



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN

BIHOR

Nr. 5590 Data 03.02.2020

Aprobat

în cadrul ședinței Consiliului de administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
în data de 11.02.2020

Vizat,

Inspector Școlar General,

prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
SEMESTRUL al II – lea
AN ȘCOLAR 2019 – 2020



ARGUMENT

Graficul de monitorizare și control pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2019-2020 a fost realizat în concordanță cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Bihor în anul școlar 2019-2020, având drept fundament misiunea serviciului public de educație: serviciul public de educație are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României. Obiectivele strategice specifice care se doresc a fi implementate, converg spre realizarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, astfel încât să poată fi asigurate condițiile necesare participării tuturor copiilor la educație. În contextul îmbunătățirii calității actului educațional, profesorul devine garantul educației de calitate. Calitatea educației se generează la nivelul relației cadru didactic – elev, fapt pentru care calitatea formării cadrelor didactice depinde de calitatea educației furnizate de școală. A produce educație de calitate înseamnă a înregistra progres pentru fiecare elev.

În acest context, considerăm că activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor propuse, având drept scop sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

Activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse, fiind o oportunitate de realizare, în cadrul formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;

- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în semestrul I al anului școlar 2019 - 2020 în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, propunem realizarea inspecției școlare în semestrul al II-lea, an școlar 2019-2020, conform următorului grafic.

Criterii de întocmire a graficului unic de monitorizare și control:

1. gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
2. monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2019, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
3. intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;
4. activitățile desfășurate de către Palatul copiilor și elevilor, cluburile copiilor și elevilor și cluburile sportive școlare;
5. respectarea planului-cadru în toate unitățile școlare;
6. desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
7. prezentarea și cunoașterea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în liceu și învățământul profesional;
8. acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
9. monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.



Taxonomia inspecțiilor unităților de învățământ preuniversitar (conform OMECTS nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar):

1. inspecția școlară generală – o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
2. inspecția tematică – o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/ mai multor domenii particular (e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice;
3. inspecția de specialitate – o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL, SEMESTRUL al II – lea, AN ȘCOLAR 2019 – 2020

Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
Inspecții de specialitate	Februarie – Iunie 2020	Evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei	Inspecții curente /speciale pentru obținerea gradelor didactice	Unități de învățământ în care există cadre didactice care doresc să obțină grade didactice	Inspectorii școlari generali adjuncți; Inspectorii școlari de specialitate; Profesori metodiști	Numărul cadrelor didactice inspectate; Calificativele acordate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Inspecție tematică – Încheierea situației la învățătura la sfârșitul semestrului I, an școlar 2019-2020	Februarie – Martie 2020	Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice în vederea aplicării prevederilor OMEN 5079/2016, cu completările și modificările ulterioare – Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la încheierea situației la învățătura la sfârșitul semestrului I	Verificarea modului de încheiere a situației la învățătura la sfârșitul semestrului I, an școlar 2019-2020	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul cataloagelor școlare verificate; Întruniri ale consiliilor claselor, respectiv profesionale și ale consiliilor de administrație; Indicatori referitori la corespondența dintre unitatea de învățământ și părinții elevilor.
Inspecție generală	Februarie- Martie 2020	Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența și atragerea resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; Modul de aplicare a curriculum-ului național, dezvoltarea și aplicarea curriculum-ului la decizia școlii/în dezvoltarea locală; Activitatea personalului didactic; Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale;	Două unități de învățământ din județul Bihor	Inspectorii școlari generali adjuncti; Inspectorii școlari desemnați	Numărul cadrelor didactice inspectate; Numărul calificativelor acordate cadrelor didactice; Numărul părinților participanți la activitățile din școală; Gradul de eficiență a actului managerial din unitățile de învățământ inspectate; Parteneriatul școală-comunitate;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Simularea examenelor naționale	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării activității de simulare a examenelor naționale	Monitorizarea activității de simulare a examenelor naționale în unitățile de învățământ (transmiterea/preluarea subiectelor; supravegherea și evaluarea etc.).	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Inspectori școlari; Cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Indicatori calitativi ai organizării activității de simulare a examenelor naționale; Situații statistice specifice; Rapoarte privind activitatea de simulare.
Cercuți pedagogice	30 Aprilie 2020	Identificarea și analiza exemplelor de bună practică privind strategiile de evaluare în cadrul activităților de pregătire a elevilor pentru concursuri școlare și examene naționale	Eficientizarea strategiei de evaluare în vederea optimizării rezultatelor la concursurile școlare și examenele naționale	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Inspectori școlari; Profesori metodiști; Cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Număr cadre didactice participante; Număr activități realizate
Inspecție tematică – Evaluarea ritmică a elevilor	Mai 2020	Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice în vederea asigurării unei evaluări ritmice a elevilor; Respectarea prevederilor OMEN 5079/2016, cu completările și	Verificarea modului prin care se realizează evaluarea ritmică a elevilor	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul cataloagelor școlare verificate; Indicatori referitori la comunicarea dintre unitatea de învățământ și părinții elevilor.



