



CONDICA DE EVIDENȚĂ

A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

DIN EDUCAȚIA TIMPURIE

AN ȘCOLAR
2026-2027

ECHIPA DE ELABORARE ȘI TEHNOREDACTARE

Inspector școlar- Educație timpurie- limba română

Prof. dr. GEORGETA BARA

Inspector școlar- Educație timpurie- limba maghiară

Prof. TANKÓ VERONICA-ZITA

Director- Grădinița cu Program Prelungit Nr.46 “Allegría”, Oradea

Prof. dr. RODICA ȘTEF

Profesor pentru învățământ preșcolar- Grădinița cu Program Prelungit Nr.1, Aleșd

-secția slovacă-

Prof. MARIA PODHORA

Profesor pentru învățământ preșcolar- Grădinița cu Program Prelungit Nr.46 “Allegría”,
Oradea

Prof. ALEXANDRA NICORUȚ

Acest document a fost avizat de către membrii

Consiliului Consultativ-educație timpurie- învățământ preșcolar- limba română- ISJ Bihor

Consiliului Consultativ-educație timpurie- învățământ preșcolar- limba maghiară- ISJ Bihor

Consiliului Consultativ-educație timpurie- învățământ preșcolar- limba germană- ISJ Bihor

DOCUMENT JURIDIC

ÎNREGISTRAT CU NR...../.....

DIRECTOR,

.....

(ștampilă și semnătură)

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

.....

EDUCATOARE

.....

.....

GRUPA

.....

ANUL ȘCOLAR: 2026-2027

CUPRINS

Ordin privind structura anului școlar 2026-2027.....	1
Structura anului școlar 2026-2027.....	3
Metodologia de aplicare a Planului de Învățământ pentru Educație Timpurie.....	4
Plan de Învățământ pentru Educație Timpurie.....	10
Viziune-Misiunie-Valori.....	13
Componența grupei.....	14
Catalogul grupei.....	17
Centralizator prezență.....	26
Caracterizarea grupei.....	27
Planificare anuală.....	28
Proiecte tematic 1.....	30
Proiecte tematic 2.....	31
Proiecte tematic 3.....	32
Proiecte tematic 4.....	33
Proiecte tematic 5.....	34
Proiecte tematic 6.....	35
Proiecte tematic 7.....	36
Dimensiuni ale dezvoltării și comportamente vizate pentru 3-6 ani.....	37
Raport de Evaluare Inițială.....	40
Raport de Evaluare Finală.....	42
Săptămâna 1.....	44
Săptămâna 2.....	46
Săptămâna 3.....	48
Săptămâna 4.....	50
Săptămâna 5.....	52
Săptămâna 6.....	54
Săptămâna 7.....	56
Săptămâna 8.....	58
Săptămâna 9.....	60
Săptămâna 10.....	62
Săptămâna 11.....	64
Săptămâna 12	66
Săptămâna 13.....	68
Săptămâna 14.....	70
Săptămâna 15.....	72

Săptămâna 16.....	74
Săptămâna 17.....	76
Săptămâna 18.....	78
Săptămâna 19	80
Săptămâna 20.....	82
Săptămâna 21.....	84
Săptămâna 22.....	86
Săptămâna 23.....	88
Săptămâna 24.....	90
Săptămâna 25.....	92
Săptămâna 26.....	94
Săptămâna 27.....	96
Săptămâna 28.....	98
Săptămâna 29.....	100
Săptămâna 30.....	102
Săptămâna 31.....	104
Săptămâna 32.....	106
Săptămâna 33.....	108
Săptămâna 34.....	110
Săptămâna 35.....	112
Săptămâna 36.....	114
Planificarea activităților Programului Național „Școala Altfel”.....	116
Planificarea activităților Programului Național „Săptămâna Verde”.....	117
Activități didactice desfășurate pe perioada vacanțelor.....	118
Activități extracurriculare.....	124
Proiecte și parteneriate educaționale.....	125
Activități desfășurate în parteneriat cu familia, școala, comunitatea locală.....	126
Cursuri de perfecționare și publicații.....	127
Centralizarea rezultatelor copiilor la diverse concursuri.....	128
Cercuri pedagogice.....	129

Având în vedere:

- prevederile art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 140 din 23.01.2026 referitor la proiectul de ordin al ministrului educației și cercetării privind structura anului școlar 2026-2027;
- în baza prevederilor art.13, alin. (3) din Hotărârea de Guvern nr.731/2024, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare;

Art. 1. — (1) Anul școlar 2026-2027 începe la data de 1 septembrie 2026, se încheie la data de 31 august 2027 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2026-2027 încep la data de 7 septembrie 2026.

Art. 2. — (1) Anul școlar 2026-2027 se structurează, pe intervale de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

- intervale de cursuri:-
 - Modulul 1- de luni, 7 septembrie 2026, până vineri, 23 octombrie 2026;
 - Modulul 2- de luni, 2 noiembrie 2026, până marți, 22 decembrie 2026;
 - Modulul 3- de luni, 11 ianuarie 2027, până vineri, 19 februarie 2027;
 - Modulul 4- de luni, 1 martie 2027, până vineri, 23 aprilie 2027;
 - Modulul 5- de miercuri, 5 mai 2027, până vineri, 18 iunie 2027;
- intervale de vacanță:-
 - de sâmbătă, 24 octombrie 2026, până duminică, 1 noiembrie 2026;
 - de miercuri, 23 decembrie 2026, până duminică, 10 ianuarie 2027;
 - de sâmbătă, 20 februarie 2027, până duminică, 28 februarie 2027;
 - de sâmbătă, 24 aprilie 2027, până marți, 4 mai 2027;
 - de sâmbătă, 19 iunie 2027, până duminică, 5 septembrie 2027.

