



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR

Nr. 6628 Data: 12.03.2024

Aprobat

**în cadrul ședinței Consiliului de Administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Bihor,
în data de 12.03.2024**

Vizat,

**Inspector Școlar General,
prof. dr. Horea-Florian Abrudan**

**GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
REVIZUIT
AN ȘCOLAR 2023 – 2024**



ARGUMENT

Graficul de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Bihor pentru anul școlar 2023-2024 a fost realizat în concordanță cu documentele strategice care guvernează activitatea Ministerului Educației și anume:

- * Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, cu modificări și completări ulterioare;
- * Ordinul Ministerului Educației nr. 6072 din 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- * Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României; Orizonturi 2013-2020-2030;
- * Planul Național de Redresare și Reziliență;
- * Programul de Guvernare pe perioada 2020-2024, capitolul Politica în domeniul Educației;
- * Hotărârea nr. 440 din 30 martie 2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- * Rezoluția privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației 2021-2030 adoptată de Consiliul UE;
- * Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- * Hotărârea Guvernului nr. 490/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027;
- * Proiect de hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2022-2027.

Pentru perioada 2021-2027, Ministerul Educației este responsabil pentru îndeplinirea condiției privind existența unui Cadru de politică strategic pentru sistemul de educație și formare, la toate nivelurile, aferent Obiectivului de politică 4: „O Europă mai socială prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”. Această condiție prealabilă acoperă atât investițiile FSE, cât și FEDR care contribuie la îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței pe piața muncii a sistemelor de educație și formare, asigurarea de oportunități flexibile de perfecționare, recalificare pentru toți și îmbunătățirea accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurii.

Misiunea serviciului public de educație are ca finalitate modelarea copilului într-un adult responsabil, integrat social și profesional, care își atinge întregul potențial de dezvoltare, simte că aparține spațiului european multicultural, gândește și participă la dezvoltarea socială, economică și culturală a României.

Obiectul general vizat la nivel național constă în optimizarea și creșterea calității serviciilor oferite de administrația publică din domeniul educației, prin crearea unui cadru normativ predictibil și stabil și prin dezvoltarea unei politici publice bazată pe orientările strategice în învățământul preuniversitar și universitar la orizontul 2030. Obiectivele strategice specifice care se doresc a fi implementate, converg spre realizarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea



serviciilor educaționale și pentru folosirea eficientă a resurselor școlare, astfel încât să poată fi asigurate condițiile necesare participării tuturor copiilor la educație, indiferent de naționalitate, religie, etc.

Valorile promovate de sistemul de educație sunt: echitatea, excelența, starea de bine, profesionalismul, respectul, flexibilitatea, diversitatea, transparența, colaborarea și menținerea unui climat constructiv în interiorul sistemului de educație.

Conform noii legi a învățământului domeniile prioritare de acțiune vizează: cariera didactică, managementul, finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar, curriculum și evaluare centrate pe competențe, educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, alfabetizarea funcțională, promovarea educației STEAM (science, technology, engineering, arts and mathematics), digitalizare și reziliență.

În contextul îmbunătățirii calității actului educațional, profesorul devine garantul educației de calitate. Calitatea educației se generează la nivelul relației cadru didactic – elev, fapt pentru care calitatea formării cadrelor didactice depinde de calitatea educației furnizate de școală. A produce educație de calitate înseamnă a înregistra progres pentru fiecare elev.

Noua lege a învățământului preuniversitar, viitoarele metodologii și acte normative care urmează să apară vor fi atent studiate și implementate atât la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor cât și în unitățile de învățământ din județ de întreg personalul angajat.

Conform articolului 116 din Legea 198/2023 Direcțiile Județene de Învățământ Preuniversitar care vor lua locul Inspectoratelor Școlare Județene exercită atribuții de coordonare, monitorizare și control fiind o componentă importantă în realizarea obiectivelor instituționale propuse și o oportunitate de realizare, în cadru formal, a următoarelor aspecte:

- elaborarea și aplicarea unor instrumente de lucru eficiente în activitatea de inspecție școlară;
- valorizarea datelor din inspecția școlară în demersul de consiliere a managerilor unităților de învățământ în vederea racordării managementului organizațional la standarde de calitate;
- efectuarea activităților de monitorizare în unitățile de învățământ pe baza unor criterii clare, cerințe unitare și instrumente de lucru specifice;
- fundamentarea strategiilor elaborate la nivel județean pentru asigurarea calității demersului educațional și a celui managerial.

