



ROMÂNIA  
ASOCIAȚIA "VIITORUL ACUM"

C.I.F. 29850158

CENTRUL EDUCAȚIONAL "WINNIE ACADEMY"  
STRUCTURĂ "CĂSUȚA LUI WINNIE & PRINCESS"

ORADEA



# PROIECT DE DEZVOLȚARE INSTITUȚIONALĂ 2013 - 2017

Prof. Nicoruț Nicoleta



**\*Grădinița este casa ta. Atunci când o iubești, o îngrijești și o servești, o parte din sufletul tău rămâne acolo.Ești legat de ea pentru totdeauna\***

- **Descriere:**
- **Scurt istoric:** Centru educațional "Winnie Academy" se înființează în septembrie 2012 ca centru de îngrijire copii, ca răspuns la cererile părinților din zonă.
- Are două locații: pe strada Bărganului nr. 22-structura " Căsuța lui Winnie & princess", iar pe Calea Aradului nr. 4/A " Winnie Academy".
- **Scopul:** Înființarea unei grădinițe pentru copii, conform nomenclatorului C.A.E.N. 8510 – învățământ preșcolar care funcționează la adresele sus menționate.

# Diagnoza mediului intern și extern

## 1) Mediul intern

### a) Analiza organizației școlare

- Activitatea educațională desfășurată în centrul nostru se caracterizează prin coeziune, receptivitate, dinamism și promptitudine din partea celor implicați în procesul de educație.
- Educatoarele din grădinița noastră au acceptat obiectivele de reformă și s-au adaptat cu ușurință acestora, aducând schimbări în modul de acțiune al copilului, al părinților acestora.
- De asemenea manifestă un interes deosebit pentru accelerarea reformei reale, fapt evidențiat prin participare la activitățile de formare, prin flexibilitate și creativitate în abordarea curriculumului.
- Toate acestea se realizează în condițiile existenței unei culturi educaționale care promovează valori reale.

## C) Analiza informațiilor de tip calitativ

- **Ambianța din centru**

În centru există un climat afectiv, specific învățământului preșcolar;

- Relațiile dintre educatoarele, personal și copii sunt principale, de colaborare, de respect reciproc.

- **2. Mediul social din care provin copiii**

- - copii provin din diverse medii familiale ( foarte bune)  
Majoritatea părinților lucrează.

- **3. Circulația informației la nivelul unității**

- Circulația informației este bună și este întotdeauna oferită la timp;

- Calitatea comunicării este bună;

- Circulația informației este rapidă, atât pe verticală cât și pe orizontală.

- **4. Managementul grădiniței**

- Conducerea grădiniței este formată dintr-un director;

- Consiliul pedagogic al educatoarelor cuprinde toate educatoarele din unitate;

- Comisia metodică este organizată la nivelul unității și fac parte din ea toate educatoarele.

## 5. ANALIZA DE NEVOI

- 5.a. DIAGNOZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE
- Dotarea în continuare a grădiniței cu materiale didactice, cărți, jocuri educative și alte materiale necesare procesului de educație preșcolară;
- Amenajarea curții de joacă
- Realizarea politicii educaționale de cuprindere a tuturor copiilor de 3-6 ani în grădiniță;
- Asigurarea resurselor umane și materiale care să favorizeze o educație de calitate;
- Formarea continuă a personalului didactic și nedidactic prin grade didactice, cursuri de formare organizate de CCD. ISJ, etc.
- Dezvoltarea unor programe comunitare, proiecte educaționale și de parteneriat la nivel local, județean sau național, cu implicarea comunității locale;
- Creșterea atractivității grădiniței prin desfășurarea unui program educațional de calitate, în vederea egalizării șanselor fiecărui copil, cu acces la integrarea școlară și socială;

