



APROBAT,
Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, inspector școlar general,
prof. Virgil-Nicolae BLAGÉ

VERIFICAT
Președinte Comisie gradații de merit 2021,
Director C.J.R.A.E. Bihor,
prof. Ani Emilia CERNEA-RADU

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2021**

**CATEGORIA: EDUCATORI/INSTITUTORI/PROFESORI PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR – LIMBA MAGHIARĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90 puncte		
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – (max. 10 puncte);</p> <p>- adeverință director, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an – 3 puncte</p> <p>- o fișă de apreciere a progresului individual al copilului (de la seria cu care a încheiat în perioada evaluată ciclul preșcolar) - 3 puncte</p> <p>- copii după prima pagină a condiții educatoarei (cu elementele de identificare a grupei) a catalogului grupei și a centralizatorului de prezență al copiilor din grupă, pentru ultimii trei ani evaluați - 3 puncte</p> <p>- documente doveditoare pentru reducerea abandonului școlar și incluziunea școlară - 1 punct</p>	10 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – (max. 12 puncte)</p> <p><i>(Diplome obținute la concursuri, în specialitate, de copiii din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare. Diploma să fie avizată/certificată de profesorul itinerant care a lucrat cu elevul/elevii cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare/ certificate doveditoare.</i></p> <p>- 3 puncte pe caz</p>	12 puncte		
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative - (max. 10 puncte)</p> <p><i>- adeverință curs de formare și dovada aplicării la grupă: 1,5 puncte /curs – max. 3 p</i></p> <p><i>- dovadă derularea unui proiect la nivel județean, fizic sau online, (schimb de experiență) și/sau promovate de ME la nivel național prin scrisorile metodice care fac parte obiectului acestui criteriu: 1 punct/proiect, ani diferiți - max. 3 puncte</i></p> <p><i>- activitate de cerc pedagogic cu preșcolarii care face parte obiectului acestui criteriu: 1 punct/activitate – max. 1 punct</i></p> <p><i>- referat la cerc pedagogic/comisie metodică care face parte obiectului acestui criteriu: 1 punct/referat – max. 1 punct</i></p> <p><i>- material la simpozion/sesiune de comunicări care face parte obiectului acestui criteriu: 1 punct/ material – max. 2 puncte</i></p>	10 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (max. 7 puncte)</p> <p>Faza județeană/interjudețeană (3.5 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none">- locul I – 1,5 puncte/premiu/ concurs diferit;- locul al II-lea - 1 punct/premiu/ concurs diferit;- locul al III-lea - 0,75 puncte/premiu/ concurs diferit;- mențiune/premiu special - 0,25 puncte/premiu/ concurs diferit; <p>Faza națională/internațională (3.5 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none">- locul I – 1,5 puncte/premiu/ concurs diferit;- locul al II-lea – 1 punct/premiu/ concurs diferit;- locul al III-lea - 0,75 puncte/premiu/ concurs diferit;- mențiune/premiu special - 0,25 puncte/premiu;	7 puncte		
	<p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - (max. 10 puncte)</p> <p>- 2,5 puncte/ dovadă</p> <p><i>Se atestă cu</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>dovada cerinței educaționale a preșcolarului</i>- <i>copie catalog sau adeverință director care atestă apartenența la grupă</i>- <i>diplome de participare</i>	10 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației – (max. 8 puncte) <i>- membru în comisiile de evaluare (local - 4p; județean 5p; interjudețean 6p; national, international 8p)- max. 8 puncte</i> <i>-membru în comisiile de organizare /supraveghetor /participant:(local 3p; județean 5p; interjudețean 6p; national, international 8p)- max. 8 puncte</i>	8 puncte		
	g) Implicarea în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială – (max. 12 puncte) <i>-acte doveditoare pentru acest criteriu</i>	12 puncte		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială, inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și /sau implicarea în implementarea programului "Școală după școală" ca activitate neremunerată, respectiva programului "A doua șansă" <i>- Local (coordonator proiect-2p, membru în echipă-1p) 2 p.</i> <i>- Județean (coordonator proiect-4p, membru în echipă-2p) 4 p.</i> <i>- Interjudețean (coordonator proiect-6p, membru în echipă-3p) 6 p.</i> <i>- Național (coordonator proiect-8p, membru în echipă-4p) 8 p.</i> <i>- Internațional (coordonator proiect-10p, membru în echipă-5p)10p.</i>	10 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*- (max. 11 puncte)</p> <p>i.1) Autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.C. - 9 puncte</p> <p>i.2) Autor/coautor proiect de manual școlar OM 5645/2017 - 9 puncte</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale - 6 puncte</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - 8 puncte</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/mijloace de învățământ - 4 puncte</p> <p><i>(se cumulează, dar nu mai mult de 11 puncte)</i></p>	11 puncte		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40 puncte		
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național – (max. 5 puncte)</p> <p><i>- documente care atestă îndeplinirea criteriului</i></p>	5 puncte		
	<p>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – (max. 2 puncte)</p> <p><i>-1 p/dovadă, maxim 2puncte</i></p>	2 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN- (max. 5 puncte) <i>-1p/lucrare, maxim 5p</i>	5 puncte		
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației - (max.4 puncte) <i>-Realizare de soft educațional - 4 puncte</i> <i>-Participare la realizarea de soft educațional, platformă educațională, e-learning - 2 puncte</i> <i>- se atestă cu adeverințe, printscreen</i>	4 puncte		
	e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – (max. 5 puncte) <i>- de mentorat – 2 puncte</i> <i>- de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ – 3 puncte</i> <i>- activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - 2 puncte</i> <i>(se cumulează, dar nu mai mult de 5 puncte)</i>	5 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/ de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLD), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ național/ internațional– (max. 4 puncte); <i>- 1 punct / decizie / adeverință</i>	4 puncte		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– (max. 4 puncte) <i>- activitatea de metodist – 2 puncte</i> <i>- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar - 2 puncte</i> <i>- coordonator de cerc pedagogic – 2 puncte</i> <i>(se cumulează, dar nu mai mult de 4 puncte)</i>	4 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de experți de Control din Ministerul Educației – (max. 10 puncte);</p> <ul style="list-style-type: none">- membru al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative - 2p/decizie- membru în Comisii județene pt. examene naționale (evaluare națională, admitere, titularizare, definitivat) sau membru în Comisii tehnice de lucru la nivel ISJ - 2p/decizie- Alte solicitări/comisii de control - 2p/comisie- Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional - 2p/adeverință- Comisii tehnice de lucru la nivel MEC - 2p/decizie (decizii /adeverințe inspector școlar)	10 puncte		
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/ sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – (max. 1 punct) -0,25/dovadă</p>	1 punct		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte / programe de formare profesională ** – (max. 5 puncte) a.1.) Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională - 5 puncte a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională - 3 puncte	5 puncte		
	b) b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională*** – (max. 5 puncte); b.1.) Implementare /coordonare proiecte - 5 puncte b.2) Participare la proiecte - 3 puncte	5 puncte		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <i>-Ip/dovadă</i>	3 puncte		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – (max. 2 puncte) <i>(1 punct /acțiune/schimb de experiență)</i>	2 puncte		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5 puncte		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ,	2 puncte		



Nr. crt.	Criterii generale /subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare– (max. 2 puncte) <i>-1p/dovadă/adev. director/Asociația de părinți/unitate</i>			
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – (max. 2 puncte) <i>-dovezi dotări-1punct -proiect de finanțare nerambursabilă sau extracurriculară-2 puncte</i>	2 puncte		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate /instituție /local /județean /național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator– (max. 1 punct) <i>-0,25 p /dovadă</i>	1 punct		
PUNCTAJ TOTAL		150		

***La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.**

****La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) –a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă maxim de 5 puncte.**

*****La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) –b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.**

Notă:

Dosarul se va depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în zilele de luni - joi, între orele 9.00 – 16.00 și vineri, între orele 9.00 – 14.00, în perioada 24 – 28 mai 2021.

* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2015- 31.08.2020

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- opisul dosarului, în 2 exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- cererea tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea

Tel: +40 (0) 259 41 64 54, **Tel./fax:** +40 (0) 359 43 62 07,

Fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22,

Web: www.isjbihor.ro - **E-mail:** contact@isjbihor.ro



- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform anexei nr. 4 din OME nr. 3749/2021;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat,

Semnătură _____

Data _____

Președinte Comisie gradații de merit 2021,
Director C.J.R.A.E. Bihor,
prof. Ani Emilia CERNEA-RADU

Semnătură _____

Data: _____

Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit

Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Data: _____