



# PROIECT ERASMUS+

## SOLAR POWER EDUCATION AND LEARNING

Proiect de parteneriat interșcolar – 2019, număr de referință 2019-1-BG01-KA229-062277\_2

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”**

**ORADEA**



# SOLAR POWER EDUCATION AND LEARNING





# Descrierea proiectului



- Proiectul a fost finanțat de Comisia Europeană prin programul **Erasmus+**, s-a derulat în perioada **01.10.2019 – 30.09.2022** și a fost implementat de Școala Gimnazială “Avram Iancu” Oradea.
- **Scopul proiectului** este acela de a oferi elevilor din diferite țări și categorii sociale **oportunitatea de a face un schimb de experiență prin intermediul căruia să cunoască alte culturi, alte sisteme educaționale și să își dezvolte cunoștințele despre energia solară.**
- **Obiectivul general** al proiectului: **dezvoltarea competențelor lingvistice și a performanței școlare, cunoașterea modalităților de utilizare a energiei solare** prin realizarea activităților propuse și prin **experiența muncii în echipă** cu elevi din alte țări partenere, .

# OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- Îmbunătățirea competențelor lingvistice;
- Formarea spiritului de echipă și sprijinirea reciprocă pe durata călătoriilor;
- Construirea abilităților civice pentru păstrarea unui mediu curat și sănătos;
- Dobândirea de noi cunoștințe în ceea ce privește producerea și utilizarea sustenabilă a energiilor alternative
- Valorificarea rezultatelor învățării;
- Însușirea abilităților de voluntariat și dezvoltarea unei atitudini de toleranță și incluziune socială;
- Dezvoltarea competențelor sociale și de comunicare a elevilor, prin crearea unor legături de lungă durată cu partenerii străini din proiect.



# ECHIPA DE PROIECT



## Coordonator:

- *Dimitar Gachev Secondary School, Pazardjik, **Bulgaria*** – coordonator Stoyan Paliyski

## Parteneri:

- *Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Oradea, **România*** - coordonator Roxana Voicu
- *Istituto Omnicomprensivo Amelia, **Italia*** – coordonator Andrea Moretti
- *Osnovna skola Vladimira Nazora, Daruvar, **Croația*** – coordonator Silvije Devald
- *ENSINUS - Estudos Técnicos e Profissionais SA, Lisabona, **Portugalia*** – coordonator Luis Pires
- *Adana Fen Lisesi, **Turcia*** – coordonator Oya Pedük



# De ce un proiect despre energia solară?

- **Revoluția energetică reprezintă calea sigură către un viitor fără energii nucleare și către o societate industrială preocupată de sustenabilitate.**
- **Este absolut necesară creșterea nivelului de conștientizare în ceea ce privește folosirea sustenabilă a resurselor de energie.**
- **Toți cetățenii europeni au o responsabilitate comună în ceea ce privește folosirea eficientă a resurselor planetei și identificarea unor alternative ecologice.**
- **Proiectul se concentrează în mod special asupra soarelui ca element principal al sistemului solar și ca sursă de energie în toate culturile și pentru toate formele de viață.**



# Mobilitatea C1

- Locația: **AMELIA, ITALIA**
- Tema: **PUPILS ARE COMING TOGETHER**
- Participanți: **4 ELEVÍ ȘI 2 PROFESORI ÎNSOȚITORI**
- Perioada: **21 – 25 februarie 2020**
- Vizite culturale: Amelia, Terni, Roma



# Activități desfășurate

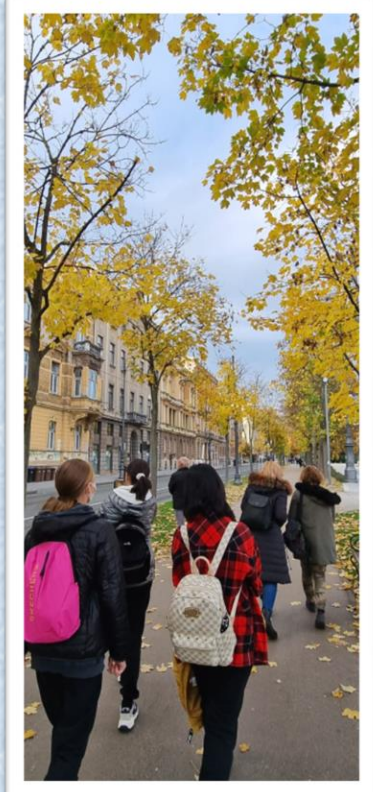
- ❖ Întâlnirea cu familiile gazde. A fost singura mobilitate în care elevii au fost cazați în familii gazdă
- ❖ Vizitarea școlii din Amelia
- ❖ Întâlnirea cu partenerii din celelalte țări
- ❖ Participarea elevilor și profesorilor la orele de curs din școala gazdă, din Amelia
- ❖ Prezentarea nivelului de utilizare a energiei solare în fiecare țară
- ❖ Ateliere de lucru despre energia solară
- ❖ Momente culturale: tradiții și obiceiuri



