



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Asociatia Romanda la Consiliul European



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

Nr. 8488 Data 04.04.2019

Aprobat

în cadrul ședinței Consiliului de administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
în data de 05.04.2019

Vizat,

Inspector Școlar General,
prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS

GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
SEMESTRUL al II – lea
AN ȘCOLAR 2018 – 2019



ARGUMENT

Obiectivul prioritar al Inspectoratului Școlar Județean Bihor constă în realizarea unei educații de calitate, la standarde europene, bazată pe un parteneriat viabil între cadre didactice, elevi, părinți și membrii comunității locale. Efectele unei reale conlucrări în cadrul acestui parteneriat asigură elevilor dobândirea competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în carieră, orientarea spre piața muncii și spre învățământul superior. Considerăm că activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor propuse, având drept scop sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

Activitatea de îndrumare și control este o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse, fiind o oportunitate de realizare, în cadrul formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;
- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în anii școlari anteriori în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, propunem realizarea inspecției școlare în semestrul al II-lea, an școlar 2018-2019, conform următorului grafic.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL

- Gradul de realizare a obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitate școlară;
- Monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2018, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
- Intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;
- Inspecții de revenire la inspecțiile generale efectuate în semestrul precedent;
- Inspecții tematice;



- Inspecții de specialitate (în vederea susținerii gradelor didactice/pe grupeuri țintă: profesori debutanți sau în curs de calificare etc.);
- Inspecții de specialitate efectuate în școlile în cadrul cărora s-a înregistrat un procent redus de promovabilitate la examenele naționale;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile de învățământ special, alternativ, particular;
- Activități desfășurate de către Palatul copiilor și elevilor, cluburile copiilor și elevilor și cluburile sportive școlare;
- Respectarea planului-cadru în toate unitățile școlare;
- Desfășurarea cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
- Prezentarea și cunoașterea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, de admitere în liceu și învățământul profesional;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
- Monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.

Tipuri de inspecții

- Inspecții tematice;
- Inspecții de specialitate;
- Inspecții școlare generale.

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada	Obiectivele urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
1.	Inspecții de specialitate	11.02. – 19.04. 2019; 06.05. – 31.05. 2019	Evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei	Inspecții curente /speciale pentru obținerea gradelor didactice	Unități de învățământ în care există cadre didactice care doresc să obțină grade didactice	Inspectorii școlari generali adjuncți; Inspectorii școlari; Profesori metodiști	Numărul cadrelor didactice inspectate; Calificativele acordate



2	Inspecție tematică - Regulamentele școlare și asigurarea dreptului la educație al elevilor	14.02.2019 - 06.03.2019	Respectarea prevederilor legale privind interzicerea segregării școlare din perspectiva Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ; Investigarea percepției directorilor și directorilor adjuncți ai unităților de învățământ asupra asigurării dreptului la educație al elevilor, asupra asigurării echității și egalității de șanse, precum și cu referire la interzicerea segregării școlare; Cuantificarea gradului de implementare a documentelor elaborate la nivelul unității de învățământ privind asigurarea dreptului la educație al elevilor, asigurarea echității și egalității de șanse,	Verificarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a Regulamentului intern al unității de învățământ; Aplicarea chestionarelor tematice directorilor și directorilor adjuncți ai unităților de învățământ; Verificarea portofoliului Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; Vizitarea spațiilor școlare și observarea modalităților de constituire a claselor de elevi din perspectiva asigurării dreptului la educație al elevilor, asigurării echității și egalității de șanse, interzicerea segregării școlare; Verificarea autorizațiilor de funcționare sanitare și autorizațiilor ISU	Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorii școlari	Indicatori calitativi referitori la: -gradul de corelare a regulamentelor școlare cu normele reglatoare superioare; -activitatea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; - asigurarea echității și egalității de șanse
---	---	-------------------------------	---	---	--	---------------------	---



		precum și cu referire la interzicerea segregării școlare.					
3	Inspecție tematică – Monitori - zarea unităților de învățământ postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică din județul Bihor	15.02.2019 - 31.08.2019	Optimizarea activității didactice a unităților de învățământ postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică	Monitorizarea săptămânală a prezenței la cursuri și stagii de practică/laborator tehnologic/învățământ clinic (conform graficelor de desfășurare), a cadrelor didactice și elevilor, cât și organizarea și desfășurarea examenelor de atestare a competențelor profesionale din unitățile de învățământ postliceal; Verificarea evidenței actelor de studii eliberate în ultimii doi ani școlari: 2016-2017; 2017-2018 și conformitatea cu registrele matricole și cataloage	Toate unitățile de învățământ postliceal, domeniul sănătate și asistență pedagogică, din județul Bihor	Inspectorii școlari desemnați	Indicatori calitativi referitori la -monitorizarea prezenței la cursuri și stagii de practică/laborator tehnologic/învățământ clinic, a cadrelor didactice și elevilor, cât și la organizarea și desfășurarea examenelor de atestare a competențelor profesionale din unitățile de învățământ postliceal; -gradul de conformitate a actelor de studii eliberate cu registrele matricole și cataloage



4	Cercuiri pedagogice	13 mai 2019 ora 14.00	Optimizarea activității de proiectare didactică și a demersului educațional din perspectiva noului curriculum și a racordării la exigențele unui mediu educațional stimulant pentru progresul școlar Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare	Se va stabili la nivelul fiecărei discipline/domeniu o temă specifică și formele de organizare adecvate, având în vedere utilizarea metodelor moderne în demersul didactic (fără suspendare de cursuri)	Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Toate cadrele didactice	Număr cadre didactice participante; Număr activități realizate
5.	Inspecție generală	Mai 2019	Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența și atragerea resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; Modul de aplicare a curriculum-ului național, dezvoltarea și aplicarea curriculum-ului la decizia școlii/în dezvoltarea locală; Activitatea personalului didactic; Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale;	Două unități de învățământ preuniversitar din județul Bihor	Inspectorii școlari generali adjuncți; Inspectorii școlari desemnați	Numărul cadrelor didactice inspectate; Numărul calificativelor acordate cadrelor didactice; Numărul părinților participanți la activitățile din școală; Gradul de eficiență a actului managerial din



		domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare; Consilierea și sprijinirea unității școlare și a personalului pentru îmbunătățirea propriei activități; Evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare; Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.			unitățile de învățământ inspectate; Parteneriatul școală-comunitate; Baze de date privind indicatorii de performanță școlară a elevilor, de participare școlară; Statistici relevante pentru calitatea actului educațional.	
6	Inspecție de revenire la inspecția generală	Mai 2019	Inspecție de revenire la inspecțiile generale din semestrul precedent	Activități de verificare a implementării planurilor de măsuri stabilite în urma inspecțiilor școlare generale realizate; Evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare;	Liceul Tehnologic Agroindustrial „Tamasi Aron” Bors; Liceul Teoretic Nr. 1 Brateș; Școala Gimnazială „Benedek Elek” Cetariu	Inspectorii școlari generali adjuncți; Inspectorii școlari nominalizați în ordinul de serviciu specific inspecției generale de revenire	Gradul de implementare al măsurilor din raportul de inspecție generală; Planuri de măsuri elaborate de unitățile de învățământ; Statistici relevante pentru calitatea actului educațional.



			Consilierea și sprijinirea personalului didactic din unitățile școlare în vederea îmbunătățirii propriei activități.				
7	Inspecție tematică - Noul curriculum la clasele a V-a și a VI-a	permanent	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină, în contextul implementării noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a.	Activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu performanțele școlare; Program de pregătire suplimentară; Analiza gradului de implementare a planului de măsuri pentru asigurarea unei pregătiri optime a elevilor.	Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	Inspector școlar general adjuncț; Inspectori școlari; Profesori metodiști.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul cadrelor didactice inspectate; Numărul portofoliilor verificate; Numărul planificărilor anuale și semestriale verificate; Date calitative și statistice referitoare la planurile și schițele de lecții verificate, respectiv testele secvențiale.
8.	Inspecție tematică – Programele privind accesul la educație	permanent	Monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație	Consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale; Monitorizarea programului „Școală după școală”; Monitorizarea acordării sprijinului	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară	Comisia „Școală după școală”; Comisia „Euro 200”; Comisia „Bani de liceu”; Comisia „Bursa profesională”;	Numărul unităților de învățământ verificate; Numărul și tipurile de activități specifice programelor privind



				„Euro 200”; Monitorizarea acordării „Bursei profesionale”; Monitorizarea acordării sprijinului „Bani de liceu”; Monitorizarea programului „A doua șansă”; Gestionarea situațiilor de școlarizare la domiciliu; Monitorizarea implementării programului-pilot „Masa caldă în școli”	programe privind accesul la educație	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	accesul la educație; Numărul și tipul documentelor specifice programelor privind accesul la educație; Numărul solicitărilor verificate; Indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul la educație.
9.	Inspecție tematică - Curriculum la decizia școlii (CDS)	permanent	Monitorizarea activităților procedurale specifice CDS/CDL: ofertă, avizare, aplicare.	Verificarea activității Comisiei pentru curriculum, constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ.	Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectori școlari; Profesori metodiști.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Indicatori calitativi ai documentelor verificate; Rezultate obținute.
10	Inspecție tematică – Proiecte educaționale	permanent	Monitorizarea proiectelor implementate la nivelul unităților de învățământ	Verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor proiectelor	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară proiecte fără finanțare sau cu finanțare	Inspectorii școlari responsabili de proiecte	Decizia de numire a responsabilului de proiecte din unitatea de învățământ; Decizia de numire a echipei de proiect; Documente care atestă desfășurarea activităților



