



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

VIZAT,
Inspector Școlar General Adjunct
prof. Codruța Maria BOGDAN



GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
PERIOADA: 01.09.2017 – 31.08.2022

CATEGORIA: PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI / PROFESORI LOGOPEZI

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALIZAREA _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____

REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____



	<ul style="list-style-type: none">- locul I- locul al II-lea- locul al III-lea- mențiune și premiu special;	2p				
	desfășurate în coordonarea și / sau cu finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (diplome, clasamente / table oficiale cu rezultate etc.)	4p				
	e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități, în calendarul ISJ-urilor / MENCȘ, certificate de conducerea inspectoratului școlar:	3p				
	<ul style="list-style-type: none">- pregătire loturi pentru olimpiade și concursuri- membru în comisia de evaluare / organizare	2p				
	(diplomă, adeverință, certificat, decizie, listă, tabel oficial emis de organizatori etc.)	1p				
	f) rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau elevii cu CES certificate de CJRAE / CMBRAE, (inclusiv colaborarea cu profesorul de sprijin, asistentul social, părinții, cadrele didactice, medicii, specialiști DGASPC / primării, mediatori școlari în vederea optimizării relațiilor școală-elevi-părinți, comisii specifice de lucru, dovedite prin PIP-uri, acorduri, parteneriate, protocoale, hotărâri, liste de prezență pentru activități specifice, certificate OȘP/ CES, fișe psihopedagogice, adeverințe etc.);	5p				
	g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu CES și cu alte dificultăți de învățare(inclusiv activitatea din cabinetele de asistență psihopedagogică, cabinetele logopedice, cu preșcolarii / elevii cu dificultăți de relaționare, cu tulburări de comportament, tulburări de adaptare la mediul școlar, tulburări de limbaj, tulburări de învățare, tulburări de comunicare, tulburări din spectrul autist, dificultăți emoționale etc.)	5p				
	<ul style="list-style-type: none">- rezultate deosebite în activitatea de consiliere psihopedagogică a elevilor, părinților, cadrelor didactice/ terapie logopedică a preșcolarilor/ școlarilor, materializate în creșterea gradului de integrare/ adaptare a elevului la mediul și	15p				
		25p				



	<ul style="list-style-type: none">- mentor;- formator (pentru curs dovedit cu durată de minimum 3 zile sau 24 ore);- activitate în cadrul comisiilor paritare/ de dialog social;- activitate în cadrul organismelor de conducere ale organizațiilor sindicale;- activitate în cadrul organismelor de conducere ale asociațiilor profesionale;- comunicări la simpozioane științifice naționale/internaționale (1p/comunicare);- contribuția la cercetări științifice în specialitate / în domeniul problematicei învățământului și educației, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/contribuție);	1p 2p 1p 1p 1p 1p 1p				
	<p>e) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general:</p> <ul style="list-style-type: none">- metodist;- membru în Consiliul Consultativ al ISJ Bihor;- membru în comisia națională de specialitate;- coordonator cerc pedagogic;	3p 1p 2p 1p 1p				
	<p>f) activitatea desfășurată la solicitarea MENCȘ, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate / control – monitorizare;</p>	1p				
	<p>g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor / elevilor din medii dezavantajate, ale celor cu CES și cu alte dificultăți de învățare, ale preșcolarilor / elevilor talentați și / sau capabili de performanțe;</p>	0,5p				
	<p>h) elaborarea / susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari / elevi</p>	0,5p				



		aparținând grupurilor dezavantajate / vulnerabile;					
3.	Criteriul privind activitățile extra curriculare și implicarea în proiecte: 15p	<p>a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico - științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/ regionale elaborat de MENCȘ, materializate prin obținerea <i>la faza națională și regională a premiilor</i></p> <ul style="list-style-type: none">- locul I- locul al II-lea- locul al III-lea- premiu special <p>b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional / interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, la nivel internațional, național, sau regional / interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul ISJ-urilor / MENCȘ, certificate prin diplome, adevărințe:</p> <ul style="list-style-type: none">- membru al comitetului de organizare a concursurilor / festivalurilor;- membru al comitetului de organizare a spectacolelor / expozițiilor / concertelor / simpozioanelor;- însoțitor / supraveghetor al elevilor la olimpiade, concursuri, festivaluri, concerte, expoziții / membru al juriului; <p>c) activitate de coordonator de programe educative școlare / extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare, avizate de ISJ:</p> <ul style="list-style-type: none">- activitate de coordonator de programe educative școlare / extrașcolare (decizie);- activitate de îndrumare colectiv redacțional (decizie); <p>d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:</p>	<p>3p</p> <p>3 2 1 0.5p</p> <p>2p</p> <p>2p 2p 1p/activitate</p> <p>1p</p> <p>1p 1p</p> <p>4p</p>				



