



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Colegiul Agricol Nr. 1, Valea lui Mihai

Str. Hunyadi Matyas nr. 43, cod 415700, Bihor

Tel/fax: 0259355321, e-mail: [gravlm\\_gravlm@yahoo.com](mailto:gravlm_gravlm@yahoo.com)

Web.colegiulagricolvalea.site11.com

Nr. 2770 din 30.10.2013

Avizat

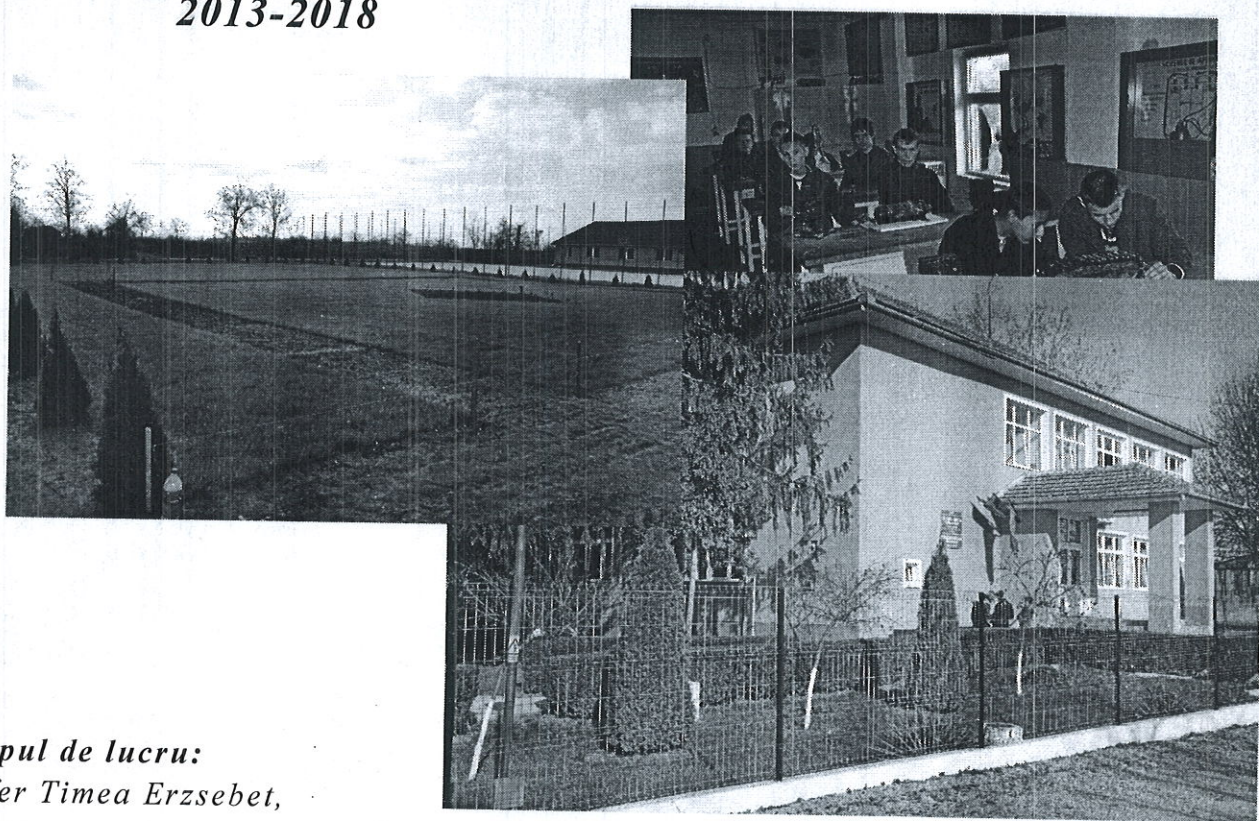
CP.conf.PV.5.10.2013

Aprobat

CA conf. PV 25.10.2013



**PROIECT DE ACȚIUNE A ȘCOLII  
COLEGIUL AGRICOL NR. 1 VALEA LUI MIHAI  
2013-2018**



**Grupul de lucru:**

*Zeffér Timea Erzsebet,*

*director*

*Derșidan Ștefania, director adjunct*

*Furău Marioara-consilier educativ*

*Truczkaí Erika-profesor, responsabil CEAC*

*Crăciun Călin, profesor, membru C.A.*

*Szilágyi József- membru CEAC*

**CUPRINS**

**CAPITOLUL I: VIZIUNEA SI MISIUNEA ȘCOLII**

**CAPITOLUL II: PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE**

II.1 Informații generale

II.2 Informații specifice

II.3 Contextul legislativ

**CAPITOLUL III – DESCRIEREA SITUAȚIEI EXISTENTE**

III.1 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.

III.1.1 Strategia școlii

III.1.2 Informații privind efectivele de elevi

III.1.3 Informații privind personalul angajat

III.1.4 Resurse materiale. Gestionarea (utilizarea) spațiului de învățământ

III.1.5 Informații de tip calitativ

III.1.6 Proiecte derulate

III.1.7 Strategia de promovare a ofertei educationale

III.2 ANALIZA MEDIULUI EXTERN

III.2.1 Informații privind regiunea Nord-Vest

III.2.2 Socio-economic și demografic

III.2.3 Educație și formare

III.2.4 Finanțare

III.3 ANALIZA SWOT

III.3.1 Puncte tari

III.3.2 Oportunități

III.3.3 Puncte slabe

III.3.4 Pericole

**CAPITOLUL IV: ȚINTE ȘI ABORDĂRI STRATEGICE**

**CAPITOLUL V – MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PAS**

**ANEXE: REGULAMENT INTERN**

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI  
EXTRAȘCOLARE**

**MECANISME DE ASIGURARE A CALITATII**

## CAPITOLUL I: VIZIUNEA SI MISIUNEA ȘCOLII

**Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai este locul unde te pregătești la standardele Uniunii Europene**

### **Viziunea:**

*Situat într-o zonă preponderent agricolă, Colegiul Agricol Nr. 1 Valea lui Mihai continuă tradiția, începută în 1961 și până în prezent, în pregătirea forței de muncă, în domeniile agricultură, protecția mediului, mecanică și servicii oferind locuitorilor zonei oportunități de educație și instruire accesibilă, de înaltă calitate, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, sporire calității vieții și prosperitatea economică.*

### **Misiunea școlii:**

*Implicată în procesul prin care trece societatea românească, Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai va urmări ca prin educație și instruire să formeze absolvenți capabili și competitivi, cu competențe profesionale la nivelul cerințelor europene și disponibili pentru reconversie profesională.*

### **Valorile promovate:**

- Profesionalism și responsabilitate
- Spirit comunitar și egalitate de șanse
- Solidaritate și toleranță
- Inter - și multiculturalitate

## CAPITOLUL II: PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

### **II.1 Informații generale**

COLEGIUL AGRICOL Nr 1, Valea lui Mihai este situat în orașul Valea lui Mihai, oraș cu 11 368 locuitori. Localitatea este așezată în nordul județului Bihor pe DN 76 Oradea – Satu Mare la aproximativ 70 km de Oradea și 10 km de frontiera cu Ungaria. Grupul Școlar Agricol, cu denumirea actuală conform Dispoziției Nr. 118/31.08.1995 a Inspectoratului Școlar al județului Bihor, are o vechime de aproape un secol.

În perioada 1902-1906 s-a construit o Școală profesională de ucenici, în vederea pregătirii forței de muncă pentru meseriile: tâmplar, tinichigiu, lăcătuș, fierar, croitor, pantofar, cizmar, curelar.

În anul 1948 are loc reforma învățământului din România, și Școala profesională de ucenici se va transforma în Școala profesională de băieți și fete, pregătind elevii în diferite meserii. În 1952 această Școală profesională va primi numele „Sencovici”, și se va muta de pe strada 17 Octombrie pe strada Republicii nr. 29, unde va funcționa până 1962.

În anul 1961, Școala profesională „Sencovici” se va reorganiza, primind numele „Școala Profesională de mecanici Agricoli de pe lângă S.M.A.” Începând din anul 1970, se introduce și un nou profil, „preparatori conserve”, pregătind băieți și fete în meseria de preparatori de conserve pentru fabrica Arovit din Valea lui Mihai.

Începând din anul 1961, există și învățământul liceal sub numele Liceul teoretic Valea lui Mihai. Acest liceu s-a mutat în clădirea nouă în 1963. În 1974, pe strada Bobâlnei nr. 43 (azi Hunyadi Mátyás), a fost construită o clădire nouă, lângă sediul S.M.A., unde se va muta Școala

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai profesională de mecanici agricoli. Această școală va pregăti și elevi pentru prima treaptă de liceu, clasele IX-X, primind numele de „Școala Profesională Agro-Industrială”.

În 1977, Liceul Teoretic s-a transformat în Liceul Agroindustrial. Începând din 1978, clasele XI-XII-a au fost transferate la „Școala Profesională Agroindustrială” de pe strada Bobârnei. După comasarea celor două școli, s-a format Liceul Agroindustrial. Profilul liceului este industrial-agrar, având și școală profesională.

Din 1995 Liceul Agroindustrial va primi din nou clasele de liceu de la Școala generală, având de atunci și clase cu profil teoretic, chimie-biologie, dar și mecanici agricoli și horticultură, iar numele școlii va deveni Grup Școlar Agricol.

Începând cu anul școlar 2009-2010 unitatea a primit denumirea de Colegiul Agricol Valea lui Mihai, prin OMECI 4145/12.05.2009.

## II.2 Informații specifice

### a) Structura școlii în anul școlar 2013/2014

- Liceul teoretic – profil real, specializarea științe ale naturii
- Liceul tehnologic:

**Invatamant de zi /seral** cu următoarele profile:

Resurse naturale și protecția mediului cu specializarea: tehnician agronom, tehnician în agricultură

Servicii tehnician în activități de comerț

**Invatamant profesional (X-XI)**, calificarea mecanic agricol

### b) Situația privind acreditarea/autorizarea în anul 2013/2014

Denumirea calificării/specializării profesionale	Nivel de calificare	Nr ordin Autorizare	Nr ordin Acredit.
Agricultor culturi de câmp	N2	OMEdCT 3040/2008	
Confectioner produse textile	N2		OMECT 5770/2006
Mecanic de mecanica fină	N2	OMECI 5713/2009	
Mecanic agricol	N2		OMECT 5770/2006
Vanzator marfuri alimentare	N2		OMECT 5770/2006
Tehnician ecolog în protejarea mediului	N3		OMECT 5770/2006
Tehnician în agricultură	N3		OMECT 5770/2006
Tehnician mec. Ptr. Intretinere și reparații	N3		OMECT 5770/2006

Tehnician agronom	N3	OMECEI 5713/2009	
Tehnician in activitati de comert	N3	OMECEI 5713/2009	

**c.) Tipul școlii. Caracteristici**

*Colegiul Agricol Nr. 1* este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi și seral.

Predarea este în limba *română* și în limba *maghiară*.

Limbi străine studiate: engleza, franceza, germana.

**II.3 Contextul legislativ**

*Colegiul Agricol Nr.1* este organizat pe principii nediscriminatorii. Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.E.N.

Examenele de absolvire a diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de Ministerul Educației Nationale: ordinul MEN nr. 4923/29.08.2013, privind aprobarea calendarului și a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat -2014, Ordinul M.E.C.T. nr.5172/29.08.2008 .

În anul școlar 2013-2014 funcționăm pe baza următoarelor ordine:

Liceu teoretic: OMECEI nr.3410/16.03.2009

**Liceu tehnologic zi**

Plan cadru

Clasa a IX-a OMECEI nr.3411/16.03.2009

Clasa a X-a OMECTS nr.3081/27.01.2010

Clasa a XI-XII-a OMECEI nr.3412/16.03.2009

Curriculum

Clasa a IX-a OMECTS nr.3331/25.02.2010

Clasa a X- a OMECTS nr.3331/25.02.2010

Clasele XI-XII OMECEI nr.3423/.2009

**Liceu tehnologic seral**

Clasa a IX-a OMECEI nr.3411/16.03.2009

Clasa a X-a OMECTS 3081/27.01.2010

Seral clasa a XI-a semestrul II , XIII-XIV OME nr.4051/2006

Curriculum

Clasa IX-a-X-a, XI-a semestrul I OMECTS 3331/25.02.2010

Clasa a XI-a semestrul II, XII-a, XIII-a OMECEI 3423/18.03.2009

**Invatamant profesional**

Clasa a X-a-XI-a plan cadru OMECTS nr.3168/03.02.2012

Curriculum

Clasa a X-a OMECTS 4681/29.06.2012

Clasa a XI-a OMEN 3548/15.04.2013

## ***CAPITOLUL III – DESCRIEREA SITUAȚIEI EXISTENTE***

### **III.1 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

#### ***III.1.1 Strategia școlii***

Colegiul Agricol nr.1 Valea lui Mihai pune la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, relevant și diferențiat pe profiluri astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare absolvenții să posede abilități echilibrate atât în domeniile de specialitate tehnologică (resurse naturale și protecția mediului, servicii, tehnic), cât și al științelor exacte.

