



AUTORI

prof. Kéry Hajnal
prof. Florin-Liviu Negruțiu
prof. Mihaela-Simona Biriș
prof. Tankó Veronica-Zita
prof. Ionel Cordovan

prof. Daniela-Corina Vîlceanu
prof. Carmen-Corina Dume
jr. Amalia Flavia Bodiuț
prof. Ismet Omer
prof. Zsigo Tamás

GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL 2023

Oradea, 2023



GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL, 2023

CUPRINS

Admitere în învățământul liceal	3
Argument	3
Planul de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024.....	4
I. Înscrierea candidaților.....	10
II. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților.....	42
III. Algoritmul admiterii	46
IV. Repartizarea candidaților	47
V. Înscrierea candidaților declarați admiși	50
VI. Situații speciale.....	51
VII. Admiterea pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	51
VIII. Absolvenții care provin din alte județe și doresc să se înscrie la o unitate de învățământ din județul BH.....	51
Fișa de înscriere în anul școlar 2023-2024 în învățământul liceal	52
Centralizator coduri învățământ liceal – zi/seral/privat - cu ultima medie.....	55
Centralizator coduri învățământ liceal – zi/seral – locuri CES sau romi	66
Admitere în învățământul profesional și dual.....	73
Argument	73
Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024	74
Precizări privind completarea fișei de înscriere pentru învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024	78
Calendarul admiterii în învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024	82
Fișa de înscriere în anul școlar 2023-2024 în învățământul profesional și învățământul DUAL	108
Tabel coduri învățământ profesional, profesional special, număr de locuri romi și CES la învățământ profesional, număr de locuri romi la învățământ profesional special.....	112



ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

ARGUMENT

Scopul în sine al educației are la bază formarea și dezvoltarea personalității copiilor/elevilor/tinerilor, în acord cu valorile și principiile de bază ale societății. Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Sistemul de învățământ din România se caracterizează prin dinamism și deschidere față de nou, dezvoltându-se și acționând în concordanță cu cerințele socio-economice, cu progresul tehnico-științific și cultural, promovând un demers orientat spre valorile democrației și aspirațiile societății românești, contribuind la păstrarea identității naționale și a statului de drept. Optimizarea parcursului educațional pentru fiecare elev asigură o compatibilizare a finalităților acestuia cu competențele cheie europene și nevoile de pe piața muncii, facilitând astfel, inserția profesională.

Sistemul național de învățământ preuniversitar structurat pe următoarele niveluri:

- a) **educația timpurie** (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;
- b) **învățământul primar**, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;
- c) **învățământul secundar**, structurat astfel:
 - învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;
 - învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
- d) **învățământul profesional**;
- e) **învățământul terțiar nonuniversitar**, care cuprinde învățământul postliceal.

Învățământul general obligatoriu este format din **învățământul primar, secundar inferior și secundar superior**.

Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență zi și seral, învățământ cu frecvență redusă.

Admiterea în clasa a IX-a este un moment important în formarea profesională a fiecărui elev, astfel că Inspectoratul Școlar Județean Bihor a elaborat Ghidul admiterii în învățământul liceal, profesional și dual 2023, în care sunt cuprinse informații relevante și utile privind completarea fișelor de înscriere, calendarul desfășurării activităților și rețeaua codificată a unităților de învățământ din județul Bihor.

Ghidul cuprinde, de asemenea, unitățile de învățământ liceal particular, necodificate, admiterea făcându-se direct la liceele respective.

Prin conținutul său, lucrarea se adresează în egală măsură elevilor, părinților acestora, directorilor de unități de învățământ și diriginților.

Ghidul admiterii în învățământul liceal, profesional și dual 2023 a fost elaborat pentru a facilita parcurgerea tuturor etapelor pe care le presupune admiterea în clasa a IX-a, atât din perspectiva elevilor cât și din perspectiva părinților și a cadrelor didactice.

Mult succes tuturor candidaților în împlinirea aspirațiilor școlare!

Planul de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024

În conformitate cu:

- Ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 privind **organizarea și desfășurarea admiterii** în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- Anexa nr. 1 la ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 - **Calendarul admiterii** în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- Anexa nr. 2 la ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 - **Calculul mediei de admitere** utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- Anexa nr. 3 la ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 - Metodologia de organizare și desfășurare și **structura probelor de aptitudini** pentru admiterea în liceele vocaționale;
- Anexa nr. 4 la ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 - Metodologia de organizare și desfășurare și **structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă** pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv;
- Anexa nr. 5 la ordinul M.E. nr. 5243/31.08.2022 - **Declarație** utilizată pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- **Metodologia de organizare și desfășurare** a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzută în anexa nr.1 a ordinului M.E.C.T.S. nr. 4802/2010, cu respectarea calendarului pentru anul școlar 2023-2024.
- Ordinul ME Nr. 3684/15.02.2023 pentru **aprobarea Procedurii de înscriere în clasa a IX-a** a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, a listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea acestor elevi și a Procedurii de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, a cetățenilor ucraineni cu statut de elevi.

