate și efectuate de către elev;
- Comentarii ale profesorului privind atitudinea și rezultatele elevului.



**2.2.6. RESURSE FIZICE ȘI UMANE****2.2.6.1. RESURSE FIZICE**

- a). În anul 1885 a luat ființă școala de ucenici, care funcționa în corpul B din clădirea veche a școlii.  
 b). În următorii ani s-a adăugat la construcțiile existente corpul A al clădirii vechi (P+1).  
 c). În anul 1974 școala devine liceu industrial.  
 d). În anul 1976 este dat în folosință internatul, clădire cu 4 niveluri și subsol.  
 e). Între anii 1978 –1980 s-au construit clădirea nouă cu 3 niveluri și subsol.  
 f). În 01.09.2006 Grupul Școlar „Ioan Ciordaș” devine Colegiu Tehnic și în prezent dispune de:

→ săli de cursuri: 22

→ laboratoare: 10

Informatică	4
Electrotehnică	1
Biologie	1
Fizică	1
Chimie	1
Industrie alimentară	1
Cofetărie - patiserie	1

→ cabinete: 12

Tehnologie lemn	2
Silvicultură	1
Română	1
Matematică	1
Istorie	1
Firmă de exercițiu	1
Limbi străine	1
Geografie	1
Consiliere psiho pedagogică	1
Mecanică	1

→ ateliere: 9

Mecanic	2
Textile	1
Arte plastice	1
Sculptură	1
Tâmplărie	2
Sală de mașini	1
Construcții	1

→ sală de gimnastică: 1

→ bază sportivă: 1

- g). Clădirile Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” sunt în proprietatea publică a Consiliului Local Beiuș.

**UTILITĂȚI**

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu apă geotermală, telefon, acces la Internet și spațiu amenajat de depozitare a gunoierului.



**ELEMENTE DE DOTARE**

a). Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, în proporție de 80% nou, restul de 20% este într-o stare medie;

b). Biblioteca școlară dispune de peste 19.100 volume;

c). Numărul calculatoarelor este 131, din care:

- 110 utilizate de elevi în cadrul a 4 laboratoare de informatică;
- 4 aflate în dotarea cabinetului de contabilitate (Firma de exercițiu)
- 1 utilizat de C.Ș.E.+Comisia Diriginți
- 5 utilizate de personalul didactic auxiliar (secretariat, contabilitate, bibliotecă, atelierul școală etc.);
- 10 utilizate de personalul didactic;
- 1 consiliere psiho-pedagogică.

d). Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” este conectat la Internet prin fibră optică, elevii și profesorii având posibilitatea să-l utilizeze permanent.

e). Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” dispune de 5 copiatoare A3 și 15 imprimante

f). Școala dispune de două table inteligente SMART

- Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ:

- ✓ săli de clase: 22
- ✓ cabinete: 12
- ✓ ateliere școlare: 9
- ✓ laboratoare: 10

- Procesul de învățământ se desfășoară în unitate, instruirea practică se desfășoară în atelierele școlii dotate cu echipamente, aparate, utilaje, SDV-uri obținute prin programul PHARE.

- Gradul de încărcare al școlii:

- ✓ indice de ocupare: 1
- ✓ numărul de schimburi pe zi:
  - gimnaziu: 1 schimb
  - liceu: 1 schimb
  - profesional: 1 schimb

- Gestionarea spațiilor de învățământ:

- laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
  - atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din școală;
  - sala de gimnastică și terenul de sport se folosesc pentru procesul didactic din școală;
- g) Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” dispune de un internat cu 110 locuri de cazare.

**2.2.6.2. RESURSE UMANE**

a). Personalul didactic angajat:

- Catedre didactice titulare: 59
- Catedre didactice suplinitoare: 8

Debutanți	Gradul definitiv	Gradul II	Gradul I	Doctorat
5	6	16	34	1

b) Personalul didactic auxiliar:

b.1. Total personal didactic auxiliar: 8,5



## b.2. Distribuția:

Funcția	Număr personal	Calificat	Studii
Secretar	2	Da	M
Tehnician atelier școală	1	Da	S
Pedagog	1	Da	M
Bibliotecar	1	Da	M
Laborant	1	Da	M
Informatician	0,5	Da	S
Administrator financiar și de patrimoniu	2	Da	S
		Da	M

## b.3. Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor: 100 %

## c) Personalul de conducere:

## c.1. Numărul directorilor: 2

- Conform normativelor: 2

- Existente în unitate: 2

## c.2. Informații privind directorii:

FUNCȚIA	SPECIALI-TATEA	GRAD / VECHIME ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	CURSURI DE MANAGEMENT / FORME ABSOLVITE
Director	istorie	Grad I / 20 ani	Management educațional/curs postuniversitar anul 2006
Director adjunct	economist	Grad I / 10 ani	Management educațional/curs postuniversitar anul 2011

## d) Personal nedidactic (administrativ):

**Total: 14**

## Distribuția

FUNCȚIA	NUMĂR PERSONAL	CALIFICARE	STUDII
Îngrijitor	4	DA	M
Paznic	6	DA	M
Muncitor calificat	4	DA	M
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>		

Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 100 %

Raportul dintre totalul normelor didactice și totalul personalului nedidactic 32,8%



## 2.2.7. PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

Domeniul relației partenieriale	Partener social	Domeniul formării profesionale pentru care se realizează parteneriatul	Descrierea succintă a obiectivelor acordului de colaborare
Formarea profesională inițială - planificarea educațională - organizarea calității procesului didactic	AJOFM Bihor GRUPUL DE FIRME EUROPEAN DRINKS SC MONBRIS SRL ELMOBEROM BEIUȘ SC MONBRIS SRL SC MORTAN TECHNOLOG SRL S.C. MONBRIS. SRL OCOLUL SILVIC BEIUȘ SC NICOLACRIS SRL SC OVIDIU-COOM SRL SC MORTAN TEXTILE TECHNOLOG SC ALBATEX SRL SC CIOCOROM SRL	- domeniul construcții - domeniul industriei ușoară - domeniul instalații sanitare - domeniul industriei alimentare - domeniul mecanic - domeniul prelucrării lemnului - domeniul mecanic - domeniul textile pielarie - domeniul mecanic - domeniul construcții metalice - domeniul silvic - domeniul prelucrării lemnului - domeniul alimentație publică și turism - domeniul textile pielarie - domeniul industrie alimentară	Proiectul Planului de Școlarizare având la bază documente elaborate de A.JOFM. Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică Elaborarea curriculum-ului în dezvoltarea locală Organizarea unor strategii de formare profesională prin instruire practică
Dezvoltarea economică și socială a comunității	Comunitatea și autoritățile locale	- educație și instruire la un înalt standard de calitate în contextul național și european	- participarea Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” la realizarea obiectivelor politicii de dezvoltare



	Școala Gimnazială „Nicolae Popoviciu” Beiuș	- educație	- participarea la activități extrașcolare pentru realizarea obiectivelor comunității locale
	Fundatia Agora – Universitatea AGO- RA	- educație	- prezentarea ofertei curriculare pentru absolvenții școli
	UNIVERSITATEA ORADEA	- educație	- prezentarea ofertei curriculare pentru absolvenții școli
	Biblioteca municipală Beiuș	- educație	- realizarea unor activități comune
	Muzeul Municipiului Beiuș	- educație – activități extrașcolare	- realizarea unor vizite educative pentru cunoașterea tradițiilor locale
	Fundatia pentru Integrare Europeana SIGMA	- educație – activități extrașcolare	- realizarea unor activități comune



**HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE ÎNȚIALE A ELEVILOR  
anul școlar 2012-2013**

LICEU TEHNO- LOGIC	Profilul la liceul tehnologic în anul școlar 2010-2011	Clasa	Nr. de clase pe fiecare calificare	Calificarea profesională	Denumirea agențiilor economice la care se des- fășoară <u>prac-</u> <u>tica</u>	Date de contact privind agentul	
						Adresa: telefon, fax, e- mail	Persoana de contact (numele și prenumele)
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	IX	1	Tehnician în prelucrarea lemnului	SC ELMOBERO M BEIUȘ	str. Tra- ian, nr. 5	Maria Știole
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XI	1	Tehnician în prelucrarea lemnului			
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XII RP	1	Tehnician în prelucrarea lemnului			
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XIII RP	1	Tehnician în prelucrarea lemnului			
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	X	1	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare			
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XI	1	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare			
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			
LICEU	Tehnic/mecanic	XIII RP	1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician în prelucrări mecanice			
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/mecanic	XII		Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/electric	IX	1	Tehnician în instalații electrice			