Elevii vor urma studii riguroase prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului Național, în cel diferențiat și în curriculum-ul la decizia școlii, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate pentru formarea deprinderilor necesare însușirii specializărilor în domeniile existente.

Astfel, vor fi promovate cunoștințele fundamentale, dar va fi creat suficient spațiu pentru opțiuni și mai ales pentru atingerea de către elevi a unui set de obiective esențiale:

- învățarea limbilor (națională, moderne)
- însușirea fundamentului științelor (fizica, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică;

#### ➤ ***Asigurarea calității și eficienței procesului de învățământ***

□ În anul școlar 2012/2013 s-a constatat la cadrele didactice, rigoare științifică și metodică, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și la vârsta elevilor.

□ Notarea a fost, în general, ritmică și obiectivă, elevii fiind antrenați în autoevaluare și coevaluare. Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, în general, capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

□ Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală.

□ Relațiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

#### **Politici educaționale ale școlii**

- adaptarea conținuturilor la nivelul fiecărei clase de elevi și găsirea strategiilor moderne de învățare interactivă
- aplicarea în practica educațională a elementelor de concepție despre curriculum deschis în direcția educației permanente, autoeducației și autoformării
- școlarizarea și menținerea la cursuri a tuturor copiilor de vârstă școlară

## Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

- organizarea unei bune orientări școlare și o consiliere psihopedagogică adecvată care să ofere șanse suplimentare de reușită și integrare școlară
- realizarea unei echipe de lucru prin afirmarea spiritului de inițiativă al fiecăruia în îmbunătățirea întregii activități din școală
- formarea continuă a cadrelor didactice
- încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația
- colaborarea cu autoritățile locale pentru întreținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale școli
- gestionarea fondului de carte din biblioteca școlară în vederea formării culturii generale a elevilor
- diversificarea demersurilor pentru obținerea de resurse venituri proprii și utilizarea eficientă a acestora
- restructurarea parteneriatului pentru educație prin deschiderea școlii către mediul comunitar, prin implicarea părinților în managementul școlar pe baza principiului coparticipării și coresponsabilității
- colaborarea cu reprezentanții comunității locale-primărie, Consiliu Local, Politie, dispensar, biserici, agenți economici.

### **Predarea și învățarea**

În Colegiul Agricol nr. 1 Valea lui Mihai comunicarea cadrelor didactice cu elevii se realizează pe baza unor principii și norme care reglementează relația profesor-elev. Astfel, întreaga activitate din școală se desfășoară într-un climat de respect reciproc și bună comuniune.

Profesorii utilizează o gamă variată de strategii de predare-învățare și sunt preocupați de implicarea activă a elevilor în actul învățării. Evaluarea elevilor este formativă și sumativă și utilizează instrumente diverse, punându-se accent pe instrumentele alternative de evaluare.

În învățarea centrată pe elev, elevul este cel care va dezvălui interesele sale fiind lăsat liber și doar coordonat în punctele esențiale. În acest fel elevul dobândește încredere în sine și va acționa conform propriilor sale opinii. Rezultatul acestui proces este de a-i determina pe elevi să își asume responsabilitatea propriei lor educații.

Putem concluziona în privința avantajelor aplicabilității acestui sistem că rolul profesorului este doar unul coordonator. În cea mai mare parte profesorul este doar un observator atent care dirijează și coordonează activitățile elevilor săi.

Una din problemele care se ridică legată de învățarea centrată pe elev este aplicarea metodelor de predare în funcție de stilul fiecărui elev precum și de realizarea de materiale didactice adecvate fiecărui stil de învățare.

Pentru analiza procesului de predare-învățare s-au constituit echipe la nivelul fiecărei catedre. Echipele au evaluat activitatea și rezultatele anului școlar trecut în cadrul fiecărei catedre, întocmind un raport. Analiza rapoartelor a condus la următoarele puncte tari ale procesului de predare învățare:

- Identificarea stilurilor de învățare s-a realizat la toți elevii școlii astfel încât profesorii pot să-și adapteze demersul didactic la nevoile elevilor (dovezi : dosarele diriginților, catalogul clasei, proiectarea lecțiilor );

## Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

- In urma aplicării testelor predictive s-au stabilit programe ferme pentru recuperarea cunoștințelor de baza la disciplinele de cultura generală (dovezi: rapoarte catedre);
  - In urma parcurgerii programelor de recuperare, majoritatea elevilor obțin rezultate mai bune la învățătură;
  - 78% dintre elevi primesc feed-back asupra propriului progres (dovezi: rapoarte catedre);
  - 90% dintre profesori folosesc măsuri pentru a promova egalitatea șanselor si a împiedica discriminarea (dovezi: modalități de evaluare unitare la nivelul catedrelor);
  - 75% dintre profesori stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii (dovezi: rezultatele testelor inițiale comparate cu testele finale denota progresul școlar, conform rapoartelor catedrelor);
  - Resursele materiale existente în școală sunt integrate în lecție pentru sprijinirea învățării în proporție de 70% (dovezi: proiectarea unităților de învățare, planurile de lecție, fisele de asistente la lecție).
  - Rezultate bune la examenele de bacalaureat și absolvire a școlii profesionale (sursă: statisticile școlii);
  - Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susținerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activități metodice la nivelul școlii și județului (sursă: portofoliile profesorilor);
  - 20% dintre elevi acorda calificativul *excellent* pentru gradul de implicare al cadrelor didactice în procesul de predare, iar 66% acorda *bine* și *foarte bine* (sursă - chestionare elevi);
  - 80% dintre elevii școlii apreciază cu *foarte bine* și *excellent* atitudinea și comportamentul cadrelor didactice în clasă și față de elevi (sursă - chestionare elevi);
- Puncte slabe ale procesului de predare învățare:
- Numărul mic de manuale la clasele a XI-a și a XII-a (dovezi:rapoarte catedre);
  - Rezultate slabe la testele inițiale, ceea ce denota o pregătire inițială slabă a elevilor (dovezi: rapoarte catedre);
  - Din cauza programelor școlare încărcate predomina evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
  - Dificultatea de a realiza practic programe susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza orarului deja încărcat al acestora;
  - Programele școlare rigide permit prea puțin tratarea individuală a elevilor, după nevoile fiecăruia;

### III.1.2 Informații privind elevii

În anul școlar 2012 – 2013 Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai a funcționat cu un număr de 30 clase, în care a fost înscriși 663 elevi. Distribuția acestora pe clase a fost următoarea: în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

#### 1) Învățământ de zi liceal

Clasa	Filiera	Profilul	Specializarea	Număr de clase	Nr. elevi
Clasa a	TEORETICA	REAL	Științe ale	2	47

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

IX-a			naturii		
	Tehnolog.	Res nat si prot med	Tehn agronom	1	22
	Tehnolog.	Tehnic	Tehn mec intret si reparatii	1	26
	Tehnolog.	Comert	Tehn in activit de comert	1	29
Clasa a X-a	TEORETICA	REAL	Științe ale naturii	2	57
	Tehnolog.	Res nat si prot med	Tehn agronom	2	37
	Tehnolog.	Comert	Tehn in activit de comert	1	32
Clasa a XI-a	TEORETICA	REAL	Științe ale naturii	2	51
	Tehnolog.	Res nat si prot med	Tehn agronom	2	36
	Tehnolog.	Comert	Tehn in activit de comert	1	30
Clasa a XII-a	TEORETICA	REAL	Științe ale naturii	3	68
	Tehnolog.	Res nat si prot med	Tehn agronom	2	26
	Tehnolog.	Tehnic	Tehn mec intret si reparatii	1	18
	Tehnolog.	Comert	Tehn in activit de comert	1	21
Clasa a XIII-a	Tehnolog.	Comert	Tehn in activit de comert	1	8
Clasa a XIII-a	Tehnolog.	Tehnic	Tehn mec intret si reparatii	1	12

2) Școala profesională și stagii de pregătire practică:

Clasa	Domeniul	Calificarea profesională	Număr de clase	Nr. elevi
Clasa a X-a	Mecanic	Mecanic	1	27

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

		agricol		
Stagii de pregătire practica	Mecanic	Mecanic agricol	1	16

**3) Învățământ seral:**

Nr. crt.	Clasa	Nr. clase	Nr. elevi	Observații
1	IX,XII, XIV	4	100	

Date privind rezultatele din anii anteriori:

Numărul elevilor care au beneficiat de sprijin financiar în anul școlar **2011-2012:**

- burse: 42 , din care:
  - burse de merit: 14
  - burse studiu: 20
  - burse sociale: 8
- sprijin financiar în cadrul Programului național de protecție socială *Bani de liceu*: 41

Numărul elevilor care au beneficiat de sprijin financiar în anul școlar **2012-2013:**

- burse: 50, din care:
  - burse de merit: 16
  - burse studiu: 20
  - burse sociale: 14

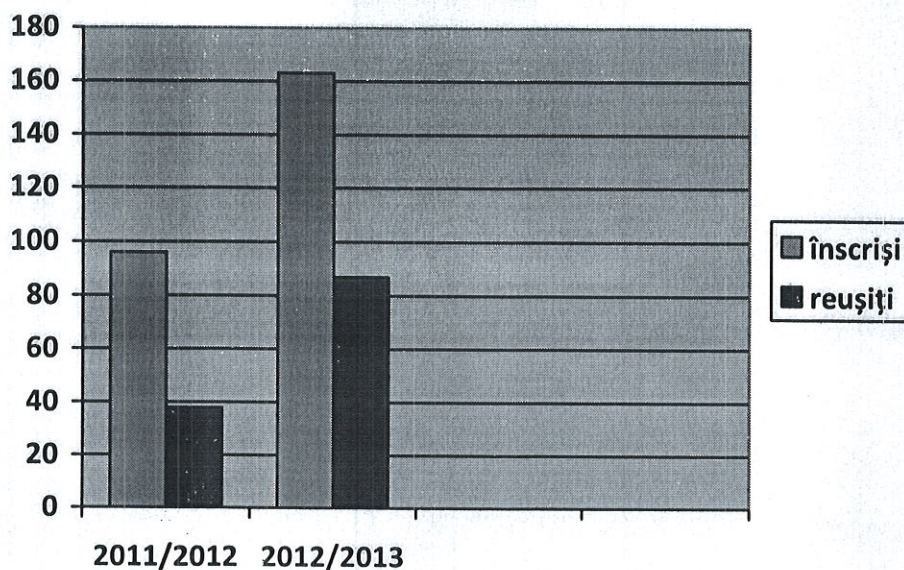
-sprijin financiar în cadrul Programului național de protecție socială *Bani de liceu*:50

**Rata abandonului în ultimii ani:**

- anul scolar 2011-2012 6,22% 42 elevi din 675
- anul scolar 2012-2013 5,27% 35 elevi din 663

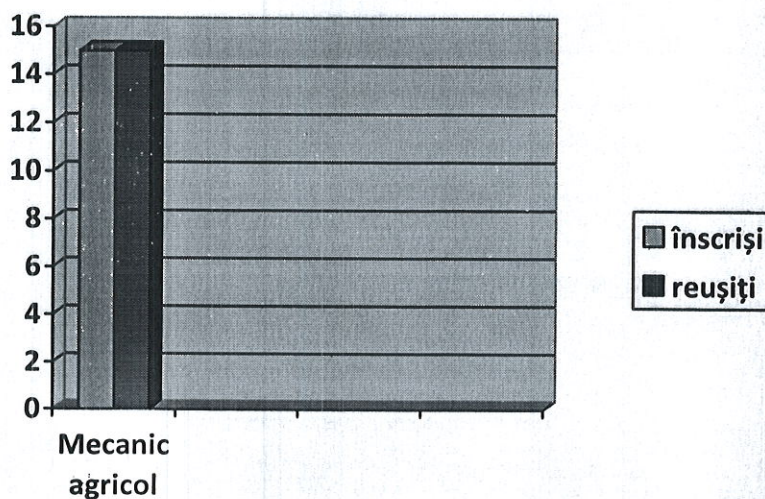
**Informații privind rezultate la examene**

Bacalaurat	2011-2012		2012-2013	
	înscriși	reușiți	înscriși	reușiți
	96	38	163	87



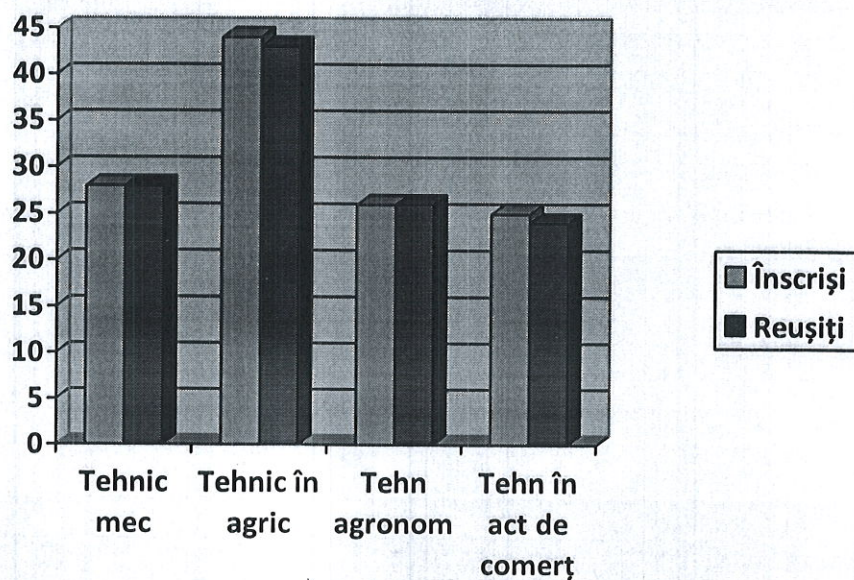
**REZULTATE EXAMENE CERTIFICAREA CALIFICARILOR PROFESIONALE**  
Sesiunea Mai 2013 Nivelul 2

Nr. crt.	Dom/	Califica re	Număr elevi											Prom. %	
			Înscriși		Prezenți		Absenți		Promov ați		Respinsi		u	r	
			u	R	u	r	u	r	u	r	u	r			
1	Tehnic	Mecanic agricol	3	12	3	12	-	-	3	12	-	-	100%	100%	



**REZULTATE EXAMENE CERTIFICAREA CALIFICARILOR PROFESIONALE****Sesiunea iunie 2013 Nivelul 3**

Nr. crt.	Dom/Ruta	Specializarea	Număr elevi										Prom. %	
			Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respingi		u	r
			u	R	u	r	u	r	u	r	u	r		
1	Tehnic	Tehnic. mec.înt. rep.	18	10	18	10	-	-	18	10	-	-	100%	100%
2	Resurse nat. și prot. mediului	Tehnic. în agric.	14	30	13	30	1	-	13	30	-	-	100%	100%
		Tehn.agronom	21	5	21	5	-	-	21	5	-	-	100%	100%
3	Servicii	Tehnician în activități de comerț	14	11	14	10	-	1	14	10			100%	100%



**Retentia scolara pe anul 2012/2013**

Clasa	Nr. elevi	Inscrisi la Universitate	Inscrisi la Colegiu	Angajati	Fara loc de munca
XII A	19	4	3	7	5
XII B	14	0	3	7	4
XII C	27	11	5	5	6
XII D	20	0	0	2	18
XII E	21	2	2	10	7
XII F	18	0	0	9	9
XII G	14	1	1	5	7
XIII Mec	12	0	0	3	9
XIII Com	8	0	0	1	7
Total	153	17	14	49	73

**III.1.3 Informații privind personalul angajat**

Resursa umană din unitatea școlară este distribuită astfel:

**PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE.**

Director /director adjunct :

Nr. crt.	Nume, inițiala tatălui, prenume	Specialitatea	Nr. decizie/ordin de numire	Data numirii în funcție	Data expirării mandatului
1	ZEFFER TIMEA ERZSEBET	MATEMATICA FIZICA	1164/16.08.2013	01.09.2013	2014
2	DERSIDAN STEFANIA ANICA	AGRICULTURA	1270/16.08.2013	01.09.2013	2014

**POSTURI / NORME DIDACTICE ÎN ȘCOALĂ**

Indicator	total	preșcolar	primar	gimnaziul	Liceal, profesional	alte forme
- număr de posturi/norme didactice	44,39				44,39	
- număr posturi/norme ocupate cu cadre didactice titulare	18,96				18,96	
- număr posturi /norme ocupate cu cadre didactice suplinoare	25,43				25,43	

**Personal didactic angajat**

	Total	Dețasați	Concediu CIC	Prezenți	Liceal, profesional
- cadre didactice titulare	22	5	2	17	17
- cadre didactice suplinoare	26				26

**Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat**

Număr personal didactic calificat:					Personal didactic
cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	Fără definitivat	necalificat
1	8	6	17	5	4

RESURSA UMANA An școlar 2013-2014

**Aria curriculară: LIMBA ȘI COMUNICARE**

Nr crt	Numele și prenumele	Studii	Alte specializări obținute, cursuri de formare, stagii de perfecționare profesională	Grade didactice	Vecime	Nr. telefon, fax, e-mail	Nr credite profesionale
1	Furau Marioara	Universitatea Craiova Facultatea de Filologie, Specializarea Romano-rusa	-2006 octombrie, cursul de perfecționare „Strategii de predare-învățare, evaluare la limba și literatura română. -2006 stagiul pentru dobândirea dreptului de formator județean „Consiliere și orientare” -2007, curs de formare	Gradul didactic I Anul 2007	25 ani	Tel:0259/35 5511 Tel:0743/76 1125 Fax:0259/3 55321 furau_mari@yahoo.com	90

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

			<p>„Orientari moderne in didactica limbii romane”                  -2007, master „Management educational”                  -2008 curs de evaluator in cadrul „Programului national de formare vizand dezvoltarea compenentelor de evaluare ale profesorilor din invatamantul preuniversitar de stat”( 60 ore)                  -2010 curs de Formator adulti                  -Program de formare continua „ Competente cheie TIC in curriculum scolar „( 15 credite )                  -2013 Curs de Mentor</p>				
2	<p>Micle Ioana</p> <p>Functia did. Prof. de Limba si literatura romana ( in prezent in Concediu de maternitate )</p>	<p>Universitatea Oradea, Facultatea de Litere, specializarea engleza-romana</p>	<p>-2008 curs AEL                  -2009 Master „Cultura si civilizatie europeana”                  -2009 curs de evaluator in cadrul „Programul national de formare vizand dezvoltarea competentelor de evaluare „                  -2010 Curs „Educatia prin caricatura”</p>	<p>Definitivat Anul 2010</p>	<p>6 ani</p>	<p>Tel:074233 3772                  ioana_reste@yahoo.com</p>	<p>90</p>
3	<p>Alina Ciucioiu</p> <p>Functia did. Prof. de Limba si literatura romana</p>	<p>Universitatea Oradea, Facultatea de Litere, specializarea franceza-romana</p>	<p>-2006 Curs de Consiliere si orientare                  -2008 „ Cercuri de lectura ”                  Initiere in vederea utilizarii calculatorului                  Masterat : „ Managementul educational ”</p>	<p>Definitivat Anul 2008</p>	<p>8 ani</p>	<p>Tel :074508978 3                  irimiasalina@yahoo.com</p>	<p>90</p>
4	<p>Baricz-Nánási Ferenc</p> <p>Functia</p>	<p>Universitatea Crestina Partium Oradea Facultatea de Litere</p>	<p>-2007 Curs de Consiliere si orientare                  -Consiliere si orientare                  - 2011 Curs –ISJ Bihor – Educatori in societatea</p>	<p>Definitivat Anul 2010</p>	<p>7 ani</p>	<p>074201431 8                  hlv@freemail.hu</p>	<p>77</p>

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

did. Prof. de Limba si literatura engleza	Specializarea : Limba si lit. engleza	cunoasterii Modul „ Managementul clasei de elevi ( 17 credite ) -2012 Curs ISJ Bihor , Educatori pentru societatea cunoasterii Modul „ Metode interactive de predare invatare ”( 17 credite -2013 Curs Isj bihor ,educatori in societatea cunoasterii Modulul :”Proiectarea curriculumului bazat pe competente „ ( 18 credite -2013 Curs Isj bihor ,educatori in societatea cunoasterii Modulul :” Formarea competentelor IT „( 25 credite )				
---	---	--	--	--	--	--

**Aria curriculara:MATEMATICA SI STIINTE ALE NATURII**

Nr . crt .	Numele si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectionare profesionale	Grade didactic e	Vech ime	Nr. telefon, fax, e-mail	Nr credite profesi onale
1	Szilágyi József  Functia didactica Prof de chimie	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca Facultatea de Chimie si Inginerie chimica Specializarea Chimie	-2010 Curs de formare „Comsiere si orientare” (15 credite ) -2011 curs de Utilizare Portal e scoala -2012 Curs de dezvoltare profesionala : Matematica si Stiintele Naturii in societatea cunoasterii : Modul A,( 25 de credite ) -2013 Educatori in societatea cunoasterii , Modul A ,B ( 17,17 credite).	Grad Didacti c Definit vat Anul 2011	4 ani	074666882 1 szilaszi197 @yahoo.co m	90
2	Miklo Aurica  Functia	Universitatea din Oradea Facultatea de Stiinte	-2010 Curs de Masterat – Matematica didactica (120 credite ) -2012 Formarea profesorilor	Grad Didacti c Definit	5 ani	074127134 8 auricamiklo @yahoo.co	90

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

	did. Profesor de matematic a	Specializarea :Matematica - Didactica	de matematica si stiinte in societatea cunoasterii : modul A ( Abilitarea pe curriculum la decizia scolii,la nivel interdisciplinar ) -25 credite transferabile	vat Anul 2011		m	
3	Kozma Carol  Functia did. Profesor de matematic a	Universitatea din Timisoara Facultatea de Matematica Specializarea : Matematica	- 2012 Curs de perfectionare a profesorilor de matematica -Univ. Vasile Goldis – Filiala Marghita.	Grad Didacti c Definiti vat Anul 1987	4 ani 8 luni	074557686 7  kozmakarcs i@yahoo.co m	25
4	Moca Roxana Felicia  Functia did. Profesor de matematic a	Universitatea din Oradea Facultatea de Stiinte Specializarea : matematica - informatica	-2012 Masterat –Matematica aplicata in informatica -2013 Departamentul pentru pregatirea personalului didactic ,nivelul II ( 30 credite )	Definiti vat Anul 2013	3 ani	074634576 9  roxana1987 05@yahoo. com	120+ 30
5	Pintyuca Robert  Functia didactica Prof. de biologie	Universitatea Babes- Bolyai Facultatea de Biologie si Geologie	-2007 Curs de Consiliere si orientare ( 24 de ore -2008 Curs AEL ( 35 de ore ) -2011 Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin activitati de mentorat ,, ( 60 credite ) -Formarea competentelor integrate pentru societatea cunoasterii -2012 Seminar de pedagogie experimentală	Definiti vat Anul 2009	6 ani si 9 luni	074690586 2  pintyuca_ro bi@yahoo.c om	95
6	Olah Attila Arpad  Functia did. Profesor de fizica necalificat	Facultatea de electrotehnica si informatica	-2013 Curs de consiliere si orientare ( 24 ore)		1 an	074485251 0  attila.olah @yahoo.co m	-