Art. 3. — În ziua de 5 octombrie — Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026- 23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

Art. 5. — În situația suspendării cursurilor conform regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, măsurile privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ nu se dispun în perioada vacanțelor școlare.

Art. 7. — (1) În situații deosebite, bine fundamentate, în funcție de condițiile climaterice locale speciale și de specificul școlii, inspectoratele școlare pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, la cererea conducerii unităților de învățământ, modificări ale structurii anului școlar stabilite prin prezentul ordin.

(3) Solicitarea de modificare a structurii anului școlar pentru situațiile menționate la alin. (1) se face după consultarea consiliului reprezentativ al părinților din unitatea/unitățile de învățământ respectivă/respective.

(4) Aprobarea modificării structurii anului școlar, menționată la alin. (1) și (2), se acordă în condițiile asigurării parcurgerii integrale a programei școlare, precum și a posibilității ca toți elevii să participe, fără restricții, la examenele și evaluările naționale.

Art. 8. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 9. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, interimar

GIGEL PARASCHIV

secretar de stat

București, 9 FEBRUARIE 2026 Nr. 3194.

https://www.edu.ro/press_rel_10_2026

Zile libere în anul școlar 2026-2027:

5 octombrie 2026(luni)- Ziua Educației

30 noiembrie 2026(luni)- Sfântul Andrei

1 decembrie 2026(marți)- Ziua Națională a României

25 decembrie (vineri)-26 decembrie 2026(sâmbătă)- Crăciunul

1-2 ianuarie 2027(joi-vineri)- Anul Nou

24 ianuarie 2027(duminică)- Ziua Unirii Principatelor Unite

26 martie 2027(vineri)-Vinerea Mare pentru Reformați și Catolici

28 martie 2027(duminică)-29 martie 2027(luni)- Paștele Catolic și Reformat

30 martie 2027 (marți)- a treia zi de Paște Reformați și Catolici

30 aprilie 2027(vineri)-Vinerea Mare Ortodoxi

1 mai 2027 (sâmbătă)- Ziua Muncii

2 mai 2027 (duminică)- 3 mai 2027 (luni)-Paștele Ortodox

4 mai 2027 (marți)- a treia zi de Paște Ortodox

16 mai 2027(duminică)-17 mai 2027(luni)- Rusalii Reformați și Catolici

1 iunie 2027 (marți)- Ziua Copilului

5 iunie 2026 (sâmbătă)- Ziua Învățătorului

20 iunie 2027 (duminică)-21 iunie 2027(luni)- Rusalii Ortodoxi

15 august 2026 (duminică)-Adormirea Maicii Domnului

Structura anului școlar 2026-2027 Bihor

Septembrie 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octombrie 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noiembrie 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Decembrie 2026						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ianuarie 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Februarie 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Martie 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aprilie 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Iunie 2027						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Intervale de cursuri
- Intervale de vacanță
- Sărbători legale/zile libere

METODOLOGIA DE APLICARE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Planul de învățământ pentru educație timpurie prezintă o abordare sistemică a demersurilor educaționale, asigurând continuitatea acestora în cadrul celei mai accelerate perioade de dezvoltare din viața copilului și între ciclurile de educație antepreșcolară, preșcolară și primară.

Intervalele de vârstă (0 – 18 luni, 19 – 36 de luni, 37 – 60 de luni și 61 – 72/84 de luni), care apar în planul de învățământ, precum și categoriile/tipurile și numărul de ore alocate pentru activități sunt rezultatul corelării realităților din sistem cu Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani și cu tendințele la nivel european și mondial în domeniu.

Copilul este un subiect activ în procesul învățării, iar dezvoltarea copilului este dependentă de ocaziile pe care i le oferă rutina zilnică, interacțiunile cu ceilalți, organizarea mediului și activitățile/situațiile de învățare, special create de adult. În acest context, jocul este activitatea fundamentală a copilului, pe care se sprijină toate tipurile de activități de învățare.

Activitățile de învățare (atât cele de la nivel antepreșcolar, cât și cele de la nivel preșcolar) reprezintă un ansamblu de acțiuni cu caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv, organizate și conduse de cadrul didactic, prevăzute în Curriculumul pentru educație timpurie și care conduc la atingerea așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor de mai târziu ale tinerilor. Desfășurarea acestora necesită coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare-învățare-evaluare, respectiv: cadre didactice, părinți, copii, dar și a colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate, a căror implicare este la fel de importantă. În desfășurarea acestora, accentul va cădea pe încurajarea inițiativei copilului, pe învățarea prin experimente și exersări individuale. Activitățile de învățare se desfășoară individual, în grupuri mici sau cu întreaga grupă de copii.

Categoriile/Tipurile de activități de învățare prezente în acest plan de învățământ sunt: (i) la nivel antepreșcolar – Activități tematice, Rutine și tranziții, Jocuri și activități liber-alese și (ii) – la nivel preșcolar - Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline), Jocuri și activități liber-alese și Activități pentru dezvoltare personală.

Activitățile tematice –AT (nivel antepreșcolar) sunt: Jocul (mijloace de realizare: jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc.), Activități artistice și de îndemnare (mijloace de realizare: desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești), Activități de muzică și mișcare (mijloace de realizare: audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice), Activități de creație și de comunicare (mijloace de realizare: povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopice), Activități de cunoaștere (mijloace de realizare: observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente) și Activități în aer liber

(mijloace de realizare: plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei).