Criterii de întocmire a graficului unic de monitorizare și control:

1. gradul de realizare al obiectivelor privind calitatea procesului de învățământ, a curriculumului implementat pentru fiecare obiect de studiu și a temelor cross-curriculare, cu identificarea punctelor tari, punctelor slabe și provocărilor privind procesul de implementare a curriculumului pentru elevi, profesori și comunitatea școlară;
2. monitorizarea școlilor ai căror elevi au obținut rezultate slabe la examenele naționale: Evaluare Națională și Bacalaureat 2023, precum și a celor în care se înregistrează diferențe mari între rezultatele obținute la examenele naționale și cele ale evaluării efectuate în școală, pe parcursul anului școlar;
3. intervalul de timp existent între două inspecții generale succesive în cadrul unităților de învățământ;
4. activitățile desfășurate de către Palatul copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare;
5. respectarea planului-cadru și a reperelor metodologice în toate unitățile școlare;



6. desfășurarea consfăturilor și a cercurilor pedagogice la nivelul județului Bihor;
7. prezentarea și cunoașterea, în unitățile școlare, a actelor normative recent apărute;
8. asigurarea educației incluzive, de calitate pentru toți copiii
9. acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice debutante sau celor cu rezultate slabe în activitatea didactică;
10. monitorizarea calității actului managerial din instituțiile de învățământ.

Taxonomia inspecțiilor unităților de învățământ preuniversitar (conform OMEC nr. 6106/2020, cu completările și modificările ulterioare, privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*):

1. inspecția școlară generală – o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
2. inspecția tematică – o activitate de evaluare sau control al/ale unui domeniu/ mai multor domenii particular (e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau al personalului care deservește aceste instituții, în principal, al activității cadrelor didactice;
3. inspecția de specialitate – o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.

În urma analizei rapoartelor inspectorilor școlari, privind activitățile de îndrumare și control realizate în anul școlar 2022 – 2023, în cadrul unităților de învățământ din județul Bihor, propunem realizarea inspecției școlare în anul școlar 2023-2024, conform următorului grafic:

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
1.	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din județul Bihor pentru începerea, în condiții de siguranță, a anului școlar 2023-2024	28 august - 05 septembrie 2023	- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea programului instructiv-educativ din unitățile școlare	- pregătirea unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar; - stadiul demersurilor în vederea obținerii autorizației de funcționare, după caz; - verificarea condițiilor igienico-sanitare ale clădirilor unităților de învățământ, situația aprovizionării cu combustibil (unde este cazul); - verificarea pregătirii unităților de învățământ în	unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Bihor	inspectorii școlari nominalizați în echipele mixte de control	- numărul școlilor inspectate; - ponderea școlilor cu autorizație sanitară de funcționare; -stadiul de execuție a lucrărilor de reabilitare, investiții, igienizare.

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				vederea începerii noului an școlar, în ceea ce privește siguranța elevilor și a personalului unității, dotarea unităților cu materiale de igienizare și dezinfecție.			
2.	Activitate metodică, consfăturile naționale și județene	11 septembrie – 06 octombrie 2023	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea transmiterii către unitățile școlare din județ a documentelor și informațiilor din domeniul educațional; - analiza activității educaționale în anul școlar 2022-2023 - proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2023-2024; - prezentarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculum-ului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024; 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea rapoartelor de activitate la nivelul fiecărei discipline, de către inspectorii școlari de specialitate; - analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2022-2023; - activitatea desfășurată de profesorii metodiști 	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> - analize comparative; - indicatori calitativi și eficiența materialelor prezentate; - statistici privind rezultatele obținute de elevi la examenele naționale, precum și la olimpiadele și concursurile școlare
3.	Proiectarea activității pentru anul școlar 2023-2024 la nivelul I.Ș.J. Bihor	septembrie - octombrie 2023	-elaborarea documentelor manageriale de proiectare, monitorizare și control, la nivelul I.Ș.J Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea planului managerial pe compartimente pentru anul școlar 2023-2024 - întocmirea Graficului de monitorizare și control pentru anul școlar 2023-2024 	-I.Ș.J. Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> - indicatori calitativi și aplicabilitatea planului managerial și a graficului de inspecții întocmit; - indicatori calitativi ai raportului privind starea învățământului