## 5.b. Analiza scopurilor actuale ale activității organizației

- Asigurarea calității procesului educațional prin asumarea responsabilităților individuale a tuturor membrilor organizației;
- Creșterea nivelului educației preșcolare prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice și asigurarea materialelor didactice corespunzătoare;
- Creșterea rolului echipei manageriale în demersul curricular, extracurricular, al programelor de parteneriat, al celui de politică financiară și resurse umane, în condițiile sporirii autonomiei decizionale la nivel de unitate școlară.
- Dezvoltarea bazei didactico-materiale a grădiniței prin prin resurse proprii și din fondurile Asociației “ Viitorul acum”;
- Formarea și dezvoltarea unor competențe profesionale în concordanță cerințele specifice la nivelul învățământului preșcolar;
- Implicarea părinților în viața grădiniței, la nivel organizatoric, decizional sau material;

# ANALIZA P.E.S.T

## ● POLITIC

## ● ECONOMIC

## ● SOCIAL

## ● TEHNOLOGIC

- reconsiderarea și revalorizarea importanței învățământului preșcolar și organizarea unei punți de legătură solidă cu învățământul primar;
- resurse extrabugetare care pot completa nevoile existente;
- educația este văzută de către părinți ca un mijloc de promovare socială;
- copiii provin din medii sociale stabile (familii organizate).- creșterea diversității culturale în cadrul societății și dezvoltării culturilor minoritare
- familiile copiilor sunt interesate de dotarea locuințelor cu aparatură audio- vizuală , sunt conectați la televiziunea prin cablu;
- 100% dețin calculatoare, au conectare la internet

# ANALIZA S.W.O.T.

## • PUNCTE TARI

- - respectarea legislației în vigoare, a regulamentelor privind curriculum-ul, evaluarea;
- - protecția asigurată copiilor;
- - calitatea personalului didactic;
- - nivelul bun de pregătire al copiilor;
- - deschiderea centrului ( grădiniței) pentru colaborări cu asociații și organizații în vederea sprijinirii copiilor cu nevoi speciale.
- - modul de comunicare, calitatea și circulația informației la nivelul unității.
- -se cunosc grupurile de interes din comunitatea locală și există o colaborare eficientă între acestea;
- - centrul (grădinița) își definește propriile scopuri și politici, metodele de realizare a acestora sunt clar stabilite;
- - dorința de afirmare profesională a cadrelor didactice tinere cu spirit de inițiativă;
- - programe de parteneriat locale, naționale, internaționale
- - articole publicate în reviste de specialitate, presa locală;
- -existența mijloacelor moderne TV cablu, internet, cameră video;

# ANALIZA S.W.O.T.

- PUNCTE SLABE
  - slaba utilizare a metodelor activ participative în procesul de predare învățare de către cadrele nou angajate;

# ANALIZA S.W.O.T

- OPORTUNITĂȚI
- - baza materială corespunzătoare desfășurării procesului educațional;
- - deschiderea partenerilor socio- economici pentru cooperarea cu centrul (grădinița);
- - relații de colaborare cu persoane influente din sfera politicului, economicului și socialului;
- - pregătirea foarte bună a copiilor pentru școală;
- - implementarea de programe educative pentru părinți;
- oferta largă de cursuri de formare organizate de ISJ și CCD;

# ANALIZA S.W.O.T

- AMENINȚĂRI
- cadrul legislativ schimbător în domeniul educației;

## VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

„Cultivând oportunitățile, dezvoltăm punctele slabe și eliminăm amenințările”

## MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Principala misiune a grădiniței este educația. Grădinița noastră va avea ușile deschise pentru toți copiii care au nevoie de educație, indiferent de etnie și religie, pentru cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase. În grădinița noastră copiii vor fi sprijiniți pentru a dobândi cunoștințe, capacități și atitudini necesare activității viitoare, în școală, în societate pentru formarea unor personalități autonome și conștiente.

# SCOPIURI (ȚINTE) STRATEGICE

- Accesul copiilor la educație de calitate într-un climat educațional atractiv
- Formarea continuă a cadrelor didactice din grădiniță
- Îmbunătățirea parteneriatului dintre grădinițe și comunitate
- 4. Optimizarea managementului la nivelul unității și grupeii de copii în perspectiva egalizării șanselor tuturor copiilor spre o educație de calitate.