În scopul desfășurării în bune condiții a admiterii în învățământul liceal de stat, se impun următoarele măsuri:

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1.	Prelucrarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023- 2024, respectiv instruirea diriginților, profesorilor, secretarilor cu privire la atribuțiile ce le revin.	17 februarie 2023	Conducerea unității de învățământ
2.	Asigurarea echipamentelor tehnice necesare creării bazei de date.	permanent	Comisia județeană de Admitere, Comisiile de înscriere
3.	Realizarea planului de școlarizare pe unități (liceu), pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă) și pe filiere, profiluri, specializări și cu toate informațiile necesare: adresă, telefon, media ultimului admis în 2022.	1 martie 2023	Compartimentul rețea școlară din I.Ș.J. Bihor
4.	Anunțarea metodologiei de organizare a probei de aptitudini, respectiv de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă.	1 martie 2023	Comisia județeană de Admitere, Directorii unităților de învățământ
5.	Ședință de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. (ședință – proces-verbal)	7 aprilie 2023	Comisia județeană de Admitere, Directorii unităților de învățământ
6.	Prezentarea ofertei educaționale a liceelor.	8 mai 2023	Compartimentul rețea școlară din I.Ș.J. Bihor



7.	Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare.	8 mai 2023	Compartimentul rețea școlară din I.Ș.J. Bihor
8.	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.	8 mai 2023	Comisia județeană de Admitere
9.	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu cerințe educaționale speciale.	8 mai 2023	Comisia județeană de Admitere
10.	Stabilirea centrelor de înscriere și a unităților arondate acestora, a comisiilor de înscriere de la nivelul fiecărui centru (la propunerea directorilor), comisiilor de admitere din licee, numirea președinților, conform metodologiei.	8 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, Comisia județeană de Admitere
11.	Organizarea unui centru special de înscriere pentru candidații veniți din alte județe.	8 mai 2023	Comisia județeană de Admitere
12.	Editarea în format electronic a broșurii care conține informații referitoare la admitere, tipărirea acesteia și a fișei de înscriere.	8 mai 2023	Compartimentul rețea școlară, informatizare, administrative și contabilitate
13.	Crearea bazei de date cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial.	8 mai 2023	Comisiile din unitățile de învățământ
14.	Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă.	8 mai – 28 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere, Comisia din centrul de înscriere
15.	Distribuirea broșurii în unitățile de învățământ.	8 -12 mai 2023	Comisia județeană de Admitere
16.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.	10 – 12 mai 2023	Comisiile din unitățile de învățământ
17.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.	10 – 12 mai 2023	Comisiile din unitățile de învățământ
18.	Coordonarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și comunicarea listelor cu elevii declarați admiși către Comisia județeană.	10 mai – 15 iunie 2023	Președinții comisiilor de admitere din liceele care au clase cu predare în limbile minorităților naționale sau cu predare în regim bilingv
19.	Coordonarea probelor de aptitudini pentru filiera vocațională, comunicarea listelor cu elevii declarați admiși și a locurilor rămase neocupate către Comisia județeană.	10 mai – 6 iulie 2023	Președinții comisiilor de admitere din liceele cu specializări vocaționale
20.	Instruirea președinților comisiilor din centrele zonale de înscriere, a comisiilor din unitățile de învățământ gimnazial, a comisiilor de admitere din unitățile de învățământ liceal. Prezentarea de către directorii unităților de învățământ gimnazial a graficelor acțiunilor privind:	mai – iunie 2023	Comisia județeană de Admitere, Directorii unităților de învățământ

	<ul style="list-style-type: none">• Consilierea și orientarea elevilor și părinților în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor lunare cu părinții;• Informarea părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii în cadrul a două ședințe speciale (în mai și iunie) în care se vor încheia de către diriginți procese-verbale ce vor fi semnate de către părinți, pentru a evita contestațiile ulterioare.		
21.	Instruirea și consilierea elevilor și a părinților privind modul de desfășurare a înscrierii candidaților, susținerea probelor de aptitudini, modul de completare a fișei cu opțiuni și codurile acestora, astfel încât să existe cât mai puțini erori la înscriere în prima etapă datorită consilierii neadecvate în școală.	15 mai – 9 iunie 2023	Conducerea unităților de învățământ, Profesori diriginți
22.	Transmiterea către Ministerul Educației a broșurii de admitere în versiune electronică și tipărită.	19 mai 2023	Comisia județeană de Admitere
23.	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. (ședință – proces-verbal)	2 iunie 2023	Comisia județeană de Admitere, Directorii unităților de învățământ
24.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.	9 iunie 2023	Părintele/reprezentantul legal ale elevilor în cauză
25.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emise de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii elevilor pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.	9 iunie 2023	Părintele/reprezentantul legal ale elevilor în cauză
26.	Elaborarea unei proceduri privind înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.	9 iunie 2023	Comisia județeană de Admitere
27.	Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limba și literatura maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență. (Anexa 5)	4 iulie 2023	Părintele/reprezentantul legal al elevilor în cauză
28.	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.	5 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere, Comisiile din centrele de înscriere
29.	Validarea de către comisia județeană de admitere a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor înunitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.	5 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere, Comisiile din unitățile de învățământ
30.	Elaborarea unei proceduri privind repartizarea candidaților din etapa a doua.	5 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere



31.	Ridicarea /Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini.	6 iulie 2023	Comisiile din unitățile de învățământ
32.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de către diriginții claselor a VIII-a.	6-7, 10-17 iulie 2023	Părintele/reprezentantul legal al elevilor în cauză Comisiile din unitățile de învățământ
33.	Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.	6-7, 10-17 iulie 2023	Părintele/reprezentantul legal al elevilor în cauză Comisiile din unitățile de învățământ
34.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi la unitatea de învățământ.	10 – 11 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, Comisiile de înscriere
35.	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	10 – 11 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere
36.	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.	10 – 11 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere
37.	Repartizarea computerizată a candidaților pe locurile speciale pentru rromi.	13 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere
38.	Repartizarea computerizată a candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.	13 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere
39.	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024. Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați în învățământul liceal și afișarea listei cu locurile neocupate.	19 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere, Directorii unităților de învățământ, Comisiile de înscriere
40.	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.	20 – 25 iulie 2023	Părintele/reprezentantul legal al elevilor în cauză Comisiile de înscriere
41.	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere	25 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ
42.	Rezolvarea situațiilor speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010, apărute după etapa de repartizare computerizată.	26 -28 iulie 2023	Comisia județeană de Admitere
43.	Coordonarea acțiunilor privind afișarea locului și graficului de desfășurare a probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, precum și înscrierea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și acandidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă, în etapa a doua de admitere în învățământul liceal.	28 iulie – 4 august 2023	Comisia județeană de Admitere, Comisiile din unitățile de învățământ



44.	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.	7 – 9 august 2023	Comisia județeană de Admitere
45.	Repartizarea candidaților din etapa a doua conform unei proceduri stabilite în prealabil.	10 – 11 august 2023	Comisia județeană de Admitere



Admiterea în învățământul particular

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală și cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Liceele particulare nu pot fi alese ca opțiuni pentru repartizarea computerizată. Înscrierile se fac la secretariatele liceelor înainte de repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de fiecare liceu.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

I.1 Categoriile de absolvenți care se pot înscrie pentru admiterea în învățământul liceal

La admiterea în licee, cursuri de zi, se pot înscrie **absolvenții învățământului gimnazial din promoția 2023**, precum și cei din promoțiile anterioare, care **nu** împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.

Absolvenții învățământului gimnazial, din promoțiile anterioare, care **împlinesc vârsta de 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024, se pot înscrie în învățământul liceal **doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

I.2. Înscrierea candidaților

I.2.1. Înscrierea candidaților pentru admiterea în învățământul liceal se face pe baza **mediei de admitere**.

Excepție de la prevederile alin. I.2.1. fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin/echivalează probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

I.2.2. Înscrierea în clasa a IX-a, la **învățământul de zi**, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare**, pentru unitățile de învățământ finanțate de la bugetul de stat.

I.2.3. Înscrierea la licee (clase) **cu predare în limbi ale minorităților naționale**.

La aceste licee (clase) se pot înscrie candidații care:

- au studiat în limbă maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă (indiferent dacă au promovat sau nu)
- nu au studiat în limba maternă dar au obținut cel puțin nota 5,00 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizată **în perioada 17-19 mai 2023**.

Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învățământul liceal de stat, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru anul școlar 2023-2024, proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă constă într-o probă scrisă și orală.

Proba se va organiza, pe baza unei metodologii elaborate și anunțate de către inspectoratul școlar pe pagina web www.isjbihor.ro.

Tematica probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va respecta programa pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a la limba maternă respectivă, aprobată pentru anul școlar curent.

Aprecierea probelor menționate la alin. (1) se face cu note.

La probele orale nu se admit contestații.

În situația în care candidatul a obținut la evaluare cel puțin nota 5, secretariatul centrului de examinare și evaluare la care a organizat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională", specificând limba maternă la care a fost susținută proba.