Activitățile pe domenii experiențiale – ADE (nivel preșcolar) sunt activități integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul cu toate valențele și sub toate formele sale (liber, dirijat, inițiat de copii, sau inițiat de cadrul didactic, jocul didactic, logic, de perspicacitate, de creativitate, muzical, de mișcare etc.), povestirea, exercițiile cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, observarea, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările, precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile educaționale ale copiilor preșcolari. Se vor avea în vedere toate domeniile experiențiale și asigurarea unui echilibru în planificarea mijloacelor de realizare a activităților zilnice și săptămânale. Selectarea, structurarea logică a mijloacelor de realizare a acestor activități trebuie să țină cont de tipul de activitate: de comunicare de noi cunoștințe și formare de deprinderi și priceperi, de consolidare/sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, de verificare - evaluare (exemplu: activitatea de convorbire, care se bazează pe cunoștințe însușite anterior în alte activități, se organizează după activități de observare, povestire, jocuri didactice, lecturi pe bază de imagini sau în contactul direct cu obiectele și fenomenele lumii înconjurătoare). În cazul activităților integrate, mijloacele de realizare se succed și alternează în funcție de obiectivele de atins, de temă, de alte variabile sau determinanți, cum ar fi: vârsta și potențialitățile copiilor.

Jocurile și activitățile liber-alese – ALA sunt cele pe care, de regulă, copiii și le aleg și care îi ajută să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris etc. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual și pot fi abordate, în manieră integrată, cu activitățile tematice/pe domenii experiențiale și cu activitățile pentru dezvoltare personală.

Reușita desfășurării jocurilor și a activităților liber-alese depinde, în mare măsură, de modul în care este organizat și conceput mediul educațional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, cadrul didactic va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre, cum ar fi: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiul existent și de nivelul de vârstă al copiilor.

În funcție de spațiul disponibil, cadrul didactic poate deschide toate centrele sau cel puțin două centre de activitate, în care pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc în funcție de disponibilitate și nevoi. Copiii trebuie să se bucure de mobilitate și de libertatea de opțiune.

Tema Jocurilor și activităților liber-alese poate fi dată sub o formă generică și comună tuturor centrelor deschise sau se pot stabili teme diferite pentru fiecare centru de activitate, aspect ce rămâne la latitudinea cadrului

didactic. În ambele situații, tema și conținutul acestor activități se realizează simultan, corelându-se cu celelalte activități din programul zilei și cu tema proiectului aflat în derulare, având în atenție atingerea obiectivelor planificate.

În cadrul jocurilor și activităților liber-alese, actualul plan de învățământ alocă zilnic un timp de cel puțin 30 de minute jocului liber. În această perioadă, în care copiii pot să-și aleagă jocul și jucăria preferată, pot să analizeze/exploreze obiecte/mecanisme/fenomene/idei de care se simt atrași, pot comunica și împărtăși impresii cu colegii etc., cadrele didactice au ocazia să îi observe atent și să consemneze aspecte ale jocurilor, preferințelor și acțiunilor libere ale copiilor, care să le sprijine atât în procesul de cunoaștere, cât și în cel de modelare sau facilitare a dezvoltării optime a copiilor.

Pentru jocurile și activitățile alese desfășurate în alte spații decât spațiului obișnuit al grupei (outdoor), o atenție specială va fi acordată atât organizării și amenajării curții de joc, cât și siguranței pe care o oferă copiilor spațiul respectiv și dotările existente. De asemenea, în funcție de spațiul ales pentru desfășurarea activităților outdoor, care poate fi și în afara instituției (parc, crâng, pădure, pajiște, fermă, gospodăria bunicilor etc.), va fi acordată atenția cuvenită adecvării jocului și explorării la condițiile oferite de acesta.

Activitățile pentru dezvoltare personală – ADP de la nivel preșcolar includ rutinele, tranzițiile (care se află și la nivelul antepreșcolar), o parte a activităților liber-alese din perioada dimineții (când este încurajată explorarea individuală a unui subiect de care este interesat copilul), activitățile de dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/ aptitudinilor din perioada după-amiezii (pentru grupele de program prelungit sau săptămânal – nivel preșcolar), inclusiv activitățile opționale și extrașcolare.

Rutinele sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena – spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea acasă și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. La întâlnirea de dimineață, accentul va cădea, printre altele (salutul, mișcările de înviorare/masajul sau mângâierea cu scopul susținerii emoționale – în cazul copiilor foarte mici și în cazul copiilor agitați, triști sau a celor care manifestă această nevoie, efectuarea prezenței, calendarul naturii), în funcție de vârsta copilului, pe: autocunoaștere, empatie, dezvoltarea abilităților de comunicare și de relaționare, luarea deciziilor, încurajarea alegerilor și rezolvarea conflictelor.

Tranzițiile sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de competențele cadrului didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută, concomitent cu momentul de tranziție respectiv, un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.

Activitățile desfășurate în perioada după-amiezii includ: activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale (din categoria/de tipul ADE), activități recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor (din categoria/de tipul ADP) și activități liberale. Acestea respectă ritmul propriu de învățare al copilului și aptitudinile individuale și sunt corelate cu tema săptămânală/tema proiectului și cu celelalte activități din programul zilei. Se recomandă ca, în cadrul acestor activități, să se valorifice rezultatele evaluărilor periodice (vezi Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în clasa pregătitoare) și rezultatele evaluărilor secvențiale și consemnările din Caietul de observații/Observator.

