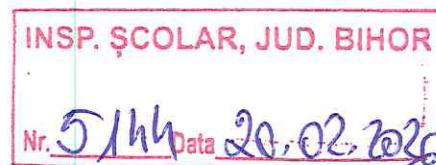


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „GABRIEL ȚEPELEA” BOROD
COMUNA BOROD, JUD. BIHOR
CUI 15235749
TEL/FAX: 0259-315148
E-mail : scoalaborod@yahoo.com
Nr.347 Data 19.02.2026



Către,
Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Prin prezenta, vă supunem avizării **condițiile specifice** pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante/rezervate prin transfer/ pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic „Gabriel Țepelea” Borod, din data de 19.02.2026, în conformitate cu Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027.

Condiții specifice:

1. Calificativul „Foarte bine” obținut în ultimii 2 ani – eliminatoriu
2. Fără sancțiuni disciplinare în ultimii 2 ani - eliminatoriu
3. Susținerea și promovarea inspecției la clasă cu nota minim 9 (nouă) în specialitatea postului, conform Anexei 5 din Metodologie.
4. Susținerea și promovarea unui interviu cu nota minim 9 (nouă) în cadrul Consiliului de Administrație.

Condițiile specifice vor fi îndeplinite de către candidatul care obține cel puțin media 9 (nouă).

Director,
Prof. Rus Cristian Dorel



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „GABRIEL ȚEPELEA” BOROD
COMUNA BOROD, JUD. BIHOR
CUI 15235749
TEL/FAX: 0259-315148
E-mail : scoalaborod@yahoo.com
Nr.347 Data 19.02.2026

Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedre vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar

1. Promovarea unei inspecții la clasă în fața unei comisii numită de Consiliul de Administrație al școlii.

Evaluarea se va realiza conform anexei nr. 5 din OMEC 6695/2025

- a. Punctajul=**nota*5** (punctaj maxim $10*5=50$ puncte)
- b. Un candidat cu nota sub 9 la inspecția la clasă **NU** obține acordul de transfer/pretransfer

2. Interviu în fața Consiliului de Administrație al unității (maxim **50 de puncte**)

- a. Prezentare C.V.+Scrisoare de intenție - 10puncte

- b. Grade didactice:

- grad I - 10 puncte
- grad II - 8 puncte
- definitivat - 5puncte
- Punctajele nu se cumulează și se punctează ultimul grad obținut!

- c. Calificativele obținute în ultimii 2 ani școlari încheiați:

- Foarte bine – 10 puncte
- Bine - 5 puncte
- Satisfăcător/Nesatisfăcător - 0 puncte
- Toți candidații prezintă o dovadă că nu au fost sancționați disciplinar în ultimii 2 ani școlari încheiați. Candidații sancționați disciplinar în ultimii 2 ani școlari încheiați vor fi punctați la acest subcriteriu - 0 puncte.

- d. Contribuție privind dezvoltarea învățământului -10 puncte

- Autor/coautor de manuale/auxiliare școlare cu ISBN/ISSN - 1 punct pe manual/ auxiliar
- Articole publicate cu ISBN/ISSN-1 punct/articol
- Rezultate la olimpiade/concursuri școlare cu elevii - 1 punct/premiu

- e. Întrebări din legislația școlară specifică postului (Programa școlară, Plan cadru, ROFUIP, Statutul elevului, Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023) - 10 puncte

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „GABRIEL ȚEPELEA” BOROD
COMUNA BOROD, JUD. BIHOR
CUI 15235749
TEL/FAX: 0259-315148
E-mail : scoalaborod@yahoo.com
Nr.347 Data 19.02.2026

Se consideră promovați candidații care au obținut minim 90 de puncte.

Dacă mai mulți candidați promovează condițiile specifice atunci ierarhizarea se va face conform criteriilor prevăzute la art. 57 alin.(4) și (5) din OMEC 6695/2025

Director,

Prof. Rus Cristian Dorel



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEORETIC „GABRIEL ȚEPELEA” BOROD
COMUNA BOROD, JUD. BIHOR
CUI 15235749
TEL/FAX: 0259-315148
E-mail : scoalaborod@yahoo.com
Nr.347 Data 19.02.2026

Interviu Cunoașterea corectă a prevederilor legale în vigoare

BIBLIOGRAFIE:

- Planul de învățământ și metodologia de aplicare a planului pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează).
- Programa școlară pentru învățământul preșcolar/primar/ specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează).
- Cunoștințe legate de prevederile Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023.
- Cunoștințe cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr. 5.726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare.

Numele și prenumele candidatului: _____

Data: _____

GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

NR. CRT.	ASPECT VIZAT	PUNCTAJ	
		MAXIM	REALIZAT
1.	Prezentarea candidatului	2	
2.	Planul de învățământ și metodologia de aplicare a planului pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează).	2	
3.	Programa școlară pentru învățământul preșcolar/primar/specialitatea profesorului (în funcție de postul pentru care candidatul optează).	2	
4.	Cunoștințe legate de prevederile Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023.	2	
5.	Cunoștințe cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.	2	
TOTAL PUNCTAJ		10	

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura: _____

Examinator: _____

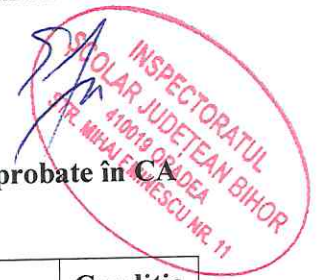
Notă interviu: _____



LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN"
Aleșd, Bihor

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR
Nr. 5.125 Data 19.02.2026

Nr. 909 din 18.02.2026



Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor
vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer – OMEC nr. 6695/2025, aprobate în CA
din data de 18.02.2026