Inspecție de revenire la inspecția generală	Mai 2020	modificările ulterioare – Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la modalitățile de evaluare a elevilor	Inspecție de revenire la inspecțiile generale	Activități de verificare a implementării planurilor de măsuri stabilite în urma inspecțiilor școlare generale realizate; Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare; Consilierea și sprijinirea personalului didactic din unitățile școlare în vederea îmbunătățirii propriei activități.	Două unități de învățământ din județul Bihor	Inspectorii școlari generali adjuncți; Inspectorii școlari nominalizați în ordinul de serviciu specific inspecției generale de revenire	Gradul de implementare al măsurilor din raportul de inspecție generală; Planuri de măsuri elaborate de unitățile de învățământ; Statistici relevante pentru calitatea actului educațional.



Evaluările naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI – a (transmiterea/preluarea subiectelor; supravegherea și evaluarea etc.)	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel primar și gimnazial	Inspectori școlari; Cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel primar și gimnazial	Indicatori calitativi ai organizării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a Situații statistice specifice; Rapoarte privind organizarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a
0 Examenе de atestare – competențe profesionale și lingvistice	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării și desfășurării examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică; Asigurarea organizării și desfășurării examenului pentru obținerea atestatăului de competență lingvistică pentru absolvenții	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care au clase cu specializările la care se suțin examenele de atestare a competențelor profesionale și lingvistice	Inspectorul școlar pentru Informatică; Inspectorul școlar pentru limbi moderne; Inspectorul școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă; Inspectorul școlar pentru minoritatea slovacă; Profesori metodiști	Indicatori calitativi ai organizării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice; Situații statistice specifice; Rapoarte privind organizarea examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

1	Exame de calificare profesională	Conform calendarului specific	claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi străine la clasele I – IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de calificare a calificării profesionale	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care organizează examene de calificare a calificării profesionale	Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic; Profesori metodiști	Indicatori calitativi ai organizării examenelor de calificare a calificării profesionale; Situații statistice specifice; Rapoarte privind organizarea examenelor de calificare a calificării profesionale
---	---	-------------------------------	--	---	---	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

2	Inspecție tematică – Pregătirea unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale	Mai 2020	în învățământ postliceal, nivelul 5 de calificare, calificarea profesională ”asistent medical generalist”-sesiunea august Monitorizarea activităților de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; Asigurarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul semestrului al II-lea	Verificarea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; Verificarea documentelor specifice privind încheierea situației școlare în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari	Numărul unităților de învățământ inspectate; Indicatori calitativi specifici documentelor verificate.		
3	Examele naționale	Conform calendarelor specifice	Asigurarea organizării, respectiv a monitorizării examenelor naționale	Verificarea unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale; Verificarea documentelor aferente, a respectării metodelor și procedurilor specifice.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectori școlari; Cadre didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Rezultate obținute; Indicatori calitativi ai organizării examenelor naționale; Situații statistice specifice; Rapoarte privind organizarea examenelor naționale		



