



APROBAT,
Consiliul de administrație al I.S.J. Bihor
Președinte, inspector școlar general,
Prof. dr. Horea-Florian ABRUDAN

VERIFICAT,
Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit,
Inspector Școlar General Adjunct,
prof. Nicolae-Ioan AVRAM

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
SESIUNEA 2023

CATEGORIA: MAIȘTRI INSTRUCTORI/PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALIZAREA: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| 1. | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 puncte: | 80 | | | | |
| | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. | 10 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - progresul elevilor la clasă - 3p | | | | | |
| | - rezultate la examene naționale de sfârșit de ciclu (examene de absolvire, certificare a competențelor profesionale, rezultate obținute cu clasa și individual) – 2p | | | | | |
| | - rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei - 3p | | | | | |
| | - reducerea abandonului școlar și creșterea frecvenței elevilor la cursuri - 2p | | | | | |
| | b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori | 10 | | | | |
| b.1) | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ <i>*1 punct pentru fiecare elev care se încadrează în situațiile de mai sus</i> | 5 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| b.2) | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <i>*1 punct pentru fiecare elev care se încadrează în situațiile de mai sus</i> | 5 | | | | |
| c) | Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. | 5 | | | | |
| | <i>Inițierea și sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil promovate în cadrul unor:</i> | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - 2p | | | | | |
| | - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 2p | | | | | |
| | - proiecte promovate de ME - 1p | | | | | |
| | <p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><i>*Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la olimpiade școlare (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși - 10p.</i></p> <p><i>* Se acordă punctajul cumulat pentru premiile, mențiunile obținute la fiecare nivel de participare la concursuri de profil corelat cu disciplina predată (internațional, național, interjudețean sau județean), fără a depăși - 5p.</i></p> | 10 | | | | |
| | Olimpiade școlare | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean la olimpiade școlare : Premiul I - 6p, premiul II - 4p, premiul III - 3p, mențiune - 2p (max. 6p) | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean la olimpiade școlare : Premiul I - 8p, premiul II - 7p, premiul III - 6p, mențiune - 4p, premiu special - 3p, mențiune specială 2p (max. 8p) | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național la olimpiade școlare : Premiul I - 10p, premiul II - 8p, premiul III - 6p, mențiune - 5p, premiu special - 3p, mențiune specială - 2p (max. 10p) | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel internațional la olimpiade școlare : Premiul I - 10p, premiul II - 9p, premiul III - 8p, mențiune - 7p, premiu special - 5p, mențiune specială - 4p (max. 10p) | | | | | |
| | Concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel județean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E : Premiul I - 4p, premiul II - 2p, premiul III - 1p, mențiune - 0,50p (max. 4p) | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel interjudețean la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E : Premiul I - 3p, premiul II - 2p, premiul III - 1,5p, | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | mențiuni – 1p (max. 3p) | | | | | |
| | - Premii (I, II, III) și mențiuni la nivel național la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E: Premiul I - 3p, premiul II - 2p, premiul III – 1,5p, mențiuni 1(max. 4p) | | | | | |
| | - Premii (I, II ,III) și mențiuni la nivel internațional la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, incluse în calendarul inspectoratului școlar/M.E: Premiul I - 4p, premiul II - 3p, premiul III – 2p, mențiuni – 1,5p (max. 5p) | | | | | |
| | e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <i>*1 punct pentru fiecare elev care se încadrează în situațiile de mai sus</i> | 10 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale – 5p | | | | | |
| | - rezultate deosebite obținute cu elevii care au tulburări de învățare - 5p | | | | | |
| | f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației | 8 | | | | |
| | - la etapa pe sector/locală - 2p | | | | | |
| | - la etapa județeană - 4p | | | | | |
| | - la etapa interjudețeană - 6p | | | | | |
| | - la etapa națională - 7p | | | | | |
| | - la etapa internațională - 8p | | | | | |
| | g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională | 5* | | | | |
| g.1) | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin | 5 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | | | | | |
| g.2) | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | 5 | | | | |
| g.3) | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | 5 | | | | |
| g.4) | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | 5 | | | | |
| g.5) | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | 5 | | | | |
| g.6) | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. | 5 | | | | |
| | h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) | 10 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - proiecte la nivel local - 2p | | | | | |
| | - proiecte la nivel județean - 3p | | | | | |
| | - proiecte la nivel interjudețean - 4p | | | | | |
| | - proiecte la nivel național - 5p | | | | | |
| | - proiecte la nivel internațional - 5p | | | | | |
| | i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * | 12* | | | | |
| i.1) | Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației | 10 | | | | |
| i.2) | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale | 10 | | | | |
| i.3) | Participare, ca formator național, la sesiunile de | 5 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|-----------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | | | | | |
| i.4) | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | 4 | | | | |
| i.5) | Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ | 5 | | | | |
| i.6) | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. | 4 | | | | |
| 2. | Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - 40 puncte: | 40 | | | | |
| | a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean | 5 | | | | |
| | - pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel național – 5p | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - pentru oricare dintre activitățile enumerate mai sus la nivel județean – 3p | | | | | |
| | b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | 2 | | | | |
| | c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. | 4 | | | | |
| | - articole în reviste/publicații de specialitate înregistrate cu ISBN sau ISSN- 1p /articol/publicație de specialitate | | | | | |
| | -elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de M.E – 4 p | | | | | |
| | - elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național - 4 p | | | | | |
| | d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală | 5 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e- learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației | | | | | |
| | - pentru implementarea/ coordonarea la nivel național/județean a a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală - 5 p | | | | | |
| | - pentru Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 5 p | | | | | |
| | - pentru realizarea de soft educațional sau platformă de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. – 5 p | | | | | |
| | - pentru participarea la realizarea de soft educațional sau platformă de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E – 2 p pentru fiecare participare | | | | | |
| | e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii. | 5 | | | | |
| | - formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 5p | | | | | |
| | - formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației - 5p | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | - activitate susținută la cercurile pedagogice; 1p/activitate (max. 3p) | | | | | |
| | f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. Pentru activitate în cadrul oricărei comisii, organism de conducere ale organizațiilor sindicale reprezentative sau asociații profesionale: - la nivel local - 2p - la nivel județean - 4p - la nivel național sau internațional - 5p | 4 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. | 4 | | | | |
| | h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. | 7 | | | | |
| | - Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ- 3p pentru fiecare activitate, maxim 6 p | | | | | |
| | - Activitate desfășurată, la solicitarea M.E- 3,5 p pentru fiecare activitate, maxim 7 p | | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și /sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. | 4 | | | | |
| 3. | Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte /programe de formare profesională – 15 puncte: | 15 | | | | |
| | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională* | 5* | | | | |
| a.1) | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 5 | | | | |
| a.2) | Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 3 | | | | |
| | b)Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* | 5* | | | | |
| b.1) | Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”. | 5 | | | | |
| b.2) | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | 3 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 3 | | | | |
| | - pentru fiecare activitate de voluntariat sau în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – 1,5 p pentru fiecare activitate (max. 3p) | | | | | |
| | -îndrumarea de formațiuni sau elevi în domeniul artistic, tehnico-științific sau sportiv – 1,5 p pentru fiecare activitate (max. 3p) | | | | | |
| | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. | 2 | | | | |
| 4. | Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 puncte: | 15 | | | | |
| | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* | 9* | | | | |
| | a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | 5 | | | | |