## Cadre didactice titulare pe anul școlar 2013-2014

## Aria curriculara: MATEMATICA SI STIINTE ALE NATURII

Nr. crt.	Numele si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectionare profesionale				
1	Gábor-Jeremiás Magdolna  Funcția did.: Prof de chimie - fizica	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca Facultatea de Chimie Specializarea :Chimie-fizica	-2006 Curs de formare „Comsiere si orientare” -2007 Curs de dezvoltare profesionala „ Formarea si amenajarea centrelor de documentare si informare” -2007 Curs de formare „ Abordarea ARACIP” -2007 Curs De dezvoltare profesionala „Managementul Institutiilor „ -2008 Master „ Management Educational” ( 90 credite ) -2010 Program de specializare pt. ocupatia formatori -2010 Program de perfectionare „Mentor” ( 15 credite )				
2	Craciun Calin Funcția did.: Prof .de fizica - informatica	Universitatea de Vest Timisoara, Facultatea de Fizica, specializarea : fizica	-1998 diploma de studii aprofundate, Universitatea de Vest Timisoara -2000 Curs postuniversitar de Informatica Universitatea de Vest Timisoara , Facultatea de matematica si informatica , specializarea .informatica distribuita -2006 Curs de formare „Consiliere si Orientare „( 24 ore) -2009 Curs administrator retele calculatoare -2010 Curs „Fromarea				

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

			profesionala a personalului didactic prin activitati de mentorat” ( 15 credite) 2011 Curs de formare continua : Matematica si stiintele naturii in societatea cunoasterii , 2 module (50de credite )			
3	Zeffér Tímea Erzsebet  Functia did: director , profesor de matematica	Universitate Oradea, Facultatea de Stiinte, specializarea Matematica-Fizica	-2006 Curs de formare „ Consiliere si Orientare” -2008 Modulul de formare „ Scriere de proiecte in context Tineret in Actiune” -2008 Diploma de master in management educational -2008 Studii postuniversitare de specializare -2012 Curs de specializare autorizat CNFPA in ocupatia Formator ( 64 ore -2012 Curs de specializare autorizat in ocupatia de mentor (75 de ore) 2013 Managementul Proiectelor (20 de ore) -2013 Curs de metodist (50 ore)	Grad Didactic II Anul 2010	12 ani	0748563121 timzef@yahoo.com
4	Gesztí Melinda - Ildikó  Functia did. Profesor de biologie	Universitatea de Nord Baia Mare, Facultatea de Litere si Stiinte Specializarea :Biologie- Ecologie	-2006 Curs de formare „ Consiliere si Orientare” -2008 Master „, Management Educational”( 90 de credite) -2011 Curs de perfectionare continua : Matematica si stiintele naturii –Modul A ( 25 de credite ) - 2012-2013 Curs de perfectionare –Educatia in societatea cunoasterii .Modul A, B, C .Metode interactive de predare ( 17 , 17 ,17 credite) 2013 Curs de perfectionare : Matematica si Stiintele Naturii in societatea cunoasterii Modul B .(25 credite )	Grad Didactic II Anul 2003	16 ani	0753/275854 gesztimelinda@yahoo.com

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

5	Hegyesi Elisabet a Judit  Funcția did: Prof .de informat ica	Universitatea Tehnica Cluj –Napoca : Specializare : masini – unelte	Curs Postuniversitar de Informatica –Universitatea „Babes –Bolyai „Cluj Napoca -2010 Curs de Formator -2012 Curs :-Administrarea rețelelor de calcul si laboratorul de informatica – organizat SEI	Definitivat Anul 2008	11 ani in invat aman t , 17 ani in munc a	0752655881 jhegye@yahoo.com
6	Veres Agnes  Funcția did. Profesor de matemat ica ( in prezent concedi u de boala ,handica p )	Universitatea din Oradea Facultatea de stiinte Specializarea : matematica	-2010 Sesiunea de formare persoana resursa, proiect POSDRU 25952	Grad did. I Anul		
7	Voinea Viorica  Funcția didactic a Prof. de matemat ica	Specializare :matematica -fizica	-2013 Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii :(50 credite )	Grad did. II Anul 2013	12 ani	0746104514 viorica_voinea66@ ahoo.ro

**Aria curriculara: OM SI SOCIETATE**

Nr. crt.	Numele si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectiune profesionale	Grade didactice	Vechi me	Nr. telefon, fax, e- mail	Nr credite transfer abile
1	Bokor János –Istvan  Funcția did.	Universitatea Teologia Romano-Catolica de „ Sfantu carol		Grad did .II Anul . 2011	16 ani	0745958 489 frieda@ clicknet.	90

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

	prof.de religie catolica	de Boromeu ” Specializarea : religie catolica				ro	
2	Kecskés Csilla  Functia did.Prof. de religie reformata	Universitatea Crestina Partium ,Oradea Facultatea de Teologie Reformata Specializarea: teologie reformata	Curs de Consiliere si orientare	Definitivat Anul : 2005	9 ani	0741643 533 csilla.ke cskes@y ahoo.co m	
3	Kéri Andrea Maria  Functia did. Prof. de psihologie	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie Specializarea : Psihologie		Definitivat Anul :2012	7 ani	0745413 399 kovacs andrea20 05@yah oo.com	
4	Kiri Istvan Tamás  Functia did. Prof. de filozofie	Universitatea Crestina Partium Oradea Facultatea de Stiinte Socio Umane Specializarea : filozofie	Masterat : Specializare : Filozofie la UBB Cluj (120 credite)	Definitivat Anul	4 ani	0751898 920 kiritama s79@ya hoo.com	120
5	Popa Laura Margareta	Universitatea Oradea Facultatea de Teologie Specializarea : teologie –asistenta sociala	- Curs de perfectionare : Consiliere si orientare	Grad didactic. Definitivat	12 ani	0744606 579	

**Aria curriculara: OM SI SOCIETATE**

Nr. crt.	Numel e si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectionare profesionale	Grade didactice	Vechime	Nr. telefon, fax, e-mail	Nr credite profesionale
1	Kiss Emeric  Functia	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Biologie-Geografie specializarea	-2006 curs de formare „Consiliere si orientare” -2008 master „Management educational”	Gradul Didactic I Anul 1990	37ani	0259/35 5573 0744/34 1802	120

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

	did. Prof de geograf ie	geografie	- 2009 Programul de formare continua :” Programul national de dezvoltare a competentelor de evaluare ale cadrelor didactice”(60 ore , 15 credite ) -2010 Curs de formare continua ,, Proiectarea didactica corecta – premisa a succesului lectiei ,, ( 20 de ore 2010 Programul de perfectionare pentru ocupatia mentor (60 de ore )			kiss_imu@freemail.hu	
2	Varga Mihály  Funcția did. Prof. de istorie	Universitatea Oradea Facultatea de Istorie Specializarea : istorie - geografie	-curs de formare „Consiliere si orientare” -curs de formare AEL	Gradul didactic I. Anul: 2010 ( 90 de credite transferabile)	27 ani	0746031765 mihaivoda56@yahoo.com	90
3	Dronca Flore  Funcția did. Prof de istorie	Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Istorie-filozofie Specializarea : istorie	-2006 Curs de formare „Asigurarea calitatii in IPT” -2007 Curs de formare ,, Consiliere si orientare” 2007- Master „Management educational”	Gradul didactic I Anul:1993	38 ani	0259/355928	
4	Körme ndi Gyula Iosif  Funcția did. Prof. de educati e fizica	Universitatea din Oradea Facultatea de Educatie fizica si Sport Specializarea: educatie fizica si sport	-2010 Curs de Consiliere si orientare -2011 Masterat ,, Educatie fizica si antrenament sportiv” -2012 Sesiune Anuala de Comunicari Stiintifice :” Calitate si performanta in educatie ,, (10 credite) -2012-2013 Educatori in societatea cunosterii 4 module (77 credite ) - 2013 Curs de ,, Educatie pentru sanatate . Instruire in	Definitivat Anul 2012	3 ani	0745559435 kormendi_g@yahoo.com	327

			acordarea primului ajutor -2013 Masterat „Management:” Management in sistemul de invatamant” ( 120 credite -2013				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Aria curriculara:TEHNOLOGII**

Nr. crt.	Numele si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectionare profesionale	Grade didactice	Vechime	Nr. telefon, fax, e-mail	Nr credite profesionale
1	Serfezeu Mihai  Functia did Prof. de agricultura	Universitatea de Stiinte Agricole Facultatea de Agricultura Specializarea Agricultura	-2009 Curs de formator -2012 Curs : Managementul clasei de elevi ( 18 credite ) -2012 Program de formare „ Formarea competentelor IT „ ( 25 credite)	Definitivat Anul 2008	7 ani	0748407 716 serfezeu m@yahoo.com	46
2	Boda Brigitta  Functia did. Prof de stiinte economice	Universitatea Crestina Partium Oradea Facultatea de Stiinte Economice Specializarea :		Debutant	-	0753918 959 boda.bri gi@yahoo.com	
3	Miclaus Lenuta Adriana Functia did. Prof. de stiinte economice	Universitatea de Vest Vasile Goldis –Arad Facultatea de Stiinte Economice Specializarea :Marketing	-2009 CCD Bihor –Curs de consiliere si orientare ( 24 ore) -2010 Curs de formare :” Initiere IT si utilizare AEL ”( 25 credite ) -2011 Curs : Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin activitati de mentorat ( 60 credite ) -2012 Program de perfectionare „ Manager Proiect ”-Sibiu (25credite ) 2012 Masterat : Management educational (90 credite)	Definitivat Anul : 2011	5 ani	0744676 551  ady_mic laus@ya hoo.com	210
4	Laurentiu Dan  Functia did.	Universitatea IAVB Bucuresti Facultatea de Agricultura	-2009 Program de dezvoltare profesionala pe baza activitatii proprii desfasurate in scoala ( 30	Grad did. II Anul 2003	22 ani		30

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

	Prof de agricultura	Specializarea . Agronomie	credite )				
5	Furau Ioan – Petru	Universitatea Tehnica Facultatea de Mecanica Specializarea :Tehnologia construcțiilor de masini	-2008 Curs de Consiliere si orientare 2011 Curs POSDRU –,, Metode moderne de predare in Aria Curriculara Tehnologii ”	Grad did. II Anul :2009	15 ani	0742266 655 furaupetr e@yaho o.com	90
6	Nagy Zoltan Imre	Universitatea Politehnica Timisoara Specializarea . Mecanic agricol	-2012 Curs CCD Cluj ,, Abordari inovative in didactica disciplinelor din aria curriculara tehnologii ” (25 credite)	Definitivat Anul: 2000	15 ani	0259356 184	25
7	Fele Szabolcs  Functia did. Prof .de agricultura	Universitatea din Oradea Facultatea de Protectia Mediului Specializarea : Agricultura	Curs de Masterat	Debutant		0742033 661	90

**Aria curriculara:TEHNOLOGII**

Nr. crt.	Numele si prenumele	Studii	Alte specializari obtinute, cursuri de formare, stagii de perfectionare profesionale	Grade didactice	Vechime	Nr. telefon, fax, e-mail	Nr credite profesionale
1	Dersidan Stefania Anica  Functia did. Director adj. Prof. de agricultura	Institutul Agronomic Timisoara, Facultatea de Agricultura Specializarea Agricultura	-2006 Curs de formare ,, Asigurarea calitatii in IPT” -2006 Curs de formare ,, Scrierea proiectelor de finantare privind fondurile structurale” -2006 Curs de formare ,,Consiliere si orientare” -2007 Master ,,Administrarea afacerilor” -2007 Colaborator extern ARACIP -2008 Master ,, Management educational” -2008 Curs de formare ,, Asigurarea calitatii inspectiei scolare”	Doctorata Anul 2011  Grad didactic I Anul 2012	26 ani	0259/35 5614 0742/03 8088 stefania dersidan @y.ro	90

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

			2008 Curs „ Monitorizare si evaluator de calitate” 2011 Doctor in agronomie				
2	Csepei Kálmán  Functia did. Prof de mecanica agricola	Universitatea din Brasov, Facultatea de Mecanica, specializarea : mecanica agricola	-2006 Curs de formare profesionala „Securitate si sanatate in munca” -2006 Curs de formare „ Consiliere si orientare” -2006 Curs de dezvoltare profesionala „ Initiere in Proiectarea asistata de calculator AUTOCAD” -2010 Curs de formator	Grad didactic II Anul 2006	15 ani	0259/35 5502 0743/11 9684 kalmancsepei@yahoo.com	
3	Krizsán Csaba Géza  Functia did. Prof de mecanica agricola	Institutul Politehnic „Traian Vuia” Timisoara, Specializarea: mecanic agricol	-2006 Curs ECDL -2007 Atestat de pregatire profesionala instructor auto -2007 Atestat de pregatire profesionala profesor de legislatie rutiera -2008 Curs de formare „Consiliere si orientare”	Grad didactic II Anul 2007	23 ani	0259/35 5764 0754/20 0474 krizsanCsaba8@gmail.com	
4	Truczka Erika  Functia did. Prof .de agricultura	Universitatea din Oradea Facultatea de Protectia Mediului Specializarea : Agricultura	-2009 CCD Bihor –Curs de consiliere si orientare ( 24 ore) -2011 CCD Cluj – Investeste in oameni – „Abordari inovative in disciplina ariilor curriculare Tehnologii ( 25 credite ) -2010 Curs de formator – Rodis SRL –Iasi ( 15 credite )	Definitivat Anul 2011	4 ani	0740620 926 truczkaerika@yahoo.com	55

**Personal didactic auxiliar**

Total personal didactic auxiliar: 5

**Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Bibliotecar	1	DA
Admin financiar	2	DA
Administrator de patrimoniu	1	DA

**Personal nedidactic**

Total personal nedidactic: 7

**Distribuția personalului nedidactic, în funcție de calificări**

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor	2	DA
Muncitori calificați	2	DA
Muncitori necalif.	1	DA
Paznic	2	DA

**III.1.3 Resurse materiale****➤ Spații de învățământ**

Colegiul Agricol Nr.1 dispune de spații din domeniul public al Consiliului Local Valea lui Mihai și săli închiriate în baza unui Protocol cu Stația de pompieri Valea lui Mihai.