4	Inspecție tematică - Noul curriculum la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a	permanent	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină, în contextul implementării noului curriculum la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a	Activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu performanțele școlare; Program de pregătire suplimentară; Analiza gradului de implementare a planului de măsuri pentru asigurarea unei pregătiri optime a elevilor.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	Inspector școlar general adjuncț; Inspectori școlari; Profesori metodiști.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul cadrelor didactice inspectate; Numărul portofoliilor verificate; Numărul planificărilor anuale și semestriale verificate; Date calitative și statistice referitoare la planurile și schițele de lecții verificate, respectiv teste se secvențiale.
5	Inspecție tematică - Curriculum la decizia școlii (CDȘ)	permanent	Monitorizarea activităților procedurale specifice CDȘ/CDL: ofertă, avizare, aplicare.	Verificarea activității Comisiei pentru curriculum, constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectori școlari; Profesori metodiști.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Indicatori calitativi ai documentelor verificate; Rezultate obținute.
6	Inspecție tematică – Predarea unei limbi moderne în regim intensiv și/sau bilingv	permanent	Creșterea calității actului educațional la clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv.	Monitorizarea proiectării activității didactice prin documentele curriculare ale cadrelor didactice; Monitorizarea modului de aplicare la clasă a conținutului programelor pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor care au clase	Inspector școlar general adjuncț; Inspector școlar pentru limbi moderne	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări.



7 Inspecție tematică – Educație timpurie	permanent	Evaluarea și monitorizarea activităților din grădinițe	<p>sau bilingv;</p> <p>Aplicarea cu responsabilitate a prevederilor OM nr. 4797/ 31 .08.2017 - Regulament – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, precum și a procedurii MEN nr. 32530 / 27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.</p> <p>Activități de evaluare și monitorizare a gradului de implementare a principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii;</p> <p>Verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare.</p>	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel preșcolar	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	Numărul unităților monitorizate; Modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; Indicatori calitativi privind documentele școlare; Indicatori calitativi privind instrumentele de lucru ale educatoarelor.
---	-----------	--	--	--	---	--



<p>8</p> <p>Inspecție tematică - Calitatea procesului instructiv-educativ-recuperator din învățământul special și special integrat</p>	<p>permanent</p>	<p>Verificarea politicilor unităților de învățământ implementate cu scopul asigurării accesului la educație, asigurarea condițiilor de siguranță și securitate a elevilor cu cerințe educative speciale;</p> <p>Monitorizarea activității specifice derulate în unitățile de învățământ special în vederea derulării unui proces educațional eficient și adaptat nevoilor educabililor.</p>	<p>Monitorizarea activității Comisiei interne de evaluare continuă (CIEC);</p> <p>Monitorizarea aplicării Ordinului nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;</p> <p>Verificarea aplicării HG nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;</p> <p>Măsuri de monitorizare a frecvenței elevilor și prevenirea absenteismului;</p> <p>Identificarea și implementarea unor măsuri de accesibilizare a mediului fizic și educațional la specificul elevilor cu cerințe educative speciale.</p>	<p>Unitățile de învățământ special</p>	<p>Inspectorul școlar pentru învățământul special</p>	<p>Numărul portofoliilor comisiilor verificate;</p> <p>Indicatori cantitativi și calitativi ai aplicării legislației specifice;</p> <p>Numărul și tipul documentelor specifice privind accesibilizarea mediului fizic și educațional verificate.</p>
---	------------------	---	--	--	---	--



9	Inspecție tematică – Transferul elevilor	permanent	Monitorizarea, îndrumarea și controlul modalităților de soluționare a cererilor de transfer al elevilor	Analiza cererilor de transfer depuse în cadrul unităților de învățământ; Verificarea modalităților de soluționare a cererilor de transfer, la nivelul unităților de învățământ; Verificarea registrului de intrări-ieșiri; verificarea registrului de procese verbale ale Consiliului de administrație	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspector școlar general adjuncț; Membrii comisiei de la nivelul I.S.J. Bihor, care gestionează această componentă	Numărul unităților de învățământ verificate; Numărul solicitărilor verificate; Numărul proceselor verbale ale Consiliului de administrație verificate
0	Inspecție tematică – Participarea și rezultatele școlare ale elevilor la examenele naționale	permanent	Implicarea personalului didactic de predare în activități care să conducă la îmbunătățirea participării elevilor la examenele naționale, precum și a rezultatelor școlare, inclusiv educație remedială; Intensificarea eforturilor tuturor factorilor implicați pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și	Verificarea parcurgerii integrale a programelor școlare și a programelor specifice pentru examenele naționale; Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor; Verificarea modului de desfășurare a programului de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor; Verificarea planurilor remediale, a planurilor de obținere a performanțelor întocmite la nivelul unităților de învățământ; Monitorizarea modalităților prin care unitățile de învățământ asigură diminuarea absenteismului școlar;	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjuncț; Inspectorii școlari de specialitate; Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare; Instrumente de monitorizare și control.