Programul anual de studio pentru nivelul preșcolar se va organiza în jurul a șase mari teme (teme de integrare curriculară) Cine sunt/ suntem?, Când, cum și de ce se întâmplă?, Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?, Cine și cum planifică/organizează o activitate?, Cum exprimăm ceea ce simțim? și Ce și cum vrem să fim? (ordinea prezentării nu are o succesiune obligatorie și nu are nicio legătură cu momentul din anul școlar când, pentru o temă sau alta, se pot derula cu copiii, îndeosebi cu preșcolarii, diferite proiecte tematice). Pentru intervalul de vârstă 0-3 ani, ca și pentru nivelul 3-5 ani, nu este obligatoriu să se parcurgă toate cele șase teme pe parcursul unui an școlar. În acest context, cadrul didactic se poate opri la cel puțin 2 teme anuale (pentru nivelul antepreșcolar) și, respectiv, cel puțin 4 teme anuale (pentru nivelul preșcolar), în funcție de nivelul grupei și de dimensiunile de dezvoltare avute în vedere. În situația grupelor cu copii de 5-6 ani se recomandă parcurgerea tuturor celor 6 teme anuale de studiu.

Pornind de la aceste teme, anual, pe grupe de vârstă, se stabilesc proiectele/activitățile tematice care urmează a se derula cu copiii.

Într-un an școlar, la nivelul preșcolar, se pot derula cu copiii maximum 7 proiecte tematice cu o durată maximă de 5 săptămâni/proiect sau un număr mai mare de proiecte de mai mică amploare (ceea ce este recomandat), variind între 1-3 săptămâni, în funcție de complexitatea temei abordate și de interesul copiilor pentru tema respectivă. De asemenea, pot exista și săptămâni în care copiii nu sunt implicați în niciun proiect, dar în care sunt stabilite teme săptămânale independente, de interes pentru ceea ce copiii vor să studieze. Totodată, pot exista și proiecte de o zi (teme concurente) și/sau proiecte transsemestriale. Pentru nivelul antepreșcolar se recomandă abordarea tematică săptămânală.

În medie, pentru toate cele patru intervale de vârstă, o activitate cu copiii durează între 5 și 30 de minute (de regulă, 5-10 minute la nivel antepreșcolar și până la 35 minute la grupa mare, nivel preșcolar). În funcție de nivelul grupei, de particularitățile individuale ale copiilor din grupă și de specificul situațiilor educative, cadrul didactic va decide care este timpul efectiv necesar pentru desfășurarea fiecărei activități. Activitățile integrate derulate cu copiii preșcolari pot avea o durată care depășește intervalul recomandat, în contextul în care cadrul didactic planifică cu atenție, pe parcursul acestora, momentele de tranziție și rutină.

Numărul de ore pentru activități zilnice, precum și numărul de activități dintr-o săptămână desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program normal – 5 ore sau program prelungit/săptămânal – 10 ore) și în funcție de intervalul de vârstă al copiilor.

Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul de la naștere la 6 ani, tipurile de activități desfășurate cu copiii vor viza socializarea copilului (comunicare, familiarizare, integrare, colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.), obținerea treptată a unei autonomii personale, precum și pregătirea pentru viața socială (parte a acesteia fiind și pregătirea pentru școală).

Cadrele didactice consultă Programul zilnic (cu reperele orare)1 stabilit de Ministerul Educației Naționale în procesul de definitivare și aprobare a Programului zilnic din cadrul Regulamentului de ordine interioară.

În programul zilnic este obligatoriu să existe cel puțin o activitate sau un moment/secvență de mișcare (joc de mișcare cu text și cânt, activitate de educație fizică, moment de înviorare, întreceri sau trasee sportive, plimbare în aer liber etc.). Totodată, cadrul didactic va avea în vedere expunerea copiilor la factorii de mediu, ca o condiție pentru menținerea stării de sănătate și de călire a organismului și va scoate copiii în aer liber cel puțin o dată pe zi, indiferent de anotimp (mențiuni clare și explicate legate de acest aspect vor fi trecute în Contractele educaționale care se încheie cu părinții).

Lectura rămâne una dintre cele mai intense, mai educative și mai răspândite activități. Cu cât apropierea copilului de carte se face mai devreme, cu atât mai importante și mai durabile sunt efectele ei în domeniul limbajului, al comunicării, precum și în cel al comportamentului și al socializării. În acest context, pentru a potența efectul demersurilor inițiate, încă din 2002, în cadrul proiectului național Să citim pentru mileniul III, se statuează, ca moment obligatoriu, de 10-15 minute/zi, Momentul poveștilor. Educatoarea are libertatea de a plasa acest moment în programul zilnic al copiilor, în funcție de modul în care își gândește derularea activităților din zi, în funcție de temele abordate, de disponibilitatea copiilor etc., respectiv: fie la Întâlnirea de dimineață, fie ca moment de tranziție, fie la sfârșitul zilei sau a primei părți a zilei - înainte de masă, înainte de somn, înainte de plecarea acasă etc. Această activitate nu se va opri doar lectura unui text și la câteva întrebări și răspunsuri pe marginea acesuia, ci poate conține, chiar dacă în momente/etape/zile diferite, și redarea conținutului textului citit, ca un exercițiu eficient de exprimare și comunicare, în care face dovada înțelegerii textului și unde copilul ordonează și formulează propoziții, operații în care antrenează și gândirea.

