



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

VIZAT,
Inspector Școlar General,
Prof. Alin Florin NOVAC-IUHAS



VERIFICAT,
Președinte Comisia de acordare a gradației de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
PENTRU PERIOADA : 01.09.2018 – 31.08.2023**

CATEGORIA: PROFESORI

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
SPECIALIZAREA : _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
1. <i>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă</i> 77 de puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în: (maxim 6 puncte) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progresul elevilor la clasă ▪ Rezultate ale elevilor la clasă/rezultate la testări/examene naționale de sfârșit de ciclu -media claselor este peste media pe județ -media claselor este peste 50% dar sub media pe județ	6						
	b) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil: (maxim 6 puncte) <ul style="list-style-type: none"> ▪ promovate în cadrul unor <i>proiecte cu finanțare externă</i> (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), <i>(maxim 6 puncte)</i> ▪ promovate în cadrul unor <i>proiecte la nivel județean</i> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) <i>(maxim 6 puncte)</i> ▪ <i>promovate de MEN la nivel național</i>, prin scrisori metodice <i>(maxim 2 puncte)</i> 	6						
	c) c.1. <i>Performanțe</i> dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, a mențiunilor și a premiilor/mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/ națională/ internațională incluse în	20						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	A n e x e	Observații
	programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. (maxim 20 puncte)							
	Faza internațională max. 15 puncte - Locul I - Locul II - Locul III - Mențiuni - Premiu special/Mențiune specială	15 13 11 10 9						
	Faza națională max. 14 puncte - Locul I - Locul II - Locul III - Mențiuni - Premiu special/Mențiune specială	14 12 10 9 8						
	Faza județeană max. 12 puncte - Locul I - Locul II - Locul III - Mențiuni - Premiu special/Mențiune specială	12 10 8 7 6						
	Faza interjudețeană max. 13 puncte - Locul I - Locul II - Locul III - Mențiuni - Premiu special/Mențiune specială	13 11 9 8 7						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	c.2 Pregătirea loturilor olimpice de elevi (maxim 6puncte) <ul style="list-style-type: none"> - faza internațională - faza națională - faza interjudețeană - faza județeană 	6 5 4 3						
	d) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE (terapii specifice, școala de vară) (maxim 4 puncte)	4						
	e) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar /MEN (maxim 8 puncte) <ul style="list-style-type: none"> o faza internațională o faza națională o faza interjudețeană o faza județeană o faza pe sector 	8 7 6 5 4						
	f) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii	12						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	<p>monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV,etc.) (maxim 12 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, 4 ○ copii din familii monoparentale 4 ○ copii în plasament, 4 ○ copii din comunități sărace, comunități izolate, 4 ○ părinți plecați în străinătate, 4 ○ copii școlarizați la domiciliu sau în spital 6 ○ copii cu HIV 8 							
	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex. rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc.) (maxim 2 puncte)</p>	2						
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” (maxim 3 puncte)</p>	3						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean/național/internațional (<i>maxim 3 puncte</i>) ▪ implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” (<i>maxim 3 puncte</i>) 	3	3					
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate: (maxim 16 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; ▪ i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; ▪ i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; ▪ câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului. 	16						
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică <i>14 puncte</i>	<p>a) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu: (maxim 2 puncte)-</p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel județean - nivel național 	2						
		1						
		2						



criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	A n e x e	Observații
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de: (maxim 2 puncte) <ul style="list-style-type: none"> ▪ îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, ▪ articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN 	2 2 1						
	c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. (maxim 1 punct)	1						
	d) Activitate de (maxim 3 puncte): (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) <ul style="list-style-type: none"> ▪ mentorat ▪ formator în formarea continuă a personalului din învățământ ▪ susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți 	3 3 3 2						
	e) Activitate în cadrul comisiilor: (maxim 2 puncte) <ul style="list-style-type: none"> - de etică, - comisii paritare/de dialog social, - de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC) - de sănătate și securitate în muncă (SSM) 	2 1 1 2 1						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - internațional - național - județean - local 	2						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel: <ul style="list-style-type: none"> - internațional - național - județean - local 	2						
	f) activitate de: (certificată de inspectorul de specialitate, inspectorul școlar general sau de director) (maxim 1 punct): <ul style="list-style-type: none"> ▪ metodist al I.S.J. ▪ membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar ▪ coordonator de cerc pedagogic 	1						
	g) Activitatea desfășurată, la solicitarea MEN: (maxim 2 puncte) <ul style="list-style-type: none"> ▪ în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate ▪ în cadrul al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru 	2						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
altele similare) /programe de formare profesională 14 puncte	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (maxim 2 puncte)	2						
	▪ <i>participarea</i> la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară <i>(maxim 2 puncte)</i>	2						
	▪ <i>îndrumarea</i> de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică <i>(maxim 2 puncte)</i>	2						
	▪ <i>performanțe</i> dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>(maxim 2 puncte)</i>	2						
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (maxim 2 puncte)	2						
4. Contribuția la dezvoltarea instituțională - 5 puncte	a) Atragerea de: (maxim 2 puncte)	2						
	▪ fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), <i>(maxim 2 puncte)</i> ▪ alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având	2						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliiere punctaj	Punctaj auto evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	A n e x e	Observații
	ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (<i>maxim 2 puncte</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare (<i>maxim 0,5 puncte</i>) 	2 0,5						
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin PDI/PAS (maxim 1 punct)	1						
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție/ local/ județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (maxim 2 puncte) <ul style="list-style-type: none"> ▪ participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție/ local/ județean/național (<i>maxim 2 puncte</i>) ▪ realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (<i>maxim 2 puncte</i>) 	2						
PUNCTAJ TOTAL		110						



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8,00 - 16,00 și vineri, între orele 8,00 - 12,00, în perioada 12-15 iunie 2018;

*Documentele NU vor fi înfoliate.

*Perioada evaluată: 01.09.2012- 31.08.2017

*Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMEN nr. 3633/2018;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității/instituției de învățământ la care candidatul depune dosarul.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Directorul/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul



candidatului, incluzând, pe lângă documentele enumerate mai sus, o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată „conform cu originalul“. Pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă la concursul pentru acordarea građației de merit, certificarea documentelor se face de către conducerea inspectoratului școlar.

DIRECTOR ,

Nume, prenume - semnătură

Nume, prenume inspector de specialitate/metodist,

Semnătură _____

Data: _____

Președinte Comisia de contestații građații de merit,

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____

SEMNATURA CANDIDATULUI,

Nume, prenume

Președinte Comisia de acordare a građației de merit,
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

Semnătură _____

Data: _____