Nr. crt.	Criteriul	Condiția
C ₁	Inspecție specială la o clasă din cadrul Liceului Teoretic "Constantin Șerban" Aleșd, evaluată conform fișei de evaluare a lecției (Anexa nr. 5 la Metodologie); evaluarea se realizează de către o comisie numită prin decizia directorului, la propunerea consiliului de administrație; punctajul acestui criteriu este media aritmetică a punctajelor acordate de membrii comisiei de evaluare	Minim 9 puncte
C ₂	Interviu constând în susținerea documentelor din portofoliul profesional personal și întrebări din legislația specifică postului; evaluarea interviului se realizează de către comisia numită la criteriul C ₁ ; punctajul acestui criteriu este media aritmetică a punctajelor acordate de membrii comisiei de evaluare	Minim 18 puncte

Grila de evaluare a probei de interviu:

Structura portofoliului	Conținut portofoliu	Punctaj maxim
Date personale	Curriculum Vitae (Europass)	1
	Scrisoare de intenție	2
Activitate la catedră/post didactic	Proiectarea/planificarea materiei/ unei discipline (minim 2 ani de studiu)	3
	Proiecte didactice (minim 3 proiecte pentru diferite tipuri de lecții)	3
	Instrumente de evaluare	3
Resurse materiale	Fișe, teste, culegeri etc.	3

Întrebări din legislația specifică postului (Legea nr. 198/2023, OME nr. 5726/2024): **5 puncte**

Punctajul final se calculează astfel: $P_{final} = \frac{C_1 + 2 \cdot C_2}{3}$, unde C_1, C_2 sunt punctajele obținute pentru cele două criterii.

Director,
Prof. Liliana ANTONESCU

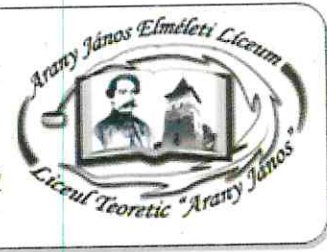


Cartier Șoimul 1 bis, Aleșd, Bihor
Cod poștal: 415100
e-mail: liceulteoreticcserban@gmail.com
site web: www.constantinșerban.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
LICEUL TEORETIC „ARANY JÁNOS”

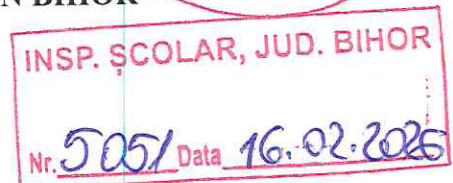
Adresa: Salonta str. Aurel Lazăr nr. 1
Adresă de corespondență: Salonta str. 7. iunie 1944. nr. 2
Tel/fax: 0359-405134 e-mail: ltaranyjanos@gmail.com



Nr. 375 / 09.02.2026.

Către

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR



În atenția Comisiei Județene de Mobilitate

Prin prezenta vă comunicăm hotărârea Consiliului de Administrație referitoare la condițiile specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante în cadrul etapelor de mobilitate în învățământul preuniversitar.

Condițiile specifice stabilite de a Consiliul de Administrație în urma ședinței din 09.02.2026:

a) condiția obligatorie pentru acordul unității de învățământ este dovada **calificativului Foarte Bine în ultimii doi ani școlari / ultimii doi ani de activitate la catedră. (criteriu eliminatoriu)**

b) prezentării portofoliului personal, conform grilei de evaluare

c) a inspecției la clasă/ grupă în specialitatea postului, conform anexei nr.5 din OM. 6695/2025

În urma acestor evaluări candidatul va primi acordul/refuzul unității la solicitare de transfer/ pretransfer.

Menționăm, că:

- Nota de la inspecția la clasă/ grupă va avea o pondere de 75%. Lecția va fi evaluată conform fișei din anexa nr.5 de la OM 6695/2025, Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-27.
- Nota de la evaluarea portofoliului va avea o pondere de 25%.

Regula/formula de calcul a notei : 3x nota la inspecție+ nota portofoliu

4

Director
prof.Tornai Melinda



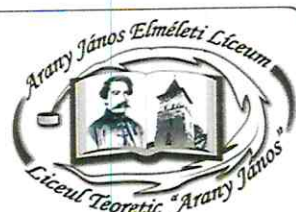
Secretar CA
Makai Mónika



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

LICEUL TEORETIC „ARANY JÁNOS”

Adresa: Salonta str. Aurel Lazăr nr. 1
Adresă de corespondență: Salonta str. 7. iunie 1944. nr. 2
Tel/fax: 0359-405134 e-mail: ltaranyjanos@gmail.com



Nr.crt. 37h / 09.02.2026

FIȘĂ DE EVALUARE PORTOFOLIU PROFESOR

NR. CRT.	DOCUMENTE SOLICITATE	PUNCTAJ MAXIM	EXISTĂ DA/NU	PUNCTAJ ACORDAT	OBSERVAȚII
1.	CV EUROPEAN, ȘI CALIFICATIVE PENTRU ULTIMII DOI ANI ȘCOLARI/ ULTIMII DOI ANI DE ACTIVITATE	1,5PCT			Se acordă 1 pct dacă există în portofoliu CV complet, semnat
2.	PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE / FORMARE INIȚIALĂ/ FORMARE CONTINUĂ ÎN ULTIMII DOI ANI/ ÎN ULTIMII DOI ANI DE ACTIVITATE	1,5 PCT			Se acordă 1 pct dacă există în portofoliu dovezi pentru minim 2 cursuri în domeniul educației în ultimii doi ani, acreditat sau autorizat/ în ultimii doi ani de activitate
3.	RECOMANDAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	2 PCT			2 de puncte pentru recomandare
4.	raportul pe anul școlar 2024-25, vizat de comisia metodică și conducerea școlii/ pentru ultimul an de activitate	1 PCT			Se punctează calitatea raportului – pe baza capitolelor din fișa de autoevaluare anuală
5.	Dovezi privind munca educativă, extrașcolară, extracurriculară, vizată de conducerea unității de învățământ	2 PCT			
6.	Dovezi privind munca diferențiată, lucrul cu elevii capabili de performanță/ elevi CES/ vizată de conducerea unității de învățământ	1PCT			Plan de intervenție personalizată, dovezi pregătiri concursuri școlare, olimpiade, PV referitoare la activități cu grupuri dezavantajate/ elevi rromi
	Din oficiu	1 PCT			
		TOTAL 10PCT			

ATENȚIE: CONDIȚIE OBLIGATORIE: CALIFICATIV FOARTE BINE ÎN ULTIMII 2 ANI ȘCOLARI/ ultimii 2 ani de activitate la catedră

EVALUATOR 1.....