Număr total de clădiri: 5

Clădirile unității de învățământ au ca principală destinație utilizarea lor ca “spațiu de învățământ”, ele găzduind, pe lângă sălile de clasă, și celelalte spații ale unității.

Informații privind construcția, pe fiecare clădire		Corp A Clădire principală	Corp B Clădire secundară	Corp C Ateliere	Corp D Ateliere	Clădire Pompieri
1) Destinația clădirii	1.spații de învățământ 2.ateliere școlare 3. bibliotecă 4.sală de sport	1	1,3,4	1,2	1,2	1,2
2) Anul construcției		1960	1950	1950	1950	1972
3) Număr de nivele (subsol, demisol, parter, etaje)		P+1E	P	P	P	E
4) Suprafață construită (mp)		490,12 m <sup>2</sup>	357,20m <sup>2</sup>	163,66m <sup>2</sup>	279,3 m <sup>2</sup>	340 m <sup>2</sup>
5) Suprafața desfășurată (mp)		980,24m <sup>2</sup>	357,20m <sup>2</sup>	163,66m <sup>2</sup>	279,3 m <sup>2</sup>	340 m <sup>2</sup>
6) Clădire monument istoric	1. Da 2. Nu	2	2	2	2	2
7) Materiale de construcție prezentată)	1.chirpici 2.lemn 3.zidărie de cărămidă sau înlocuitori 4.beton	3	3	3	3	3
	1.lemn 2.beton planșee sau 3.profile metalice tavane cu bolțișoare de cărămidă 4.alte	2	2	2	2	2

	învelitoare acoperiș	1.stuf 2.șiță (lemn) 3.țiglă sau olane 4.tablă 5.carton asfaltat 6.terase	3	3	3	3	3
8) Spațiul de învățământ (număr săli)	Săli de clasă	Total, din care:	5	0			
		- în spații improvizate					
	laboratoare și cabinete școlare	Total, din care::	4	2	2		
		- în spații improvizate			2		
9) Sala de sport	- având destinația inițială de sală de sport						
	- care funcționează în spațiu improvizat			1			
10) Ateliere școlare	număr de ateliere					3	
	suprafață totală a încăperilor					262,26m <sup>2</sup>	

#### ➤ TERENUL

Suprafața totală de teren deținută de unitatea de învățământ (mp): 10065 m<sup>2</sup> din care:

- suprafață construită: 1290,28 m<sup>2</sup>
- curte: 8384,72 m<sup>2</sup>
- aferentă loturilor agricole: 1ha
- solar: 90 m<sup>2</sup>
- utilizată ca bază sportivă: 390 m<sup>2</sup>

➤ **UTILITATI** : Colegiul Agricol Nr. 1 dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală proprie cu gaz metan, telefon, fax și container de depozitare a gunoiului. Unitatea școlară este imprejmuită și prevăzută cu sistem de supraveghere video, asigurând o protecție corespunzătoare.

Clădirile Colegiului Agricol Nr.1 sunt în proprietate publică a Consiliului Local Valea lui Mihai. Acestea dispun de rampă în vederea facilitării accesului persoanelor cu handicap locomotor.

#### ➤ CABINETE ȘI LABORATOARE

- biologie
- chimie
- agronomie
- informatică



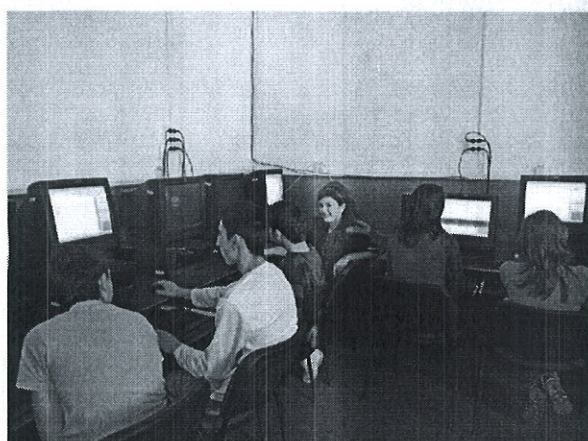
Laborator biologie



Laborator chimie



Cabinet agronomie



Cabinet de informatică



Activități practice: identificarea agenților patogeni

### Atelier mecanic

Laboratoarele și cabinetele au în dotare:

- platformă informatică (52 calculatoare, 2 imprimantă, 2 scanner)
- echipament TIC ( 5 proiectoare cu ecran, 3 laptop, 1 cameră video)
- materiale de laborator (agronomie, chimie, biologie)

Atelierele au în dotare:

- mașini și utilaje tehnologice (mașini de găurit, polizoare, aparate de sudură, AMC, forjă, etc.)

➤ **Bibliotecă** având un fond de carte de 10792 volume.

Unitatea dispune de : sală profesorală, birou directori, birou secretariat, birou contabilitate, cabinet CEAC, dotate cu mobilier adecvat, telefon, fax, imprimante, calculatoare cu acces la internet.

### **III.1.4 Informații de tip calitativ**

În unitatea școlară predomină o atmosferă prielnică de lucru, fără stări conflictuale majore. Între diferitele categorii de personal, relațiile pot fi definite astfel:

- există colaborare atât între directori și personalul angajat, cât și în interiorul colectivului de profesori;
- elevii și părinții sunt tratați ca parteneri ai școlii în procesul instructiv-educativ.

Există unele aspecte vizând ambianța din școală ce ar putea fi îmbunătățite. Acestea se referă la:

- menținerea și întărirea legăturilor dintre elevii provenind din clase diferite, aparținând diverselor etnii și confesiuni, respectiv frecventând cursuri liceale sau profesionale;
- antrenarea elevilor mai puțin activi pentru a participa la diferite evenimente;
- regândirea raporturilor dintre elevi și profesori din perspectiva unui parteneriat școlar viabil;
- creșterea gradului de coeziune a cadrelor didactice;

amplificarea implicării părinților în viața școlii.

### **Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri școlare (anul școlar 2012-2013):**

#### **Faza județeană:**

- ✓ profilul resurse naturale si protectia mediului, specializare tehnician in agricultura locul I ,
- ✓ limba si lit.maghiara – 3 mentiuni
- ✓ religie romano-catolica - locul I,II,mentiuni
- ✓ 50 elevi participanti la concursul de matematica “Gordiusz”
- ✓ “Cu viața mea apăr viața”-locul II

#### **Faza nationala:**

- ✓ profilul resurse naturale si protectia mediului, specializare tehnician agronom Lup Cristian locul II-dr.ing. Dersidan Stefania Anica
- ✓ Juhasz Brigitta diploma de participare- dr.ing. Dersidan Stefania Anica
- ✓ Concurs national pe teme de protectia mediului “Scoli pentru un viitor verde”-EDUPET 2013-mentiune.

#### **Faza internationala:**

- ✓ Concursul international “Cauza noastra comuna X”, educatie ecologica si colaborare fara frontiere in zona Tisei de Sus, concurs international de protectia mediului.(Ungaria, Romania, Ucraina ) premiul I –prof. coordonator prof. Truczka Erika
- ✓ 50 elevi la concursul international de matematica aplicata “Cangurul” mențiune-coordonator prof. Zeffer Timea Erzsebet

### III.1.5 PROIECTE DERULATE FINANTATE

- Proiecte finanțate de Fundația Apaczai (Ungaria)
- Îmbunătățirea calității pregătirii profesionale în Valea lui Mihai (dotarea atelierelor)
- Cărți de specialitate pentru îmbunătățirea calității pregătirii profesionale (în limba maghiară)
- Programul de granturi pentru dezvoltarea școlară – finanțat de MECT:
  - “Diferiți, dar împreună” – cu scopul creșterii eficienței educației multiculturale (concursuri și o excursie Turul României)
- “Cultura ne apropie” – finanțat de Departamentul pentru Relații Interetnice al Secretariatului General al Guvernului, având ca obiectiv îmbogățirea cunoștințelor elevilor școlii despre dramaturgia română și maghiară (8 spectacole de teatru la Oradea și la Cluj-Napoca)
- “Tainele imaginilor și sunetelor - însușirea multimedia în școală” - în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria – România
- Proiect în valoare 108.000 euro
- Proiect internațional GRUNDTVIG GRU- 10-P-LP-141-BH-TR, proiect derulat prin intermediul ANPCDEFP- val. 15000 euro(Turcia, Irlanda, Spania ).

#### Activități extracurriculare an școlar 2012-2013

- **Seara de poezie în cadrul proiectului „Porni Luceafarul...”**, în cadrul căreia și-au prezentat creațiile literare atât elevii școlii, membrii activi ai redacției revistei școlii ( din clasele: X A, XI A, XII A, XII B, coordonați de prof. Malita Raluca )
- **Recital de poezie realizat de elevii claselor : XI C, XII C, IX C coordonați de prof. Keri Andrea**
- **Proiectul „Săptămâna verde”** – responsabil prof.Truczka Erika
- **LET’S DO IT ROMANIA!** – ecologizare, coord de prof.Szilagyi Jozsef și prof Truczka Erika
- **Proiect educativ - Voluntari în natura dir. adj. Dersidan Stefania**
- **Concursul ecologic Școli pentru un viitor verde**, profesor coordonator Truczka Erika
- **Vremea colindelor** – realizată de: prof Furau Marioara și prof Keri Andrea
- **Proiectul de combatere a violentei în școală** – implicați: prof. Petriuc, Lăpuște, psiholog
- **Concursul „Cu viața mea apar viața”** organizat de Inspectoratul pentru situații de urgență la care din partea școlii a participat un echipaj coordonat de prof. Blaga Dorin

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

- **„Gaudeamus igitur... Balul majoratului** - s-a desfășurat într-o atmosferă plăcută organizată de elevii claselor XI

- **Bucuria Învierii Domnului**

Concurs de arta plastică având ca tema **Învierea Domnului**, coord. prof. Paulenschi Timea

**Concurs de eseuri și de desene** pe tema **Viziunea mea asupra viitorului agriculturii**, coordonator dir. adj. Dersidan Stefania

**Ziua Europei** – concurs între clase, resp. prof. Szilagyi Jozsef

**Revista școlii „Mozaic”** – cuprinde materiale realizate de elevi și profesori ai școlii (prof. Bogosel Laura)

**Manifestări sportive** – campionat de fotbal între clase, cupa „Flori de mai” (prof. Lakatos Janos)

- “Colectarea selectivă și eco-estetică DEEE-urilor” inițiat de Asociația ECOTIC și Agenția pentru Protecția Mediului Bihor.
- Implementarea programului “Educație pentru sănătate în parteneriat cu Junior Achievement Enterprise I <HEART> sport” . dir. adj. Dersidan Stefania
- Proiect internațional “Cauza noastră comună” coordonator Prof Truczka Erika

### III.1.6 Strategia de promovare a ofertei educaționale

În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari direcți și indirecti.

Strategia de promovare a fost concepută astfel :

- prin intermediul articolelor de presă scrisă, unde unitatea școlară și-a făcut cunoscut strategiile de derulare și dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul internetului, popularizarea exemplarelor de bună practică pe site-ul școlii.;
- prin organizarea unui turneu publicitar, prin majoritatea punctelor de interes din școlile generale din zonă. Această activitate implică vizitarea de către cadrele didactice a școlilor gimnaziale din zonă.

Pentru o bună desfășurare a activităților de promovare comisia cu activitatea de orientare școlară și profesională, responsabil prof Truczka Erika, dezvoltă o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a școlii, facebook-ul școlii, pagina web a școlii .

Promovarea școlii se realizează în cadrul unor parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale încheiate cu părinți, reprezentanți ai comunității locale, instituții județene și naționale cu responsabilități în domeniu.

În baza parteneriatelor se desfășoară acțiuni concrete de consiliere și orientare a tuturor elevilor din școală. Anual școala este prezentă cu un stand propriu la Targul educațional organizat la nivel de județ de ISJ Bihor.

Prezentările sunt concepute astfel încât să fie adaptate la nivelul de înțelegere al publicului țintă, accesibile, permițând fiecărui participant să adreseze întrebări și să ceară clarificări.

Pentru anii următori ne vom intensifica modalitățile de promovare a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai  
anterior:

- organizarea și participarea la diverse manifestații locale, județene și naționale;
- realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul școlii;

Trebuie menținute, identificate, căile prin care școala a obținut recunoașterea locală, județeană și națională printre acestea putând fi remarcate

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- cadrul ambiental;
- resursele materiale ale colegiului;
- mediul relațional/de comunicare stabilit între școală și familie;
- implicarea în proiecte și programe internaționale.

### III.2 ANALIZA MEDIULUI EXTERN

#### III.2.1 Informații privind regiunea Nord Vest

Analizând PRAI și PLAI la nivel de Regiune Nord-Vest previziunile de creștere economică sunt optimiste pentru următorii ani

Direcțiile majore de acțiune :

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.
- Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

Creșterea calității educației și formării prin TVET, obiectiv care va fi realizat prin următoarele priorități:

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic;
2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET);
4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți;
5. Creșterea calității procesului educațional în TVET prin realizarea de proiecte pentru dezvoltarea profesională a resurselor umane;
6. Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.

Populația ocupată civilă la nivelul județului Bihor la 1 ianuarie 2011 a fost de 266,0 mii persoane, iar pe activități economice se prezintă astfel :

Mii persoane

Agricultura	Industria	Construcții	Servicii
87,70	65,70	13,40	99,0

Se poate observa că numărul cel mai mare de persoane ocupate civile se regăsesc în servicii, urmat de agricultură. Formarea competențelor pentru tineri, astfel încât pregătirea ulterioară și participarea la viața activă să se bazeze pe un edificiu cultural autentic, este condiția dezvoltării ulterioare a resurselor umane. Noul curriculum dezvoltat în învățământul profesional și tehnic pe baza standardelor de pregătire profesională, centrat pe competențe și pe credite transferabile, oferă posibilități mai clare de adaptare la nevoile individuale de învățare, pe de o parte, dar și la

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai  
specificul pieței muncii.

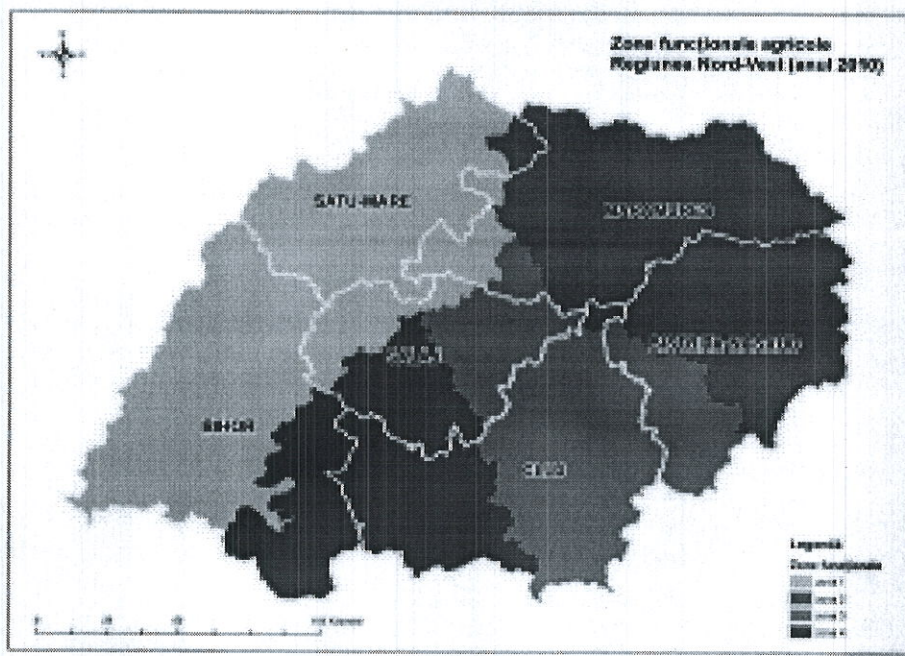
Din PNDR N-V 2014-2020 reiese ca teritoriul Regiunii Nord-Vest este de 3.416.046 ha, iar terenul agricol acoperă 2.070.817 ha, 60,6% din suprafața totală a regiunii. Județul care deține cea mai mare parte a suprafeței agricole este Bihor (23,6%), în timp ce județul Sălaj deține doar 11,5%. Ponderea teren arabil/pășune și fânețe în Regiunea Nord-Vest este diferită față de media națională: în timp ce în

media pe țară 64,1% a suprafeței agricole utilizate este teren arabil, în Regiunea Nord-Vest ponderea terenului arabil este de doar 49,4%. Regiunea Nord-Vest în anul 2011 deținea 615.641 de hectare de pășune (locul II pe țară), respectiv 387.444 de hectare de fânețe (locul II), favorabile dezvoltării unui puternic sector zootehnic.

Regiunea Nord-Vest poate fi împărțită în mai multe zone funcționale din punct de vedere al agriculturii:

1. Zona de Vest (Câmpia de Vest): județele Bihor, Satu Mare și Sălaj se remarcă o pondere mare de teren arabil, favorabil dezvoltării sectorului vegetal, combinat cu creșterea animalelor cu metode intensive.

Ponderea agriculturii în valoarea adăugată brută în Regiunea Nord-Vest (8,13% în 2009) depășește media națională (7,16% în 2009 și 7,4% în 2011) și media UE27 (1,6% în 2009 și 1,7% în 2011), iar ponderea forței de muncă ocupată în agricultură, silvicultură și pescuit 13 în anul 2009 (27,98%.



Zona funcțională agricolă în Regiunea Nord-Vest

Sursa: propunere ADR NORD-VEST

Conform rezultatelor provizorii de la Recensământul General Agricol 2010, Regiunea Nord-Vest deține 14,01% din totalul exploatațiilor agricole care utilizează suprafață agricolă din țară (521.256 exploatații). Suprafața agricolă ce revine în medie pe o exploatație care utilizează suprafață agricolă la nivelul Regiunii Nord-Vest (3,47 ha) se situează sub media națională (3,57 ha) și mult sub media EU27 (12,6 ha, conform Eurostat - Farm Structure Survey 2007).

Ponderea fermelor mici (sub 2 ha, respectiv 5 ha) în Regiunea Nord-Vest este mult peste media UE27. Conform Recensământului Agricol din 2010, 49% din exploatațiile agricole care folosesc suprafață agricolă din UE27 au suprafețe de sub 2 ha și 67% suprafețe sub 5 ha, în timp ce în Regiunea Nord-Vest 63,53% din exploatații au sub 2 ha și 88,66% au sub 5%. Pe de altă parte,

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

ponderea fermelor mari (de peste 100 ha) în UE27 este de 3%, iar în regiune de doar 0,31%. Marea majoritate a exploatațiilor agricole din Regiunea Nord-Vest sunt exploatații individuale (98,75%) situație asemănătoare cu cea de la nivel național (99,07%). În urma implementării Programului SAPARD și PNDR 2007-2013, în rândul exploatațiilor agricole a apărut categoria de persoane fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale, acestea fiind categoriile de beneficiari eligibili pentru o serie de măsuri.

Din punct de vedere al ponderii populației ocupate din aceste centre de concentrare economică, pe baza datelor de la Recensământul din 2011, le putem clasifica pe acestea în următoarele categorii:

- Centre cu profil de servicii: Cluj-Napoca, Florești, Oradea, Sânmartin, Dej, Beiuș
- Centre cu profil industrial: Marghita, Ștei, Câmpia Turzii, Valea lui Mihai, Gherla, Fărcașa
- Centre cu profil mixt (Industrial și de servicii): Salonta, Aleșd, Borș, Bistrița, Beclean, Năsăud, Turda, Baia Mare, Sighetu-Marmației, Borșa, Târgu-Lăpuș, Vișeu de Sus, Satu Mate, Carei, Negrești-Oaș, Zalău, Șimleul-Silvaniei, Jibou.

Specializarea industrială poate fi remarcată și la nivel județean, astfel că:

- în județul Bihor este concentrată activitatea industriei ușoare: pielărie și încălțăminte, articole de îmbrăcăminte. Printre firmele importante din județ prin care se concentrează resurse umane și financiare amintim: ARA Shoes România SRL, Lloyd Shoes România ,situat în Valea lui Mihai

### III.2.2. Socio-economic și demografic

Orașul Valea lui Mihai, din județul Bihor, îndeplinește toate condițiile pentru a fi centru de importanță zonală cu influențe în dezvoltarea a cel puțin 5 comune, Șimian, Curtuișeni, Tarcea, Sălacea, Buduslău.

Orașul Valea lui Mihai are peste 10.000 de locuitori.

Din analiza studiilor Plan de amenajare a teritoriului județului Bihor și Plan de amenajare a teritoriului zonal se evidențiază o serie de elemente caracteristice privind potențialul economic al orașului Valea lui Mihai:

- Se încadrează în unitățile administrativ-teritoriale (UAT) cu populație ocupată de peste 400/1000 locuitori, în principal în industrie 52% agricultura -19%, comerț -12 % iar restul de 17% sunt încadrați în alte domenii;
- Structura potențialului uman în privința resurselor de muncă influențează potențialul economic astfel:
  - este o zonă cu indice de creștere minimă în perioada anilor 1980-2006 (1980 considerat cu 100%); spor migratoriu → fluctuant;
  - navetism - fluxuri importante de navetiști din alte localități (între 100-130/1000 locuitori); indice de navetism din Valea lui Mihai spre alte localități - până la 30/1000 locuitori;

Valea lui Mihai se află pe unul din principalele culoare de circulație rutieră și de dezvoltare la nivel județean, este localitate cu punct de trecere a frontierei și vamă cu Ungaria, rutier și pe cale ferată.

Dezvoltarea funcțiunii industriale are un rol deosebit asupra creșterii populației orașului, împreună cu dezvoltarea rețelei de localități din cadrul județului, în special în zona de nord-vest al Bihorului, concomitent cu dezvoltarea relațiilor transfrontaliere.

Se remarcă prezența resurselor minerale la vest de oraș, unde se află o exploatare de nisip fin, utilizat pentru producerea materialelor de construcții (BCA).

Din analizele studiului PATJ Bihor și datelor de la Direcția de Statistică Bihor, reiese că orașul Valea lui Mihai prezintă un important număr de locuri de muncă, având rata șomajului în descreștere

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai  
față de anii 1991-1992 și mult mai mică decât pe județ și pe țară.