							specifice proiectului; Modul de relaționare a echipei de proiect cu conducerea unității de învățământ; Modul de diseminare a activității și rezultatelor proiectului
11	Olimpiade și concursuri școlare	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării etapelor locale, județene, respectiv naționale, ale olimpiadelor școlare/concursurilor din calendarul Ministerului Educației Naționale și selectarea obiectivă a elevilor pentru etapa următoare	Monitorizarea organizării și derulării etapelor locale, județene, respectiv naționale, ale olimpiadelor școlare/concursurilor din calendarul Ministerului Educației Naționale și selectarea obiectivă a elevilor pentru etapa următoare	Toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	Inspectorii de specialitate	Indicatori calitativi ai organizării olimpiadelor și concursurilor școlare; Numărul elevilor participanți; Numărul cadrelor didactice implicate; Rezultate obținute
12	Simulara examenelor naționale	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării activității de simulare a examenelor naționale	Monitorizarea activității de simulare a examenelor naționale în unitățile de învățământ (transmiterea/preluarea subiectelor; supravegherea și evaluarea etc.).	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor,	Inspectorii școlari; Cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular	Indicatori calitativi ai organizării activității de simulare a examenelor naționale;



				de nivel gimnazial și liceal	din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal	Situații statistice specifice; Raportare privind activitatea de simulare.	
13	Evaluările naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI – a (transmiterea/preluarea subiectelor; supravegherea și evaluarea etc.)	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel primar și gimnazial	Inspectorii școlari; Cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel primar și gimnazial	Indicatori calitativi ai organizării evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a Situații statistice specifice; Raportare privind organizarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II – a, a IV – a, a VI - a
14	Examenle de atestare – competențe profesionale și lingvistice	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării și desfășurării examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică;	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care au clase cu specializările la care se suțin	Inspectorul școlar pentru Informatică; Inspectorul școlar pentru limbi moderne; Inspectorul școlar pentru limba și literatura literară; limba și literatura germană	Indicatori calitativi ai organizării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice; Situații statistice specifice; Raportare privind organizarea



15	Examenne de certificare a calificării profesionale	Conform calendarului specific	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării pentru: - absolvenții învățământului liceal – filieră tehnologică - nivel 4 de calificare, sesiunea mai-iunie; - -	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care organizează examene de certificare a	Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic; Profesori metodiști	Indicatori calitativi ai organizării examenelor de certificare a calificării profesionale; Situaiți statistice specifice; Rapoarte privind organizarea



			- absolvenții de învățământ profesional, nivel 3 de calificare- sesiunea iulie; - absolvenții de învățământ postliceal, nivelul 5 de calificare, calificarea profesională "asistent medical generalist"-sesiunea august		calificării profesionale		examenelor de certificare a calificării profesionale
16	Inspecție tematică – Pregătirea unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale	Iunie 2019	Monitorizarea activităților de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; Asigurarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul semestrului al II-lea	Verificarea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; Verificarea documentelor specifice privind încheierea situației școlare în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectorii școlari	Numărul unităților de învățământ inspectate; Indicatori calitativi specifici documentelor verificate.
17	Examenele naționale	Conform calendarelor specifice	Asigurarea organizării, respectiv a monitorizării examenelor naționale	Verificarea unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale; Verificarea documentelor aferente, a respectării metodologiilor și procedurilor specifice.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorii școlari; Cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Rezultate obținute; Indicatori calitativi ai organizării examenelor naționale; Situații statistice specifice;



							Rapoarte privind organizarea examenelor naționale
18	Inspecție tematică – Educație timpurie	permanent	Evaluarea și monitorizarea activităților din grădinițe	Activități de evaluare și monitorizare a gradului de implementare a principiilor educației incluzive în mediul educațional, în situațiile de învățare, în orice interacțiune cu copilul și între copii; Verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel prescolar	Inspectorul școlar pentru educație timpurie	Numărul unităților monitorizate; Modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; Indicatori calitativi privind documentele școlare; Indicatori calitativi privind instrumentele de lucru ale educatoarelor.
19	Inspecție tematică – Transferul elevilor	permanent	Monitorizarea, îndrumarea și controlul modalităților de soluționare a cererilor de transfer al elevilor	Analiza cererilor de transfer depuse în cadrul unităților de învățământ; Verificarea modalităților de soluționare a cererilor de transfer, la nivelul unităților de învățământ; Verificarea registrului de intrări-ieșiri; verificarea registrului de procese verbale ale Consiliului de administrație	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspector școlar general adjuncț; Inspectori școlari	Numărul unităților de învățământ verificate; Numărul solicitărilor verificate; Numărul proceselor verbale ale Consiliului de administrație verificate