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
4.	Inspecție tematică	octombrie - decembrie 2023	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea și evaluarea stadiului pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2023-2024;- aplicarea noii legislații privind desfășurarea activității instructiv-educative în anul școlar 2023-2024;-respectarea procedurii de repartizare în clasa pregătitoare;- realizarea formațiunilor de studiu;- verificarea modului de constituire a consiliului de administrație la nivelul unităților de învățământ;- verificarea activității comisiilor constituite la nivelul unităților de învățământ;- evaluarea anuală a cadrelor didactice și a	<ul style="list-style-type: none">- existența documentelor școlare, conform legislației în vigoare (planificări calendaristice, completarea cataloagelor școlare), care reglementează activitatea din învățământ în anul școlar 2023-2024- respectarea documentelor legislative, normative, procedurale și de etică în activitatea unităților de învățământ;- organizarea activității consiliului de administrație și a comisiilor din unitățile de învățământ;- verificarea existenței și a respectării procedurii de evaluare anuală a personalului didactic auxiliar; comunicarea calificativelor și a punctajelor;- aprobarea/ revizuirea fișelor de post în CA.	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none">- inspectorii școlari generali adjuncți;- inspectorii școlari.	<ul style="list-style-type: none">- numărul școlilor inspectate;- număr rapoarte;- procese-verbale;- liste de recomandări;- registrul CP și CA ;- documente de transfer;- decizii de constituire a consiliului de administrație- decizii de constituire ale comisiilor;- documente de prognoză și diagnoză;- rezultate ale analizei datelor statistice;- instrumente de lucru specifice;- gradul de implementare a activităților comisiilor funcționale din unitatea din învățământ.

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			personalului didactic auxiliar; - actualizarea fișelor de post pentru personalul didactic și nedidactic.				
5.	Inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz	octombrie 2023 - 31 mai 2024	- evaluarea competențelor profesionale și a activității cadrelor didactice la nivelul disciplinei; - centralizarea documentelor de la inspecțiile curente/speciale specifice inspecțiilor de specialitate, la secretariatul unității de învățământ.	- inspecții de specialitate, curente și speciale, după caz; - organizarea și desfășurarea inspecțiilor de specialitate, curente și speciale conform OMECTS nr. 5561/2011- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările, completările și precizările ulterioare; - proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă.	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor.	- inspectorii școlari pentru dezvoltarea resursei umane; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - profesori metodiști ai I.Ș.J. Bihor	- registrele de inspecții din unitățile de învățământ; - copii ale rapoartelor consemnate; - fișe ale inspecțiilor - numărul cadrelor didactice inspectate; - calificativele acordate.
6.	Inspecție tematică: Desfășurarea programului Școală după școală	octombrie 2023-mai 2024	- monitorizarea implementării programului Școală după școală	- verificarea modului în care se implementează programul, respectarea orarului, verificarea modului de constituire a grupelor, existența instrumentelor de monitorizare și evaluare a programului, a	- unitățile de învățământ care implementează programul Școală după școală.	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari membrii în Comisia responsabilă cu verificarea și	- numărul școlilor inspectate; - numărul rapoartelor întocmite; - monitorizarea programului; -diseminarea programului;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				listelor de prezență, a parteneriatelor cu părinții		propunerea spre avizare a proiectelor programelor “Școală după școală” .	- documente verificate care atestă desfășurarea activităților specifice programului.
7.	Cerc pedagogic	noiembrie 2023	- dezvoltarea abilităților de planificare și proiectare curriculară în rândul cadrelor didactice; - identificarea unor procedee, metode și tehnici utilizate în activitatea didactică, având ca scop creșterea calității în educație.	- respectarea curriculumului național pentru învățământul preuniversitar axat pe competențele promovate la nivel european/internațional pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, care stau la baza profilului de formare a absolventului	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum; - inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ; - directorii unităților de învățământ; - cadrele didactice.	- număr cadre didactice participante; - număr activități realizate .
8.	Inspecție generală	noiembrie 2023 și februarie 2024	- evaluarea și monitorizarea activității unităților de învățământ preuniversitar; - îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea modului de funcționare a unității de	- managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența și atragerea resurselor, respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;	- unitățile de învățământ vor fi nominalizate ulterior	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari desemnați.	- numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul calificativelor acordate cadrelor didactice;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<p>învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare;</p> <p>- consilierea și sprijinirea unității școlare și a personalului pentru îmbunătățirea propriei activități;</p> <p>- evaluarea calității procesului de învățământ și propuneri concrete de măsuri pentru creșterea calității.</p>	<p>- modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltarea locală;</p> <p>- activitatea personalului didactic;</p> <p>- nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale;</p> <p>- modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare;</p> <p>- relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;</p> <p>- atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>			<p>- numărul părinților participanți la activitățile din școală;</p> <p>- gradul de eficiență a actului managerial din unitățile de învățământ inspectate;</p> <p>- parteneriatul școală-comunitate;</p> <p>- baze de date privind indicatorii de performanță școlară a elevilor, de participare școlară;</p> <p>- statistici relevante pentru calitatea actului educațional.</p>
9.	Inspecție tematică – Reducerea absenteismului	noiembrie 2023 și mai 2024	<p>- monitorizarea frecvenței elevilor la unitățile de învățământ cu rată ridicată a absenteismului în</p>	<p>- verificarea frecvenței elevilor și a documentelor specifice</p>	<p>- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor</p>	<p>- comisia județeană de prevenire și combatere a absenteismului</p>	<p>- numărul școlilor inspectate;</p> <p>- tipul de măsuri propuse;</p> <p>- optimizarea frecvenței elevilor.</p>