		<ul style="list-style-type: none">- coordonator județean SNAC;- coordonator școlar SNAC;- profesor voluntar SNAC;	4p 2p 0,5p				
		e) participare la proiecte europene / internaționale (de ex. realizate prin FSE, POSDRU, ANPCDEFP – Erasmus+, Grundtvig, Socrates, Leonardo, Comenius, Arion; Phare; Matra; UNICEF, EEA Grants, CBC etc.) care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; – manager / coordonator proiect (decizie, contract) – membru în echipa de proiect (decizie, contract) – bursă individuală de studiu (contract de bursă, contract mobilitate, adeverință, certificat/diplomă participare etc.)	3,5p 3,5p 1p 1p				
		f) realizarea de proiecte educative locale/județene fără finanțare, avizate de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, având ca obiectiv creșterea calității procesului de învățământ	0,5p				
		g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din prisma prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (proces verbal, adeverință, proiect școlar etc.);	0,5p				
		h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare (protocol, acord, parteneriat, alte dovezi / fotografii etc.).	0,5p				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare (contract de sponsorizare, donație, proiect cu finanțare, adeverință doveditoare privind atragerea de fonduri, 2%, extrase de cont etc.); b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării	1,5p 1p				



	5p	instituționale (copie proiect cu finanțare etc.); c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (adeverință, raport anual de activitate etc.); d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități / instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele strategice și / sau implicarea în activități din cadrul acestora (acord de parteneriat, proces verbal privind desfășurarea activităților, protocol de colaborare etc.); e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii (adeverințe, procese verbale de la activități, testimoniale, articole, link-uri, materiale educaționale elaborate și publicate / bune practici etc.).	1p 0,5p 1p				
	Punctaj total		100 p				



Notă:

- Dosarul se va depune la secretariatul I.Ș.J. Bihor, în zilele de luni-joi, între orele 8-16 și vineri, între orele 8-12, **8-12 mai 2017**;
- **Dosarul va cuprinde:** opisul în două exemplare, copia procesului verbal al ședinței consiliului profesoral certificată „conform cu originalul” de conducerea unității, adeverința cu calificativele din anii școlari evaluați, adeverința de vechime, grila de punctaj – fișă de (auto)evaluare pentru gradația de merit elaborată de I.Ș.J. Bihor, raportul de activitate pentru perioada evaluată, **declarația pe proprie răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului conform anexei 4 și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate**, documente justificative ale activităților cu relevanță pentru criteriile și subcriteriile enunțate certificate „conform cu originalul” de conducerea unității, privind:
 - a. performanțele deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor și elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare
 - b. progresul constant, la nivel de unitate, în privința indicatorilor de reducere a riscului de abandon școlar, a absenteismului și a fenomenului de părăsire timpurie a școlii
 - c. reducerea constantă sau inexistența cazurilor de violență școlară, de discriminare sau segregare școlară și de încălcare a drepturilor copilului/elevului
 - d. îndeplinirea țințelor și obiectivelor stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune școlară și în planul operațional de desegregare școlară
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării**
- **În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false dosarul nu se evaluează**
- **Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai odată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare**
- Recomandăm ca dovezile să fie numai în concordanță cu cerințele criteriale privind acordarea gradației de merit;
- La anexe se va menționa documentul doveditor pentru fiecare indicator de performanță;
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis;
- Nu se vor lua în considerare dovezile (diplome, adeverințe etc.) care nu privesc activitatea nemijlocită a candidatului

Documentele NU vor fi înfoliate.

Perioada evaluată: 01.09.2011 - 31.08.2016

DIRECTOR

SEMNĂTURA CANDIDATULUI,