LICEU	Tehnic/Construcții instalații și lucrări publice	X	1	Tehnician în construcții și lucrări publice	SC ELVASTAR SRL	str. Narciselor, nr.16,	Daraban Ioan
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	X	1	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofiței, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII		Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră			
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară	IX	1	Tehnician analize produse alimentare	Grupul de firme European Drinks SC Ciocorom SRL	Drăgănești, Ștei, Rieni	Ioan Micula Dobbelare Eszter
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/industrie alimentară	X	1	Tehnician în industria alimentară			
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în activități economice	SC Ciocorom SRL Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofiței, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în gastronomie	SC Family Nicolas SRL	Str. Burgundia Mare nr. 4	Fofiu Nicolae
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în activități de comerț	SC Ianateti Impex Srl	Str. N. Cristescu, nr. 1	Halasz Ioan
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în activități economice	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Burgundia Mare, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în activități economice	SC Ciocorom	Str. Ga-	Palcut Florin



LICEU	Servicii	XII	1	Tehnician în activități economice	SRL Ocolul Silvic Beiuș	rofiței, nr. 22	
LICEU	Servicii	XII RP	1	Tehnician în activități de comerț	Sc Ianateti Impex Srl	Str. N. Cristes- cu, nr. 1	Halasz Ioan
LICEU	Servicii	XIII RP	1	Tehnician în activități de comerț	SC. ALBATEX SRL,	Str., 1 Decem- brie 1918	
LICEU	Tehnic/Industrie textilă și pielărie	XI	1	Tehnician în industria textilă	SC. MORTAN Textile Teh- nolog	Str. Ghe. Crisan, nr.11	



## HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE ÎNȚIALE A ELEVILOR anul școlar 2013-2014

LICEU TEHNO- LOGIC	Profilul la liceul tehnologic în anul școlar 2010-2011	Clasa	Nr. de clase pe fiecare calificare	Calificarea profesională	Denumirea agențiilor economice la care se des- fășoară prac- tica	Date de contact privind agentul	
						Adresa: telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și prenumele)
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XI	1	Tehnician în prelucrarea lemnului	SC ELMOBERO M BEIUȘ	str. Tra- strian, nr. 5	Maria Țiole
LICEU	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XII	1	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare			
PROFESI- ONALĂ 2 ani	Tehnic/Fabricarea produ- selor din lemn	XI	1	Tâmplar universal	SC MONBRIS SRL	Str. Pan- durilor, nr. 12	Briscan Adrian Marcel Briscan Adrian Marcel
LICEU (ruta Profesiona- lă)	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații			
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pan- durilor, nr. 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pan- durilor, nr. 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XII	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/electric	IX	1	Tehnician în instalații electrice	SC MONBRIS SRL	Str. Pan- durilor, nr. 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/electric	XI	1	Tehnician în instalații electrice			
PROFESI- ONALĂ 2 ani	Tehnic/mecanic	X	1	Lăcătuș construcții metalica și utilaj teh- nologic	SC MONBRIS SRL	Str. Pan- durilor, nr. 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Lăcătuș construcții metalica și utilaj teh- nologic			
PROFESI- ONALĂ 2 ani	Tehnic/mecanic	XI	1	Lăcătuș construcții metalica și utilaj teh- nologic	SC ELVASTAR	str. Narci- selor,	Daraban Ioan
LICEU	Tehnic/Construcții instala- ții și lucrări publice	XII	1	Tehnician în construcții și lucrări publice			



LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	IX	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră	SA	nr.16,	Pălcuț Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	X	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garoaftei, nr. 22	
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră			
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară	IX	1	Tehnician analize produse alimentare			Ioan Micula
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară	XI	1	Tehnician în industria alimentară	Grupul de firme European Drinks	Drăgănești, Ștei, Rieni	
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ Industria alimentară	XII	1	Tehnician în industria alimentară			
LICEU	Servicii/comerț	IX	2	Tehnician în activități economice			
LICEU	Servicii/comerț	X	2	Tehnician în activități economice			
LICEU(ruta profesională)	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în gastronomie	SC Ianatei Impex Srl	Str. Nicolae Crătescu, nr.1	Halasz Ioan
PROFESIONALĂ 2 ani	Servicii/comerț	X	1	Comerciant vânzător			
LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în activități economice	SC Ovidiu-COOM SRL	Str. Burgundia Mare , nr.	Bunta Florica



LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în activități de comerț	34+36	Halasz Ioan
LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în activități economice	Str. Nicolae Cris-tescu, nr.1	
LICEU	Servicii	XII	2	Tehnician în activități economice	SC Ianateti Impex Srl	
PROFESI-ONALĂ 2 ani	Tehnic/industrie textilă și pielărie	XI	1	Tehnician în industria textilă	SC. ALBATEX SRL, SC. MORTAN Textile Teh-nolog	Str., 1 Decem-brie 1918 Str. Ghe. Crisan , nr.11



## HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE A ELEVILOR anul școlar 2014-2015

LICEU	Profilul la liceul tehnologic în anul școlar 2010-2011	Clasa	Nr. de clase pe fiecare calificare	Calificarea profesională	Denumirea agenților economici la care se desfășoară practica	Date de contact privind agentul	
						Adresa: telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și prenumele)
LICEU	Tehnic/Fabricarea produselor din lemn	IX	1	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	SC ALMIMOB SRL BEIUȘ	str. G. MOCIUL SKI, nr. 4 D	Petruț Mihăiță
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician proiectant CAD			
LICEU	Tehnic/mecanic	XII	1	Tehnician proiectant CAD	SC ELVASTAR SRL	str. Nar-ciselor, nr. 16,	Daraban Ioan
LICEU	Tehnic/electric	IX	1	Tehnician în instalații electrice			
LICEU	Tehnic/electric	X	1	Tehnician în instalații electrice			
LICEU	Tehnic/electric	XII	1	Tehnician în instalații electrice	SC ELVASTAR SRL	str. Nar-ciselor, nr. 16,	Daraban Ioan
LICEU	Tehnic/Construcții instalații și lucrări publice	X	1	Tehnician în construcții și lucrări publice			
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XI	1	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII	1	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere			



LICEU			IX	1	Tehnician analize produse alimentare	Resurse naturale și protecția mediului/industria alimentară	Drăgănești, Ștei, Rieni	Ioan Micula
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/industria alimentară	X	X	1	Tehnician în industria alimentară			Dobelaere Eszter
LICEU	Servicii/comerț	IX	IX	1	Tehnician în activități economice	SC Ciocorom SRL Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garrowiței, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Servicii/comerț	IX	IX	1	Tehnician în gastronomie	SC Family Nicolas SRL	Str. Burgundia Mare nr. 4	Fofiu Nicolae
LICEU	Servicii/comerț	X	X	1	Tehnician în activități de comerț	SC Ianateti Impex Srl	Str. N. Cristescu, nr. 1	Halasz Ioan
LICEU	Servicii/comerț	X	X	1	Tehnician în activități economice	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Burgundia Mare, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii	XI	XI	1	Tehnician în activități economice	SC Ciocorom SRL Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garrowiței, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Servicii	XII	XII	1	Tehnician în activități economice	Sc Ianateti Impex Srl	Str. N. Cristescu, nr. 1	Halasz Ioan
LICEU	Servicii	XIII	XIII	1	Tehnician în activități de comerț	SC. ALBATEX SRL,	Str., 1 Decembrie 1918	
LICEU	Tehnic/industria textilă și pielărie	XI	XI	1	Tehnician în industria textilă			



									SC. MORTAN Textile Teh- nolog	Str. Ghe. Crisan, nr.11
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

## HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE INIȚIALE A ELEVILOR anul școlar 2015-2016

LICEU	Profilul la liceul teh- nolog în anul școlar 2015-2016	Clasa	Nr. de clase pe fiecare calificare	Calificarea profesională	Denumirea agenților economici la care se <u>desfășoară</u> <u>practica</u>	Date de contact pri- vind agentul	
						Adre- sa: tele- fon, fax, e- mail	Persoana de contact (numele și prenumele)
LICEU	Tehnic/Fabricarea produselor din lemn	IX	1	Tehnician designer mobilă □ i amenajări interioare	SC ALMIMOB SRL BEIUȘ	str. G. MOCI ULSKI, nr. 4 D	Petru □ Mi- hăi □ ă
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	str. Pandu- rilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandu- rilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandu- rilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XII	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandu- rilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/electric	XI	1	Tehnician în instalații electrice	SC MONBRIS SRL	Str. Pandu- rilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/Construcții instalații și lucrări publice	X	1	Tehnician în construcții și lucrări publice	SC ELVASTAR SRL	str. Narci- selor, nr.16,	Daraban Ioan
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/	IX	1	Tehnician în silvicultură și ex- ploatarea forestiere	SC ELVASTAR SRL	str. Narci- selor, nr.16,	Daraban Ioan



	silvicultură					Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofi- ței, nr. 22	Palcut Flo- rin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XI	1	Tehnician în silvicultură și ex- ploatarea forestiere				
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII	1	Tehnician în silvicultură și ex- ploatarea forestiere				
LICEU	Resurse naturale și protecția mediu- lui/industrie alimenta- ră	IX	1	Tehnician în analize produse alimentare		Grupul de firme Euro- pean Drinks	Dră- gănești , Ștei, Rieni	Ioan Micula  Dobblaer Eszter
LICEU	Resurse naturale și protecția mediu- lui/industrie alimenta- ră	X	1	Tehnician în analize produse alimentare				
LICEU	Resurse naturale și protecția mediu- lui/industrie alimenta- ră	XI	1	Tehnician în analize produse alimentare				
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în activități economice		SC Ciocorom SRL Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofi- ței, nr. 22	Palcut Flo- rin
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în comerț		SC Family Nicolas SRL	Str. Bur- gundia Mare nr. 4	Fofiu Nico- lae
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în activități economice		SC Ianateti Impex Srl	Str. N. Cris- tescu, nr. 1	Halasz Ioan



LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în gastronomie	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Bur-gundia Mare, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în comerț			
LICEU	Servicii	XI	2	Tehnician în activități economice	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Bur-gundia Mare, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în gastronomie			
LICEU	Servicii	XII	2	Tehnician în activități economice	Sc lanateti Impex Srl	Str. N. Cris-tescu, nr. 1	Halasz Ioan



## 2.2.8. DEZVOLTAREA PERSONALULUI

Dezvoltarea personalului este procesul prin care se îmbunătățește continuu abilitatea angajatului de a executa o multitudine de sarcini, inclusiv în afara celor solicitate în activitatea curentă .

Școala, fiind un furnizor de servicii de educație și formare profesională, s-a impus identificarea și utilizarea unor instrumente de dezvoltare a resurselor umane și utilizarea acestora în cadrul tuturor formelor de dezvoltare a personalului.

După un training, cursantul este responsabil de aplicarea celor învățate la curs. Dar, de cele mai multe ori, intervin factori care împiedică participantul să aplice ceea ce a învățat, chiar dacă el dorește sincer acest lucru.

Au fost identificate nevoile de formare a personalului în cadrul autoevaluării și evaluării externe. Complexitatea educațională presupune și nevoi diferite de perfecționare a tuturor cadrelor didactice implicate în procesul de predare-învățare.

Astfel, propunem o strategie diversificată în ceea ce privește dezvoltarea și perfecționarea personalului didactic al Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” și anume :

### 1. *Conducerea școlii:*

Directorii școlii sunt absolvenți de cursuri post-universitare și anume Masteratul în Management Educațional și participă la cursuri de formare pentru directori.

### 2. *Personalul didactic:*

La Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, dezvoltarea personalului s-a realizat sub diverse forme:

- pregătiri pentru susținerea gradelor didactice;
- masterat în diferite domenii;
- doctorate;
- perfecționarea periodică la 5 ani;
- perfecționarea continuă metodică-științifică și psihopedagogică la nivelul catedrelor și comisiilor metodice;
- participarea la ședințele Consiliului profesoral cu temă;
- perfecționarea tuturor profesorilor diriginți prin cursurile de consiliere și orientare profesională organizate prin CCD;
- susținerea de comunicări științifice și simpozioane;
- lucrări de specialitate publicate de cadrele didactice;
- cursuri universitare urmate de personalul administrativ-financiar

### 3. *Personalul nedidactic;*

La nivelul școlii propunem ca în perioada 2013-2015- să se realizeze cursuri periodice de instruire pe linie profesională urmate de testarea cunoștințelor asimilate. Propunem de asemenea ca evaluarea personalului nedidactic să se facă bianual.

Responsabili cu aceste cursuri și instruirii practice vor fi directorii, administratorul financiar și șeful de atelier.

## 2.3. ANALIZA SWOT (ASOA) – REZUMAT

### 2.3.1. PUNCTE TARI (STRENGTHS)- ATUURI

- Resurse materiale și umane
  - Singura școală din oraș care pregătește forță de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de agenții economici;
  - Amplasarea școlii în orașul Beiuș, într-o zonă geo-economică bine delimitată, cu facilități de transport în toate direcțiile;
  - Spații și echipamente conform standardelor europene;
- Dispune de 22 de săli de clasă, 12 cabinete școlare, 10 laboratoare, 9 ateliere școlare, o hală de mașini, o sală de gimnastică și un teren sportiv amenajat;
- Mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la Internet;
  - Încadrarea în totalitate cu personal didactic calificat;
  - Realizarea planului de școlarizare în procent de 100% în anii anteriori și 88,9% pentru anul 2013-2014;
  - Efectuarea lucrărilor de întreținere și reparații și confecționarea de mobilier în cadrul orelor de pregătire practică pe baza documentației tehnice întocmite în școală.



- Calitatea procesului de predare-învățare
  - Cadre didactice bine pregătite metodic, cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii;
  - Alegerea atentă și competentă a manualelor școlare;
  - Proiectarea activităților de predare-învățare conform cerințelor actuale;
  - Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii și de dezvoltare locală;
  - Utilizarea strategiilor de învățare diverse;
  - Cursuri de perfecționare;
  - Organizarea unor activități suplimentare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat și examenului de Evaluare Națională,
  - Rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri școlare.
  
- Management
  - Managementul acordă sprijin activ pentru dezvoltarea și creșterea calității serviciilor furnizate de școală;
  - Utilizarea rapoartelor de analiză și autoevaluare;
  - Strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii;
  - Încheierea de parteneriate cu agenții economici, Primărie și alte instituții și organisme economico-sociale;
  - Acțiuni de popularizare a școlii: pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale din zonă, prin media scrisă și audio-vizuală;
  - Școala are încadrat personal calificat corespunzător ofertei curriculare;
  - Adaptarea programelor la cerințele elevilor și partenerilor economico-sociali;
  - Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii;
  - Includerea școlii în programele PHARE TVET și LEONARDO.

### 2.3.2. PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) – SLĂBICIUNI

- Resurse materiale și umane
  - Procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ în general;
  - Comoditatea, viziune rutinieră a unor cadre didactice;
  - Lipsa unei săli de sport corespunzătoare standardelor actuale.
- Calitatea procesului de predare-învățare
  - Unii elev nu ating standardele de performanță,
  - Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare;
  - Insuficienta dezvoltare a sistemului de evidență a progresului elevilor pe perioada școlarizării;
- Management
  - Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu părinții.

### 2.3.3. OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)

- Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mijlocii și mici și a micro-întreprinderilor;
- Creșterea cererii forței de muncă într-un spectru larg, pentru domeniile în care școala pregătește specialiști;
- Valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici;
- Mijloace de comunicare și informare modernă (internet);
- Dezvoltarea unor noi ramuri industriale în zonă industrie alimentară și industrie textilă și pielărie.
- Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare
- Implementarea unui program de sprijin a elevilor cu nevoi speciale;
- Popularizarea rezultatelor școlii în oferta educațională.