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			perioada noiembrie 2023-mai 2024.			în școlile din județul Bihor.	
10.	Inspecție generală - Revenire	ianuarie și aprilie 2024	- verificarea îndeplinirii obiectivelor asumate în cadrul planului de îmbunătățire	- aplicarea planului de îmbunătățire a activității	- unitățile de învățământ vor fi nominalizate ulterior	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari desemnați	-raport, -proces-verbal
11.	Verificarea modului de respectare a OMENCS nr. 6134 din 2016, privind Interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și a Secțiunii nr. 7 (Desegregare școlară), Art. 79-81 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	februarie 2024	- prevenirea segregării și asigurarea echității în educație fără nicio discriminare	- verificarea și monitorizarea respectării OMENCS nr. 6134 din 2016 și a Secțiunii nr. 7 (Desegregare școlară), Art. 79-81 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari generali adjuncți; - inspectorii școlari.	-unități de învățământ inspectate; -rapoarte; -proces verbale.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
12.	Inspecție tematică – Educație timpurie	februarie - martie 2024	- verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru educație timpurie	-verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare și întocmirea documentelor școlare	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel preșcolar și antepreșcolar	-inspectorii școlari pentru educație timpurie	- numărul unităților monitorizate; - modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; - indicatori calitativi privind documentele școlare; -indicatori calitativi privind instrumentele de lucru ale educatoarelor și puericilor.
13.	Inspecție tematică – Creșterea calității serviciilor oferite de unitățile de învățământ special și de masă în care sunt școlarizați copii cu CES Asigurarea condițiilor de egalizare de șanse, în funcție	februarie - aprilie 2024	-monitorizarea respectării curriculumului în vigoare; -monitorizarea activităților specifice derulate în unitățile de învățământ; -verificarea existenței documentației aferente elevilor cu CES; - monitorizarea activităților specifice desfășurate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională;	- monitorizarea și verificarea respectării legislației specifice învățământului special și special integrat și a procedurilor aferente	-unități de învățământ special și de masă -Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor	- inspectorul școlar pentru învățământul special; - profesorii metodiști.	-numărul instituțiilor inspectate; - modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; -numărul și tipul documentelor specifice privind accesibilizarea mediului fizic și educațional verificate; -numărul asistențelor la ore realizate.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	de tipul de tulburare/afecțiunea/dizabilitatea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale pe parcursul procesului de învățare-predare-evaluare.		- monitorizarea procesului instructiv-educativ desfășurat de profesorii de sprijin, profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi.				
14.	Inspecție tematică – Calitatea managementului i organizațio-nal la nivelul unităților de învățământ	martie – aprilie 2024	-creșterea calității managementului organizațional la nivelul unităților de învățământ; -identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ; -identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii.	-implementarea documentelor de proiectare managerială, planuri de măsuri și intervenție, strategii și programe de dezvoltare organizațională, regulamente, coduri, proceduri, instrumente de lucru; -respectarea documentelor legislative, normative, procedurale în activitatea unităților de învățământ: funcționarea consiliului de administrație, norma de predare a directorului și a directorului adjunct, planificarea concediilor de odihnă ale personalului	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari pentru management instituțional; - inspectorii școlari.	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale; -liste de recomandări; -planuri de măsuri de intervenție și ameliorare.