# OPȚIUNI STRATEGICE

- Dezvoltare curriculară
- Resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale
- Resurse umane
- Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea

# JINTA 1.

## Accesul copiilor la educație de calitate într-un climă educațională atractivă

- **OPȚIUNEA : Dezvoltare curriculară**
- - stabilirea finalităților și a obiectivelor grădiniței de copii în raport cu nivelul de vârstă și chiar cu particularitățile individuale, în așa fel încât adaptarea la regimul școlar să se facă treptat și în ritmul impus de copil ;
- - abordarea interdisciplinară a conținuturilor stabilite și desfășurarea unor activități integrate ;
- - stabilirea clară a activităților opționale și a extinderilor în planul de învățământ, în vederea flexibilizării procesului de învățare și adaptării acestuia la nevoile și interesele copilului ;
- - utilizarea, în procesul de învățare derulat cu copiii, a metodei proiectelor tematice, selectate, gândite și elaborate cu ajutorul copiilor ;
- - îmbinarea tradiției cu spiritul inovator, în vederea creării posibilității de a aplica noile tehnici de învățare și de evaluare ;
- - îmbogățirea ofertei curriculare cu o bogată ofertă extracurriculară pentru a crea oportunități de formare / dezvoltare a copiilor ;

## OPȚIUNEA : RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- achiziționarea de softuri educaționale noi;
- menținerea conexiunii Internet în săli de grupă;
- achiziționarea de materiale didactice;
- procurarea de resurse financiare extrabugetare pentru amenajarea spațiului de joacă prin achiziționarea de aparate de joacă noi pentru copii

# OPȚIUNEA : REȘURSE UMANE

- programe de parteneriat care să eficientizeze relația dintre grădiniță și autoritățile locale;
- participare la parteneriate școlare
- promovarea imaginii grădiniței la nivel local, național ;

# OPȚIUNEA : DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- armonizarea valorilor culturale regionale cu cele naționale și universale;
- identificarea tradițiilor locale și valorificarea acestora prin serbările cu copii ;

## • JIANTA 2. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

### • OPȚIUNEA : DEZVOLTARE CURRICULARĂ

- utilizarea metodelor și tehnicilor moderne, active-participative la toate categoriile de activitate;
- participarea educatoarelor la concursuri și sesiuni de comunicare științifică;
- elaborarea unor proiecte educaționale;
- organizarea unor activități interactive ;

## **OPȚIUNEA : RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE**

- realizarea de materiale și auxiliare didactice;
- achiziționarea de echipamente și softuri educaționale ;
- atragerea de fonduri extrabugetare prin elaborarea de proiecte de finanțare ;
- eficientizarea utilizării resurselor și bazei materiale existente ;

# OPȚIUNEA : REȘURSE UMANE

- organizarea de proiecte și parteneriate cu alte grădinițe, cu școli ;
- participarea la proiecte ( programe) de formare pentru dezvoltarea personală a cadrelor didactice :
- participarea la programe de formare ce vizează îmbunătățirea practicilor instructiv- educative ;
- stimularea fiecărui membru de a intra în cât mai multe comitete sau comisii ;
- creșterea autonomiei și-a responsabilității educatoarelor prin acordarea posibilității de a opta la forma, filiera de perfecționare (studiu individual, cercetare sau cursuri prin corespondență

## **OPȚIUNEA : DEZVOLTAREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA**

- participarea cadrelor didactice la programe de formare locale și naționale ;
- schimburi de experiență între cadrele didactice din grădinițele și școlile din oraș , județ ;
- informarea și formarea cadrelor didactice în domeniul tradițiilor și istoriei locale ;

## ȚINTA 3

# ÎMBUNĂȚIREA PĂRTENERIATULUI DINTRE GRĂDINIȚĂ ȘI COMUNITATE

- **OPȚIUNEA : DEZVOLTAREA CURRICULARĂ**
  - educarea copiilor prin disciplinele de bază și prin CDȘ pentru parteneriat și cooperare în comunitate;
  - dezvoltarea în cadrul CDȘ a disciplinelor opționale legate de tradiții și de obiceiuri locale ;
  - realizarea de activități extracurriculare în parteneriatul cu comunitatea;
  - crearea, tipărirea și promovarea în comunitate și în afara ei a unor materiale promoționale ( broșuri, albume, pliane, reviste);
  - participarea la manifestări zonale și naționale pentru promovarea tradițiilor comunității.