*Evoluția demografică:*

Anul	1980	1985	1990	2007	2009	2012
Număr locuitori	12 302	12 917	9 804	10 324	10 754	11 368

*Populația activă încadrată pe ramuri ale economiei naționale:* TOTAL = 3 393, din care numărul mediu de salariați este:

- în agricultură	406
- în industrie	1629
- în distribuția energiei electrice, termică, gaze și apă	19
- în construcții	117
- în comerț	286
- în transport, depozitare, poștă, comunicații	191
- în administrație publică	211
- în învățământ	154
- în sănătate și asistență socială	89
- în alte activități	291

*Populația inactivă:* TOTAL = 6 931, din care :

- elevi	1 586
- pensionari	4 485
- persoane casnice	150
- întreținuți de alte persoane	25
- întreținuți de stat	86
- șomeri	321
- alte situații	278

La ora actuală, la nivelul orașului sunt înregistrați **160** societăți comerciale, din care:

• societăți comerciale cu profil comerț	76
• societăți comerciale cu profil agricol	18
• societăți comerciale cu profil de construcții	13
• societăți comerciale cu profil turistic	5
• societăți comerciale cu profil industrial	38
• organizații cooperatiste	12

De asemenea, mai sunt înregistrate 31 asociații familiale și 128 persoane fizice autorizate.

Sectorul agricol prezintă un potențial considerabil în asigurarea cu produse agroalimentare necesare aprovizionării populației și cu materie prime pentru unitățile industriei alimentare, a unei părți din produsele necesare industriei ușoare, precum și a celor pentru export.

Zona Valea lui Mihai, se caracterizează prin producția de cereale, cartofi, floarea soarelui, sfeclă de zahăr, legume, fructe, alături de creșterea animalelor, mai ales bovine, porcine și ovine.

Fondul funciar al orașului, un total de 7345 ha, se prezintă astfel:

- teren arabil:	4 304 ha
-----------------	----------

- pășuni:	666 ha
- fânețe:	138 ha
- vii și livezi:	195 ha
<b>Total teren agricol:</b>	<b>5 303 ha</b>

- păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră:	1 264 ha
- ape:	133 ha
- drumuri și căi ferate:	215 ha
- zone construite (întra și extravilan):	342 ha
- terenuri neproductive:	88 ha

**Total teren neagricol: 2 042 ha**

În Valea lui Mihai funcționează 5 pensiuni și moteluri, iar în domeniul serviciilor și comerțului, orașul are un număr important de unități comerciale(76 magazine)

#### **CONCLUZII:**

Piața comercială nu este reprezentată numai de populația orașului, ci și de aportul extraordinar al zonelor limitrofe rurale (dublarea potențialului). Orașul Valea lui Mihai prezintă o atracție deosebită pentru comerțul microregiunii, având drept de organizare a târgurilor agroalimentare și animaliere. Un număr însemnat de comercianți din județ își oferă mărfurile spre vânzare în cadrul târgului săptămânal.

Subliniem faptul, că orașul Valea lui Mihai se află în imediata apropiere a frontierei cu Ungaria, având punct de trecere a frontierei, ceea ce favorizează colaborarea cu diverși agenți economici din țara vecină. Din acest motiv, în Valea lui Mihai există mai multe firme mixte.

Afluxul mare de navetiști din localitățile adiacente se datorează faptului că în oraș sunt câteva firme mari, care pot absorbi un volum mare de forță de muncă, iar populația activă din Valea lui Mihai nu poate acoperi întrutotul cerințele angajatorilor.

În oraș au apărut și domenii noi de activitate, ca producția de instrumente medicale, ceea ce presupune apariția unei noi calificări în cadrul unităților de învățământ.

#### **III.2.3 Educație și formare**

Se prognozează creșterea semnificativă a cererii de personal calificat în domeniile de activitate: industrie textilă și pielărie, mecanică agricolă, agricol, prelucrarea produselor agricole, prestări servicii.

Factorii interesați în formarea profesională sunt agenții economici din domeniile amintite, iar așteptările lor se îndreaptă, în special, spre nivelul 2 și 3 de calificare, existente în cadrul rutei progresive, fără să necesite cheltuieli suplimentare pentru recalificări sau perfecționări în vederea dobândirii de noi competențe (după angajare).

Școala are în prezent ca parteneri Consiliul local al orașului, agenți economici cu profil agricol, cu profil comerț și 4 ONG-uri (Prolyceum, Philadelphia, Ave Miriam și ERMISZ)

Școala este recunoscută în mediul de afaceri ca furnizoare de forță de muncă bine pregătită datorită experienței îndelungate în domeniu.

Prognozăm creșterea numărului partenerilor, în special a agenților economici, datorită cererii tot mai mari de forță de muncă superior calificată în specializările și profilurile de care dispunem.

#### **d) Finanțare**

- Atitudine pozitivă din partea Consiliului local și a Primăriei Valea lui Mihai față de nevoile școlii, manifestată prin asigurarea unei părți a resurselor financiare solicitate.
- Obținerea de resurse din autofinanțare, datorită producției care se desfășoară în atelierul-școală;

- Asigurarea unor resurse financiare atrase în baza unor parteneriate cu părinții (donajii), agenții economici etc.
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltare din surse externe pe bază de proiecte.

### III.2.5 PARTENERI SI COLABORATORI

#### AGENTII ECONOMICI

Nr. Crt.	Obiectul contractului	Denumire agent economic	Durata contractului	Nr. de elevi instruiti
		<u>MECANIC</u>		
1	Dobândirea competențelor profesionale in domeniul mecanic	SC VALEA NYIRULUI VALEA LUI MIHAI	2 ani	3
2	Dobândirea competențelor profesionale	SC OVITRANS SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	3
3	Dobândirea competențelor profesionale	SC AGROREM SRL GALOSPETREU	1 an	3
4	Dobândirea competențelor profesionale	P.F.A GARDO ISTVAN VALEA LUI MIHAI	1 an	3
5	Dobândirea competențelor profesionale	SC LITUS SRL SIMIAN	1 an	2
6	Dobândirea competențelor profesionale	SC KIRAKING SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	2
7	Dobândirea competențelor profesionale	SC AGROMECA SA SACUIENI	1 an	2
8	Dobândirea competențelor profesionale	SC NAGY BARNABA SRL TARCEA	2 ani	2
9	Dobândirea competențelor profesionale	SC AGROSIMIAN SRL SIMIAN	1 an	2
10	Dobândirea competențelor profesionale	SC AGROTEX SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	3
11	Dobândirea competențelor	SC GNAMELAND SRL	1 an	2

## Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai

	profesionale	VALEA LUI MIHAI		
12	Dobândirea competențelor profesionale	PFA BENKE IMRE SALACEA	1 an	2
13	Dobândirea competențelor profesionale	PFA TARPAI SANDOR VALEA LUI MIHAI	1 an	2
14	Dobândirea competențelor profesionale	PFA SZABO KALMAN VALEA LUI MIHAI	1 an	2
15	Dobândirea competențelor profesionale	SC SATELIT SERV SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	2
16	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.DEALU NOU S.R.L. SACUENI	1 an	2
17	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.CSABA-GETA TRANS S.R.L. VALEA LUI MIHAI	1 an	2
18	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.TOMPAJET S.R.L.VALEA LUI MIHAI	2 ani	2
19	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.SIRMIS AGRO S.R.L. VALEA LUI MIHAI		3
20	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.BOCSKAI BIHOR S.R.L.SALACEA	1 an	2
		<u>AGRICULTURA</u>		
1	Dobândirea competențelor profesionale in domeniul agricol	SC VALEA NYIRULUI SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	11
2	Dobândirea competențelor profesionale	SC VALEA GANASULUI SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	10
3.	Dobândirea competențelor profesionale	SC CEREAL COM SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	10
4.	Dobândirea competențelor profesionale	SC AGROTEX SRL CAREI	1 an	11
5.	Dobândirea competențelor	SC AGRODAV SRL VASAD	2 ani	10

	profesionale			
6.	Dobândirea competențelor profesionale	SC VANDEN HERIK AGRICOLA SRL MARGHITA	2 ani	10
		<u>COMERT</u>		
1.	Dobândirea competențelor profesionale in domeniul de comert	SC VALCON SRL VALEA LUI MIHAI	2 ani	5
2.	Dobândirea competențelor profesionale	SC REVIRA SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
3.	Dobândirea competențelor profesionale	SC FURAU IMPEX SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
4.	Dobândirea competențelor profesionale	SC CRIROVI SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
5.	Dobândirea competențelor profesionale	SC VANYI FAMILIA SRL SIMIAN	1 an	5
6.	Dobândirea competențelor profesionale	SC LORANT IMPEX SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
7.	Dobândirea competențelor profesionale	SC KELEMETA SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
8.	Dobândirea competențelor profesionale	SC CONSUMCOOP SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
9.	Dobândirea competențelor profesionale	SC SIBIL IMPEX SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	4
10.	Dobândirea competențelor profesionale	SC PALEON SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
11.	Dobândirea competențelor profesionale	SC NABIB SRL VALEA LUI MIHAI	1 an	5
12	Dobândirea competențelor profesionale	S.C.VASICOM S.R.L.VALEA LUI MIHAI	1 an	5

➤ COLABORATORI

- 1) Baross Gabor szakkepzo iskola es kollegium - Debretin, Ungaria
- 2) Euro Oktaeder szakközepiskola – Bekescsaba, Ungaria
- 3) Szegedi Kis Istvan reformatus gimnazium – Bekes, Ungaria
- 4) Kenderes szakiskola, közepiskola es kollegium - Kenderes, Ungaria
- 5) Borris Agricultural college – Danemarca
- 6) Fundatia Philadelphia Transylvania – Valea lui Mihai
- 7) Fundatia culturala, profesionala si utilitate publica Baross Gabor - Debretin, Ungaria
- 8) Primaria orasului Valea lui Mihai
- 9) Biserica ortodoxa romana - Valea lui Mihai
- 10) Parohia reformata - Valea lui Mihai
- 11) Parohia romano catolica - Valea lui Mihai
- 12) Politia oras Valea lui Mihai - compartimentul politiei de proximitate

### III.3 ANALIZA SWOT

#### ➤ **Puncte tari**

#### • **Resurse materiale și umane**

- Suntem singura instituție din oraș care pregătește personal calificat în domeniul meseriilor solicitate de agenții economici;
- Școala este amplasată într-o zonă geo-economică cu facilități de transport în toate direcțiile;
- Instituția este dotată cu sistem de supraveghere si alarmare,mijloace multimedia și are acces la Internet;
- Personalului didactic încadrat are calificarea necesară;
- Planul de școlarizare a fost realizat în fiecare an;
- În cadrul orelor de pregătire practică, pe baza documentației tehnice întocmite în școală, se efectuează lucrări de întreținere, reparații și confecționare de mobilier.

#### • **Calitatea procesului de predare-învățare**

- Cadrele didactice utilizează echipamentele și utilajele din dotarea școlii la activitățile practice ;
- Proiectarea activităților de predare-învățare conform cerințelor actuale;
- Elaborarea curriculumului la decizia școlii și a celui în dezvoltare locală;
- Utilizarea strategiilor diverse de învățare;
- Cadrele didactice participă la cursuri de perfecționare;
- Se organizează activități de pregătire pentru examenul de bacalaureat, examenul de competențe și pentru atestatul de limba maghiară.

#### • **Management**

- Se valorifică rapoartele de analiză și autoevaluare;
- Există o strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii;
- S-au încheiat parteneriate cu agenții economici din localitate, Primăria, alte instituții și organisme economico-sociale;
- Sunt organizate acțiuni de popularizare a școlii: intalniri cu elevii claselor a-VIII-a de la școlile generale din zona ; „Ziua Porților Deschise „intalniri , cu părinții, precum și cu agenții economici ;
- S-a realizat pagina web. a școlii,pliante ,prezentarea școlii in Power-Point editarea revistei

- Au fost realizate proiecte pentru dotarea atelierelor , cabinetelor și a bibliotecii ;
- Școala are statutul de COLEGIU începând din anul școlar 2009/2010
- Situațiile conflictuale din cadrul școlii sunt soluționate pe cale amiabilă.

#### ➤ **Oportunități**

- Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mici și mijlocii, precum și a microîntreprinderilor;
- Creșterea cererii de forță de muncă specializate în sectoare ca :comert, agricultura , mecanica fina ,textile –pielarie .
- Valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici;
- Implementarea unui program de sprijin a elevilor cu nevoi speciale de către Ministerul Educației și Cercetării;
- Dezvoltarea orașului prin obținerea unor fonduri europene;
- Facilitarea accesului școlii la fonduri europene destinate învățământului (fonduri structurale, LLL).