20	Inspecție tematică - Programul Național „Școala Altfel”	permanent	Monitorizarea activităților cuprinse în Programul Național „Școala Altfel”	Planificarea activităților specifice, astfel încât acestea să îi cuprindă pe toți elevii și preșcolarii din cadrul unității de învățământ; Măsuri de monitorizare a activităților la nivelul unității de învățământ; Identificarea exemplelor de bună practică în abordarea parteneriatelor în special cu părinții, comunitatea locală, ONG-uri și diseminarea acestora.	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar pentru educație permanentă și activitate educativă formală și nonformală; Profesorii metodiști	Lista propunerilor de activități; Prezența elevilor și a cadrelor didactice la activitățile propuse; Concordanța dintre activitățile menționate în condica de prezență a cadrelor didactice și activitățile organizate în școală.
21	Inspecție tematică – Gestionarea actelor de studii	permanent	Verificarea procesului de gestionare a actelor de studii	Gestionarea actelor de studii și a documentelor școlare la nivelul unităților de învățământ	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Numărul proceselor verbale de predare – primire a formularelor actelor de studii în concordanță cu necesarul de formulare solicitat; Condițiile de păstrare și arhivare a actelor de studii și a documentelor școlare; Stocul de acte de studii verificat; Numărul



						documentelor care atestă controlul anual efectuat de directorul unității de învățământ	
22	Inspecție tematică – Calitatea management-ului organizațional la nivelul unităților de învățământ	permanent	Creșterea calității managementului organizațional la nivelul unităților de învățământ; Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ; Identificarea exemplurilor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii.	Proiectarea documentelor de diagnoză și prognoză, stabilirea direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ; Organizarea, funcționarea și monitorizarea structurilor și comisiilor din unitățile de învățământ; Implementarea documentelor de proiectare managerială, planuri de măsuri și intervenție, strategii și programe de dezvoltare organizațională, regulamente, coduri, proceduri, instrumente de lucru;	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspector școlar general adjuncț; Inspectori școlari pentru management instituțional	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare.



			<p>măsuri specifice;</p> <p>Analiza materialelor de sinteză privind calitatea activității din școală în urma asistențelor la ore, a controalelor tematice interne, în baza rapoartelor de la comisi;</p> <p>Analiza politicilor școlii privind motivarea și antrenarea personalului;</p> <p>Calitatea sistemului de comunicare internă și externă, a relațiilor de comunicare.</p>			
23 Inspecție tematică – Calitatea management -ului resurselor umane	permanent	Creșterea calității managementului resurselor umane	<p>Analiza modului de constituire a grupelor/claselor de preșcolari/elevi, de fundamentare a cifrei de școlarizare, respectiv de propunere a planului de școlarizare;</p> <p>Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ din perspectiva eficientizării costurilor;</p> <p>Încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului didactic de predare, respectiv întocmirea fișelor de post, la nivelul fiecărei unități de învățământ;</p> <p>Existența documentelor referitoare la pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice angajate ale unității de învățământ;</p>	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjunct; Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare



			<p>Analiza propunerilor de CDs, respectiv a solicitărilor pentru studierea religiei;</p> <p>Încadrarea personalului didactic conform legislației în vigoare;</p> <p>Verificarea activității Comisiei de Mobilitate constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ;</p> <p>Verificarea registrului de procese verbale ale Consiliului profesoral, respectiv Consiliului de administrație.</p>			
24	Inspecție tematică – Participarea și rezultatele școlare ale elevilor la examenele naționale	permanent	<p>Implicarea personalului didactic de predare în activități care să conducă la îmbunătățirea participării elevilor la examenele naționale, precum și a rezultatelor școlare, inclusiv educație remedială;</p> <p>Intensificarea eforturilor tuturor factorilor implicați pentru asigurarea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor</p>	Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	Inspectorul școlar general adjuncț; Inspectorii școlari de specialitate; Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație.	Numărul unităților de învățământ inspectate; Numărul rapoartelor, proceselor-verbale; Liste de recomandări; Planuri de măsuri de intervenție și ameliorare; Instrumente de monitorizare și control.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



romania2019.eu
Proiectul Românii la Centul Culturii Europene



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

			marginalizate social și în situație de risc de abandon școlar, accesului egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional, ameliorarea rezultatelor elevilor la examenele naționale				
--	--	--	--	--	--	--	--

Inspector școlar general adjunct,

prof. KERY Hajnal

Inspector școlar,

prof.dr. Elena Cristina MARIAN