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				didactic, efectuarea concediilor de către directorii și directorii adjuncți, realizarea transferurilor elevilor etc.; -calitatea sistemului de comunicare internă și externă, a relațiilor de comunicare.			
15.	Cerc pedagogic	aprilie 2024	-identificarea și analiza exemplelor de bună practică privind metodele și strategiile de evaluare; -utilizarea rezultatelor evaluării în eficientizarea actului didactic.	- valorificarea rezultatelor învățării și creșterea performanței școlare: metode și strategii inovatoare centrate pe elev	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari; - profesorii metodiști; - cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, de nivel gimnazial și liceal.	-număr cadre didactice participante; -număr activități realizate.
16.	Inspecție tematică – Pregătirea unităților de învățământ în vederea	martie - iunie 2024	-monitorizarea gradului de aplicare a măsurilor stabilite în planurile de intervenție la nivel de unitate cu media notelor/disciplină sub 7	-verificarea gradului de aplicare a măsurilor stabilite în planurile de intervenție la nivel de unitate cu media notelor/disciplină sub 7 la	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari;	-numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul de întâlniri organizate;

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
	organizării examenelor naționale		la simulare examenelor naționale; -organizarea unor activități de susținere a cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu media notelor/ disciplină sub 7 la simularea examenelor naționale; -monitorizarea activităților de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; -asigurarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare la finalul anului școlar.	simularea examenelor naționale; -organizarea unor activități de susținere a cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu media notelor/ disciplină sub 7 la simularea examenelor naționale; -verificarea gradului de pregătire a unităților de învățământ în vederea organizării examenelor naționale; -verificarea documentelor specifice privind încheierea situației școlare în condițiile respectării prevederilor legale în vigoare.		- directorii unităților de învățământ.	-indicatori calitativi specifici documentelor verificate.
17.	Inspecție tematică educație fizică și sport	mai – iunie 2024	- monitorizarea, îndrumarea și controlul activității secțiilor pe discipline sportive din unitățile de învățământ sportive integrat și suplimentar.	- analiza rezultatelor obținute; - mobilitatea elevilor; - analiza statisticilor privind promovarea la niveluri și eșaloane superioare.	- cluburile sportive școlare	- inspectorul școlar pentru educație fizică și sport; - profesorii metodiști.	- numărul de grupe; - numărul de elevi legitimați/nelegitimați; - număr de cadre didactice cu specializare;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							<ul style="list-style-type: none">- promovarea la niveluri și eșaloane superioare, în ultimul an competițional- rezultate obținute în ultimii 4 ani (pe categorii de vârstă);- participarea și rezultatele obținute la competițiile internaționale oficiale în ultimii 4 ani;- situația elevilor transferați la alte cluburi în anul 2023; corespondență: copii-juniori-tineret – seniori.
18.	Inspecție tematică	permanent	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la fiecare disciplină;- respectarea reperelor metodologice pentru aplicarea Curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024;	<ul style="list-style-type: none">- activitatea de pregătire diferențiată a elevilor în raport cu performanțele școlare;- program de pregătire suplimentară;- analiza gradului de implementarea a planului de măsuri pentru asigurarea unei pregătiri optime a elevilor;- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a	<ul style="list-style-type: none">- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none">- inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum;- inspectorii școlari responsabili de disciplinele de învățământ;- profesorii metodiști.	<ul style="list-style-type: none">- numărul unităților de învățământ inspectate;- numărul cadrelor didactice inspectate;- numărul portofoliilor verificate;- numărul planificărilor anuale și pe module verificate;- date calitative și statistice referitoare la