Rezultatele autoevaluării	Concluzii și aspecte care necesită dezvoltare
<p><b>Resurse umane și materiale</b> La nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente cu ajutorul atelierului școală; Asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate 100%; Propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii.</p>	<p><b>Resurse umane și materiale</b> Asigurarea ambientului educațional în care se desfășoară activitatea didactică; Dezvoltarea bazei materiale pentru atelierelor de practică și cabinetele de mecanică, electrotehnică, silvicultură, cabinetul pentru practică ale profilului economic, etc ; Implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor.</p>
<p><b>Calitatea procesului de învățare</b> Majoritatea elevilor dobândesc noi competențe care le permit acestora o adaptare rapidă la schimbările apărute în organizarea muncii și accesul pe piața europeană a muncii; Atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul, la majoritatea elevilor; Folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev; Folosirea metodelor activ participative; Planul comun A.J.O.F.M permite consilierea elevilor și realizarea cursurilor de reconversie profesională.</p>	<p><b>Calitatea procesului de învățare</b> Accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevi, în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală; Utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev; Înființarea de ateliere de lucru pentru cadrele didactice aparținând aceleiași arii curriculare; Pentru elevii cu cerințe speciale, implementarea unui „program de sprijin în învățare”; Continuarea participării profesorilor la cursuri de formare; Optimizarea activității de evaluare prin colectarea unor teste și criterii de evaluare de la profesorii cu experiență și prezentarea acestora în ședințele de catedră.</p>
<p><b>Management</b> Climatul psiho-social în unitate este favorabil; Relaționarea și comunicarea în cadrul școlii este bună, deciziile sunt acceptate; Realizarea unor analize periodice și luarea măsurilor de ameliorare ce îmbunătățesc activitatea în școală; Evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare.</p>	<p><b>Management</b> Dezvoltarea ideii de echipă; Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională; Informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației; Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici Participarea la proiecte de finanțare SOCRATES, LEONARDO da VINCI, COMENIUS.</p>

#### 2.3.4. CONSTRÂNGERI (THREATS) – AMENINȚĂRI

- Continuarea subfinanțării învățământului;
- Abandonul școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare;
- Lipsa motivației pentru continuarea studiilor;
- Școlarizare non-stimulatoare (prin repartiție centralizată M.E.N);
- Folosirea redusă a internet-ului din cauza posibilităților materiale precare ale părinților.

#### 2.4. ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

- satisfacere scăzută a interesului salarial;
- O slabă sistematizare a înregistrărilor privind cerințele agenților economici și a preferințelor elevilor;
- O slabă evidențiere a unor criterii și decizii practice de evaluare stabilite de profesorii cu experiență și cu rezultate bune;
- Programarea necorespunzătoare în timp a întocmirii raportului de autoevaluare;
- Repere puține colectate pentru compararea performanțelor atinse de școală;



### 3. PLANUL OPERAȚIONAL

#### 3.1. ACȚIUNI PENTRU ȘCOALĂ:

##### Obiectivul general

Creșterea calității educației și formării continue prin învățământul profesional și tehnic, dezvoltarea ofertei educaționale și adaptarea acesteia la cerințele pieței muncii

##### PRIORITĂȚI

**PRIORITATEA 1:** DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE MANAGEMENT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC;

**PRIORITATEA 2:** CREȘTEREA ADAPTABILITĂȚII OFERTEI EDUCAȚIONALE LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII;

**PRIORITATEA 3:** DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI SOCIAL (PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA CALITĂȚII ÎN TVET);

**PRIORITATEA 4:** ÎMBUNĂȚĂȚIREA SERVICIILOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ PENTRU ELEVII ȘI ADULȚII;

**PRIORITATEA 5:** CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN TVET PRIN REALIZAREA DE PROIECTE PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A RESURSELOR UMANE;

**PRIORITATEA 6:** CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PENTRU GRUPURILE VULNERABILE ȘI COMBATAREA EXCLUZIUNII SOCIALE.

**PRIORITATEA 7:** CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PENTRU GRUPURILE VULNERABILE ȘI COMBATAREA EXCLUZIUNII SOCIALE.

La stabilirea obiectivelor, s-a utilizat formula **SMART** prin care se urmărește ca acestea să fie:

Specifice;  
Măsurabile;  
Abordabile,  
Realiste;

încadrate în Timp.



Prioritatea 1: Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic						
Obiectiv: Creșterea calității procesului educațional din cadrul colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș.						
Țintă: Realizarea unei structuri de management eficiente						
Context: Aplicarea prevederilor Legii calității și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar, necesitatea îmbunătățirii continue a serviciilor educaționale oferite într-o zonă în care funcționează încă patru licee. Necesitatea valorificării oportunității de a le oferi absolvenților de gimnaziu, prin învățământ profesional, calificări cerute pe piața muncii.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Analiza propunerilor de îmbunătățire a activității primite de la compartimentele din cadrul școlii și a propunerilor din rapoartele comisiilor organizate la nivelul școlii	Implicarea tuturor structurilor organizaționale din școală în îmbunătățirea calității educației	15 septembrie 2016	Director Director adj.	Șef contabil Șef atelier Administator	Resurse umane	
Elaborarea planului de îmbunătățire în urma raportului de evaluare internă și aprobarea acestuia	Realizarea unui cadru de repere pentru raportarea activității anuale	1 octombrie 2016	Director Membrii CEAC		1 top hârtie xerox	-
Realizarea de monitorizări interne de trei ori pe durata unui an școlar	Sinteza relizărilor periodice, evidențierea rezultatelor și stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a activității	1 Decembrie 2016 1 martie 2017 1 iunie 2017	Director Director adj Membrii CEAC	Șefii de catedră Psiho-logul școlar	Resurse umane	
Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate, stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice	Îmbunătățirea activității tuturor cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic va fi observat cel puțin o dată pe parcursul anului școlar.	30 mai 2016	Director Director adj.	Șefii de catedră	Resurse umane	
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasă)	Prevenirea, atenuarea și stingerea eventualelor conflicte la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interpersonale	Permanent	Director Director adj. Consilier educativ	Șefii de catedră Psihologul școlar Diriginții Consilierul educativ	Resurse umane	
Prezentarea curriculei școlare, a standardelor de pregătire profesională și a cerințelor de pe piața muncii în consiliul profesoral, la ședințele de catedre și la cercurile pedagogice	Cunoașterea de către toți profesorii a curriculei școlare și a standardelor de pregătire profesională	15 septembrie 2016	Director Director adj.	Șefii de catedră Toți profesorii	Resurse umane	
Urmărirea permanentă a miscării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	Pe parcursul întregului an școlar	Director Director adj.	Secretariatul	Resurse umane	
Întocmirea unui proiect de buget realist și în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local	14 noiembrie 2016	Director Director adj. Contabil șef	Consiliul Local Primăria mun. Beiuș	Resurse umane	



Realizarea de venituri din activitatea proprie (autofinanțare)	Implicarea compartimentului administrativ și atelierelor școlii în realizarea de venituri	permanent	Director Contabil șef CA	Administru Șef atelier	2000 lei/an	
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații	Implicarea membrilor comunității (agenți economici, diferiți sponsori) în dotarea școlii	Anul școlar 2016-2017	Director Director adj.	Agenții economici sponsori	Resurse umane	
Monitorizarea situației elevilor după absolvire	Cunoașterea situației absolvenților	15 septembrie 2016	Director Director adj.	Diriginții Agenții economici	Resurse umane	
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale și bacalaureat	Ponderea elevilor participanți la bacalaureat, respectiv certificare a competențelor profesionale va fi de cel puțin 95%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel puțin 90% iar la examenul de certificare a competențelor profesionale cel puțin 95%	Pe parcursul întregului an școlar	Director Director adj.	Diriginții claselor terminale Părinții elevilor	Resurse umane	
Înălnirea absolvenților școlii cu firmele interesate pentru angajarea lor și cu reprezentanții Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor	Integrarea în muncă a cel puțin 80% dintre elevii care solicită angajarea imediat după absolvire	iunie 2017	Director	Agenții economici Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor	100 lei	Fonduri proprii
Monitorizarea frecvenței elevilor la cursuri	Reducerea numărului de absențe la cel mult 5% din totalitatea cursurilor	iunie 2017	Diriginții Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor	Părinții	Resurse umane	
Monitorizarea lucrărilor de reabilitare	Optimizarea ambientului fizic și eficientizarea pregătirii la instruire practică a elevilor	noiembrie 2016	Director	Consiliul Local Primăria	Resurse umane	