# OPȚIUNEA : RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- identificarea agenților economici cu valoare de parteneri potențiali ai grădiniței, sensibilizarea și atragerea acestora în acțiuni de parteneriat, sponsorizări, donații ;
- atragerea de fonduri extrabugetare prin realizarea de proiecte de finanțare ;

# OPȚIUNEA : RESURSE UMANE

- programe comune de formare pentru educatoarele și părinții ( ex. Educați așa ! )
- activități de formare în echipe mixte, pentru cadre didactice și părinți, pentru realizarea de proiecte ;
- susținerea cu resurse umane a unor proiecte de dezvoltare a localității și școlii ;
- transformarea comitetelor de părinți în structuri active și dinamice care își pot asuma rolul de interferență dintre grădiniță și familie ;

# OPȚIUNEA : DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- optimizarea relațiilor cu părinții cu membri educaționali și servicii pentru comunitate ;
- realizarea de programe educaționale și servicii pentru comunitate ;
- parteneriate educaționale și culturale cu participarea copiilor, părinților și membrilor comunității ;
- asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul grădiniței, părinții copiilor .

## ● JIANTA 4

● **Optimizarea managementului la nivelul unității și grupeii de copii în perspectiva egalizării șanselor tuturor copiilor spre o educație de calitate**

- **Identificarea calității managementului grupeii ;**
- **Identificarea nevoilor educaționale ale copiilor privind aplicarea noilor strategii de învățare și evaluare, a metodelor active;**
- **Elaborarea de proiecte tematice de către fiecare educatoare.**

## ● ● REZULTATE AȘTEPTATE

- Servicii educaționale de calitate;
- Formarea continuă de capacități și competențe la nivelul fiecărui cadru didactic în vederea adaptării la posibilele schimbări în domeniul curriculum-ului (noi programe, planuri de învățământ).
- Părinți care sunt conștienți de rolul acestora în dezvoltarea propriilor copii și de importanța grădiniței în educația acestora;
- Relații comunitare și de parteneriat care să sprijine și să ridice prestigiul grădiniței;
- Integrarea socială și culturală a grupurilor dezavantajate;
- Schimbarea mentalității comunității în ceea ce privește atitudinea și comportamentul discriminator față de copii care se constituie în grupuri dezavantajate ;
- Dezvoltare instituțională prin derularea unor proiecte și programe lansate de MEN;

- În plan maximal avem în scop ridicarea continuă a prestigiului grădiniței pentru atragerea unui număr mare de copii și cadre didactice foarte bine pregătite profesional.
- Proiectul se derulează în următorii 4 ani având în vedere următoarele:
  - - în prima etapă sunt identificate nevoile educaționale locale și județene, iar oferta educațională să fie oferită prompt și la timp;
  - - în a doua etapă se vor stabili relațiile de parteneriat cu structurile locale și proiectul planului de școlarizare pentru anul următor;
  - - se vor face demersurile necesare pentru obținerea resurselor financiare și a fondului de investiții pentru realizarea proiectului propus.
- În acest fel, prin îmbunătățirea condițiilor materiale și instructiv-educative, parteneriatele cu părinții, colaborarea cu instituțiile locale, se va menține și dezvolta prestigiul și poziția dintre cele mai valoroase unități preșcolare din Oradea și județ.

**" CEL CE A AVUT O COPILĂRIE  
LUMINOASĂ ȘI FERICITĂ ȘI-Ă  
ADUNAT COMOARĂ NESECATĂ  
ÎN CARE-ȘI GĂSEȘTE  
MÂNGĂIERE ȘI ÎN CELE MAI  
DUREROASE CLIPE ALE  
VIEȚII!"**

WILHELM WUNDT