| Nr. crt. | Criterii generale /Subcriterii | | Punctaj maxim | Punctaj autoevaluare | Punctaj evaluare Consiliul Consultativ | Punctaj evaluare Comisia județeană de evaluare | Punctaj contestații |
|----------|--------------------------------|---|---------------|----------------------|--|--|---------------------|
| | a.2) | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | 4 | | | | |
| | a.3) | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | 3 | | | | |
| | b) | Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. | 3 | | | | |
| | c) | Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. | 3 | | | | |
| | PUNCTAJ TOTAL | | 150 | | | | |

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă:

* Dosarul se va depune la secretariatul unității de învățământ, în perioada 12 - 22 mai 2023.



* Documentele NU vor fi înfoliate.

* Perioada evaluată: 01.09.2017- 31.08.2022

* Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în două exemplare, semnat de către candidat și de către directorul unității de învățământ, unul fiind restituit candidatului, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente; paginile opisului NU se numerotează;
- b) cererea-tip, elaborată de Inspectoratul Școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime în învățământ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4 la metodologie;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează.

* Pentru acordarea gradăției de merit este necesar un punctaj de minim 75 puncte.

* Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada



destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Nume, prenume candidat, _____

Semnătură _____

Data _____

**Președinte al Comisiei de acordare a gradației de merit 2023,
Inspector școlar general adjunct
Prof. Nicolae-Ioan AVRAM**

Semnătură _____

Data: _____

**Președinte al Comisiei de contestații gradații de merit 2023,
Numele și prenumele _____
Semnătură _____
Data: _____**