



APROBAT,
Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, inspector școlar general,
prof. Virgil-Nicolae BLAGÉ

VERIFICAT
Președinte Comisie gradații de merit 2021,
Director C.J.R.A.E. Bihor,
prof. Ani Emilia CERNEA-RADU

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2021**

**CATEGORIA: MAIȘTRI/INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE
PRACTICĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>- rezultate la examene naționale de sfârșit de ciclu (examene de absolvire, certificare a competențelor profesionale, rezultate obținute cu clasa și individual) - 4 p</p> <p>- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei - 3 p/fiecare caz</p>	10		
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>- 2 puncte pentru fiecare elev care se încadrează în una din situațiile de mai sus</p>	10		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>Inițierea unor metode, procedee și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:</p>	10		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	- proiecte cu finanțare externă - 6 p - proiecte la nivel județean - 4 p - proiecte promovate de Ministerul Educației - 4 p Aplicarea unor metode, proiecte și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor: - proiecte cu finanțare externă - 4 p - proiecte la nivel județean - 2 p - proiecte promovate de Ministerul Educației - 2 p			
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi <ul style="list-style-type: none"> • premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean max 4 p Premiul I - 4 p, premiul II - 3 p, premiul III - 2 p, mențiune - 1 p, premiu special - 1 p, mențiune specială - 1 p • premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean max 6 p Premiul I - 6 p, premiul II - 5 p, premiul III - 4p, mențiune - 3 p, premiu special - 3 p, mențiune specială - 3 p • premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național max 10 p Premiul I - 10 p, premiul II – 8 p, premiul III - 6 p, mențiune - 5 p, premiu special - 5 p, mențiune specială - 3 p • premii (I, II, III) și mențiuni la nivel internațional max 10 p Premiul I - 10 p, premiul II - 9 p, premiul III - 8 p, mențiune - 7 p, premiu special - 6 p, mențiune specială - 5 p Nota: Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși 10 puncte	10		
	e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10		



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	- rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale - 5 p			
	- rezultate deosebite obținute cu elevii care au tulburări de învățare - 5 p			
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8		
	- la etapa pe sector - 2 p			
	- la etapa județeană - 4 p			
	- la etapa interjudețeană - 6 p			
	- la etapa națională - 8 p			
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	10		
	- pentru fiecare caz de tratare diferențiată - 3 p			
	- pentru fiecare caz de învățare remedială - 3 p			
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	10		
	- proiecte la nivel local - 2 p			
	- proiecte la nivel județean - 3 p			
	- proiecte la nivel interjudețean - 4 p			
	- proiecte la nivel național - 5 p			
	- proiecte la nivel internațional - 5 p			
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12		
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	i.2) Autor/coautor al unui proiect de manual școlar OM 5645/2017	10		
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6		
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare	4		
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5		
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel național - 2 p			
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2		
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel județean - 2 p			
	- pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel local - 1 p			
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5		
	- pentru fiecare ghid metodic sau suport de curs avizate de Ministerul Educației - 5 p			
	- pentru fiecare ghid metodic sau suport de curs avizat de inspectoratul școlar - 5 p			
	- pentru fiecare articol sau publicație de specialitate înregistrat cu ISBN sau ISSN - 3 p			
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	4		
	- pentru realizarea individuală a unui soft educațional sau platformă de e-learning - 4 p			
	- pentru participarea la realizarea în grup a unui soft educațional sau platforme de e-learning - 2 p pentru fiecare caz			
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5		
	- mentorat - 3 p			



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	- formator - 3 p			
	- activitate susținută la cercurile pedagogice - 2 puncte/activitate			
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	4		
	- pentru activitate în cadrul oricărei comisii, organism de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative sau asociații profesionale 2 p la nivel local sau județean			
	- pentru activitate în cadrul oricărei comisii, organism de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative sau asociații profesionale 4 p la nivel național sau internațional			
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4		
	- metodist - 2 p			
	- membru în consiliul consultativ - 2 p			
	- coordonator cerc pedagogic - 2 p			
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	10		
	- pentru oricare solicitare a Ministerului Educației sau participare în cadrul unor comisii - 3 p			

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - pentru oricare din situațiile descrise mai sus - 1 p	1		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/elevilor profesională***	5		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5		
	b.2) Participare la proiecte	3		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3		
	- pentru fiecare activitate de voluntariat sau în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară -1 punct pentru fiecare acțiune	2		
	- îndrumarea de formațiuni sau elevi în domeniul artistic, tehnico-științific sau sportiv	3		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2		
	- inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență - 1 punct pentru fiecare situație - max 2 p			
	- inițierea/organizarea/participarea în rețele sau proiecte interșcolare - 1 punct pentru fiecare situație - max 2 p			
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare	2		

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare			
	- atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă - 2 p			
	- atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ - 2 p			
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1		
	- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național - 1 p			
	- participare și implicarea în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - 1 p			
PUNCTAJ TOTAL		150		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 9.00 - 16.00 și vineri, între orele 9.00 - 14.00, în perioada 24 - 28 mai 2021.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2015- 31.08.2020

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal



- didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
 - g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OME nr. 3749/2021;
 - h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adevărinițe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat,

Semnătură

Data

Președinte Comisie gradații de merit 2021,
Director C.J.R.A.E. Bihor,
prof. Ani Emilia CERNEA-RADU

Semnătură

Data:

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit
Numele și prenumele

Semnătură

Data:
