



VIZAT,
Inspector Școlar General Adjunct
prof. Codruța Maria BOGDAN



GRILA DE PUNCTAJ PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT

PERIOADA: 01.09.2017 – 31.08.2022

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – LIMBA MAGHIARĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____
SPECIALIZAREA _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____

REZULTATUL FINAL AL EVALUĂRII: _____



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă 70 puncte	<p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ;</p> <ul style="list-style-type: none">• rezultatele obținute la testele de evaluare inițială și finală pentru înregistrarea progresului școlar (raport de progres școlar – teste cu baremele aferente/descriptori de performanță, rezultatele testării pe itemi, interpretarea rezultatelor, observații/concluzii, măsuri/plan de acțiune, certIFICATE DE DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT)<ul style="list-style-type: none">- ponderea calificativelor:<ul style="list-style-type: none">- FB(80%)- FB(65%)- FB(50%)• rezultatele obținute la testele de evaluare națională la finalul clasei a II-a și a IV-a, consemnate în raportului clasei și al școlii (raport/date statistice generate de aplicație și certIFICATE DE DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT):<ul style="list-style-type: none">- rezultate foarte bune- rezultate bune și foarte bune- rezultate bune	12p						
		6p						
		5p						
		4p						
		6p						
		5p						
		4p						



Criteria generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;(1 p/lecție + certificat AeL sau ECDL)	4p						
	c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil;	4p						
	d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCS; <ul style="list-style-type: none">rezultate la olimpiade școlare<ul style="list-style-type: none">Premiul I 2pPremiul al II-lea 1,5 pPremiul al III-lea 1 pMențiune 0,5pPremiu special 3 p(se cumulează, dar nu mai mult de 12 p)rezultate la concursuri școlare de profil<ul style="list-style-type: none">Premiul I 2pPremiul al II-lea 1,5 pPremiul al III-lea 1 pMențiune 0,5pPremiu special 3 p(se cumulează, dar nu mai mult de 12 p)	24p						



Criterii generale	Subcriterii	Detaliere punctaj	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj acordat de Consiliul consultativ	Punctaj acordat de Comisia Județeană	Punctaj acordat de Comisia de contestații	Anexe	Observații
	e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MENCȘ, certIFICATE DE CONDUCEREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR; - județene - interjudețene - naționale - internaționale (se cumulează, dar nu mai mult de 10 p)	10p 1p 1,5 p 2 p 2,5 p						
	f) rezultatele obținute în centrele de excelență, certIFICATE DE INSPECTORUL DE SPECIALITATE sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certIFICATE DE CENTRELE JUDEȚENE DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ; (certificat CES + PIP)	4p						
	g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	4p						



	h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	4p						
	i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	4p						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială 10 puncte	a) elaborarea de materiale avizate de ISJ sau MENCȘ după caz: <ul style="list-style-type: none">• programe școlare• regulamente• metodologii• îndrumătoare/ghiduri metodice• manuale școlare• auxiliare didactice avizate de ISJ sau MENCȘ• cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;• programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs, avizate de inspectoratul școlar;• programe vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar; (se cumulează, dar nu mai mult de 2 p)	2 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p						
	b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;	1p						
	c) crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MENCȘ;	0,5p						



	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none">• evaluator de manuale• mentor - certificat- 0,5p - coordonator practică pedagogică-0,5p• formator - certificat -0,5p - cursuri-0,5p• participare comisii paritare/de dialog social• activitate în organismele de conducere în domeniul sindical sau asociații profesionale la nivel: local/ județean/ național/ internațional• participare cu comunicări la simpozioane/ conferințe, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: - la nivel național (0,5p/lucrare) - internațional (1 p/lucrare)• contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN; <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 2 p)</p>	<p>2p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>0,5p</p>						
	<p>e) responsabilități (certIFICATE DE INSPECTORUL DE SPECIALITATE ȘI INSPECTORUL ȘCOLAR GENERAL):</p> <ul style="list-style-type: none">• metodist al I.S.J.• membru în Consiliul Consultativ ISJ• membru în Comisia Națională de specialitate• coordonator cerc pedagogic <p>(se cumulează, dar nu mai mult de 3 p)</p>	<p>3p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p> <p>1p</p>						
	<p>f) activitatea desfășurată, la solicitarea MENCȘ, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare.</p>	<p>0,5 p</p>						



	g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și /sau capabili de performanțe;	0,5p						
	h) elaborarea/ susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,5p						
3.Criteriul privind participarea la proiecte 15 puncte	a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de MENCȘ , materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale; Premiul I Premiul al II-lea Premiul al III-lea Premiu special (se cumulează, dar nu mai mult de 3 puncte)	3p 1,5p 1 p 0,5 p 2 p						
	b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MENCȘ , certificate prin diplome sau adeverințe; - internațional - național - regional/interjudețean (se cumulează, dar nu mai mult de 3 p)	3p 2 p 1,5 p 1 p						



	c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar;	1p						
	d) activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	1p						
	e) participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; <ul style="list-style-type: none">• coordonator 3p• membru 2p	3p						
	f) realizarea de proiecte educative locale/județene fără finanțare avizate de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, având ca obiectiv creșterea calității procesului de învățământ; <ul style="list-style-type: none">• coordonator 2p• membru 1p	2p						
	g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	1p						
	h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare.	1p						



4.Criteriul, privind contribuția la dezvoltarea instituțională 5 puncte	a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare, etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	1p						
	b) realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1p						
	c) existența unui progres în privința dotării spațiilor, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1p						
	d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a ținutelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	1p						
	e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1p						
PUNCTAJ TOTAL	100p							



Notă:

- Dosarul se va depune la secretariatul I.Ș.J. Bihor, în zilele de luni-joi, între orele 8-16 și vineri, între orele 8-12, **8-12 mai 2017**;
- **Dosarul va cuprinde:** opisul în două exemplare, copia procesului verbal al ședinței consiliului profesoral certificată „conform cu originalul” de conducerea unității, adeverința cu calificativele din anii școlari evaluați, adeverința de vechime, grila de punctaj – fișă de (auto)evaluare pentru gradația de merit elaborată de I.Ș.J. Bihor, raportul de activitate pentru perioada evaluată, **declarația pe proprie răspundere prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului conform anexei 4 și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate**, documente justificative ale activităților cu relevanță pentru criteriile și subcriteriile enunțate certificate „conform cu originalul” de conducerea unității, privind:
 - a. performanțele deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor și elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare
 - b. progresul constant, la nivel de unitate, în privința indicatorilor de reducere a riscului de abandon școlar, a absenteismului și a fenomenului de părăsire timpurie a școlii
 - c. reducerea constantă sau inexistența cazurilor de violență școlară, de discriminare sau segregare școlară și de încălcare a drepturilor copilului/elevului
 - d. îndeplinirea țințelor și obiectivelor stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune școlară și în planul operațional de desegregare școlară
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.
- **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării**
- **În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false dosarul nu se evaluează**
- **Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai odată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare**
- Recomandăm ca dovezile să fie numai în concordanță cu cerințele criteriale privind acordarea gradației de merit;
- La anexe se va menționa documentul doveditor pentru fiecare indicator de performanță;
- Toate documentele din dosar sunt numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis;
- Nu se vor lua în considerare dovezile (diplome, adeverințe etc.) care nu privesc activitatea nemijlocită a candidatului

Documentele NU vor fi înfoliate.

Perioada evaluată: **01.09.2011 - 31.08.2016**

DIRECTOR

SEMNĂTURA CANDIDATULUI,