Directorul unității de învățământ/ centrului de examen și evaluare la care a fost susținută proba, va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform art. 5 (2) lit. e din Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/ 31.08.2010 privind organizare și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, art. 17 din O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016 – Metodologia de organizare și desfășurarea a admiterii în învățământul profesional și art. 17 din ordinul 3556/ 29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al calificărilor și a calendarului admiterii în învățământul profesional pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al calificărilor.

În situația în care candidatul a obținut o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba și nu va putea fi înscris la clasa cu predare în limba maternă respectivă.

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se afișează la avizierul/site-ul unității de învățământ la care a fost susținută proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Rezultatele obținute de candidați la proba de limbă maternă vor fi recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă este probă orală susținută on-line, care se apreciază cu note de la 1 la 10. În situația în care candidatul **a obținut la probă cel puțin nota 5**, secretariatul centrului de examen și evaluare la care a fost organizată proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat **în anexa la fișa de înscriere a acestuia**, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ – centru de examen și evaluare la care a fost organizată proba va confirma, prin semnătura și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

În situația în care candidatul **a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5**, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul centrului de examen și evaluare (unitatea de învățământ la care s-a desfășurat proba) **va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei**. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” (una dintre ele fiind, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu). Anexa la fișa de înscriere pentru candidații care doresc să participe **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** se solicită și se eliberează de către unitatea de învățământ gimnazial în **perioada 10 - 12 mai 2023**.

Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se realizează în perioada **15 - 16 mai 2023**.

Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă are loc în perioada **17 - 19 mai 2023**, conform calendarului prezentat mai jos.

Rezultatele finale la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă vor fi afișate în data de **26 mai 2023**.

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii **6 - 7 iulie 2023**.



Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior.

Candidații declarați admiși pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

Candidații care au participat **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** primesc, de la unitatea școlară la care au susținut proba, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – în perioada **29-30 mai 2023**.

Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023–2024 anexa nr.1 la **Ordinului ministrului nr. 5243/31.08.2022 cu modificările și completările ulterioare, prin care a fost aprobat Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024**. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (limba maghiară, germană și slovacă) se vor organiza la:

- **Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea pentru limba și literatura maghiară – înscrierea candidaților în perioada 15-16 mai 2023, desfășurarea probei în data de 18 mai 2023**, conform anexei nr. 1 la **Ordinul ministrului educației nr. 5243/31.08.2022, prin care a fost aprobat Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024**, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.
- **Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea (limba germană maternă) - înscrierea candidaților în perioada 15-16 mai 2023, desfășurarea probei în data de 17 mai 2023**, conform anexei nr. 1 la **Ordinul ministrului educației nr. 5243/31.08.2022, prin care a fost aprobat Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024**, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.
- **Liceul Teoretic „Josef Kozacek” Budoii (limba slovacă maternă) - înscrierea candidaților în perioada 15-16 mai 2023, desfășurarea probei în data de 17.05.2023**, conform anexei nr.1 la **Ordinul ministrului educației nr. 5243/31.08.2022, prin care a fost aprobat Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024**, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.



Metodologia de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

Art.1.

(1) Unitățile de învățământ, care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale sunt arondate următoarelor centre de examen și evaluare a probei de desfășurare a cunoștințelor de limbă maternă: **Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea pentru limba și literatura maghiară, Liceul Teoretic "Friederich Schiller" Oradea pentru limba și literatura germană maternă și Liceul Teoretic "Jozef Kozacek" Budoii pentru limba și literatura slovacă**, care vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la liceu, anul I în învățământul profesional și dual, proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă.

(2) Perioadele de înscriere și de desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sunt prevăzute în *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 – 2024, anexa 1 la Ordinul Ministrului Educației, nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023–2024* și în *Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023–2024, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației cu Nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023–2024*.

(3) Proba se organizează în centre de examen și evaluare (unități de învățământ nominalizate la aliniatul 1), stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal și calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, pentru anul școlar 2023–2024. Candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, se înscriu pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, în perioada prevăzută de Calendarul admiterii în învățământul liceal și calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, pentru anul școlar 2023–2024, la secretariatele unităților de învățământ stabilite ca și centre de examen și evaluare.

(4) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile gimnaziale de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență a acestor candidați, vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limbă și literatura maternă**.

Art.2.

(1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se alcătuiesc în conformitate cu programele școlare din clasele V–VIII pentru limba și literatura maternă.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către **comisia județeană de elaborare a subiectelor**, formată din:

- președinte: inspector școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă/ inspector școlar pentru minoritatea slovacă/profesor metodist de specialitate (limba și literatura maghiară/ limba și literatura germană maternă/ limba și literatura slovacă),
- secretar: cadru didactic cu abilități de operare pe calculator,
- membri: 2–6 profesori de specialitate/limbă maternă (limba și literatura maghiară, slovacă și germană maternă).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizia inspectorului școlar general.

