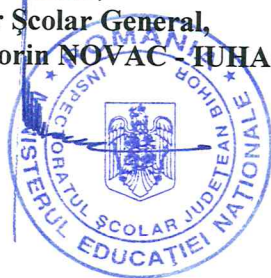




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



VIZAT,
Inspector Școlar General,
Prof. Alin Florin NOVAC TUHAS



VERIFICAT,
Președinte Comisia de acordare a gradației de merit
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
PENTRU PERIOADA : 01.09.2018 – 31.08.2023**

CATEGORIA: ÎNVĂȚĂTORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – LIMBA MAGHIARĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA : _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
<p>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</p> <p>77 puncte</p>	<p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultatele obținute la testele de evaluare inițială și finală pentru înregistrarea progresului școlar (raport de progres școlar – teste cu baremele aferente/descriptori de performanță, rezultatele testării pe itemi, interpretarea rezultatelor, observații/concluzii, măsuri/plan de acțiune, certIFICATE DE DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT) <ul style="list-style-type: none"> - ponderea calificativelor: <ul style="list-style-type: none"> - FB(80%) - FB(65%) - FB(50%) • rezultatele obținute la testele de evaluare națională la finalul clasei a II-a și a IV-a, consemnate în raportului clasei și al școlii (raport/date statistice generate de aplicație și certIFICATE DE DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT): <ul style="list-style-type: none"> - rezultate foarte bune - rezultate bune și foarte bune - rezultate bune 	<p>6p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>1p</p> <p>3p</p> <p>2p</p> <p>1p</p>						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice;	6p						
	c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București /interjudețeană/națională /internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi; <ul style="list-style-type: none"> • rezultate la olimpiade școlare <ul style="list-style-type: none"> Premiul I 10p Premiul al II-lea 2p Premiul al III-lea 1,5 p Mențiune 1 p Premiu special 0,5p (se cumulează, dar nu mai mult de 10 p) • rezultate la concursuri școlare de profil <ul style="list-style-type: none"> Premiul I 10p Premiul al II-lea 2p Premiul al III-lea 1,5 p Mențiune 1 p Premiu special 0,5p (se cumulează, dar nu mai mult de 10 p) 	20p						



criterii generale	Subcriterii	Detalieri punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Obser vații
	d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certIFICATE DE INSPECTORUL DE SPECIALITATE/ORGANIZAȚIA COORDONATOARE ȘI/SAU rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională /Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	4p						
	e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale;	8p						
	f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.);	12p						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.);	2p						
	h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”;	3p						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	<p>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate;</p> <p>i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;</p> <p>i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;</p> <p>i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului;</p>	16p						
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ managerială	a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	2p						
14 puncte								



criterii generale	Subcriterii	Detalieri punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Obser vații
	b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale , articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN ;	2p						
	c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale ;	1p						
	d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) <ul style="list-style-type: none"> • activitate mentorat <ul style="list-style-type: none"> - certificat mentor - 0,5p - coordonator practică pedagogică - 0,5p • activitate formator <ul style="list-style-type: none"> - certificat - 0,5p - cursuri - 0,5p • activitate cerc pedagogic <ul style="list-style-type: none"> - activitate demonstrativă directă – 1p - activitate/secvențe înregistrate – 0,5p - prezentare de materiale, referate, etc. – 0,25p 	3p 1p 1p 1p						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/internațional;	2p						
	f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată , după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director <ul style="list-style-type: none"> • metodist al I.S.J. – 0,5p • membru în Consiliul Consultativ pe specialitate – 0,5p • coordonator cerc pedagogic – 0,5p (se cumulează, dar nu mai mult de 1p)	1p						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale , în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional;	2p						
	h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;	1p						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere Banca Mondială și altele similare) /programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare 14 puncte	a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională; a.1.) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională;	6p						
	b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională; b.1.) maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte din această categorie; b.2) maximum 1 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie;	4p						
	c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	2p						
	d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	2p						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
4.Criteriul, privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 puncte	a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare;	2p						
	b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1p						
	c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator;	2p						
PUNCTAJ TOTAL		110p						



Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 8,00 - 16,00 și vineri, între orele 8,00 - 12,00, în perioada 12-15 iunie 2018;

***Documentele NU vor fi înfoliate.**

***Perioada evaluată: 01.09.2012- 31.08.2017**

***Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:**

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OMEN nr. 3633/2018;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității/instituției de învățământ la care candidatul depune dosarul.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După



depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Directorul/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune la registratura inspectoratului școlar dosarul candidatului, incluzând, pe lângă documentele enumerate mai sus, o copie a procesului-verbal din cadrul consiliului profesoral/consiliului de administrație în care s-au formulat aprecieri sintetice asupra rezultatelor, certificată „conform cu originalul“. Pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă la concursul pentru acordarea gradației de merit, certificarea documentelor se face de către conducerea inspectoratului școlar.

DIRECTOR ,

Nume, prenume - semnătură

Nume, prenume inspector de specialitate/metodist,

Semnătură _____

Data: _____

Președinte Comisia de contestații gradații de merit,

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____

SEMNATURA CANDIDATULUI,

Nume, prenume

Președinte Comisia de acordare a gradației de merit,
Inspector Școlar General Adjunct
prof. KÉRY Hajnal

Semnătură _____

Data: _____