# Mobilitatea C2



- Locația: **DARUVAR, CROATIA**
- Tema: **PUPILS ARE EXCHANGING IDEAS**
- Participanți: **4 ELEVİ ȘI 2 PROFESORI ÎNSOȚITORI**
- Perioada: **8 – 12 noiembrie 2021**
- Vizite culturale: Daruvar, Zagreb, Lacurile Plitvice



# Activități desfășurate

- ❖ Întâlnirea cu reprezentanții celorlalte țări partenere
- ❖ Vizitarea școlii din Daruvar
- ❖ Jocuri de cunoaștere a copiilor participanților
- ❖ Prezentarea temei soarelui în literatură și artă
- ❖ Ateliere de lucru despre soare și energia solară
- ❖ Seară culturală: prezentarea tradițiilor



*Seara culturală a fost un prilej de a descoperi tradițiile și bucătăria specifică țărilor participante.*





# Mobilitatea C3

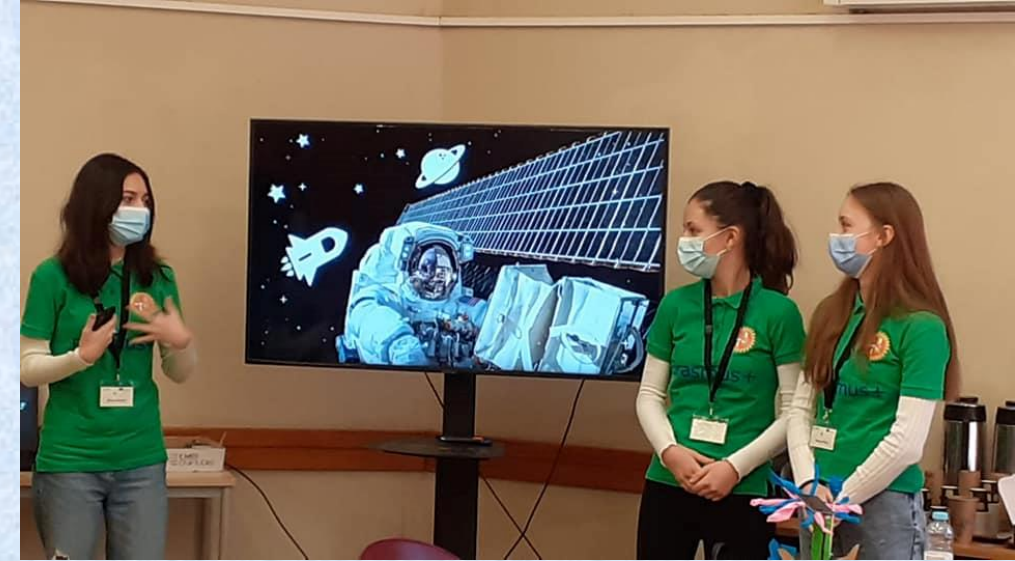


- Locația: **LISABONA, PORTUGALIA**
- Tema: **PUPILS ARE DOING AND OBSERVING**
- Participanți: **3 ELEVİ ȘI 2 PROFESORI ÎNSOȚITORI**
- Perioada: **14 – 18 februarie 2022**
- Vizite culturale: Lisabona, Sintra, Setubal, Cabo da Espichel



# Activități desfășurate

- Prezentare video a sistemului de învățământ și turul școlii
- Ateliere despre cadranele solare, confecționarea unui astfel de cadran,
- Atelier de confecționare a unor panouri solare în miniatură pentru a avea lumină și pentru a-și încărca telefoanele mobile.
- Atelier de lucru despre montarea panourilor solare astfel încât să fie funcționale și să producă energie electrică cu sursă solară.



- Prezentarea planetelor din sistemul solar folosind diferite tehnici de prezentare.
- Vizitarea Universității Politehnice din Setubal, Departamentul de Energetică, Electronică și Ingineria Mediului unde elevii au avut ocazia să vadă diferite modalități de producere a energiilor regenerabile
- Prezentarea unor momente culturale





# Mobilitatea C4



- Locația: **ORADEA**
- Tema: **PUPILS ARE LEARNING**
- Participanți: **21 elevi și 11 profesori din țările partenere, 20 elevi și 10 profesori din școala gazdă**
- Perioada: **9 – 13 mai 2022**
- Vizite culturale: cetatea Oradea, Muzeul din Cetatea Oradea, Clădirile reprezentative pentru stilul Art-Nouveau, Palatul Vulturul Negru, Peștera Urșilor, Salina Turda, Muzeul din Beiuș