<b>Prioritatea 2: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.</b>
Obiectiv: Eficientizarea rețelei școlare prin adaptarea la cerințele pieței muncii
Țintă: Realizarea unei rețele școlare sensibilă la semnalele de pe piața muncii.
Context: - conducerea unității de învățământ este asigurată printr-o colaborare în cadrul unei rețele, prin includerea reprezentanților partenerilor economici, Consiliului local, reprezentantului elevilor și reprezentantului Comitetului de părinți; - inserția socio-profesională a absolvenților va fi influențată de receptivitatea tuturor factorilor educaționali



față de semnalele de piața muncii.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoaneres pon-sabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Realizarea unei informări privind nevoia de forță de muncă pe piața locală, națională și europeană	Cunoașterea de către beneficiarii de educație a cererii de forță de muncă	octombrie 2016	Director	Agenți economici, AJOFM	Resurse umane	-
Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții beneficiarilor de educație	Cunoașterea nevoilor și preferințelor beneficiarilor de educație referitoare la oferta educațională a școlii	o dată la două luni	Director	Agenți economici, AJOFM	600 lei	Autofinanțare
Analiza nevoilor educaționale ale beneficiarilor de educație	Restructurarea rețelei școlare prin armonizarea preferințelor educaționale ale beneficiarilor de educație cu programele de dezvoltare locală și regională.	noiembrie 2016	Director, Profesori diriginți, Consilier școlar	Agenți economici, AJOFM, Consiliul reprezentativ al elevilor	Resurse umane	
Elaborarea planului de școlarizare	Armonizarea planului de școlarizare cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală	decembrie 2016	Director Director adj CA	ISJ BH	Resurse umane	
Monitorizarea modului în care se realizează inserția și integrarea socio-profesionala a absolvenților;	Realizarea unei baze de date cu privire la inserția socială a absolvenților; evaluarea corectă a cererii pe piața forței de muncă.	iunie – august, 2017	Diriginți secretari	Agenți economici AJOFM	Resurse umane	
Evaluarea tendinței demografice în comunitatea locală	Cunoașterea efectivelor de populație școlară în vârstă de 14-19 ani în perioada 2013-2017	octombrie 2016	Director adj	Directia de Statistica AJOFM PRAI, PLAI	Resurse umane	
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2015-2020	Octombrie 2016	Director Director adj.	Directia de Statistica Agenția pentru Ocuparea Forței de Muncă Bihor, PRAI, PLAI	Resurse umane	
Evaluarea structurii forței de muncă prognozate	Cunoașterea noilor calificări cerute, precum și a noilor abilități necesare absolvenților	octombrie 2016	Director Director adj.	Directia de Statistică Agenți economici	Resurse umane	
Organizarea de către Colegiul Tehnic Ioan Ciordaș a activității “Săptămâna Porților deschise”	Realizarea planului de școlarizare	aprilie 2016	Director Director adj	Școlile gimnaziale din zonă	Resurse umane	
Fundamentarea planului de școlarizare	Realizarea planului de școlarizare	februarie 2016	Director	Agenții economici		



**Prioritatea 3: Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în IPT). Eficientizarea parteneriatelor cu agenții economici pentru instruirea practică a unităților de învățământ profesional și tehnic prin crearea de parteneriate de tip dual.**

Obiectiv: Formarea abilităților necesare eficientizării lucrului în parteneriat. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat, inclusiv la nivel internațional. Asigurarea de către partenerii economici a instruirii practice a elevilor de la învățământul profesional.

Eficientizarea relației școală-părinți prin implicarea activă a părinților în educație și în orientarea profesională a elevilor.

Țintă: Creșterea prestigiului Colegiului Tehnic “Ioan Ciordaș” Beiuș, ca furnizor de personal calificat, prin relații de parteneriat, pe plan local, național și internațional.

Context: Nu există o susținere reală a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a unor angajatori în asigurarea bazei materiale pentru instruire practica, organizarea stagiilor de practică și elaborarea CDL; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri; Creșterea necesarului de forță de muncă calificată la nivelul județului; Necesitatea racordării școlii la societate, în vederea asigurării unei mai bune inserții socio-profesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Crearea de parteneriate noi cu agenți economici locali și eficientizarea celor existente.	Asigurarea efectuării instruirii practice la agenții economici	anul școlar 2016-2017	Director Director adj	Agenții economici parteneri		
Realizarea unor rețele prin parteneriate cu ceilalți furnizori de ÎPT din județ și cu școlile generale din zonă	Împărtășirea exemplelor de bună practică cu alte școli, cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor învățământului profesional și tehnic	mai 2017	Director Director adj	Colegii tehnice, școli generale		
Realizarea de parteneriate cu unități școlare din țară și străinătate	Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic. Identificarea a cel puțin 2 școli din străinătate dispuse pentru parteneriat	mai 2017	Director Director adj	Alte unități școlare		
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în sensul implicării acestora în întregul proces instructiv-educativ din școală	Întâlniri săptămânale cu părinții. Completarea și semnarea de către toți părinții a acordului de educație. Realizarea unui forum on-line de comunicare cu părinții	permanent	consilier educativ Director	Părinții		

**Prioritatea 4: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională**

Obiectiv: Dezvoltarea competențelor profesorilor diriginți în utilizarea unor instrumente specifice referitoare la consiliere și orientare privind cariera. Existența în școală a tuturor condițiilor necesare asigurării calității procesului instructiv educativ: implementarea cadrului de asigurare a calității, formarea continuă a personalului didactic, dezvoltarea bazei materiale.

Țintă: Îmbunătățirea abilităților în acordarea de consultanță și asistență pentru orientarea privind cariera, Asigurarea suportului informațional adecvat pentru profesorii consilieri și diriginți.

Context: Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: psihologul școlar - profesori consilieri



diriginți - elevi. Pe acest traseu s-au identificat o serie de probleme, cum ar fi: lipsa de informații la dispoziția profesorilor consilieri și diriginților privind situația actuală a pieței forței de muncă; prognoze pe termen mediu și lung.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Repartizarea diriginților pe clase și constituirea Comisiei diriginților	Îmbunătățirea abilităților diriginților consilieri în dialogul elev - profesor	12 septembrie 2016	Consiliul de administrație		Resurse umane	
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare profesor-elev	Consolidarea abilităților dobândite de profesori	Permanent	consilier educativ Director. adj	Diriginții	Resurse umane	
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	Permanent	consilier educativ Diriginții	Părinții	Resurse umane	
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor apreciați conform punctajului	iunie 2017	consilier educativ Director. adj	Diriginții Părinții	Resurse umane	
Întâlnirea elevilor din clasele terminale cu reprezentanții AJOFM în scopul informării privind cererea de pe piața muncii	Consilierea tuturor elevilor din anii terminali	iunie 2017	consilier educativ Director. adj	Agenții economici AJOFM	100 lei	Autofinanțare
Simularea de interviuri pentru angajare	Creșterea gradului de inserție profesională cu 5%	mai 2017	Director adj	Diriginții	Resurse umane	
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 și tipărirea de materiale de prezentare	Tipărirea a aproximativ 500 de exemplare de pliante cu oferta de școlarizare și creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII-a care optează pentru unitatea noastră	mai 2017	Director adj	Profesorii de informatică	1000 lei	Autofinanțare
Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților claselor a X-a	Creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII a care optează pentru înscrierea la școala noastră cu 15%.	mai 2017	Director Director adj	Directorii școlilor generale din zonă	500 lei	Autofinanțare

**Prioritatea 5: Creșterea calității procesului educațional în învățământul profesional și tehnic prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane (și prin accesarea FSE)**

Obiectiv: Promovarea conceptelor de învățare centrată pe elev și curriculum centrat pe competențe. Evidențierea exemplelor de bună practică la nivelul colegiului în scopul îmbunătățirii continue a calității actului educațional..

Țintă: Practicarea învățării centrate pe elev de către toți profesorii din școală. Asigurarea accesului la educație și a egalității de șanse elevilor proveniți din toate categoriile sociale.

