



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BIHOR



Nr. 15730 din 18.09.2019

**Priorități strategice**  
**ale Inspectoratului Școlar Județean BIHOR**  
*An școlar 2019-2020*  
Inspector școlar general,  
**Prof. ALIN FLORIN NOVAC-IUHAS**



Repere  
Plan de acțiune pentru educație 2019-2030

# MISIUNEA SERVICIULUI PUBLIC DE EDUCAȚIE

Serviciul public de educație are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține națiunii române și spațiului european, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României.

# VALORI ORGANIZAȚIONALE-

Plan de acțiune pentru educație 2019-2030

- Responsabilitatea, autonomia, profesionalismul, deschiderea la schimbare, orientarea spre elevi și respectul reciproc reprezintă fundamentul serviciului public de educație;
- Elevul și interesul său suprem sunt în centrul strategiei educaționale;
- Comunicarea deschisă, consultarea și colaborarea cu părțile interesate;
- Principiile creșterii calității, inovării și evaluării continue;
- Încrederea în personalul didactic și în părinți devin esențiale;
- Mediul de lucru este definit de învățarea continuă, dezvoltarea personală și profesională și de contribuția cu profesionalism la obiectivele strategice și specifice ale serviciului public de educație.



## OBIECTIVE STRATEGICE- Plan de acțiune pentru educație 2019-2030

### **Obiectiv strategic 1**

Modelarea, printr-o legislație modernă și coerentă, a unui sistem educațional și de formare predictibil, stabil, dar deschis inovării, care să răspundă nevoilor societății actuale și aspirațiilor tuturor elevilor.

### **Obiectiv strategic 2**

Promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital.

### **Obiectiv strategic 3**

Asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi educaționale speciale, dar și al elevilor supradotați, și sprijinirea lor în realizarea potențialului personal.



## **OBIECTIVE STRATEGICE-**

### **Plan de acțiune pentru educație 2019-2030**

#### **Obiectiv strategic 4**

Dezvoltarea și corelarea unor instrumente moderne, digitale, de monitorizare și evaluare în vederea furnizării de date pentru formularea unor direcții strategice și a unor soluții de îmbunătățire permanentă, în parteneriat cu părțile cheie interesate, a calității serviciului public de educație.

#### **Obiectiv strategic 5**

Crearea cadrului ca toți furnizorii de educație și formare, cadre didactice și lideri educaționali, să dobândească abilitățile și instrumentele necesare pentru a oferi o experiență de învățare de calitate.

#### **Obiectiv strategic 6**

Intensificarea și diversificarea relațiilor dintre educație și comunitate în general, dintre școli și sectorul economic, pentru a crește relevanța actului educațional la nevoile societății.



## Domenii prioritare

Sectorul educației timpurii

Profesionalizarea carierei didactice

Reforma curriculară

Utilizarea instrumentelor digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor  
elevilor,  
a administrației și a serviciilor școlii

## VIZIUNEA

### Inspectoratului Școlar Județean BIHOR

*Inspectoratul Școlar Județean Bihor este o instituție care promovează un sistem educațional de calitate, valorizând dimensiunea europeană a procesului paideutic în scopul satisfacerii nevoilor școlare și profesionale ale actorilor educaționali.*







# MISIUNEA

## Inspectoratului Școlar Județean Bihor

*Inspectoratul Școlar Județean Bihor asigură implementarea politicilor educaționale și de calitate prin acțiuni manageriale centrate pe îndrumare, coordonare și control, în vederea împlinirii unor înalte standarde profesionale în unitățile de învățământ bihorean, conducând la creșterea calității serviciilor educaționale.*



# VALORI INSTITUȚIONALE

- *calitate*
- *corectitudine*
- *competență*
- *creativitate*
- *considerație*



# MOTTO

- „Educația este întotdeauna un orizont, nu o destinație.”

*Nicolae Iorga*



## Strategia educațională de dezvoltare a învățământului bihorean

- *Strategia educațională a județului Bihor este centrată pe identificarea, analiza și soluționarea principalelor elemente care necesită ameliorare sau dezvoltare, astfel încât demersul paideutic din unitățile de învățământ bihorene să răspundă standardelor calitative cuprinse în principalele documente programatice ale ministerului de resort și cerințelor beneficiarilor.*

# Principiile Strategiei educaționale

- *Relevanța mediilor de învățare și a politicilor educaționale locale;*
- *Acces și participare la educație;*
- *Inovare și dezvoltare;*
- *Calitate.*

# Repere legislative și documente de analiză

- **Legea Educației Naționale Nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare;**
- *Plan de acțiune pentru educație 2019-2030*
- **Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;**
- **Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;**
- **Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015 – 2020;**
- **Strategia educației și formării profesionale din România în perioada 2016-2020;**
- **Obiectivele Strategiei Europa 2020;**
- **Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023**



## ȚINTE STRATEGICE-1

- *Stimularea participării școlare și a progresului academic al elevilor, în condiții de egalitate de șanse.*



## ȚINTE STRATEGICE-2

- *Promovarea mediilor educaționale relevante, deschise spre modele manageriale de succes, eficiente în asigurarea educației sustenabile, înalt calitative și deschise inovării.*



## ȚINTE STRATEGICE-3

- *Crearea cadrului necesar formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a liderilor educaționali, ca furnizori ai educației de calitate.*



## ȚINTE STRATEGICE -4

- *Asigurarea relevanței actului educațional în contextul unui **parteneriat comunitar** eficient.*



Considerăm că un sistem educațional orientat spre viitor are nevoie de o implicare partajată a actorilor semnificativi: *cadre didactice, echipe manageriale, familie, comunitate, societate.*