# Activități desfășurate:

- Ice-breaking games
- Realizarea unui flashmob, pentru a spori conștientizarea elevilor cu privire la problemele de mediu din școală/oraș
- Workshop: Prezentarea unor probleme de mediu în școlile partenere, orașele și țările de proveniență;
- Workshop: Identificarea și propunerea unor măsuri pentru animalele și plantele pe cale de dispariție, din cauza problemelor de mediu
- Atelier de creații din materiale reciclabile, reprezentând logo-ul și tematica proiectului



# Activități desfășurate:

- Vizită Peștera Urșilor
- Vizită Salina Turda
- Workshop: tradiții românești – tehnica împistritului ouălor-Muzeul din Beiuș
- Prezentarea unei tradiții din fiecare țară participantă în proiect, momente cultural-artistice





# Activități desfășurate:



- Workshop 5: filmarea unui video despre problemele de mediu și încurajarea folosirii unor resurse alternative de energie precum energia solară
- Jocuri de fixare folosind platforma Kahoot
- Rebusuri create folosind platforma Wordwall
- Evaluarea utilizând platforma mentimeter.com





# Mobilitatea C5



- Locația: **PAJARDIK, BULGARIA**
- Tema: **PUPILS ARE SHARING**
- Participanți: **4 elevi și 2 profesori**
- Perioada: **30 mai – 3 iunie 2022**

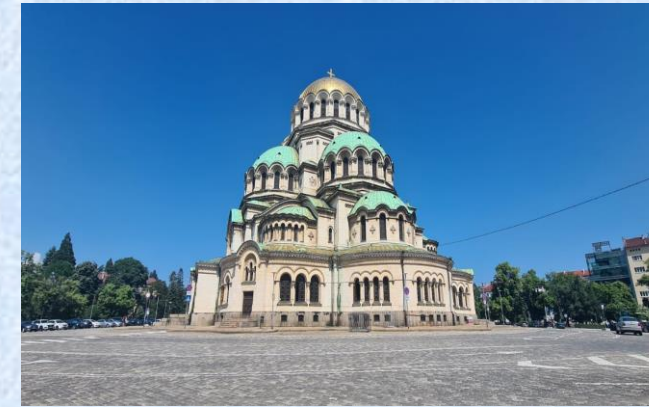
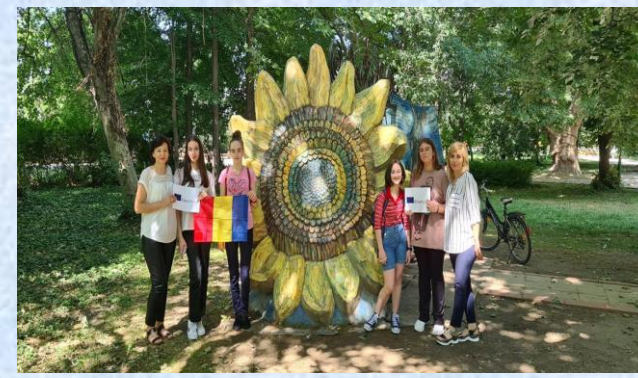




# Activități desfășurate:



- ❖ Întâlnirea cu reprezentanții celorlate țări partenere
- ❖ Vizitarea școlii din Pazardjik și a orașului, prilej pentru elevi de a face fotografii în care să surprindă soarele, natura, lumina, umbrele și să își exerseze abilitățile de comunicare în limba engleză
- ❖ Jocuri de cunoaștere a copiilor participanți
- ❖ Excursie culturală în orașele Sofia și Plovdiv



# Activități desfășurate:

- ❖ Prezentări despre ceea ce știau elevii despre fiecare țară parteneră înainte de lua parte în proiect și ceea ce știu după ce și-au cunoscut partenerii din proiect.
- ❖ Colectarea impresiilor generale, în urma proiectului
- ❖ Ateliere de lucru despre soare și energia solară
- ❖ Seară culturală: prezentarea tradițiilor





# Impact



- ❖ optimizarea rezultatelor învățării elevilor și dobândirea unei experiențe valoroase, în urma desfășurării proiectului
- ❖ amprentă europeană a culturilor țărilor implicate asupra școlii noastre;
- ❖ colaborare sustenabilă și după finalizarea proiectului;
- ❖ creșterea performanței elevilor și a încrederii în sine, prin implicarea în activitățile acestui proiect
- ❖ Responsabilizarea elevilor față de mediul înconjurător, față de viață și sănătate;
- ❖ Implicarea în concursuri pe tema utilizării energiei solare și păstrarea unui mediu sănătos între elevii din școlile partenere cu diferite ocazii speciale;
- ❖ Reciclarea/ re folosirea – implicarea activă a elevilor noștri în astfel de activități;
- ❖ Vizibilitatea instituțiilor partenere în context european.
- ❖ Publicarea unei cărți în limba engleză care reunește atât materiale realizate în cadrul mobilităților anterioare de către elevii și profesorii din toate țările implicate în proiect, cât și articole, rebusuri, ghicitori, poezii, chestionare realizate pe parcursul perioadei de implementare a proiectului.