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none"> - identificarea exemplurilor de bună practică; - identificarea și evaluarea activităților didactice interactive; - urmărirea abordării moderne și interactive a activităților didactice în rândul elevilor, sporirea autonomiei și pozitivitatea; - consilierea acordată cadrelor didactice de către inspectorii școlari/profesorii metodiști în vederea dezvoltării capacității cadrelor didactice de a aplica abordarea centrată pe elev. 	elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.			planurile și schițele de lecții verificate, respectiv testele inițiale și secvențiale.
19.	Inspecție tematică	permanent	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea implementării programelor privind accesul la educație 	<ul style="list-style-type: none"> - consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în implementarea politicilor educaționale naționale; - monitorizarea acordării burselor elevilor din învățământul preuniversitar conform OME nr. 6238 din 08.09.2023; 	<ul style="list-style-type: none"> - unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor 	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație; - inspectorii școlari, membrii ai următoarelor comisii 	<ul style="list-style-type: none"> - numărul unităților de învățământ verificate; - numărul și tipurile de activități specifice programelor privind accesul la educație; - numărul și tipul documentelor specifice programelor

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				- monitorizarea programului „Școală după școală”; - monitorizarea acordării sprijinului „Euro 200”; - monitorizarea acordării „Bursei profesionale”; - monitorizarea programului „A doua șansă”; - monitorizarea implementării programului pilot „Masa caldă în școli”; - consilierea și monitorizarea unităților de învățământ cu elevi aflați în situații de risc educațional, din punct de vedere al frecvenței școlare.		constituite la nivelul I.Ș.J. Bihor: „Burse școlare”, „Școală după școală”, „Euro 200”, „Bursa profesională”, „Prevenirea și combaterea absenteismului”.	privind accesul la educație; - numărul solicitărilor verificate; - indicatori calitativi ai implementării programelor naționale privind accesul la educație.
20.	Prevenirea și combaterea violenței și bullying-ului în mediul școlar și monitorizarea siguranței elevilor	permanent	- monitorizarea fenomenului de violență și bullying respectiv securitatea elevilor în mediul școlar	- verificarea modului în care se previn și combat la nivelul unității de învățământ actele de violență, bullying-ul, respectiv aplicarea procedurilor și instrumentelor necesare pentru oferirea siguranței elevilor în mediul școlar și în proximitatea acestuia	- unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor	- inspectorii școlari responsabili de proiecte; - Comisia județeană de prevenire a actelor de violență.	- verificarea comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, a grupului de lucru antibullying, a proiectelor și programelor de prevenire, a procedurilor de comunicare în situația identificării unor acte

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
							de violență și bullying; - încheierea de parteneriate cu instituții și organizații care au atribuții și expertiză, în ce privește problematica fenomenului de violență și bullying; - -organizarea de campanii de conștientizare a consecințelor actelor de violență.
21.	Examenе de atestare – competențe profesionale, digitale și lingvistice	conform calendarul ui specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice; -respectarea legislației specifice în organizarea și desfășurarea examenelor.	- monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de atestare a competențelor profesionale, digitale și lingvistice.	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care au clase cu specializări la care se susțin examenele de atestare a competențelor	- inspectorul școlar pentru informatică; -inspectorul școlar pentru limbi moderne; - inspectorul școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de atestare a competențelor profesionale și lingvistice; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor de atestare a competențelor

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
					r profesionale și lingvistice.	germană maternă; - inspectorul școlar pentru minoritatea slovacă.	profesionale și lingvistice.
22.	Inspekția tematică – Desfășurarea procesului instructiv-educativ la clasele cu predare în limba maternă	permanent	- creșterea calității actului educațional la clase cu predare în limbile minorităților naționale.	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea existenței și folosirii manualelor școlare și a auxiliarelor didactice în vigoare, aprobate de Ministerul Educației; - monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele predate în limbile minorităților naționale; - verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru limba maternă; - aplicarea reperelor metodologice al Curriculumului la clasa a IX-a, a X-a (din anul școlar 2022-2023) și clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024; - respectarea programei școlare și a planului cadru la clasele cu predare în limbile minorităților naționale; 	- unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Bihor, care au clase sau grupe la cerere cu predare în limbile minorităților naționale.	- inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari responsabili de învățământul în limbile minorităților naționale.	- raport; - proces-verbal; - indicatori calitativi privind predarea-învățarea-evaluarea în limbile minorităților naționale; - numărul cadrelor didactice inspectate; - numărul unităților de învățământ monitorizate; - numărul portofoliilor cadrelor didactice verificate.