			în situație de risc de abandon școlar, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale				
1	Inspecție tematică – Programele privind accesul la educație	permanent	Monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație	Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale; Monitorizarea programului „Școală după școală”; Monitorizarea acordării sprijinului „Euro 200”; Monitorizarea acordării „Bursei profesionale”; Monitorizarea acordării sprijinului „Bani de liceu”; Monitorizarea programului „A doua șansă”; Gestionarea situațiilor de școlarizare la domiciliu; Monitorizarea implementării programului-pilot „Masa caldă în școli”	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară programe privind accesul la educație	Comisia „Școală după școală”; Comisia „Euro 200”; Comisia „Bani de liceu”; Comisia „Bursa profesională”; Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	Numărul unităților de învățământ verificate; Numărul și tipurile de activități specifice programelor privind accesul la educație; Numărul și tipul documentelor specifice programelor privind accesul la educație; Numărul solicitărilor verificate; Indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul la educație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

2 Inspecție tematică – Monitorizarea segregării școlare	permanent	Consilierea unităților de învățământ în vederea implementării OMEC nr. 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar	Verificarea colectării și încărcării datelor privind indicatorii cuprinși în „Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare” pentru etapa de monitorizare restrânsă	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari	Indicatori cantitativi și calitativi referitori la monitorizarea segregării școlare
3 Inspecție tematică – Prevenirea și reducerea absenteismului școlar	permanent	Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului școlar la nivelul conducerii unităților de învățământ, în contextul legislativ, normativ și regulamentar în vigoare.	Verificarea respectării prevederilor OMEN 5079/2016, cu completările și modificările ulterioare – Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la absenteismul școlar; Identificarea și analiza unor exemple de bune practici în prevenirea și reducerea absenteismului școlar	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul cataloagelor verificate; Indicatori calitativi și cantitativi referitori la comunicarea elevi-profesori-părinți; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare; Instrumente de monitorizare și control. Indicatori cantitativi și calitativi referitori la monitorizarea absenteismului școlar, din perspectiva



						exemplelor de bună practică	
4	Inspecție tematică Prevenirea și combaterea fenomenului de violență în mediul școlar	permanent	- Analiza fenomenului de violență de la nivelul unităților de învățământ; - Implementarea Planului teritorial comun de acțiune la nivelul județului Bihor pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Verificarea modului în care a fost elaborat și se implementează planul de acțiune privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar în județul Bihor pentru anul școlar 2019-2020	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorii școlari nominalizați în ordinul de serviciu specific	- Existența instrumentelor care atestă implementarea planului de activitate, respectiv instrumente de monitorizare; -Dovada prelucrării regulamentelor si metodologiilor care fac referire la prevenirea fenomenului de violență
5	Inspecție tematică - Programul Național „Școala Altfel”	permanent	Monitorizarea activităților cuprinse în Programul Național „Școala Altfel”	Planificarea activităților specifice, astfel încât acestea să îi cuprindă pe toți elevii și preșcolarii din cadrul unității de învățământ; Măsuri de monitorizare a activităților la nivelul unității de învățământ; Identificarea exemplelor de bună	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activitate educativă formală și nonformală; Profesorii metodiști	Lista propunerilor de activități; Prezența elevilor și a cadrelor didactice la activitățile propuse; Concordanța dintre activitățile menționate în condica de prezență