Art.3.

(1) **Comisia din centrul de examen și evaluare** pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, care funcționează în centre de examen și evaluare, este formată din:

- președinte: directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ desemnată ca și centru de examen și evaluare,

- membri: câte 2 profesori de specialitate pentru cel mult 50 de elevi înscriși la o probă de limbă maternă, câte 2 profesori asistenți pentru cel mult 15 elevi înscriși la o probă de limbă maternă.

(2) Comisia menționată la alin. (1) este numită, prin decizia inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limba și literatura maghiară, limba și literatura germană maternă, respectiv inspectorului școlar pentru minoritatea slovacă.

(3) În centrele de examen și evaluare, în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, se numesc prin decizia inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate și **comisii de evaluare a contestațiilor**, formate din președinte și membri, câte 2 cadre didactice de specialitate pentru fiecare probă de limbă maternă, altele decât cele care sunt numite în comisia din centrul de examen și evaluare.

Art.4.

(1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă este probă scrisă, care se apreciază cu note de la 1 la 10.

(2) În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul centrului de examen și evaluare la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ – centrul de examen și evaluare la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătura și ștampila, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă **nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere**, dar **constituie criteriu de departajare** conform Art. 5, alin.(2), litera e, din Anexa 1 la Ordinul MECTS Nr. 4802/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, cu modificările și completările ulterioare, art.17 din Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016 – *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional* și art.17 din Ordinul Nr. 3556/29.03.2017 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3*, conform Cadrului național al calificărilor și a Calendarului admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor.

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul centrului de examen și evaluare (unitatea de învățământ la care s-a desfășurat proba) va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.



(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” (una dintre ele fiind, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Art.5.

(1) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior.

(2) Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de la alin. (1), nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

(3) Candidații declarați admiși pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

Art.6.

(1) După afișarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere a candidaților declarați admiși la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene, de către comisia de examinare și evaluare din centrul de examen.

(2) Candidații care au participat **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** primesc, de la unitatea școlară la care au susținut proba, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada prevăzută de *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024*, anexa 1 la *Ordinul Ministrului Educației, nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024* și în *Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024* aprobat prin *Ordinul Ministrului Educației nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024*.

(3) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, conform *Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024*, anexa 1 la *Ordinul Ministrului Educației, nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024* și *Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024*, aprobat prin *Ordinul Ministrului Educației cu nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024*. Anexele completate, semnate și stampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(4) Candidații, care au participat **la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Art.7.

(1) Comisia de admitere județeană transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, conform *Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024*, anexa 1 la *Ordinul Ministrului Educației, nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024* și *Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024*, aprobat prin *Ordinul Ministrului Educației cu nr. 5439/26.09.2022 privind organizarea,*



desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă sau maternă.

(2) Listele menționate la alin. (1) cuprind: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, limba maternă la care a susținut testul și nota obținută.

(3) De corectitudinea datelor transmise Centrului Național de Admitere, răspunde președintele comisiei de admitere județene.



Calendarul de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ liceal de stat – etapa I-a		
Activitatea	Perioada / Data limită	Responsabili
Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	10-12 mai 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere	15-16 mai 2023	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă: maghiară, germană, slovacă	17-19 mai 2023	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	22 mai 2023	Comisiile din centrele de examen
Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, (acolo unde metodologia permite acest lucru).	22 mai 2023	Comisiile din centrele de examen Comisia de admitere județeană
Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea, către Comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	26 mai 2023	Comisiile din centrele de examen
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	29-30 mai 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Dirigenții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.	09 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Dirigenții claselor a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ liceal de stat – etapa a II-a

Activitatea	Perioada / Data limită	Responsabili
Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	31 iulie 2023	Directorii și secretariatele liceelor care organizează probele
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru a II-a etapă a admiterii	1-2 august 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen
Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru a II-a etapă a admiterii. Rezolvarea eventualelor contestații . Afișarea rezultatelor finale.	3-4 august 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ profesional și învățământ dual

Numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/ clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)

Activitatea	Perioada / Data limită	Responsabili
Eliberarea/Transmiterea fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: Se va utiliza fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal/profesional/dual</i>	10-12 mai 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: Înscrierea se va realiza la unitățile de învățământ stabilite de către comisia de admitere județeană, ca centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă</i>	15-16 mai 2023	Unitățile de învățământ centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	17-19 mai 2023	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă acolo unde Metodologia permite acest lucru.	22 mai 2023	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă



Comunicarea rezultatelor finale , după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea , către Comisia de admitere județeană a Listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă , prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	26 mai 2023	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Comisia de admitere județeană
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	29–30 mai 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Dirigenții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.	09 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale, Dirigenții cls. a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Comisia de admitere județeană

Calendarul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv

Proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv:

Centrul de examen: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea

Proba scrisă: 19 mai 2023

Proba orală: 19 mai 2023

Afișarea rezultatelor: 22.05.2023

Contestații: 22 mai 2023

Afișarea rezultatelor finale: 26.05.2023

Proba de verificare a cunoștințelor de limba spaniolă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv:

Proba scrisă: 18 mai 2023

Proba orală: 18 mai 2023

Afișarea rezultatelor: 22 mai 2023

Contestații: 22 mai 2023

Afișarea rezultatelor finale: 26 mai 2023



Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv

Art. 1. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului Bihor. Acestea se elaborează de către comisia județeană de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art.4. (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.