Proiectele și programele educaționale (locale, județene, naționale, internaționale), la care a aderat unitatea de învățământ sau cadrul didactic, conțin seturi de acțiuni planificate pe o durată determinată de timp, care să conducă pe termen lung la formarea competențelor cheie. Întrucât acestea trebuie realizate într-o secvență logică, planificarea acestora va ține cont de corelarea cu celelalte activități desfășurate cu copiii și de evitarea supraîncărcării. Se recomandă ca fiecare cadru didactic să desfășoare activități în cel puțin un program/proiect educațional național sau județean, specific nivelului preșcolar, în funcție de oportunitățile identificate.

Activitățile care privesc educația rutieră, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația culturală, educația religioasă, educația financiară, educația pentru valori, drepturile copilului intră în categoria activităților liber-alese, după cum pot intra, la fel de bine, și în categoria activităților de dezvoltare personală și/sau a activităților pe domenii experiențiale; totul depinde de tipul și tema acestor activități și de cât de bine se corelează cu tema proiectului sau cu tema săptămânală. Spre exemplificare: uneori există posibilitatea să introducem o temă din aceste domenii la Întâlnirea de dimineață, dacă se leagă de un eveniment relatat de copii (spre exemplu: dacă

un copil a auzit de un incendiu și aduce în discuție acest eveniment, considerăm că atunci este momentul potrivit pentru a face educație PSI) sau dacă educatoarea găsește un pretext sau se folosește de un anumit eveniment/întâmplare pentru a aduce în atenția copiilor un nou proiect (exemplu: în drum spre grădiniță educatoarea întâlnește mai multe persoane care cultivă flori în grădină, în fața blocului/casei etc.; discută cu copiii despre acest lucru și propune derularea unui proiect cu tema „Flori de primăvară”).

Activitățile extrașcolare se vor planifica și desfășura lunar, cu participarea părinților și a altor parteneri educaționali din comunitate (autorități locale, biserică, poliție, agenți economici, ONG-uri etc.).

Activitatea opțională intră în norma cadrului didactic și i se acordă o plajă orară de 01 activitate/săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Programa unei activități opționale poate fi elaborată de educatoare și, în acest caz, va fi avizată de inspectorul de specialitate sau poate fi aleasă din oferta de programe opționale avizate de MEN sau de ISJ. Activitățile opționale se desfășoară în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Pentru încurajarea studiului limbilor străine, în această perioadă de dezvoltare a copilului, educatoarele pot face apel la abilitățile dobândite și atestate/certificate în perioada formării inițiale/continue și pot utiliza o serie de resurse specifice existente pe piața auxiliarelor didactice.

Activitatea de consiliere educațională a părinților susținută, de regulă, de cadrele didactice în parteneriat cu consilierul școlar din CJRAE (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională) și desfășurată săptămânal, în baza O.M. nr. 5132/2009 și Precizărilor MEN nr. 46267/28.09.2010, necesită o proiectare anticipată pentru perioade mai mari de timp (un semestru sau pentru intervalul dintre o vacanță și alta), pentru a asigura o comunicare constantă, promptă și eficientă cu părinții. Cadrul didactic trebuie să-și anticipeze atent această activitate, în corelare cu tema propusă. Pentru aceasta, se recomandă ca fiecare cadru didactic să elaboreze un portofoliu care să conțină materiale-suport pentru temele de consiliere – concepute sau preluate din diverse surse (valide și relevante). În același timp, fiecare cadru didactic va răspunde întrebărilor și solicitărilor uzuale ale părinților, chiar dacă acestea nu se încadrează în tema planificată. În situația în care tema propusă de părinți nu poate fi soluționată atunci când a fost formulată, din cauze variate (informații insuficiente, context educațional neadaptat etc.), cadrul didactic anunță părintele/părinții că se va documenta și va furniza răspunsurile solicitate la o dată anunțată.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE

Intervalul de vârstă	Categorii/Tipuri de activități de învățare	Nr. ore de activități de învățare desfășurate cu copiii zilnic/tură	Numărul total de ore de activități de învățare/săptămână
0-18 luni	Jocuri și activități liber-alese	2 h	10 h
	Rutine și tranziții	2 ½ h x 2 zile 3h x 3 zile	14 h
	Activități tematice	5/10 minute	1 h
	Total		25 h
19-36 luni	Jocuri și activități liber-alese	2 ½ h	12 ½ h
	Rutine și tranziții	2 h x 4 zile 2 ½ h x 1 zile	10 ½ h
	Activități tematice	10/15 minute	2 h
	Total		25 h
37-60 luni	Jocuri și activități liber-alese	2 h	10 h
	Activități pentru dezvoltare personală	2 h	10 h
	Activități pe domenii experiențiale	1 h	5 h
	Total		25 h
61 – 72/84 luni	Jocuri și activități liber-alese	2 h	10 h
	Activități pentru dezvoltare personală	1 ½ h	7 ½ h
	Activități pe domenii experiențiale	1 ½ h	7 ½ h
	Total		25 h

NOTĂ:

Tipurile de activități menționate în planul de învățământ sunt activități de învățare (în sensul activităților educative în care se învață) desfășurate cu întreaga grupă de copii sau pe grupuri mici, în decursul unei săptămâni.