Context: La nivelul Colegiului Tehnic "Ioan Ciordaș" Beiuș a fost implementat sistemul de asigurare a calității punându-se accent pe învățarea centrată pe elev. Majoritatea profesorilor au experiență în învățarea centrată pe elev, adaptându-și strategiile didactice la stilurile individuale de învățare ale elevilor. Se impune transmiterea bunelor practice și profesorilor debutanți sau cu mai puțină experiență didactică.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi	Persoana / persoanele	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------	------	--------------------



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS) - COLEGIUL TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ

		finalizate	responsabile			
Evaluarea stilurilor individuale de învățare ale elevilor din clasa a IX-a	Completarea și afișarea în sala profesorală a situației cu stilurile individuale de învățare ale elevilor din toată școala.	Începutul anului școlar	Director adj Psiholog școlar	Diriginții Profesorii	Resurse umane	
Aplicarea învățării centrate pe elev	Completarea portofoliilor elevilor cu dovezi ale învățării centrate pe elev	An școlar 2016-2017	Director adj.	Profesorii Responsabili comisiilor metodice	Resurse umane	
Programarea activității didactice. Elaborarea planificarilor calendaristice	Planificarile calendaristice ale tuturor cadrelor didactice. Planurile catedrelor și comisiilor metodice	septembrie 2016	Director adj.	Profesorii Responsabili comisiilor metodice Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Resurse umane	
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite forme de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală. Elevii sunt responsabili pentru propriul proces de învățare și sunt implicați în evaluarea propriilor progrese. Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	An școlar 2016-2017	Director Director adj.	Profesorii Responsabili comisiilor metodice Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	2000 lei	Autofinanțare
Elaborarea de Curriculum în Dezvoltare Locala (CDL) adecvate cerințelor comunității	Identificarea nevoilor și intereselor angajatorilor, organizațiilor și comunității Participarea activă a agenților economici la procesul de învățare	aprilie 2017	Director adj	Agenții economici	Resurse umane	
Organizarea de interasistențe și lectii demonstrative urmate de analiza în cadrul catedrelor	Evidențierea bunelor practici	An școlar 2016-2017	Director adj	Profesorii Responsabili comisiilor metodice	Resurse umane	
Participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare, fazele pe școală, județene și naționale	Clasarea cel puțin pe locurile I – IV la faza județeană la toate disciplinele, și obținerea cel puțin 4 premii la faza națională.	În perioada competițiilor, olimpiadelor și concursurilor școlare	Director Director adj Director adj Responsabili catedrelor	Toți profesorii	4000 lei	Fonduri atrase
Organizarea diferitor activități extracuriculare la nivel de catedre și la nivel de școală.	Activități diverse conform graficului activităților extracuriculare și planului activităților educative	Anul școlar 2016-2017	Director Director adj Responsabil comisie diriginți	Toți profesorii	Resurse umane	



**Prioritatea 6: Creșterea calității procesului educațional în învățământul profesional și tehnic prin realizarea de proiecte pentru modernizarea bazei materiale**

Obiectiv: Crearea unui ambient fizic care să asigure desfășurarea procesului educațional la standardele impuse și care să garanteze siguranța și sănătatea elevilor.

Țintă: Elevii își vor desfășura orele de pregătire profesională în spații corespunzătoare, dotate conform normativelor.

Context: La nivelul Colegiului Tehnic “Ioan Ciordaș” Beiuș a fost efectuate lucrări de reabilitare a unor corpuri de cladiri precum și dotări cu materiale și utilaje pentru calificările oferite. Noile calificări cerute pe piața muncii presupun și o bază materială adecvată. Atragerea absolvenților de gimnaziu se face și prin oferta de servicii complementare: cantină, internat.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Reabilitarea termică a corpului B (Montare geamuri termopan)	Asigurarea de condiții pentru desfășurarea orelor de curs pentru 400 elevi.	noiembrie 2015	Director Director adj Administra torul școlii	Consiliul local	92000 lei	Bugetul local
Efectuare hidroizolație subsol clădire corp B	Asigurarea de condiții pentru desfășurarea orelor de curs pentru 400 elevi.	decembrie 2015	Director Director adj Administra torul școlii		15000 lei	Bugetul local TVA
Confecționarea și Instalarea mobilierului pentru sala profesorală	Crearea de condiții pentru desfășurarea activității a 64 de profesori	noiembrie 2015	Director Director adj. Tehnician atelier		20000 lei	Bugetul local TVA Autofinanțare
Procurarea de mijloace de învățământ pentru dotarea cabinetelor și laboratoarelor	Asigurarea de condiții pentru desfășurarea orelor de laborator	Decembrie 2015	Director Director adj Administra torul școlii		15000 lei	Bugetul local TVA

**Prioritatea 7: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.**

Obiectiv: Dezvoltarea competențelor profesorilor și ale personalului auxiliar în cunoașterea, transmiterea și aplicarea informațiilor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale; Eliminarea discriminărilor de orice fel privind accesul la educație.

Țintă: Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.

Context: Din studiul efectuat în PRAI și PLAI reiese existența la nivel regional și județean a unui număr mare de elevi cu CES sau provenind din familii rome sau foarte sărace. Aceștia trebuie integrați în sistemul educațional, ca o premisă a unei mai bune inserții sociale. Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginti – elevi; consilieri – părinți; consilieri – personal auxiliar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Organizarea unei informări a întregului personal privind problematica elevilor cu CES..	Formarea personalului didactic în această direcție	octombrie 2016	Consilierul școlar	CCD	Resurse umane	
Identificarea elevilor cu cerințe educative speciale	Evaluarea elevilor respectivi, prin chestionare, de consilierul școlar	octombrie 2016	Consilierul școlar Dirigintii	Toți profesorii	Resurse umane	
Informarea și consilierea părinților pentru a-i conștientiza asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu cerințe	Informarea și Consilierea părinților elevilor respectivi pentru a înțelege situația în care se	Permanent	Director Director adj Consilierul școlar Dirigintii Psihologul	Părinții Consiliul local	Resurse umane	



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII (PAS) - COLEGIUL TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ

educaționale speciale	găsesc copiii lor, care au nevoie de sprijin special în educație.		școlar			
Colaborarea cu personalul medical pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor	Formarea a cel puțin 10 profesori consilieri în cunoașterea procedurilor de prim ajutor	Permanent	Medicul școlii Asistentele medicale ale cabinetului medical al școlii	Spitalul municipal	Resurse umane	
Promovarea necesității acceptării și sprijinirii permanente a elevilor cu cerințe educaționale speciale.	Dezbaterea măsurilor și acțiunilor necesare, cu reprezentanți ai justiției, bisericii și poliției .	Permanent	Director Director. adj consilier educativ Diriginții	Părinții	Resurse umane	



3.2. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017

A. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa a V-a ..... 1 clasă

B. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL (ciclul inferior și superior, clasa a IX-a)- curs de zi

**FILIERA TEHNOLOGICĂ**

Profil: **SERVICII –domeniul economic**

**Tehnician în activități economice** ..... 1 clasă

Profil: **SERVICII –domeniul comerț**

**Tehnician în comerț** ..... 1 clasă

Profil: **SERVICII – domeniul estetică și igiena corpului omenesc**

**Tehnician coafor – stilist** ..... 1 clasă

Profil: **TEHNIC –domeniul mecanic**

**Tehnician proiectant CAD** ..... 1 clasă

Profil: **TEHNIC – domeniul electric**

**Tehnician în instalații electrice** ..... 1 clasă

C. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (clasa a IX-a) - curs de zi

**Domeniul mecanic**

**Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic** ..... 1 clasă

**Domeniul turism și alimentație**

**Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație** ..... 1 clasă

**Domeniul industrie alimentară**

**Brutar – patiser – preparator produse făinoase** ..... 1 clasă



### 3.3. Planul de parteneriat 2016-2017

LICEU	Profilul la liceul tehnologic în anul școlar 2015-2016	Clasa	Nr. de clase pe fiecare calificare	Calificarea profesională	Denumirea agenților economici la care se desfășoară practica	Date de contact privind agentul	
						Adresa: telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și prenumele)
LICEU	Tehnic/Fabricarea produselor din lemn	IX	1	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	SC ALMIMOB SRL BEIUȘ	str. G. MOCIU LSKI, nr. 4 D	Petru Mihăiță
LICEU	Tehnic/mecanic	IX	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	X	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XI	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/mecanic	XII	1	Tehnician proiectant CAD	SC MONBRIS SRL	Str. Pandurilor 12	Briscan Adrian Marcel
LICEU	Tehnic/electric	XI	1	Tehnician în instalații electrice	SC ELVASTAR SRL	str. Narciselor, nr. 16,	Daraban Ioan
LICEU	Tehnic/Construcții instalații și lucrări publice	X	1	Tehnician în construcții și lucrări publice	SC ELVASTAR SRL	str. Narciselor, nr. 16,	Daraban Ioan
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	IX	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XI	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ silvicultură	XII	1	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/ industrie alimentară	IX	1	Tehnician în analize produse alimentare	Grupul de firme European Drinks	Drăgănești, Ștei,	Ioan Micula