PREȘEDINTE COMISIE MOBILITATE

EVALUATOR 2.....

**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL
INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

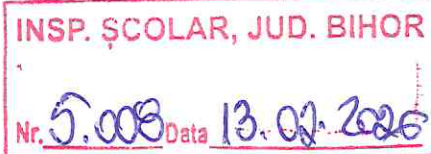
Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



Nr. 542 data.13.02.2026



Avizat

ISJ Bihor



Către,
Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Prin prezenta vă informăm că în Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic "Traian Vuia" Oradea din 09.02.2025 au fost stabilite, conform Ordinului MEC nr. 6695 din 26.11.2025, a prevederilor art. 32 din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante:

1. Calificativul „Foarte bine” în ultimii 3 ani școlari încheiați sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică;
2. Fără sancțiuni disciplinare în ultimii 3 ani școlari încheiați sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică;
3. Dosarul complet trebuie să conțină Curriculum vitae și aprecierea CA
4. Inspecția la clasă – nota minimă 9
5. Interviu – nota minimă 9

Criteriu eliminătoriu

Criteriu eliminătoriu

- conform Anexei nr.1

- conform Anexei nr.2

- conform Anexei nr.3

Director,
prof. Alina COTCA





Criterii specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, pentru toate etapele mobilității personalului didactic:

- Calificativul „Foarte bine” în ultimii 3 încheiași sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică; Criteriu eliminatoriu
- Fără sancțiuni în ultimii 3 ani școlari încheiași sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică; Criteriu eliminatoriu
- Dosarul complet trebuie să conțină Curriculum vitae și aprecierea CA - conform Anexei nr.1 Punctaj (P1)
- Inspecție la clasă conform Anexei nr.2 Punctaj (P2)
- Interviu în prezența Consiliului de Administrație al unității, care face referire la următoarele domenii (conf. Anexei nr.3) Punctaj (P3)
- Legea 198/2023
- ROFUIP
- Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Aspecte privind cariera profesională adaptată la specificul instituției noastre
Punctaj maxim P1=10p, P2=10p, P3=10p
- Acordul instituției va fi obținut de către candidatul care va avea media cea mai mare dar nu mai mică decât 9, medie calculată cu formula: $M=(P1+P2+P3):3$



Anexa 1

GRILĂ DE EVALUARE A CURRICULUM VITAE

Cadru didactic:

NR. CRT.	COMPETENȚE EVALUATE	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1.	Nivelul studiilor	2	
	- Superioare de lungă durată/scurtă durată+masterat	2	
	- Medii (liceu pedagogic/postliceal)	1	
2.	Grad didactic	2	
	- Grad didactic 1	2	
	- Grad didactic 2	1	
	- Definitivat	0,5	
3.	Activitatea de perfecționare din ultimii 5 ani școlari (cursuri acreditate)	2	
	- 61-90 credite	2	
	- 31-60 credite	1	
	- 30 credite sau mai puțin	0,5	
4.	Rezultate obținute în carieră	2	
	Rezultate obținute la concursuri și olimpiade	1	
	Participarea la proiecte educative	1	
5.	Vechime în învățământ	2	
	- Între 15-25 ani sau peste	2	
	- Între 1-15 ani	1	
TOTAL		10	

Membrii C.A. :

Cadru didactic:



Anexa 2

GRILĂ DE EVALUARE A INSPECȚIEI LA CLASĂ

Clasa:

Cadru didactic:

Titlul lecției:

NR. CRT.	COMPETENȚE EVALUATE	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1.	Elaborarea proiectului didactic	4	
	- Documentația științifică	1	
	- Definirea obiectivelor	1	
	- Corelația dintre obiective și celelalte componente didactice	1	
	- Asigurarea mijloacelor de învățământ	1	
2.	Desfășurarea lecției	4	
	- Stăpânirea conținutului științific	1	
	- Folosirea metodelor de predare – învățare adecvate	1	
	- Folosirea metodelor și tehnicilor de evaluare adecvate	0,5	
	- Integrarea potrivită a mijloacelor didactice	0,5	
	- Caracterul practic-aplicativ	0,5	
	- Activizarea (motivarea) copiilor	0,5	
3.	Comportamentul propunătorului	2	
	- Ținută exemplară	0,5	
	- Conduita în relația cu copii	0,5	
	- Creativitate în conceperea activității	0,5	
	- Autoanaliză și autoaprecierea obiectivă	0,5	
	TOTAL	10	

Comisia de mobilitate:

Cadru didactic:



Anexa nr. 3

GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

NR. CRT.	ASPECT VIZAT	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1.	- Cunoștințe legate de prevederile Legii învățământului nr. 198/2023 Capitolul II Formele de organizare a învățământului preuniversitar Capitolul III Secțiunea a-II-a Constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor Capitolul IV Secțiunea 4 Învățământul liceal Secțiunea 5 Învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual Capitolul VII Secțiunea 1 Aspecte generale privind evaluarea 2 Evaluarea în parcursul școlar Capitolul VIII	3	
2.	- Cunoștințe cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar Titlul V Capitolul I, Capitolul II	3	
3.	Codul-Cadru de etică al personalului didactic din învățământul Preuniversitar-ORDIN Nr. 4831/2018 din 30 august 2018	2	
4.	Aspecte privind cariera profesională adaptată la specificul instituției noastre	2	
TOTAL punctaj		10	