Prezentul plan de învățământ este valabil pentru toate tipurile de servicii de educație și îngrijire oferite copiilor de la naștere până la intrarea în învățământul primar, din unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale și în care activitățile se desfășoară în limba română, în limba minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională.

Planul de învățământ se aplică inclusiv în unitățile de educație timpurie care integrează copii cu dizabilități, caz în care se va acorda mai multă atenție așteptării unui răspuns din partea copilului și participării spontane la activități alături de ceilalți copii, și mai puțin numărului de activități pe care acesta le desfășoară. Totodată, menționăm faptul că, în cazul grupelor din învățământul special sau special integrat, în afara acestor tipuri de activități, copiii beneficiază și de terapii specifice, activități care nu sunt incluse în acest plan de învățământ.

Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea, de conținutul activităților, precum și în funcție de maniera de desfășurare. Recomandat este ca, pentru primul interval de vârstă, durata unei activități să fie de cel mult 5-10 minute, după care, pentru intervalele următoare, durata activității poate crește progresiv, până la 35 minute, în funcție de reperele enumerate mai sus. De asemenea, este necesar ca, cel puțin la primul interval de vârstă, indiferent de durata recomandată pentru desfășurarea unei activități, cadrul didactic să aștepte reacția fiecărui copil. În funcție de această reacție, va decide asupra duratei, modului de desfășurare și conținutului (spre exemplu: dacă grupul de copii nu reacționează suficient de bine sau nu dă semne că a înțeles textul scurt însoțit de imaginile/păpușile/marionetele pe care cadrul didactic le folosește, activitatea ar putea continua cu o imitare a personajelor - onomatopee, dialog, mișcare – sau cu o simulare „a plecării” acestora către alți copii, ca semn că activitatea s-a încheiat). În cazul în care, în funcție de particularitățile de vârstă și de dezvoltare ale copiilor din grupă, se optează pentru o durată mai mică a activităților pe domenii experiențiale ($< 1\text{ h}$, $< 1\frac{1}{2}\text{ h}$) diferența de timp poate fi alocată celorlalte tipuri de activități de învățare.

Conform prevederilor în vigoare, activitățile de învățare pe domenii experiențiale alternează cu pauze de 10-15 minute pentru copii (pauzele pot fi alocate jocului liber, jocurilor de mișcare, exercițiilor fizice, unei tranziții, unei rutine).

Conform prevederilor art. 262 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde: a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ; b) activități de pregătire

metodico-științifică; c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.

Programul zilnic de activitate efectivă cu copilul la grupă este de 5 ore pe zi, respectiv de 25 de ore pe săptămână.

Activitatea personalului didactic de predare este completată zilnic cu 3 ore de activitate de pregătire metodico-științifică, în care se realizează: proiectarea curriculară, proiectarea și pregătirea activității zilnice, studiul individual, confecționarea materialului didactic, consemnarea observațiilor asupra copiilor în Caietul de observații/Observator și a progresului individual al copiilor în Fișele de apreciere a progresului individual al copilului înainte de intrarea în clasa pregătitoare sau în alte instrumente de monitorizare/înregistrare avizate de MEN, proiectarea activităților extrașcolare sau a unor activități din cadrul proiectelor educaționale derulate, amenajarea sau reorganizarea ambientului educațional, organizarea de expoziții cu produse ale activității copiilor, conceperea unor fișe de lucru pentru copii, participări la cursuri de formare, la activități ale comisiei metodice, la întâlniri metodice, la schimburi de experiență, la activități în parteneriat cu familia sau cu alți parteneri educaționali etc. Activitatea zilnică, de pregătire metodico-științifică, se poate desfășura și în afara spațiului grădiniței: bibliotecă, altă unitate preșcolară/școlară, centre de pregătire în educație etc., în scopul schimbului de bune practici.

Într-o singură zi din săptămână (stabilită la nivel de județ/sector al municipiului București), cele 3 ore de activitate de pregătire metodico-științifică vor fi desfășurate în instituția de învățământ. Acest lucru se va concretiza prin derularea unor întâlniri ale cadrelor didactice din aceeași instituție și/sau din aceeași comisie metodică cu scopul de a încuraja procesul de reflecție și autorefecție cu privire la demersul didactic desfășurat cu copiii: exemple de bune practici, vulnerabilități, găsirea unor soluții la problemele existente, diseminarea unor aspecte relevante însușite în cadrul cursurilor de formare, clarificarea unor aspecte legate de aplicarea strategiilor didactice, de integrare a unor conținuturi, de evaluare a demersului didactic și de adaptare la nevoile și interesele individuale ale copiilor etc. Activității metodice săptămânale desfășurate la nivelul unității de învățământ trebuie să i se acorde o deosebită importanță, întrucât conduce la crearea unei atmosfere efervescente, lucrative, la formarea unei viziuni unitare între membrii aceluiași colectiv didactic pe probleme educaționale, și, în cele din urmă, la construirea etosului instituției de învățământ.

VIZIUNE

.....

.....

.....

.....

MISIUNE

.....

.....

.....

.....

VALORI

.....

.....

.....

.....

COMPONENȚA GRUPEI

NR. CRT.	NOME ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	TELEFON-MAMA
			TELEFON-TATA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	TELEFON-MAMA
			TELEFON-TATA
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	TELEFON-MAMA
			TELEFON-TATA
26			

CATALOGUL GRUPEI

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.												
2.												
3.												
4.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
5.												
6.												
7.												
8.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
9.												
10.												
11.												
12.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
13.												
14.												
15.												
16.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
17.												
18.												
19.												
20.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
21.												
22.												
23.												
24.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
25.												
26.												