			practică în abordarea parteneriatelor în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora.			a cadrelor didactice și activitățile organizate în școală.
6	Inspecție tematică – Proiecte educaționale	permanent	Monitorizarea proiectelor implementate la nivelul unităților de învățământ	Verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor proiectelor	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară proiecte fără finanțare sau cu finanțare	Inspectorii școlari responsabili de proiecte
						Decizia de numire a responsabilului de proiecte din unitatea de învățământ; Decizia de numire a echipei de proiect; Documente care atestă desfășurarea activităților specifice proiectului; Modul de relaționare a echipei de proiect cu conducerea unității de învățământ; Modul de diseminare a activității și rezultatelor proiectului
7	Inspecție tematică – Calitatea management-ului organizațional la nivelul	permanent	Creșterea calității managementului organizațional la nivelul unităților de învățământ; Identificarea factorilor care influențează	Proiectarea documentelor de diagnoză și prognoză, stabilirea direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ; Organizarea, funcționarea și monitorizarea structurilor și comisiilor din unitățile de	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspector școlar general adjunct; Inspectorii școlari pentru management instituțional
						Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și



<p>unităților de învățământ</p>	<p>performanța activității unităților de învățământ; Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii.</p>	<p>învățământ; Implementarea documentelor de proiectare managerială, planuri de măsuri și intervenție, strategii și programe de dezvoltare organizațională, regulamente, coduri, proceduri, instrumente de lucru; Respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ; Soluționarea sesizărilor, gestionarea situațiilor conflictuale; Modalitatea de gestionare a resurselor informaționale, financiare, materiale, umane; Analiza rezultatelor elevilor la evaluările naționale și a planurilor de măsuri specifice; Analiza materialelor de sinteză privind calitatea activității din școală în urma asistențelor la ore, a controalelor tematice interne, în baza rapoartelor de la comisii; Analiza politicilor școlii privind motivarea și antrenarea personalului; Calitatea sistemului de comunicare internă și externă, a relațiilor de comunicare.</p>		<p>ameliorare.</p>
--	---	---	--	--------------------



8 Inspecție tematică – Calitatea implementării documentelor de proiectare managerială	Februarie-aprilie 2020	Verificarea calitativă a modului de implementare a documentelor de proiectare managerială strategică și operațională ale directorului/directorului adjuncț	- Analiza documentelor de raportare elaborate la nivelul personalului din unitatea de învățământ; -Monitorizarea activităților unităților de învățământ care au înregistrat rată scăzută de promovare la examenele naționale	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspector școlar general adjuncț; Inspectorii școlari pentru management instituțional	- Rapoarte de activitate/materiale-sinteză elaborate la nivelul unității de învățământ; Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Gradul de implementare a planurilor de măsuri privind creșterea promovabilității.
9 Inspecție tematică – Calitatea managementului resurselor umane	permanent	Creșterea calității managementului resurselor umane	Analiza modului de constituire a grupelor/claselor de preșcolari/elevi, de fundamentare a cifrei de școlarizare, respectiv de propunere a planului de școlarizare; Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ din perspectiva eficientizării costurilor; Încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului didactic de predare, respectiv întocmirea fișelor de post, la nivelul fiecărei unități de învățământ;	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjuncț; Inspectorii școlari pentru managementul resurselor umane.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare



			<p>Existența documentelor referitoare la pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice angajate ale unității de învățământ; Analiza propunerilor de CDS, respectiv a solicitărilor pentru studierea religiei; Încadrarea personalului didactic conform legislației în vigoare; Verificarea activității Comisiei de Mobilitate constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ; Verificarea registrului de procese verbale ale Consiliului profesoral, respectiv Consiliului de administrație.</p>			
<p>0 Inspecție tematică – Gestionarea actelor de studii</p>	<p>permanent</p>	<p>Verificarea procesului de gestionare a actelor de studii</p>	<p>Gestionarea actelor de studii și a documentelor școlare la nivelul unităților de învățământ</p>	<p>Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor</p>	<p>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>	<p>Numărul proceselor verbale de predare – primire a formularelor actelor de studii în concordanță cu necesarul de formulare solicitat; Condițiile de păstrare și arhivare a actelor de studii și a documentelor școlare; Stocul de acte de studii verificat;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

						Numărul documentelor care atestă controlul anual efectuat de directorul unității de învățământ
--	--	--	--	--	--	--

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

prof. KÉRY Hajnal

INSPECTOR ȘCOLAR,

prof.dr. Elena Cristina MARIAN