Membrii C.A.:

Cadru didactic:

Nr. 202 din 11.02.2026

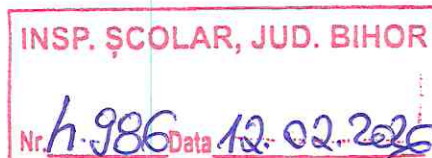


Școala Gimnazială „Dimitru Radu Popescu” Nojorid

Str. Principală, nr. 185
Tel. 0259/393107
e-mail: nojoridscoala@gmail.com



Către,
Inspectoratul Școlar Bihor



În conformitate cu **Metodologia privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar** pentru anul școlar 2026-2027, aprobată prin OMEC nr. 6695/14.11.2025, vă înaintăm condițiile specifice elaborate de unitatea noastră de învățământ pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante și rezervate, în vederea derulării etapelor de mobilitate a personalului didactic.

Condiții specifice: MOBILITATE AN ȘCOLAR 2026 – 2027, aprobate în C.A. din data de 27.01.2026.

Condiții eliminatorii:

- calificativul pe ultimii doi ani școlari FB;
- dovada că nu a fost sancționat disciplinar, în ultimii doi ani de activitatea didactică.

Alte criterii de selecție:

Proba 1 - inspecție la clasă cu notă minim: 9,00, conform anexei nr. 5 la metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare;

Proba 2 - interviu cu notă, minim 9,00

Bibliografie interviu:

Programa școlară - 3 puncte

Legea învățământului preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare

- constituirea formațiunilor de studiu - 1 punct;

- asigurarea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar- 1 punct

- cap. V, educație specială; susținerea participării în învățământul preuniversitar;

reducerea abandonului școlar, desegregare școlară; Curriculumul național - 2 puncte;

- cap. VII, scopul, structura și caracteristicile evaluărilor - 1 punct;

- cap. VIII, drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ - 1 punct.

Nota de admitere este 9,00 (se face media notelor de la inspecția la clasă și de la interviu).

Director
prof. Daniela Bofis



INTERVIU PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE ÎNVĂȚĂTOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 - 2027

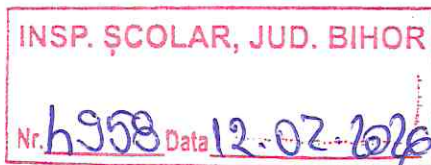
Nr. crt.	Întrebări pentru interviu	Ceea ce se urmărește	Nr. maxim puncte	Puncte acordate
1.	Faceți o scurtă prezentare a dumneavoastră. Enumerați 5 calități și 5 defecte care vă caracterizează.	- experiența, pregătirea profesională, vechimea în muncă, perfecționarea continuă, sinceritatea etc;	1	
2.	La ce școală v-ati mai depus dosarul? -(atunci) ce v-a determinat să vă orientați spre școala noastră? -ce informații aveți în legătură cu unitatea noastră de învățământ sau cât de multe informații dețineți în acest sens?	- motivul și abilitățile pentru a ocupa postul; - sinceritatea; - interesul sau măcar curiozitatea de a afla informații despre unitatea de învățământ la care dorește să se transfere;	1	
3.	Cum ați descrie locul de muncă ideal ținând cont de următoarele aspecte: -dacă vă place să munciți individual sau în echipă -durata optimă de muncă pentru rezultate eficiente și randament școlar ridicat -programul suplimentar de lucru;	- mediul și responsabilitățile care ar face ca locul de muncă să fie unul ideal; - dorința și capacitatea de a îmbina munca individuală cu cea în echipă; - implicarea totală în activitatea din școală pentru binele și progresul elevilor;	1	
4.	Cum ați rezolva o situație conflictuală cu vreun coleg de-al dumneavoastră? (aici, se pot da exemple concrete de situații conflictuale) - descrieți cea mai dificilă relație de lucru avută și va rog să prezentați atitudinea proprie în cazul menționat.	- capacitatea de a diminua un conflict; relaționarea cu colectivitatea; - capacitatea de a modera o discuție conflictuală la diferite niveluri;	1	
5.	Care sunt informațiile care considerați că trebuie aduse la cunoștința superiorilor și care nu ar trebui comunicate acestora?	- discernământul, seriozitatea, maturitatea, caracterul, responsabilitatea;	1	
6.	Care este poziția d-voastră vis-a-vis de voluntariat? Cum ați reacționa dacă nu ați primi salariul la timp sau chiar dacă s-ar întâmpla ca într-o	-conștiințiozitatea și dorința de implicare în activități neremunerate dar în sens benefic pentru elevi și comunitate; adaptabilitatea și înțelegerea problemelor pe care le ridică încadrarea în costul standard per elev;	1	

	lună sa nu fiți remunerați deloc? (ce este mai important: remunerația sau rezultatele activității);			
7.	Referitor la programa școlară, de ce competențe și nu obiective? -detaliați ce înțelegeți prin competențe și apoi prin obiective? - exprimați printr-o expresie ce înseamnă competență?	- stăpânirea unor noțiuni legate de curriculum și de activitatea de proiectare didactică; Competență=obiectiv + atitudine	1	
8.	Care sunt metodele de rezolvare a problemelor prevăzute de noua programa școlară? - ce părere aveți despre folosirea acestora / acesteia?	- gradul de stăpânire a programei școlare;	1	
9.	Ce părere aveți despre folosirea metodelor de predare – învățare – evaluare: până unde tradițional și de unde metode moderne? -în acest sens ati solicitat învățătoarei de la clasa la care ati predat azi informații referitoare la structura clasei (tipuri de inteligențe, stiluri de învățare etc)?	-se va urmări daca vede o debarasare de metodele tradiționale în avantajul celor moderne; -dacă este interesată de predarea diferențiată, de particularitățile individuale ale elevilor etc;	1	
10.	Ati fi dispusă să primiți în clasă un copil cu CES? Cum ați gestiona reacția părinților față de prezența acestui copil în clasa d-voastră și chiar a clasei de elevi?	- capacitatea de a gestiona situații “speciale” și atitudinea față de integrarea copiilor cu CES;	1	
TOTAL PUNCTE ACORDATE				