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE COPILULUI	DATA NAȘTERII	ABSENȚE ZILNICE									
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI

CENTRALIZATOR PREZENȚĂ

DATA	LUNĂ									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across the entire width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.

PLANIFICARE ANUALĂ

Săptămâna	PERIOADA	TEMA ANUALĂ DE STUDIU	PROIECT TEMATIC	SUBTEMELE PROIECTULUI TEMATIC	TEME INDEPENDENTE
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

PROIECT TEMATIC 1

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESURSE MATERIALE:

.....

.....

.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 2

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RESURSE MATERIALE :

.....
.....
.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 3

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RESURSE MATERIALE:

.....
.....
.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 4

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESURSE MATERIALE:

.....

.....

.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 5

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RESURSE UMANE :

.....
.....
.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 6

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESURSE MATERIALE:

.....

.....

.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

PROIECT TEMATIC 7

.....

TEMA ANUALĂ:.....

PERIOADA:.....

SUBTEMELE PROIECTULUI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPORTAMENTE VIZATE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESURSE MATERIALE :

.....

.....

.....

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII ȘI COMPORTAMENTE VIZATE PENTRU 3-6 ANI

DOMENII ALE DEZVOLTĂRII:

- A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE**
- B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ**
- C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE**
- D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**
- E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare**
- A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării**
- A3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală**

- B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate**
- B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității**
- B3. Conceptul de sine**
- B4. Autocontrol și expresivitate emoțională**

- C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare**
- C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)**
- C3. Activare și manifestare a potențialului creativ**

- D.a1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**
- D.a2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare**
- D.a3. Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute**
- D.b1. Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)**
- D.b2. Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă)**
- D.b3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de limba română**

- E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat**
- E2. Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat**
- E3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare**

COMPORTAMENTE VIZATE:

- A 1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei**
- A 1.2. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare**
- A 1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate**
- A 2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.**
- A 2.2. Se orientează în spațiu pe baza simțurilor.**
- A 2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii.**
- A 3.1. Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentații sănătoase**
- A 3.2. Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale**

A 3.3. Demonstrează abilități de autoprotecție față de obiecte și situații periculoase

A 3.4. Utilizează reguli de securitate fizică personală

B 1.1. Manifestă încredere în adulții cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia

B 1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice

B 1.3. Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată

B 2.1. Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilor și a deosebirilor dintre oameni

B 2.2. Își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare

B 2.3. Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

B 2.4. Exersează, cu sprijin, abilități de negociere și de participare la luarea deciziilor

B 2.5. Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat

B 3.1. Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

B 3.2. Își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice

B 4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.

B 4.2. Demonstrează abilități de autocontrol emoțional

C 1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C 1.2. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat

C 2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

C 2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.

C 3.1. Manifestă creativitate în activități diverse

C 3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

C 3.3. Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.

Da 1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

Da 1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

Da 2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)

Da 2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare

Da 2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului

Da 3.1. Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții

Da 3.2. Discriminează/diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete și asociază sunete cu litere

Da 3.3. Identifică prezența mesajului scris, apreciază și valorifică mesajul scris în activitățile curente

Da 3.4. Asimilează unele elemente ale scrisului și folosește diferite modalități de comunicare grafică și orală pentru transmiterea unui mesaj

Db 1.1. Se familiarizează cu sunetele specifice limbii române

Db 1.2. Înțelege mesaje simple

Db 1.3. Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor

Db 2.1. Pronunță corectă sunetele specifice limbii române

Db 2.2. Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc, în situații uzuale, în calitate de vorbitor

Db 2.3. Utilizează structuri orale simple

Db 2.4. Exersează și extinde progresiv vocabularul

Db 3.1. Participă, cu interes și cu plăcere, la activitățile în limba română

Db 3.2. Utilizează structurile orale însușite în contexte familiare, cunoscute (ex. în cadrul jocurilor de rol, sau în dramatizări, teatru de păpuși, etc.)

- E 1.1. Identifică elementele caracterisice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat
- E 1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat
- E 1.3. Construieste noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E 1.4. Identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații - problemă și provocări din viața proprie și a grupului de colegi
- E 1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice
- E 2.1 Demonstrează familiarizarea cu conceptual de numpr și numerația
- E 2.2 Demonstrează familiarizarea cu informații espre mărime, formă, înălțime, lungime, volum
- E 2.3 Identifică și numește formele obiectelor din mediul înconjurător
- E 2.4 Efectuează operații de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor
- E 2.5 Rezolvă situații problem, pornin de la sortarea și reprezentarea unor date
- E 3.1 Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător
- E 3.2 Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii
- E 3.3 Descrie unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului și ale Spațiului
- E 3.4 Demonstrează cunoașterea pozițieiomului în univers, ca parte a lumii vii și ca ființă socială

RAPORT DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

PERIOADA:.....

1. DEZVOLAREA FIZICĂ, SĂNĂTATEA ȘI IGIENA PERSONALĂ

2. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

3. ATITUDINEA ÎN ÎNVĂȚARE

4. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI SI A COMUNICĂRII

5. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

CONCLUZII

MĂSURI AMELIORATIVE

RAPORT DE EVALUARE FINALĂ

PERIOADA:.....