PLANUL DE ACTIUNE AL ȘCOLII (PAS) - COLEGIUL TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ

LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/industrie alimentară	X	1	Tehnician în analize produse alimentare		Rieni	Dobblaere Eszter
LICEU	Resurse naturale și protecția mediului/industrie alimentară	XI	1	Tehnician în analize produse alimentare			
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în activități economice	SC Ciocorom SRL Ocolul Silvic Beiuș	Str. Garofitei, nr. 22	Palcut Florin
LICEU	Servicii/comerț	IX	1	Tehnician în comerț	SC Family Nicolas SRL	Str. Burgundia Ma-dia Ma-dia re nr. 4	Fofiu Nicolae
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în activități economice	SC lanateti Impex Srl	Str. N. Cristescu, nr. 1	Halasz Ioan
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în gastronomie	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Burgundia Ma-dia Ma-dia re, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii/comerț	X	1	Tehnician în comerț			
LICEU	Servicii	XI	2	Tehnician în activități economice	SC Ovidiu-COOM SRL SC Felador Grup SRL	Str. Burgundia Ma-dia Ma-dia re, nr. 34-35	Bunta Florica Sala Felicia
LICEU	Servicii	XI	1	Tehnician în gastronomie			
LICEU	Servicii	XII	2	Tehnician în activități economice	Sc lanateti Impex Srl	Str. N. Cristescu, nr. 1	Halasz Ioan



### 3.4. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

Forme de perfecționare a personalului didactic din școala noastră:

- cursuri de formare continuă pentru obținerea gradelor didactice, doctorate etc;
- cursuri de formare continuă prin CCD, comisii metodice, consilii profesionale cu temă, autoperfecționare;
- cursuri de formare continuă organizate la nivel național pe specialități, calitate, consiliere, parteneriat, evaluare manuale;
- cursuri de formare continuă prin participare directă la simpozioane și concursuri locale, naționale și internaționale etc.

### 3.5. FINANȚAREA PLANULUI

#### RESURSE FINANCIARE:

##### a. Bugetul pe anul calendaristic 2016

##### a.1. Resurse din bugetul local 2850,82 mii lei din care:

- Cheltuieli de personal 2453,98 mii lei
- Cheltuieli materiale 306,84 mii lei
- RC 45,00 mii lei
- Obiecte de inventar 15,00 mii lei
- Burse 30 mii lei

##### a.2. Resurse atrase (extrabugetare) 143,27 mii lei din care:

- Cheltuieli materiale 48,27 mii lei
- Obiecte de inventar 5,00 mii lei
- Hrană 50,00 mii lei
- RC 30,00 mii lei
- Investiții(dotări) 10,00 mii lei

##### a.3. Resurse din bugetul republican 410,51 mii lei din care:

- Cheltuieli de personal 13,31 mii lei
- Cheltuieli materiale 2,20 mii lei
- Cheltuieli cu bani de liceu și burse profesionale 245,00 mii lei
- Ajutoare sociale - transport elevi 150,00 mii lei

## 4. CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

### 4.1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA PAS

Pentru elaborarea planului de acțiune al școlii au fost consultate și cunoscute următoarele niveluri:

- Ministerul Educației și Cercetării Științifice;
- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI);
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI);
- Resursele materiale, umane și financiare ale școlii.

Nivelurile interne și externe consultate facilitează elaborarea planurilor strategice pe termen lung pentru învățământul profesional și tehnic din România, având drept scop asigurarea corespondenței între cererea actuală și viitoare de abilități și competențe de pe piața muncii din regiunea noastră, dar și pentru contextul de politici și dezvoltări la nivel european.

Colegiului Tehnic „Ioan Ciordaș” a elaborat PAS în concordanță cu realitățile locale având ca țintă atingerea obiectivelor formulate la capitolele anterioare.

În elaborarea PAS sunt uneori, constrângerii, deoarece nu există o informare exactă a problemelor din rețelele externe și interne, iar, în realitate, în învățământul românesc formarea profesională nu este bazată în totalitate pe cerere.

Cu toate neajunsurile existente pe plan regional și local, colectivul de elaborare a PAS-ului din școala noastră a încercat și reușit să elaboreze un document flexibil și adaptabil la cerințele locale și regionale.

### 4.2 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE PAS



Monitorizarea și evaluarea, propunerea acțiunilor și repetarea încercărilor sunt sarcini care revin ministerului, consorțiilor regionale și comitetelor locale de dezvoltare. Aceste organisme au acces la informații privind tendințele și evoluțiile de pe piața forței de muncă, în principal prin cooperarea comună cu partenerii externi.

Managementul școlii urmărește derularea programului în școală și colaborarea cu partenerii economico-sociali și întocmește raportul de autoevaluare stabilind periodic punctele tari și punctele slabe ale școlii și, pe baza acestora, planul de îmbunătățire a activității, cu ținte și responsabilități precise.

Planul de îmbunătățire a activității școlii este amendat cu propunerile evaluatorilor externi (Raportul Inspectoratului Școlar, Raportul expertului Phare, precum și cu propunerile partenerilor economico-sociali.

Monitorizarea situației absolvenților școlii (angajați, continuare studii, șomeri etc.) oferă feed-back pentru prognozarea evoluției cererii de muncă, pe calificări, pentru actualizarea PAS.