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC „HOREA”
415300, MARGHITA – JUDEȚUL BIHOR
Str. Ion Luca Caragiale, Nr. 44
Tel: 00 40 259 362302; Fax:00 40 259 364422
e-mail: gra_horea_marghita@yahoo.com

Nr. 398 / 30.01. 2026



CĂTRE,

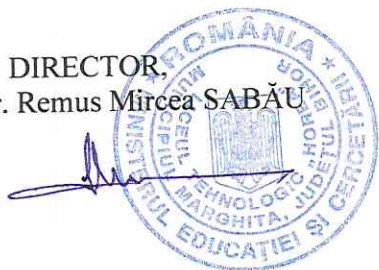
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Prin prezenta, vă transmitem condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate prin transfer și pretransfer consimțit între unitățile de învățământ, conform calendarului de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar, 2026-2027 care au fost stabilite în Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „HOREA” Marghita din data de 27.01.2026:

- inspecție specială la clasă 1 oră – nu mai puțin de 20 puncte
- interviu în fața comisiei de evaluare - evaluată cu minim - 50 puncte
- participare la simpozioane și colocvii didactice – minim 2 participări în ultimii 5 ani – 10 puncte.

Pentru ocuparea postului, candidatul are obligația de a participa la toate cele trei probe și trebuie să obțină minim 80 de puncte.

DIRECTOR,
prof. dr. Remus Mircea SABĂU



SECRETAR,
Violeta ȘUMĂLAN



ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.1 OLCEA

Str. Principală nr. 229 cod 417355, Olcea, jud. Bihor

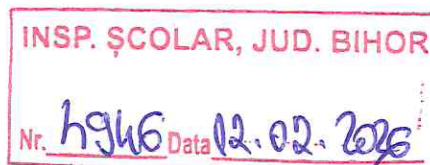
Tel./Fax: 0259.310.213

e-mail: scoala_olcea@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 207/11.02.2026



Către:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Prin prezenta vă aducem la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Olcea, din data de 06.02.2026 au fost aprobate condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedre vacante în cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2026-2027, conform OMEC 6.695/14.11.2025 și anume:

- Promovarea unei **inspecții speciale la clasă**, în fața unei comisii numită de Consiliul de administrație al școlii, susținută în disciplina/ profilul postului.
- Activitatea va fi evaluată prin punctaj de la 1-10, conform anexei nr. 5 din OMEC 6.695/14.11.2025.
- Punctajul minim pentru a promova inspecția la clasă este de 9 puncte.

Director,

prof. învă. primar, POP IONELA ADINA





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SZACSVAY IMRE” ORADEA
Str. Mihai Eminescu, nr. 28, Județul Bihor
Cod Fiscal 12560842; telefon – fax: 0259 – 430 947; 0359 – 425 321
E-mail: scoala.szacsva@gmail.com Web: www.scoala-szacvay-iskola.ro



Nr. 281/11.02.2026

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 6963 Data 12.02.2026



**CĂTRE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**

Prin prezenta vă comunicăm condițiile specifice de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate validate în Consiliul de administrație al unității noastre în data de **30. 01. 2026**.

Cadrele didactice care doresc să ocupe un **post/catedră vacantă/rezervată** la Școala Gimnazială „SZACSVAY IMRE” Oradea trebuie să îndeplinească următoarele condiții specifice:

1. **Calificativul Foarte Bine** pentru fiecare an școlar lucrat, conform fișei de evaluare a activității didactice – criteriu eliminatoriu;
2. **Să nu fi fost sancționate disciplinar, penal sau administrativ** pe toată perioada activității didactice – criteriu eliminatoriu;
3. **Susținerea a 2 lecții în specialitatea postului** la alegerea comisiei de mobilitate după un program stabilit în prealabil cu candidatul. Evaluarea lecțiilor se va realiza conform Anexei 5 din Metodologie. **Media notelor obținute la cele două inspecții trebuie să fie cel puțin 9, 50 (nouă 50%).**

**Director
Sele Tünde**





COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5 Oradea, cod 410066
Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101
e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me
web: http://lego.rdsor.ro

NR. 321/10.02.2026

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 1867 Data 10.02.2026



Condiții specifice

pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pentru toate etapele mobilității personalului didactic, stabilite în baza Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, la nivelul Colegiului Național „Emanuil Gojdu” Oradea:

1. Inspecția specială la clasă cu nota minim 9 - evaluarea se va face de o comisie formată din două cadre didactice din școală (un profesor de specialitate din școală sau delegat al ISJ și un reprezentant al conducerii) conform anexei 5 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul 2026-2027
2. Interviu în fața Consiliului de administrație al școlii, conform grilei de mai jos:

Motivația 2p	Competența didactică specifică postului (calificări didactice, rezultate la examene naționale, concursuri și olimpiade de profil) 2p	Gradul de cunoaștere a Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ 2p	Studiu de caz. Identificarea soluțiilor adecvate pentru situații pedagogice concrete propuse de comisia de selecție 2p	Inițiativă și creativitate 2p (publicații, lucrări de specialitate, activități de formator, implicări în proiecte, coordonarea unor proiecte, alte activități care dovedesc spiritul de inițiativă și creativitatea în abordarea procesului educativ)	Total punctaj 10 p

Punctajul final va fi calculat ca medie aritmetică nerotunjită dintre nota de la inspecția la clasă și nota obținută în urma interviului, iar punctajul minim pentru obținerea acordului de principiu este 9,00.