6. DEZVOLAREA FIZICĂ, SĂNĂTATEA ȘI IGIENA PERSONALĂ

7. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

8. ATITUDINEA ÎN ÎNVĂȚARE

9. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI SI A COMUNICĂRII

10.DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

CONCLUZII

MĂSURI AMELIORATIVE

SĂPTĂMÂNA 1	PERIOADA 07.09.2026-11.09.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 2	PERIOADA 14.09.2026-18.09.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 3	PERIOADA 21.09.2026-25.09.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 4	PERIOADA 28.09.2026-02.10.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 5	PERIOADA 05.10.2026-09.10.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 6	PERIOADA 12.10.2026-16.10.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 7	PERIOADA 19.10.2026-23.10.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 8	PERIOADA 02.11.2026-06.11.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 9	PERIOADA 09.11.2026-13.11.2026
-------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 10	PERIOADA 16.11.2026-20.11.2026
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 11	PERIOADA 23.11.2026-27.11.2026
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 12	PERIOADA 30.11.2026-04.12.2026
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 13	PERIOADA 07.12.2026-11.12.2026
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 14	PERIOADA 14.12.2026-18.12.2026
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 15			PERIOADA 21.12.2026-22.12.2026		
	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 16	PERIOADA 11.01.2027-15.01.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 17	PERIOADA 18.01.2027-22.01.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 18	PERIOADA 25.01.2027-29.01.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 19	PERIOADA 01.02.2027-05.02.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 20	PERIOADA 08.02.2027-12.02.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 21	PERIOADA 15.02.2027-19.02.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 22	PERIOADA 01.03.2027-05.03.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 23	PERIOADA 08.03.2027-12.03.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 24	PERIOADA 15.03.2027-19.03.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 25	PERIOADA 22.03.2027-26.03.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 26	PERIOADA 29.03.2027-02.04.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 27	PERIOADA 05.04.2027-09.04.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 28	PERIOADA 12.04.2027-16.04.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 29	PERIOADA 19.04.2027-23.04.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 30	PERIOADA 05.05.2027-07.05.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 31	PERIOADA 10.05.2027-14.05.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 32	PERIOADA 17.05.2027-21.05.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 33	PERIOADA 24.05.2027-28.05.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 34	PERIOADA 31.05.2027-04.06.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 35	PERIOADA 07.06.2027-11.06.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

SĂPTĂMÂNA 36	PERIOADA 14.06.2027-18.06.2027
--------------	--------------------------------

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE - TURA 1 – 7 ³⁰ -12 ³⁰				
	ADP	ALA 1	ADE	ALA2	
LUNI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MARȚI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
JOI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: primirea copiilor, micul dejun, igiena,etc(depr.specifice) I.D.D. Tranziții Opțional:				SEMNĂTURA

TEMA ANUALĂ DE STUDIU	TEMA PROIECTULUI	SUBTEMA	SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE- TURA II- 12 ⁰⁰ -17 ⁰⁰			
	ADP	ADE	ALA	SEMNĂTURA
LUNI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			
MARȚI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
MIERCURI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
JOI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA
VINERI	Rutine: masa de prânz, igiena, somnul copiilor, gustarea, plecarea copiilor acasă (depr. specifice) Tranziții			SEMNĂTURA

ZIUA	TURA	ACTIVITATE DE PREGĂTIRE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ	SEMNĂTURA
	I		
	II		

ZIUA	ORA	ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PARENTALĂ	SEMNĂTURA

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
PROGRAMUL NAȚIONAL “ȘCOALA ALTFEL”

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL DE ACTIVITATE	MIJLOC DE REALIZARE	OBIECTIVE	PARTENERI/ LOCAȚIE

Conform Ordinului Nr.3194 privind structura anului școlar 2026-2027

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2026-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TIPUL DE ACTIVITATE	MIJLOC DE REALIZARE	OBIECTIVE	PARTENERI/ LOCAȚIE

Conform Ordinului Nr.3194 privind structura anului școlar 2026-2027

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 7 septembrie 2027-23 aprilie 2027, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE
PE PERIOADA VACANȚELOR

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE
PE PERIOADA VACANȚELOR

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE
PE PERIOADA VACANȚELOR

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE**PE PERIOADA VACANȚELOR**

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE
PE PERIOADA VACANȚELOR

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI DIDACTICE DESFĂȘURATE
PE PERIOADA VACANȚELOR

DATA	TURA	ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	SEMNĂTURA
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		
	TURA I		
	TURA II		

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

(excursii, plimbări, vizite, spectacole, serbări)

[illegible]

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

(la nivel de unitate, locale, județene, naționale și internaționale)

PERIOADA	TITLUL PROIECTULUI/ PARTENERI EDUCAȚIONALI	NR. DE ÎNREGISTRARE

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT CU FAMILIA, ȘCOALA, COMUNITATEA LOCALĂ

[illegible]

CURSURI DE PERFEȚIONARE ȘI PUBLICAȚII

NUME ȘI PRENUME:

CURSURI DE PERFEȚIONARE

PUBLICAȚII

NUME ȘI PRENUME:

CURSURI DE PERFEȚIONARE

PUBLICAȚII

CENTRALIZAREA REZULTATELOR COPIILOR LA DIVERSE CONCURSURI

[illegible]

CERCURI PEDAGOGICE

	DATA	LOCAȚIA	TEMELE DEZBATERII
CERCUL PEDAGOGIC I			
CERCUL PEDAGOGIC II			

CONSFĂȚUIRI

DATA	LOCAȚIA	TEMATICA

Condica de evidență a activității didactice din educația timpurie cuprinde un număr de 136 de pagini.

Predat la data de.....

Director,

(Nume, prenume, semnătura și ștampilă)