

**ANEXĂ LA REGULAMENTUL SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI  
DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

**PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE**

**A.ISTORIA ROMÂNILOR**

**1.CLASA a VIII-a**

**Competențe specifice:**

**2.1. /2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la fapte din istoria românilor, desfășurate în Antichitate, în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea;**

**3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice;**

**3.4. /3.9. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite;**

**3.5. /3.10 Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VIII -a, aprobată prin OMEC 5097/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapă pe școală:**

- **Civilizații preistorice.**
- **Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană.**
- **Regalitate și religie.**
- **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
- **Romanitate și creștinism.**
- **Formarea poporului român și a limbii române.**

**Etapă locală/sector Municipiul București:**

- **Civilizații preistorice.**
- **Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană.**
- **Regalitate și religie.**
- **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
- **Romanitate și creștinism.**
- **Formarea poporului român și a limbii române.**
- **Transilvania de la voievodat la principat; întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea.**

**Etapă județeană/Municipiul București:**

- **Civilizații preistorice.**
- **Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană.**
- **Regalitate și religie.**
- **Integrarea geto-dacilor în lumea romană.**
- **Romanitate și creștinism.**

- Formarea poporului român și a limbii române.
- Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea.
- Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare.
- Anul 1600 - Mihai Viteazul.
- Revoluția din 1848-1849.

Etapa națională:

- Civilizații preistorice.
- Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană.
- Regalitate și religie.
- Integrarea geto-dacilor în lumea romană.
- Romanitate și creștinism. Formarea poporului român și a limbii române.
- Transilvania de la voievodat la principat.
- Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea.
- Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare.
- Anul 1600 - Mihai Viteazul.
- Revoluția din 1848-1849.
- Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza.
- Începuturile vieții politice moderne în România; Constituția din 1866.
- Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei.
- Războiul pentru întregire națională.

## B. ISTORIE

### 1. CLASA a IX-a

Competențe specifice:

- 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;
- 1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;
- 2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;
- 2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;
- 3.1 Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri;
- 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;
- 5.5 Construirea de sinteze tematice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală:

- **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins.

Etapa locală/sector Municipiul București:

- **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins.

- **Marile religii**, probleme de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul.

Etapa județeană/Municipiul București:

- **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins.
- **Marile religii**, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul.
- **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii.
- Studiul de caz: **Etnogeneza românească**.
- **Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală.

Etapa națională:

- **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins.
- **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins.
- **Marile religii**, Iudaismul. Creștinismul. Islamul.
- **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii.
- Studiul de caz: **Etnogeneza românească**.
- **Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală.
- **Statul medieval**, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german.
- **State medievale în spațiul românesc**.

## **2. CLASA a X-a**

**Competențe specifice:**

- 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei;
- 1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;
- 2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;
- 2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială;
- 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;
- 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;
- 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;
- 5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală:

- **Epoca luminilor**, cu toate problemele de atins.
- **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
- **Țările Române și Problema Orientală** cu toate probleme de atins.

Etapa locală/sector Municipiul București:

- **Epoca luminilor**, cu toate problemele de atins.
- **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
- **Țările Române și Problema Orientală** cu toate probleme de atins.
- **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins.
- **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins.

Etapa județeană/Municipiul București:

- **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins.
- **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
- **Țările Române și Probleme Orientală**, cu toate problemele de atins.
- **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins.
- **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins.
- **Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins.

Etapa națională:

- **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins.
- **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins.
- **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins.
- **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins.
- **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins.
- **State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins.
- **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins.
- **Marile conflicte ale secolului XX** - probleme de atins: Primul Război Mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

### **3. CLASA a XI -a**

**Competențe specifice:**

**1.1 Formularea în scris și oral a unor opinii referitoare la o temă de istorie;**

**1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;**

**2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;**

**3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;**

**3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice;**

**3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006. La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală:

- **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.

Etapa locală/sector Municipiul București:

- **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.
- **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România.

Etapa județeană/Municipiul București:

- **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate,

diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.

- **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România.
- **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept.

Etapa națională:

- **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română -cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea.
- **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România.
- **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept.
- **Cooperare și conflict**: probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România în conflictele regionale în secolul XX.

#### **4.CLASA A XII-A**

**Competențe de evaluat**

**1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric;**

**1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise;**

**1.3. Evidențierea relației cauză - efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**

**1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie; Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice**

**2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;**

**2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate; Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice;**

**3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere;**

**3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice;**

**3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;**

**Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme;**

**4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric;**

**4.2. Construirea de sinteze tematice.**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, derulată cronologic. La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală:

- **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
- **Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).**
- **Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile**

**modernității.**

**Etapă locală/sector Municipiul București:**

- **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
- **Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)**
- **Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.**
- **Constituțiile din România.**

**Etapă județeană/Municipiul București:**

- **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
- **Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).**
- **Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.**
- **Constituțiile din România.**
- **Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX).**

**Etapă națională:**

- **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.**
- **Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).**
- **Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.**
- **Constituțiile din România.**
- **Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX).**
- **România și concertul european: de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.**