#### ➤ **Puncte slabe**

##### • **Resurse materiale și umane**

- Lipsa resurselor financiare suficiente;
- Motivarea materială redusă a cadrelor didactice;
- Asigurarea deficitară cu cadre didactice stabile, în special la limbi;
- Numărul redus al cadrelor didactice vorbitori de limbi străine;
- Lipsa sălilor de clasă necesare procesului instructiv-educativ;
- Implicarea redusă a comunității locale în viața școlii;
- Procentajul relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ;

##### ➤ Lipsa unei săli de sport

- Dotarea igienico-sanitară sub standardele europene;
- Birouri administrative inadecvate din punct de vedere al spațiului;
- Mijloacele multimedia sunt uzate moral.

##### • **Calitatea procesului de predare-învățare**

- Mulți elevi nu ating standardele de performanță cerute;
- Utilizarea de către unele cadrele didactice a metodelor de predare tradiționale,datorat lipsei spațiului insuficient al unitatii ;
- Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare;
- Inexistența materialelor educative concepute pentru platforma AEL, în domeniu tehnic și în limba maghiară;

##### • **Pericole**

- Abandonul școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale ale populației;
- Lipsa motivației pentru continuarea studiilor;
- Absorbția elevilor de către unitățile de învățământ din țara vecină;
- Scăderea sporului demografic și accentuarea migrației populației;
- Creșterea birocrăției în școli, ceea ce duce la reducerea timpului alocat activității de predare-învățare;
- Prelungirea duratei realizării construcțiilor planificate (un corp de clădire pentru ateliere și cabinete, respectiv extinderea cu un corp de clădire pentru săli de clasă)datorate lipsei de fonduri alocate pentru școala .

## ***CAPITOLUL III: ȚINTE ȘI ABORDĂRI STRATEGICE***

### **ȚINTA I – Corelarea pregătirii profesionale a absolvenților cu cerințele pieței muncii**

#### **Obiective generale:**

- dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri în utilizarea unor instrumente și metode specifice;
- cunoașterea și vehicularea informațiilor privind evoluția pieței muncii;
- valorificarea fiecărei discipline școlare în vederea creșterii capacității de orientare școlară și profesională.

#### **Acțiuni:**

1. Elaborarea unui studiu privind dinamica economică a zonei și necesarul de forță de muncă în fiecare domeniu de activitate  
Termen: Sem. I 2013
2. Acreditarea specializărilor ce funcționează cu acreditarea provizorie, cât și autorizarea unor noi profile  
Termen: Sem. II 2014
3. Elaborarea CDL și CDS.  
Realizarea contractelor de parteneriat cu agenți economici  
Termen: anual
4. Ziua „Portilor Deschise”  
Termen: anual
5. Autorizarea școlii pentru conducere auto  
Termen: 2015
6. Autorizarea școlii ca centru ECDL  
Termen: 2015
7. Participarea elevilor la olimpiadele de specialitate și diferite concursuri  
Termen: permanent
8. Vizită de documentare la 2 unități economice de profil(ex. Inspectoratul pentru controlul calității semințelor, Centrul de semințe)  
Termen: anual
9. Acreditarea școlii pentru cursuri de formare pentru adulți în profesii cerute de piața muncii din zonă (cursuri de 3-6 luni pentru fermieri, pentru alte categorii de persoane interesate)  
Termen: anual

10. Actualizarea bazei de date privind retenția școlară și utilizarea acesteia pentru optimizarea activităților viitoare de pregătire profesională

Termen: anual

11. Întâlniri periodice cu agenți economici în vederea realizării unor schimburi de bune practici

Termen: anual

12. Derularea unui proiect educativ pe tema planificării carierei, în parteneriat cu agenți economici. Titlul „Drumul spre succesul profesional,,

Termen: anual

## **ȚINTA II – Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitatea locală**

### **Obiective generale :**

- formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței colaborării cu comunitatea locală;
- atragerea unor agenți economici în relații de parteneriat, în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic;
- creșterea gradului de implicare a comunității locale în viața școlii.

### **Acțiuni:**

1. Încheierea contractelor de parteneriat cu agenți economici pentru instruirea practică a elevilor

Termen: Începutul anului școlar

2. Identificarea și inițierea unor parteneriate cu instituții de cultură și ONG-uri

Termen: Sfârșitul anului școlar

3. Desfășurarea unor activități de voluntariat în folosul comunității

Termen: permanent

4. Activități de ecologizare. Activități de plantare

Termen: permanent

5. Ziua părinților - prezentarea unor profesii specifice zonei

Termen: Aprilie 2014

6. Masă rotundă agenți economici din zonă. Tema : Parteneriatul școala-agenți economici realizari și perspective

Termen: Decembrie 2013

7. Organizarea unor campanii de conștientizare a avantajelor colectării selective a deșeurilor

Termen: permanent

8. Program de interes comunitar pe tema egalității de șanse pe piața muncii între femei și bărbați

Termen: semestrul II

9. „ Ziua scolii”

Termen: Aprilie 2014

10. Implementarea proiectului județean „Vorbiți, scrieți românește !,,

Termen: Anual 2014

11. Proiect educativ pe tema prevenirii absenteismului și abandonului școlar „Școala – o șansă în plus pentru viitor „

Termen: Anual 2014 -2015

12. Proiect educativ de educație pentru cetățenia europeană: „Tinerii români – cetățeni europeni,,

Termen: Anual 2013- 2014

13. Realizarea , în parteneriat cu comunitatea locală , a unor activități cultural- artistice , sportive sau de comemorare a unor evenimente și personalități istorice sau literare.

Termen: Anual

### **ȚINTA III – Creșterea eficienței activității de predare învățare**

Obiective generale:

- formarea gândirii critice, creatoare;
- îmbunătățirea abilităților antreprenoriale și manageriale;
- accentuarea laturii aplicative a procesului instructiv-educativ;
- dezvoltarea abilităților generale și specifice de predare-învățare.

#### **Acțiuni:**

1. Responsabilizarea grupurilor de lucru pentru operaționalizarea măsurilor vizând asigurarea calității

Termen: semestrul I. 2013

2. Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor

Termen: noiembrie 2013

3. Proiectarea activitatilor in laboratoare si cabinete pentru folosirea eficienta a aparaturii de specialitate.

Termen: octombrie 2013

4. Realizarea suporturilor de curs la modulele de specialitate si optionale

Termen: Semestrul II.

5. Organizarea fazelor locale la concursuri și olimpiade la toate disciplinele

Termen: Decembrie 2013

6. Realizarea de către elevi a unor produse/lucrări specifice specializării

Termen: anual

7. Întocmirea și respectarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor (pentru

Plan de acțiune al școlii 2013-2018-Colegiul Agricol Nr.1 Valea lui Mihai  
(performanță, dar și pentru recuperarea decalajelor)

Termen: Anual

8. Realizarea semestrială de lecții demonstrative la fiecare arie curriculară

Termen: Anual

9. Elaborarea și implementarea unor modele de teste de evaluare unitară la fiecare disciplină.

Termen: anual

10. Organizarea simulării examenului de bacalaureat ,atît pentru clasa a XII-a, cât și pentru clasa a XI-a

Termen: anual

11. Monotorizarea și îndrumarea profesorilor debutanți prin intermediul mentorilor

Termen: Anual

12. Asistente și interadistențe la ore.

Termen: Anual

#### **ȚINTA IV – Dezvoltarea resurselor umane si materiale ale școlii**

Obiective generale:

▪ îmbunătățirea condițiilor materiale de desfășurare a procesului instructiv-educativ; dotarea cabinetelor și laboratoarelor de specialitate cu mijloacele materiale necesare desfășurării activității instructiv-educative la standardele actuale.

**Acțiuni:**

1. Participarea cadrelor didactice la simpozioane la nivel judetean si national

Termen: an scolar

2. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare

Termen: semestrul II

3. Derularea proiectului Atelier scoala în care vor funcționa ateliere si cabinete de specialitate

Termen: An școlar 2013/2014

4. Dotarea unui cabinet de comert

Termen: semestrul II. 2014

5. Realizarea mobilierului pentru dotarea salii profesorale

Termen: 2014

6. Dotarea unitatii cu autoturism necesar desfasurarii orelor de conducere auto

Termen: 2013

7. Amenajarea spatiului verde de langa terenul de sport

Termen: semestrul I. 2013

8. Realizarea avizierelor pentru eficientizarea comunicării în unitate (avizier Consiliul elevilor ,avizier pentru proiecte )  
Termen: semestrul I. 2013
9. Dotarea școlii cu stație de amplificare pentru eficientizarea comunicării în unitate  
Termen: semestrul II. 2014
10. Dotarea școlii cu echipamente de birotică (laptopuri pentru ariile curriculare)  
Termen: semestrul II. 2014
11. Realizarea demersurilor necesare pentru schimbarea calculatoarelor dintr-unul dintre cabinetele de informatică întrucât cele existente sunt vechi și nu mai corespund standardelor de organizare a examenelor pentru certificarea competențelor TIC  
Termen: Anual 2014 – 2015
12. Dotarea cu calculatoare a cabinetului de mecanică pentru a moderniza și eficientiza activitatea orelor de laborator  
Termen: Anual 2015 – 2016
13. Întocmirea și înaintarea către Consiliul județean, Ministerul Dezvoltării Regionale și MEN a unor solicitări privind construcția unei săli de sport  
Termen: Anual 2016 – 2017
14. Organizarea unui simpozion național pe teme de educație informală și nonformală  
Termen: Anual 2016 – 2017

#### **TINTA V - Creșterea eficienței activităților extracurriculare și de educație multiculturală**

Obiective generale:

- dezvoltarea competențelor specifice de comunicare;
- dezvoltarea toleranței și a relațiilor interculturale;
- formarea elevilor în spiritul mentalității „cetățeanului european”;
- amplificarea interesului elevilor pentru cunoașterea diferitelor culturi europene.

**Actiuni:**

1. Intensificarea relațiilor de parteneriat existente și realizarea unor noi parteneriate  
.Organizarea  
de schimburi școlare cu alte unități de învățământ din țară și străinătate  
Termen: permanent
2. Organizarea unor excursii în țară și străinătate în săptămâna Școlii altfel  
Termen: Sem II 2014
3. Depunerea proiectelor de parteneriat educativ prin ANPCDEF

Termen: Februarie 2014

4. Organizarea și desfășurarea de activități cultural-artistice : Balul Bobocilor, Majoratul, Ziua Europei , Ziua Școlii, etc.

Termen: Anual

5. Participarea unui număr cât mai mare de elevi la competiții sportive la nivelul local, județean, național și internațional.

Termen: Anual

6. Stimularea apariției lunare a revistei „Mozaic„

Termen: Anual

7. Sprijinirea vieții asociative a elevilor (Consiliul elevilor) în vederea inițierii de activități educative extracurriculare eficiente și de bună calitate.

Termen: Anual 2014 -2015

8. Înscrierea a două proiecte educative în Calendarul județean al activităților educative.

Termen: Anual 2014 -2015

**CAPITOLUL V PLANURI OPERAȚIONALE**  
**AN ȘCOLAR 2013 – 2014**

**Plan operational al Colegiului Agricol nr.1 Valea lui Mihai**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ținta strategică</b>	<b>Acțiune</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Buget</b>	<b>Evaluare</b>
1	I. TINTA I. Corel area pregătirii profesionale a absolvenților cu cerințele pieței muncii	Elaborarea unui studiu privind dinamica economică a zonei și necesarul de forță de muncă în fiecare domeniu de activitate	Sem. I 2013	Csepei Kalman Truczakai Erika	PRAI, PLAI Finanțări de la Consiliul local, agenți economici Consumabile	50 Ron	Studiu realizat, Chestionare de nevoi
		Acreditarea specializărilor ce funcționează cu acreditarea provizorie, cât și autorizarea unor noi profile Elaborarea CDL și CDS. Realizarea contractelor de parteneriat cu agenți economici Ziua „Portilor Deschise”	Sem. II 2014  anual  anual	Consiliul de administrație  Director adjunct  Consilier educativ	Consumabile  consumabile  Fondul comitetului de părinți Venituri extrabugetare Sponsorizări	Costul acreditării  50 Ron  200 Ron	acreditarea  Programe  Album foto
		Autorizarea școlii ca centru ECDL	2014	Zeffer Timea	Calculatoare, imprimanta,	10000 Ron	Autorizarea