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				- verificarea respectării limbii de predare în care se susțin activitățile de predare-învățare-evaluare conform specificului din planul de școlarizare; - verificare aspectelor legate de funcționarea grupelor care studiază la cerere limba și literatura minorității naționale, istoria și tradițiile minorității naționale respectiv educația muzicală, pentru forma de învățământ în limba maternă.			
23.	Examene de certificare a calificării profesionale a absolvenților de la învățământul profesional și tehnic	conform calendarul ui specific	-verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale; -respectarea legislației specifice.	- monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale.	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor, care organizează examene de certificare a calificării profesionale	- inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic; - Comisia județeană de evaluare și certificare.	-indicatori calitativi ai organizării examenelor de certificare a calificării profesionale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor de certificare a calificării profesionale.

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
24.	Examenele naționale	conform calendarel or specifice	<ul style="list-style-type: none"> -verificarea unităților de învățământ în vederea organizării și desfășurării examenelor naționale; -verificarea documentelor aferente și a respectării legislației specifice. 	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea organizării și desfășurării examenelor naționale; - organizarea și desfășurarea inspecțiilor de specialitate și inspecțiilor speciale conform legislației în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenului de definitivare în învățământ, respectiv metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările, completările și precizările ulterioare. 	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorii școlari; - cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenelor naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> -rezultate obținute; -indicatori calitativi ai organizării examenelor naționale; -situații statistice specifice; -rapoarte privind organizarea examenelor naționale.
25.	Inspecție tematică - resurse umane	permanent	<ul style="list-style-type: none"> - analiza modului de constituire al grupelor/claselor de preșcolari/elevi, de fundamentare a cifrei de școlarizare respectiv de realizare a planului de școlarizare; - încheierea contractelor individuale de muncă a personalului 	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea planului de școlarizare propus aprobat și realizat precum și a modului în care s-a fundamentat el; - existența elevilor în SIIR; - verificarea efectivă la clasă a numărului de copii/elevi; - existența aprobărilor de funcționare sub și peste efectiv; 	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar general adjunct; - inspectorii școlari responsabili de managementul resurselor umane 	<ul style="list-style-type: none"> -numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale; - documentele legate de managementul resurselor umane



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			didactic de predare respectiv întocmirea a fișelor de post; - existența documentelor privitoare la pregătirea psihopedagogică ; - încadrarea personalului didactic conform legislației în vigoare; - verificare documentelor emise pentru organizarea concursului la nivel de unitate conform O.M.E.N. 4959/2013.	- respectarea prevederilor art. 75 și 86 alin. (18) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, aprobată prin O.M.E. 6218/2022; - existența dosarelor de personal actualizate (decizii de numire, grade didactice, adeverința medicală de la medicina muncii cu apt pentru a lucra în învățământ, sancțiuni disciplinare, certificatul de integritate comportamentală, etc.); - existența deciziilor emise de director, inclusiv pentru titularii proprii; - încadrarea conform actului de numire și studiilor; - respectarea principiului continuității la clasa (art. 21 alin. 1 din Metodologia-cadru);			

Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
				<ul style="list-style-type: none"> - existența solicitărilor de completare a normei la nivelul unității; - procese verbale realizate la ședințe, documente de lucru, înregistrarea lor în registrele unității de învățământ. 			
26.	Inspecție tematică – Desfășurarea procesului instructiv-educativ la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/sau bilingv	permanent	- creșterea calității actului educațional la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv.	<ul style="list-style-type: none"> -monitorizarea proiectării și desfășurării activității didactice la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și/sau intensiv cu aplicarea conținutului programelor în vigoare; -verificarea respectării normelor în vigoare privind înființarea și funcționarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și/sau intensiv. 	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor care au clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și/ sau bilingv	<ul style="list-style-type: none"> - inspectorul școlar pentru limba engleză; - profesorii metodiști. 	<ul style="list-style-type: none"> -numărul unităților de învățământ inspectate; -numărul rapoartelor, proceselor-verbale;
27.	Inspecție tematică – Învățământ primar	permanent	- verificarea modului de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare;	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea și respectarea prevederilor normative și procedurale în vigoare la constituirea formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare; 	-unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Bihor,	-inspectori școlari pentru învățământ primar	<ul style="list-style-type: none"> -numărul unităților monitorizate; - concordanța dintre tabelele aprobate conform PO 01-89, cataloagele școlare,



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
			<ul style="list-style-type: none">- verificarea organizării programului școlar, întocmirea orarului;- verificarea modului de aplicare a Curriculumului național pentru învățământ primar.	<ul style="list-style-type: none">- monitorizarea componenței formațiunilor de studiu constituite conform PO 01-89;- respectarea reglementărilor privind programul școlar în învățământul primar și respectarea recomandărilor privind organizarea orarului;- verificarea gradului de cunoaștere și aplicare al reglementărilor curriculare în vigoare și întocmirea documentelor școlare.	care au nivel primar		datele din SIIIR și frecvența din clasă; -modul de aplicare a reglementărilor în vigoare; -indicatori calitativi privind documentele școlare cuprinse în portofoliile profesionale personale ale învățătorilor.
28.	Proiecte educaționale	permanent	-monitorizarea proiectelor implementate la nivelul unităților de învățământ, cu accent pe proiectele finanțate prin programul Erasmus+, pe tot parcursul anului școlar 2023-2024.	-verificarea portofoliilor proiectelor desfășurate în cadrul unităților de învățământ, respectiv a modalităților de diseminare a rezultatelor proiectelor	-unitățile de învățământ de stat și particular din județul Bihor, în care se desfășoară proiecte fără finanțare sau cu finanțare, respectiv cele în care se implementează proiectele	-inspectorii școlari responsabili de proiecte	-decizia de numire a responsabilului de proiecte din unitatea de învățământ; -decizia de numire a echipei de proiect; -documente care atestă desfășurarea activităților specifice proiectului; -modul de relaționare a echipei de proiect cu conducerea unității de învățământ;



Nr. crt.	Forma de activitate	Perioada de desfășurare	Obiective urmărite	Tematica/activități	Instituția	Responsabilități	Indicatori
					finanțate prin programul Erasmus+.		-modul de diseminare a activității și rezultatelor proiectului.
29.	Inspecție tematică – Desfășurarea procesului instructiv-educativ în unitățile de învățământ care asigură școlarizarea la domiciliu	permanent	- monitorizarea procesului instructiv-educativ, recuperator și de integrare al elevilor din unitățile de învățământ care asigură școlarizarea la domiciliu.	- monitorizarea și verificarea respectării legislației specifice școlarizării la domiciliu și a procedurilor aferente	- unitățile de învățământ special și de masă	- inspectorul școlar pentru învățământul special	-numărul școlilor inspectate; -numărul și tipul documentelor specifice școlarizării la domiciliu; -numărul asistențelor la ore realizate.
30.	Inspecție tematică cf. Adresei ME nr. 26262/06.03.2024 – Aplicarea procedurii aprobate prin OME nr. 6235/06.09.2023 în gestionarea cazurilor de violență	12.03.2024 – 30.06.2024	- verificarea modului în care unitățile de învățământ aplică procedura aprobată prin OME nr. 6235/06.09.2023 în gestionarea cazurilor de violență.	- monitorizarea și verificarea modului în care unitățile de învățământ aplică procedura aprobată prin OME nr. 6235/06.09.2023 în gestionarea cazurilor de violență.	- cel puțin 15 unități de învățământ de stat și particular din județul Bihor, selectate în mod aleatoriu	- inspectori școlari membri ai comisiei județene de monitorizare, prevenire și combatere a violenței în școlile din județul Bihor	-numărul școlilor inspectate; -documente care atestă desfășurarea activităților specifice.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

prof. KÉRY Hajnal

INSPECTORI ȘCOLARI:

prof. FAZEKAS Tibor-Attila

prof. Felicia IANȚA