Ierarhizarea cadrelor didactice se face în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

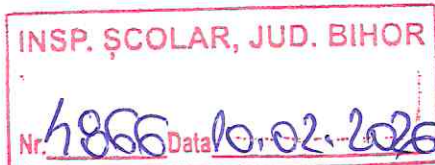
Director,

Prof. Anca Marchiș





Nr. 748/09.02.2026



Către
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR

Prin prezenta supunem avizării condițiile specifice pentru ocuparea posturilor vacante în anul școlar 2026-2027, aprobate în Consiliul de administrație din data de 09.02.2026, în conformitate cu prevederile art. 32, alin. 4 din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027:

1. Calificativ FOARTE BINE în ultimii 5 ani școlari;
2. Fără sancțiuni disciplinare administrative sau penale legate de activitatea în educație în ultimii 5 ani școlari sau în toți anii lucrați dacă vechimea este mai mică;
3. Minimum definitivat în învățământ;
4. Notă minimă 9,00 (nouă) la inspecția la clasă în specialitatea postului (fișa de evaluare din Anexa 1);
5. Minimum 80 de puncte la interviul susținut în fața Consiliului de administrație al școlii (fișa de evaluare din Anexa 2). Detalierea punctajului acordat pentru cunoștințele de legislație specifică este cuprinsă în Anexa 3.

Pentru a fi declarat admis, un candidat trebuie să îndeplinească cumulativ condițiile de mai sus.

La inspecția la clasă, nota se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate de evaluatorii din cadrul comisiei.

La proba de interviu nota se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii consiliului de administrație prezenți.

Nota finală obținută de fiecare candidat se calculează ca medie aritmetică a notei obținute la inspecția la clasă și a notei la interviul susținut în fața consiliului de administrație.

DIRECTOR,
prof. Adina Cozma-Cărăbaș

Adina





Anexa 1

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință

Candidat _____ Semnătura _____



GRILĂ DE EVALUARE CANDIDAT

Nr. crt.	Condiții specifice	Punctaj maxim		Punctaj acordat
1.	Gradul didactic	Definitivat	5p	15 p
		Gradul II	10 p	
		Gradul I	15 p	
2.	Participarea la programe de formare continuă în ultimii 5 ani	30 credite	5 p	15 p
		60 credite	10 p	
		90 credite	15 p	
3.	Interviu în fața Consiliului de Administrație al școlii	Prezentare și susținere CV	10 p	60 p
		Scrisoare de intenție	20 p	
		Verificarea cunoștințelor de legislație specifică	30p	
Total				100 p

Notă: Punctajul minim este de 80 de puncte.

Punctaj

Evaluator



GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Aspecte evaluate	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Prezentare și susținere CV	20 p	
2.	Scrisoare de intenție	20 p	
3.	Raport de activitate anual pentru anul școlar anterior	20 p	
4.	Participare la proiecte educative	10 p	
5.	Verificarea cunoștințelor de legislație specifică 1. Programa școlară pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul 2. Planul-cadru pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul și metodologia de aplicare a acestuia 3. Cunoștințe legate de prevederile LEN 1/2011 cu modificările și completările ulterioare 4. Cunoștințe cu privire la ROFUIP nr. 5.726/06.08.2024 5. Legea 272/2004 privind protecția și drepturile copilului	30p	
TOTAL		100 p	

Notă: Punctajul minim pentru promovarea probei de interviu este de 80 de puncte.

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina pe care se solicită transferul;
2. Planurile-cadru în vigoare pentru disciplina/disciplinele pentru care se solicită transferul și metodologia de aplicare a acestora ;
3. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
4. Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ preuniversitar (ROFUIP) nr. 5.726/06.08.2024;
5. Legea 272/2004 privind protecția și drepturile copilului.

Punctaj interviu

Evaluator

Am luat la cunoștință,

Candidat.....

Semnătura



INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 1858 Data 10.02.2026

LICEUL DE ARTE

Str. Parcul Petofi, nr.26, loc. Oradea, jud.Bihor

Tel/Fax-40/0259/411274

E-mail:lartaoradea@yahoo.com

NR 180 DATA 09.02.2026

Către,

Inspectoratul Școlar Județean Bihor



Alăturat, vă transmitem spre avizare condițiile specifice de ocupare a posturilor vacante, însoțite de grilele aferente acestora, stabilite în Consiliul de Administrație al Liceului de Arte din data de 29 ianuarie 2026:

1. Calificative obținute în ultimii 2 ani școlari;
2. Inspecție la clasă – punctaj minim 4,5 puncte;
3. Interviu în Consiliul de Administrație;

Director,

Prof. Mihaela Bondor





**GRILA DE EVALUARE A CONDIȚIILOR SPECIFICE PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR DIDACTICE /CATEDRELOR VACANTE**

Nr. crt	Criteriu	Punctaj maxim	Observații
1.	Calificative obținute în ultimii 2 ani școlari	2	Calificativ Foarte bine - 1 punct Calificativ Bine - 0,7 puncte Calificativ Satisfăcător - 0,2 puncte
2.	Inspecție la clasă	5	- Conform Anexei 5 din OME 6695/26.11.2025(punctaj/2) - Punctajul minim pentru ocuparea unui post la Liceul de Arte – 4,5 puncte;
3.	Interviu în Consiliul de Administrație	2	Disponibilitate și experiență în a lucra cu elevii dintr-un liceu vocațional artistic
4.	Punctaj din oficiu	1	
	Total	10	

Director,

Prof. Mihaela Bondor



INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 4857 Data 10.02.2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUREL POP OȘORHEI
STR.PRINCIPALĂ NR.416, JUD. BIHOR
TEL/FAX 0259313102
EMAIL scoalaosorhei@gmail.com

Nr. 201/05.02.2026



Către,

Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Având în vedere prevederile Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată ca anexă la OME nr. 6695/14.11.2025, vă supunem atenției criteriile specifice de ocupare a posturilor didactice vacante pentru toate perioadele de mișcare a personalului didactic stabilite și aprobate în consiliul de administrație de la Școala Gimnazială Aurel Pop Oșorhei din 05.02.2026.

1. Nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 2 ani școlari. (criteriu eliminatoriu)
2. Calificativ “Foarte bine” obținut în ultimii 3 ani de activitate în învățământ. (criteriu eliminatoriu)
3. Inspecție specială la clasă efectuată la unitatea școlară - 1 oră la clasă.

Este obligatoriu ca profesorul să obțină minim nota 9.00 la Inspecția la clasă, evaluarea fiind făcută conform Anexei nr. 5 din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic 2025-2026).

4. Interviu cu întrebări specifice.

- Este obligatoriu ca profesorul să obțină minim nota 9.00 la interviu. Vor fi întrebări legate de experiența și competențele profesionale ale candidatului și întrebări din Legea Educației nr. 198/2023.

Acordul instituției va fi obținut de către cadrele didactice care obțin media finală minim 9 (media punctelor 3 și 4).

Director: Prof. Mohuț Adrian Sorin





Nr. 161 din 4. 02. 2026

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Aviz ISJ Bihor:

Nr. 4825 Data 10.02.2025

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
în atenția Compartimentului RESURSE UMANE



Prin prezenta vă înaintăm spre avizare condițiile specifice și grila aferentă acestora pentru ocuparea posturilor/ catedrelor didactice vacante/ rezervate, complete/ incomplete, stabilite la nivelul Liceului Teoretic „Ady Endre” Oradea, aprobată în ședința Consiliului de Administrație nr. 20 al Liceului Teoretic „Ady Endre” Oradea, din data de 30.01.2026, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026 – 2027, aprobată prin OME nr. 6695/ 2025.

Nr.crt.	Condiții specifice	Punctaj maxim
Criteriu eliminativ	Calificative FOARTE BINE obținute pe durata activității în învățământ. În cazul în care vechimea depășește 5 ani calificativul FOARTE BINE se referă la ultimii 5 ani de activitate.	-
1.	Inspecție specială la clasă (lecție demonstrativă), susținută în unitatea noastră în prezența unei comisii de specialitate care va fi numită de CA. Evaluarea inspecției speciale la clasă se face conform anexei nr. 5 din Metodologie. Punctajul se va calcula cu formula $(p - 7,5) \cdot 16$, unde p este punctajul acordat de comisia de specialitate. Pentru punctaje negative se acordă 0 puncte.	40
2.	Interviu în fața Consiliului de Administrație al unității, bazat pe CV, raport de activitate pe ultimul an școlar întreg și activități extracurriculare, conform unui plan de interviu.	30
3.	<ul style="list-style-type: none">Obținerea a 90 de credite profesionale transferabile în ultimul ciclu complet de 5 ani. Maximul este de 18 puncte pentru 90 de credite. Numărul creditelor obținute se transformă în puncte prin regula de trei simplă.Vechime de predare la catedră în unitatea noastră – 2 puncte.	20
4.	Din oficiu	10

Notă: Se consideră îndeplinite condițiile specifice dacă este satisfăcut criteriul eliminativ și candidatul întrunește cel puțin 80 puncte.

Director,

Hatfaludy Márta





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR"
ORADEA Str. SEXTIL PUȘCARIU Nr. 2^a
Email cantemirscoala@yahoo.com
Tel. 0259 225129, 0770847930

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR
Nr. 4831 Data 10.02.2026



NR. 257/05.02.2026

Condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedre vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2026-2027

Aprobat CA din data de 04.02.2026

Criteriu eliminatoriu - fără sancțiuni disciplinare în ultimii 2 ani școlari.

1. Promovarea unei inspecții la clasă în fața unei comisii numită de consiliul de administrație al școlii. Evaluarea se va realiza conform anexei nr.5 din OME 6695/2025
 - a. Punctajul = nota x 5 (punctaj maxim $10 \times 5 = 50$ de puncte)
 - b. Un candidat cu nota sub 9 la inspecția la clasă NU obține acordul de transfer/pretransfer
2. Interviu în fața consiliului de administrație al unității (maxim 50 de puncte)
 - a. Prezentare CV + Scrisoare de intenție – 5 puncte
 - b. Prezentare portofoliu -10 puncte
 - Proiectarea/planificarea materiei/ unei discipline (minim 2 ani de studiu)
 - Proiecte didactice (minim 3 proiecte pentru diferite tipuri de lecții)
 - Proiectarea unei activități extrașcolare- 5 puncte
 - c. Grade didactice
 - Grad I – 10 puncte
 - Grad II – 8 puncte
 - Definitivat – 5 puncte
 - Fără grad – 0 punctePunctajele nu se cumulează și se punctează ultimul grad obținut.
 - d. Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați:
 - Foarte bine- 10puncte
 - Bine – 5 puncte
 - S/NS - 0 puncte
 - e. Contribuție privind dezvoltarea învățământului -5 puncte
 - Autor/coautor de manuale/auxiliare școlare ISBN/ISSN – 2 puncte pe manual/auxiliar
 - Articole publicate cu ISBN/ISSN- 1 punct/articol
 - Rezultate la olimpiade/concursuri școlare cu elevii – 1 punct/premiu
 - f. Întrebări din legislația școlară specifică postului (Programa școlară, Plan cadru, ROFUIP, Statutul elevului, Legea învățământului preuniversitar 198/2023 -10 puncte

Se consideră promovați candidații care au obținut minim 90 de puncte.
Documentele doveditoare la punctul 2 se depune odată cu solicitarea

Director,
Prof. Codan Teodora Anca





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZELK ZOLTÁN"
415700, VALEA LUI MIHAI, sr. ADY ENDRE, nr. 6, jud. BIHOR
Tel/fax: 004(0)259-355085, e-mail: scoalagenerala_valea@yahoo.com



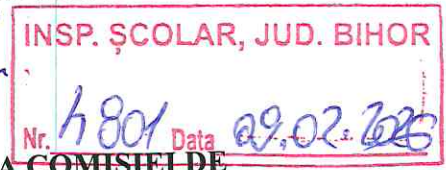
MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 299 / 30.01.2026

Vizat, Comisia de mobilitate a ISJ Bihor

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR ÎN ATENȚIA COMISIEI DE
MOBILITATE



Prin prezenta, vă supunem avizării **condițiile specifice** pentru ocuparea posturilor vacante aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Zelk Zoltan” Valea lui Mihai din data de 04.02.2026, în conformitate cu prevederile Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2026 – 2027.