## ANEXĂ. RESURSE FIZICE ȘI MATERIALE

### 1.1. CORPURI DE CLĂDIRI



Clădirea A, din interior



Clădirea C, Internatul școlii

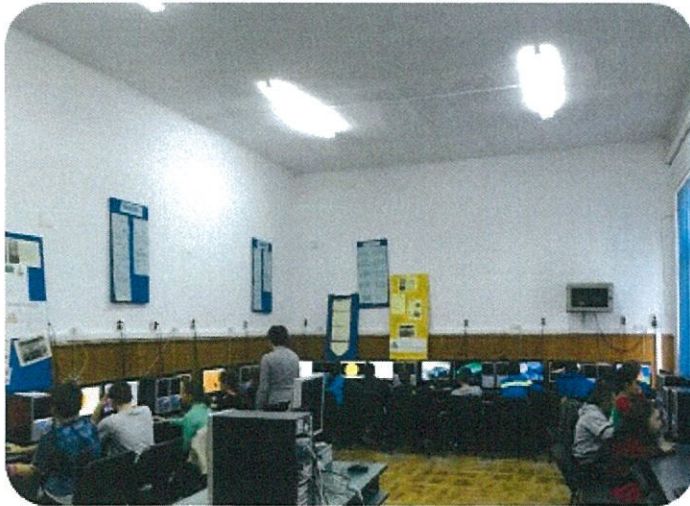


Clădirea Atelierului nou



## 1.2. LABORATOARE, CABINETE

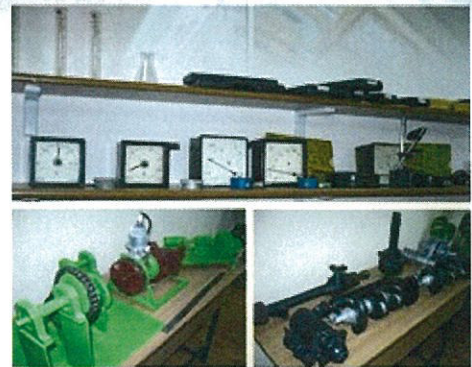
Laborator de informatică



Cabinet de mecanică



Cabinet de prelucrarea lemnului



Cabinet de electrotehnică



## 1.2. LABORATOARE, CABINETE

Laborator de silvicultură



Cabinet de limbi străine



Cabinet de istorie



Cabinet de CAD



Amfiteatru



### 1.3. SĂLI DE CLASĂ



## 1.4. ATELIERE, PRACTICA ÎN ATELIERE



## 1.4. ATELIERE, PRACTICA ÎN ATELIERE

Laborator de cofetărie



Laborator de industrie alimentară

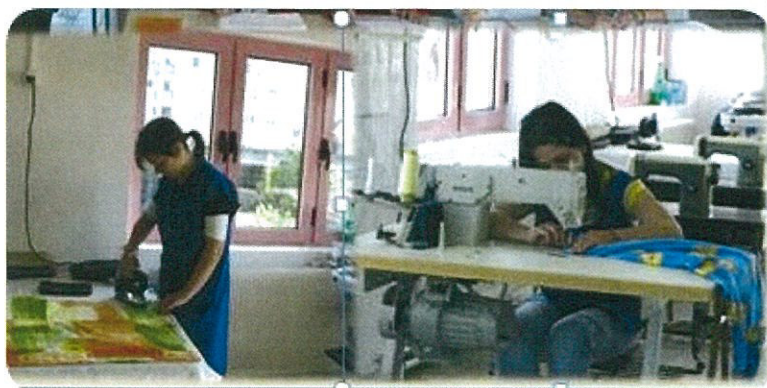


Atelier frizerie-coafură



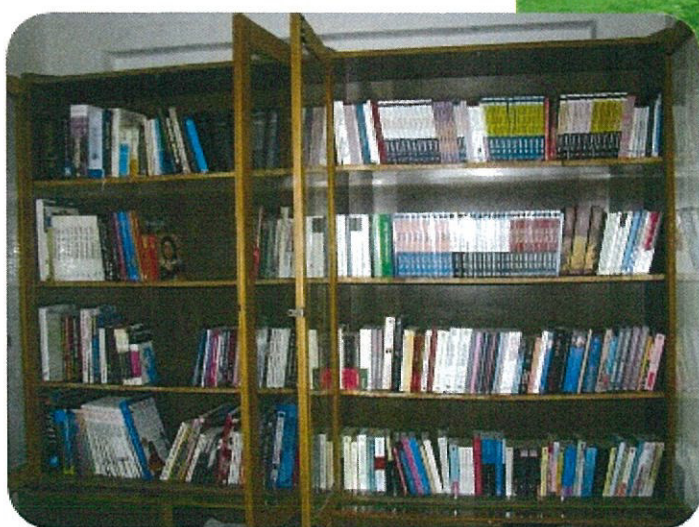
## 1.4. ATELIERE, PRACTICA ÎN ATELIERE

Atelierul de croitorie



## 1.5. DIVERSE

Biblioteca școlii



Panouri

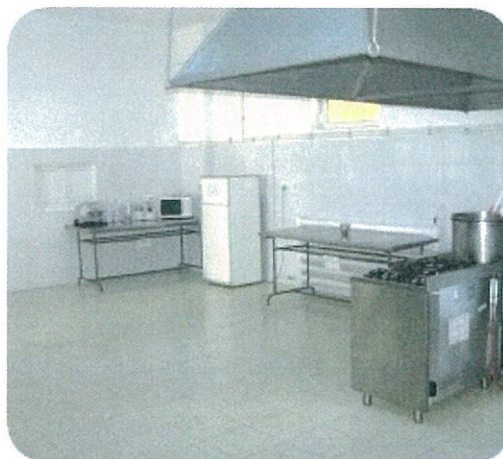


## 1.5. DIVERSE

CAMERE DIN  
INTERNATUL  
ȘCOLII



Bucătărie



Spălătorie



Coridor

**ANEXĂ. ACTIVITĂȚI EDUCATIV-INSTRUCTIVE**

Activități educative, 2014-2015



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor

Activități educative, 2014-2015



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș



Proiectul județean „Proiectul TINEREȚII”, aprobat cu nr. 566 din 10.12.2014 de INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Spectacolul –Concurs

„Tradiții de Crăciun - elevii școlii, azi, colindă” - ediția a XVI-a

Organizatori:  
Coordonatorii proiectului,  
Consiliul Școlar al Elevilor,  
diriginții elevilor

a VI-a

Beiuș,  
11 Decembrie 2014



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș



Proiectul județean „Proiectul TINEREȚII”, aprobat cu nr. 566 din 10.12.2014 de INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Spectacolul –Concurs

„Tradiții de Crăciun - elevii școlii, azi, colindă” - ediția a XVI-a

Organizatori:  
Coordonatorii proiectului,  
Consiliul Școlar al Elevilor,  
diriginții elevilor

a XVI-a

Beiuș,  
11 Decembrie 2014



„10 Decembrie-Ziua Internațională a Drepturilor Omului” , Ediția a II-a/ Octombrie 2014-Mai 2015

Proiect internațional educațional de parteneriat interșcolar România –Republica Moldova

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”, Beiuș, Bihor

Activitatea nr. 4: Voluntariat, proiecte caritabile Perioada de desfășurare: nov. 2014- apr. 2015

Pag 1/2

**XII A**

Elevii clasei a XII-a A, coordonați de diriginta lor, prof. Grigoraș Eleonora au pregătit pachete cu dulciuri copiilor instituționalizați la Caminul Francesco, Beiuș

*Deviza lor, ”Dăruind vei dobândi!”*

Beiuș, 05.12.2014



„10 Decembrie-Ziua Internațională a Drepturilor Omului” , Ediția a II-a/ Octombrie 2014-Mai 2015

Proiect internațional educațional de parteneriat interșcolar România –Republica Moldova

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”, Beiuș, Bihor

Activitatea nr. 4: Voluntariat, proiecte caritabile Perioada de desfășurare: nov. 2014- mai 2015

Beiuș, 11-15 mai 2015



**XII B, VIII,  
XI A, IX A,  
X B**





COLEGIUL TEHNIC „IOAN CIORDAȘ” BEIUȘ

Proiectul „RENDEZ-VOUS ÎNTRE CULTURI”, aprobat ISJ Bihor cu nr. 14650 din 03.11.2014, înscris CAER 2015

Activitatea: „Moș Crăciun și prietenii lui, Santa Clause și Père Noël” – expoziție de felicitări (decembrie 2014)



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, jud. Bihor

Activități educative, 2014-2015



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor



Activități educative, 2014-2015



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, Bihor

Activități educative, 2014-2015

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, Bihor





Activități educative, 2014-2015

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor



Activități educative, 2014-2015

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor



Activități educative, 2014-2015



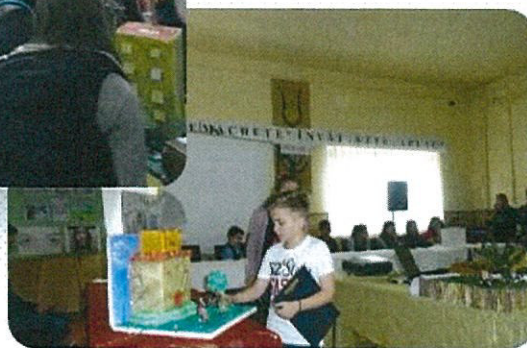
Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor

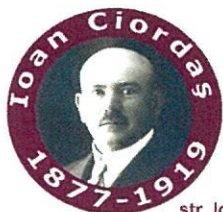


Activități educative, 2014-2015



Colegiul Tehnic  
„Ioan Ciordaș”  
Beiuș, Bihor





# Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș

## 130 DE ANI

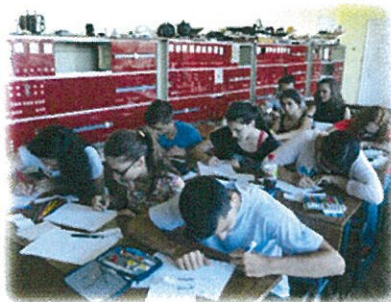
### Învățământ profesional și tehnic



str. Ioan Ciordaș, nr. 5, Beiuș, tel/fax: 0259-322062, 0359-800475, e-mail: lciordas@yahoo.com, http://www.ciordas.ro



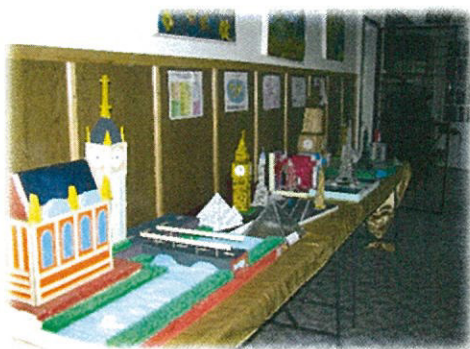




**Past, Present and Future with  
the Mysterious Pi, 9A, 2015-2016**



**Technical High School "Ioan Ciordaș" Beiuș, Bihor, România**



**CONCURS DE MATEMATICĂ ÎN LIMBI MODERNE „MATHMOISELLE”, EDIȚIA a VII-a, 02.06.2016**

Partener: Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, jud. Bihor

Coordonatori: Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman” București, Societatea de Științe Matematice din România, cu sprijinul Inspectoratului Școlar al Municipiului București



3 probleme de calcul numeric, 3 probleme de logică și creativitate, 3 probleme cu caracter practic.

