



Anexa 2 la Procedura specifică de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din zone defavorizate ce vor fi implicate în proiectul C.R.E.D., în județul Bihor, COD SMIS 2014+:118327

ACTIVITATEA 4

Pilotarea unor strategii integrate (adaptare curriculară și intervenții complementare) de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile

Grila de evaluare a dosarelor de candidatură

Nr. crt.	Tip criteriu	Punctaj maxim	Punctaj acordat (comisia de evaluare)
Criterii generale conform Procedurii Operaționale M.E.N. Nr.1130/CRED/30.01.2019			
1	Situația de dezavantaj a populației școlare/zonă în care funcționează școala: % elevilor care fac parte din grupuri vulnerabile în total elevi înscriși (minim 50% dintre elevi fac parte din cel puțin o categorie de dezavantaj: CES, romi, elevi care provin din familii dezavantajate socio-economic, învățământ simultan etc.) - școala se află într-o zonă izolată/dezavantajată socio-economic (rată înaltă a șomajului în rândul părinților etc.). Pct. 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.11, 2.1.15 din formularul de aplicație	20 puncte	
2	Dotarea precară cu materiale, mijloace și echipamente didactice - indicator calitativ, pe baza declarației directorului școlii : vor fi selectate școli care declară ca dotarea este foarte slabă sau slabă. Pct. 2.1.15 din formularul de aplicație	5 puncte	
3	Situația rezultatelor școlare: cel mult 70 % dintre elevii înscriși la examenul de Evaluare Națională care au obținut minimum nota 5 (din total absolvenți de clasa a VIII-a din ultimul an școlar). Secțiunea - Participare și rezultate la Evaluarea Națională, în anul școlar 2017-2018 din formularul de aplicație	10 puncte	
4	Situația de eșec educațional de la nivelul școlii (corelare cu datele din SIIR) Repetenția - școli cu rate de repetenție de peste 4% elevi declarați repetenți la final de an Abandonul școlar - rata de cel puțin două ori mai ridicată decât media națională (metoda intrare-ieșire): 2,5% (primar) - 3,5% (gimnaziu). Rata abandonului școlar va fi calculată prin metoda intrare - ieșire (diferența dintre elevii înscriși la început de an școlar și cei aflați în evidențe la final de an școlar, raportat la numărul de elevi înscriși la început de an școlar). Pct. 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10 din formularul de aplicație	20 puncte	
5	Situația elevilor care continuă studiile învățământul secundar superior % elevilor din școala care au finalizat clasa a X-a în anul școlar t din total elevi repartizați pentru anul școlar t-1; se face referire la elevii din promoția curentă (maximum 75%). Notă: pentru calcul sunt necesare următoarele date: elevii din școală, repartizați în clasa a IX-a în anul școlar 2016-2017 (din absolvenții de clasa a VIII-a 2015-2016, care	2,5 puncte	



	au participat la Evaluarea Națională din iunie 2016); situația acestor elevi la final de an școlar 2017-2018 (sunt în evidențe la final de an școlar 2017-2018, clasa a X-a). Secțiunea - Participare și rezultate la Evaluarea Națională, în anul școlar 2017-2018 din formularul de aplicație		
6	Unitate de învățământ care nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru servicii similare în perioada de implementare a Activității 4 2018-2019). Secțiunea II.3 din formularul de aplicație	2,5 puncte	
I.TOTAL PUNCTAJ - CRITERII GENERALE		60 puncte	
Criterii de implementare conform procedurii MEN			
1	Școli cu minim 30% cadre didactice titulare Pct. 2.1.1 din formularul de aplicație	3 puncte	
2	Școli cu minim 50% cadre didactice calificate Pct. 2.1.1 din formularul de aplicație	3 puncte	
3	Școli cu minimum 60% personal didactic stabil în școală în ultimii trei ani școlari Pct. 2.1.1 din formularul de aplicație	4 puncte	
II.TOTAL PUNCTAJ - CRITERII DE IMPLEMENTARE		10 puncte	
Criterii specifice conform procedurii specifice I.Ș.J. Bihor			
1	Unitate de învățământ cu rezultate scăzute la simularea Evaluării Naționale Secțiunea Rezultate la simularea Evaluării Naționale, în anul școlar 2017-2018*** din formularul de aplicație	10 puncte	
2	Unitate de învățământ cu pondere mare de elevi de clasa a VIII a care nu au participat la Evaluarea Națională, în anul școlar 2017-2018 Secțiunea - Participare și rezultate la Evaluarea Națională, în anul școlar 2017-2018 din formularul de aplicație	10 puncte	
3	Unitate de învățământ cu elevi aflați în situații de risc de abandon școlar: elevi beneficiari de programe sociale, elevi cu părinți plecați în străinătate; Pct. 2.1.11 din formularul de aplicație	5 puncte	
4	Unitate de învățământ cu clase de învățământ simultan (minim o clasă de învățământ simultan) Pct. 2.1.2, 2.1.3 din formularul de aplicație	5 puncte	
III.TOTAL PUNCTAJ - CRITERII SPECIFICE		30 puncte	
TOTAL GENERAL (I+II+III)		100 puncte	

DATA:

Comisia de evaluare și selecție,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020