Criterii specifice de ocupare	Punctaj acordat
➤ Calificativul "Foarte bine" în ultimii doi ani școlari	Criteriu eliminătoriu
➤ Fără sancțiuni disciplinare în ultimii 2 ani școlari	Criteriu eliminătoriu
➤ Dosarul complet trebuie să conțină și <i>Curriculum vitae</i> , <i>aprecierea CA</i> și a <i>Comisiei de curriculum</i> din acest an școlar, <i>alte aspecte relevante privind cariera didactică (Pariciparea la Olimpiade și concursuri avizate MEC)</i> .	Criteriu eliminătoriu
➤ <i>Inspecție la clasă conform Anexei nr.5 din Metodologie.</i>	Punctaj maxim 100p – 10
➤ <i>Interviu cu Consiliul de Administrație</i> <i>Bibliografie: Curriculum-ul național specific disciplinei, ROFUIP 5726/2024, Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023</i>	Punctaj maxim 100p – 10
<i>Acordul instituției va fi obținut de către candidatul care va avea media mai mare sau egală cu 9,50 – medie</i>	Media aritmetică a celor două punctaje Nota Finală (Nota 1 + Nota 2) / 2.

Director,
Prof. VARGA Robert



Secretar șef,
DERȘEDAN Luminița

Nr. 97 din 03.02.2026.

INSP. ȘCOLAR, JUD. BIHOR

Nr. 4446 Data 09.02.2026

CONDIȚII SPECIFICE



Stabilite de Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic Agroindustrial "Tamási Áron" la ședința din data de 03.02.2026. referitoare la condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, respectiv a fișelor de evaluare în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ din învățământul preuniversitar, în concordanță cu prevederile art. 32 alin 4,5. din Metodologia- cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027 aprobată prin OMEC nr.6695 din 14.11.2025.

1. Condiția obligatorie pentru obținerea acordului unității de învățământ este dovada calificativului Foarte Bine în ultimii doi ani școlari / ultimii doi ani de activitate la catedră.

2. Inspecție la clasă – nota minimă solicitată este 9
Se aplică Fișa de evaluare a lecției (Anexa nr. 5 a OMEC 6695 din 14.11.2025)

Nota de la inspecția la clasă/ grupă va avea o pondere de 75%.

3. Portofoliul candidatului este evaluat conform fișei de evaluare atașată- nota minimă solicitată este 8

Nota de la evaluarea portofoliului va avea o pondere de 25%.

Formula de calcul a notei finale este:

(3x nota obținută la inspecție+ nota portofoliului): 4

Director,
prof.NAGY-MÁTÉ ENIKŐ

Nagy-Eniko



*aprobat in CA
din data de 03.02.2026.*

Nagy-Eniko

LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON"

FIȘĂ DE EVALUARE PORTOFOLIUL PROFESOR

NR. CRT.	DOCUMENTE SOLICITATE	PUNCTAJ MAXIM	EXISTĂ DA/NU	PUNCTAJ ACORDAT	OBSERVAȚII
1.	CV EUROPEAN, ȘI CALIFICATIVE PENTRU ULTIMII DOI ANI ȘCOLARI/ ULTIMII DOI ANI DE ACTIVITATE	10 PCT			Se acordă 10 pct dacă există în portofoliu CV complet, semnat
2.	PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE / FORMARE INIȚIALĂ/ FORMARE CONTINUĂ ÎN ULTIMII DOI ANI/ ÎN ULTIMII DOI ANI DE ACTIVITATE	10 PCT			Se acordă 10 pct dacă există în portofoliu dovezi pentru minim 2 cursuri în domeniul educației în ultimii doi ani, acreditat sau autorizat/ în ultimii doi ani de activitate
3.	RECOMANDAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	20 PCT			20 de puncte pentru recomandare
4.	Raportul pe anul școlar 2022-2023, vizat de comisia de curriculum și conducerea școlii / din ultimul an de activitate	20 PCT			Se punctează calitatea raportului – pe baza capitolelor din fișa de autoevaluare anuală
5.	Dovezi privind munca educativă, extrașcolară, extracurriculară/activitatea online, vizată de conducerea unității de învățământ	20 PCT			
6.	Dovezi privind munca diferențiată, activități remediale, lucrul cu elevii capabili de performanță/ elevi CES/ vizată de conducerea unității de învățământ	20 PCT			Plan de intervenție personalizată vizată de ISJ, planuri pentru activități remediale, planuri de lecții diferențiate, dovezi pregătiri concursuri școlare, olimpiade, PV referitoare la activități cu grupuri dezavantajate/ elevi rromi
		TOTAL 100 PCT	ACORDAT:		

ATENȚIE: CONDIȚIE OBLIGATORIE: CALIFICATIV FOARTE BINE ÎN ULTIMII 2 ANI ȘCOLARI/ ultimii 2 ani de activitate la catedră

EVALUATOR 1.....

PREȘEDINTE COMISIE MOBILITATE

EVALUATOR 2.....

Nam- Uscu



ANEXA NR. 5
la MetodologieFIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____