(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Art. 5. (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

I.2.5. Înscrierea la liceele care organizează probe de aptitudini

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară **în perioada 15-16 mai 2023**, la secretariatele acestora, respectiv: Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș, Liceul de Arte Oradea, Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea, Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea, Liceul Penticostal „Betel” Oradea, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea, Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea, Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea, Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni.

Conținutul probelor de aptitudini este precizat în Anexa nr. 3 la ordinul ME nr. 5243/2022, prin care a fost aprobat *Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024*, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Secretariatele unităților cu învățământ gimnazial completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini.

Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii.

Probele de aptitudini se desfășoară la liceele care școlarizează pentru clase cu profil vocațional, după următorul grafic:

- **Liceul de Arte Oradea**, profilul artistic în perioada **17 – 19 mai 2023**
- **Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea, Liceul Teoretic „Petőfi Sándor” Săcueni** – profilul sportiv în perioada **17-18 mai 2023**
- **Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș**, - profilul pedagogic în perioada **18-19 mai 2023**.
- **Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea, Liceul Penticostal „Betel” Oradea, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László” Oradea și Liceul Reformat „Lorántffy Zsuzsanna” Oradea** - profilul teologic în perioada **18 - 19 mai 2023**.

Rezultatele probelor de aptitudini vor fi comunicate în data de **22 mai 2023**

Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (în funcție de prevederile metodologice).

Comunicarea rezultatelor finale în data de 26 mai 2023.

Calendarul probelor de aptitudini

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini	10 – 12 mai 2023	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
2.	Înscrierea pentru probele de aptitudini	15 – 16 mai 2023	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
3.	Desfășurarea probelor de aptitudini conform graficului aprobat de Comisia de admitere județeană Bihor: <ul style="list-style-type: none">- 17, 18, 19 mai 2023 Liceu vocațional: profilul artistic- 17 – 18 mai 2023 Licee vocaționale: profilul sportiv- 18 – 19 mai 2023 Licee vocaționale: profil pedagogic- 18 - 19 mai 2023 Licee vocaționale profil teologic	17-19 mai 2023	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
4.	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	22 mai 2023	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
5.	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	26 mai 2023	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
6.	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR
7.	Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
8.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată	16 iunie 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR



9.	Validarea de către comisia de admitere județeană listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată	5 iulie 2023	Comisia de admitere județeană BIHOR
10.	<p>Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată</p> <p>Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată</p>	6 iulie 2023	<p>Comisiile din centrele de examen pentru probele respective</p> <p>Comisia de admitere județeană BIHOR</p>

**Metodologia de organizare
și desfășurare și structura probelor de
aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale**

**PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design,
Conservare - restaurare bunuri culturale**

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație — studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru **specializarea Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru **specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:



- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate — specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării;
- originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) — directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) — secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) — doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. în mod exceptional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic — arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC — MUZICĂ

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioara, viola violoncel, contrabas, chitara, harpa, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompeta, corn, trombon, tuba)

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- b) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau

universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave — suflători — percuție;

- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave — suflători — percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;

b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură **notă**, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. **Notă:** Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o **sonată** clasică, la alegerea candidatului, executată fără **partitură**;
- b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Notă: Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II- a la pian.

4. Instrumente populare — nai, țambal, taragot, acordeon, saxofon

Proba I

Recital instrumental:

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Pentru candidații care intră în anul I de studiu

Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de fragmente ritmice;
- c) reproducerea de fragmente melodice;
- d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Pentru candidații care intră în anul al V-lea de studiu

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima;
- b) **Solfegiu la prima vedere**, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- c) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

5. Instrumente pentru muzica de jazz — muzică ușoară și**6. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat****Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial;
- b) un studiu, pe note, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

d) Note: (1) Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. **(2)** Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/o piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

7. Instrumente de percuție**Proba I**

Probă de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică;
- c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;

- b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american;
– ritm în măsură ternară;
– reggae;
– twist sau rock and roll.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

8. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu la alegere având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o sonată clasică la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;
b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. **Notă:** Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA

ARTĂ

VOCALĂ

INTERPRETATIVĂ

specializările

Canto clasic, Canto jazz — muzică ușoară, Canto tradițional românesc

Proba I — probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz — muzică ușoară,

Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a — probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto jazz — muzică ușoară

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto tradițional românesc

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a — probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz — muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;

b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).



Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. în cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) — directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) — secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) — doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul

susține probele sau de specialități înrudite.

2. În cadrul probei de **solfegiu la prima vedere** comisia de examinare este **alcătuită** din doi profesori de specialitate studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. în ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține proba (profesori de studii teoretice).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

PROBA I:



- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

PROBA a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10. Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator. Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
 - președinte (fără drept de notare) — directorul sau directorul adjunct al **unității** de învățământ;
 - secretar (fără drept de notare) — secretarul unității de învățământ;
 - membri (cu drept de notare) — doi profesori de specialitate.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.
8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

PROFIL

ARTISTIC

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
- c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
- d) un dialog pe o temă **propusă** de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără

rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) — directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) — secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) — doi profesori cu specializarea *Arta actorului* și un profesor specializarea *Muzică*.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înainte începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră. Înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Nota finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei trei evaluatori, la probele I și II.

7. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

9. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

PROFIL**PEDAGOGIC**

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR — PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR, -EDUCATOARE ȘI EDUCATOR PUERICULTOR**1. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I — VIII;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 — 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2 — 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;

- b)3 — 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V — VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m — fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini **artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. **Interviul**

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

B. SPECIALIZAREA *INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ*

1. Proba de **aptitudini specifice și coordonare motrică** evaluează:

- auzul specific;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin următoarele forme:

- intonarea a 1 — 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a **capacității de comunicare și a dicției** evaluează :

- pronunția;
- capacitatea de comunicare;
- capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.

Evaluarea se face prin următoarele forme:

- lectura cu intonație a unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

C. SPECIALIZAREA *MEDIATOR ȘCOLAR*

1. Proba de **evaluare a dicției** verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar.

Aptitudinile evaluate sunt :

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;

–expresivitatea.

2. Proba de evaluare a **capacității de comunicare, interviul** constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție). Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile **minorităților** naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

7.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE, PATRIMONIUL CULTURAL, GHID TURISM RELIGIOS, SEMINARIILE/COLEGIILE/LICEE TEOLOGICE ORTODOXE, BAPTISTE, ROMANO-CATOLICE, GRECO-CATOLICE, ROMANO-CATOLICE DE LIMBA MAGHIARĂ, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE, ADVENTISTE, MUSULMANE

- 1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.
- 2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum **media 9** la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.
- 3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:
 - 3.1. anexa la fișa de înscriere;
 - 3.2. certificat de naștere — copie;
 - 3.3. fișa medicală în original;
 - 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;
 - 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: *ortodox și reformat*);
 - 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: *ortodox, reformat și romano-catolic*);
 - 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru *cultul ortodox*).
- 4) în cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate,

unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

- a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;
- b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (*numai pentru cultul ortodox*).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V — VIII — pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romanocatolice de limba maghiară, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane;

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie — pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe/reformate. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică' dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a — a VIII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română/Biserica Reformată, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 01.10.2022.

NOTĂ : Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, **specializarea patrimoniul cultural** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

– VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V — VIII;

– VA = nota la verificarea aptitudinilor în *perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție*.

9) Pentru profilul teologic, **specializarea ghid turism religios** examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$APT = (VCR + VA)/2$, unde:

– VCR = **nota obținută** la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V — VIII ;

–VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

**PROFIL****MILITAR****COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE**

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului Sucurești și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- a) evaluare psihologică;
- b) evaluarea capacității motrice;
- c) interviu de evaluare finală;
- d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

in perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase).

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA,$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine



strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

in cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

LICEUL WALDORF SPECIALIZAREA FILOLOGIE

PROBA I — Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de **temă și** partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

PROBA a II-a - La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

A. Artă plastică — La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat executate la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica este aleasa de catre candidat: **acuarelă** sau creion/cărbune.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum.

Tehnica este aleasa de catre candidat: modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- unitatea compoziției;
- raportul între elemente;



- rezolvarea plastică a volumelor;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.

Timp de lucru: 90 de minute.

B. Muzică:

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, alese de candidat din repertoriul personal;

Notă: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziția lui de către unitatea de învățământ.

- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
- citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

C. Artă dramatică:

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului.

Criterii de apreciere:

- rostire corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat. NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.
2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).
3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).
4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .



La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) — directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) — secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) — doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la Ministerul Educației/Direcția Generală învățământ Preuniversitar, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de către aceasta.

II. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

II.1. Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial

- **Eliberează**, în perioada **10-12 mai 2023**, **Anexa la fișa de înscriere** pentru:
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă;
 - candidații care vor susține probe de aptitudini, în județul Bihor și în alte județe.
- **Stabilește și anunță**, până în **15 mai 2023** **graficul acțiunilor de consiliere și orientare** a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora;
- **Asigură desfășurarea**, în perioada **15 mai – 09 iunie 2023**, a **ședințelor de instruire** cu elevii de clasa a VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea **procedurilor și a metodologiei de admitere**, respectiv a **Planului de școlarizare**.
- **Afișază lista absolvenților din unitatea școlară respectivă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere**, după anunțarea, în **05 iulie 2023**, a ierarhiei la nivelul județului a absolvenților claselor a VIII-a;
- **Completează**, până în data de **05 iulie 2023**, fișele de înscriere cu **codul unității de învățământ gimnazial**, cu **datele personale ale absolvenților și cu mediile generale de absolvire**, cu **notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a**, cu **mediile de admitere**.
- **Eliberează** în perioada **6-7, 10 - 17 iulie 2023**, **Fișa de înscriere** pentru candidații care doresc să se înscrie la unități de învățământ din alte județe.
- **Participă**, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, **la ședințele de completare a opțiunilor elevilor**;
- **Asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere** persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;
- **Organizează întâlnirile cu părinții și elevii**, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor în fișa inițială, precum și erorile din listele de control;

II.2. Completarea fișelor de înscriere de către candidați

Se va realiza în perioada **6-7, 10 - 17 iulie 2023**. **Completarea Fișei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit, a dirigintei clasei și a unui membru al comisiei**, desemnat de directorul unității de învățământ. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna Fișa de înscriere. **Părinții/tutorii legal instituiți semnează un proces-verbal de instruire**. Elevii și părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute la Evaluarea Națională la nivelul județului precum și asupra ierarhiei absolvenților, fiind avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile la liceele din Oradea/județ. În cadrul ședințelor, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în Fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea. **Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea absolventului**.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații vor verifica și corectitudinea celorlalte date înscrise în Fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Candidații vor completa pe Fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, **codurile opțiunilor pentru profilurile și specializările dorite**. Aceste coduri vor fi alocate de Comisia județeană de admitere pe unități școlare, filiere, profiluri, specializări, forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), limba de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale).

Pentru specializările la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională la această disciplină sau au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba maternă respectivă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni, numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și este inscripționată pe Anexa la fișa de înscriere nota obținută la această probă, în caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemplu de completare a opțiunilor:

Dacă prima opțiune este specializarea tehnician în activități economice, cursuri de zi, de la Colegiul Tehnic „X”, care are în broșură codul 156, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă, astfel:

1.

1	5	6
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Colegiul Național ”Y”, specializarea matematică – informatică, informatică intensiv, cursuri de zi, care are în broșură codul 113, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă, astfel:

2.

1	1	3
---	---	---

Dacă opțiunea cu numărul 32 este pentru Liceul Teoretic ”Z”, specializarea filologie bilingv spaniolă, cursuri de zi, care are în broșură codul 232, atunci elevul va completa poziția 32 din fișă, astfel:

32.

2	3	2
---	---	---

Opțiunile următoare se completează în același mod, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

DE REȚINUT!

Codul unei specializări se scrie o singură dată, altfel prin program, calculatorul anulează a doua scriere a codului respectiv.

Numărul fișelor de înscriere la care are dreptul un absolvent - fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, **o singură fișă** de înscriere pentru fiecare absolvent, care va fi semnată și ștampilată de directorul școlii. **Nerespectarea** acestei

prevederi referitoare la unicitatea Fișei de înscriere **se consideră tentativă de fraudă** și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, Fișa de înscriere este însoțită, în original, de **Anexa cu rezultatele la probe**, semnate și stampilate de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

Pentru a doua etapă de admitere, se va completa, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost admiși, o nouă fișă de înscriere.

Fișa de înscriere pentru absolvenții care vor susține probe de limba maternă/modernă, probe de aptitudini, sau doresc să participe la admitere în alt județ - înscrierea la aceste licee se va face direct, de către candidați, pe baza **Anexei la fișa de înscriere** eliberată de unitatea școlară la care au absolvit cursurile gimnaziale.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va elibera cu prioritate în perioada **6-7, 10 - 17 iulie 2023 fișa de înscriere** a candidaților care doresc să participe la **admitere în alt județ**, pentru a le permite completarea opțiunilor în județul respectiv. **Fișele acestor candidați vor fi înmânate candidaților/părinților, care vor semna de primire în registrul școlii.** În acest registru, se va consemna natura documentului eliberat: „fișa de înscriere pentru admitere în licee”; „anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă” și motivul eliberării fișei: „participare la probe de aptitudini” sau „participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă”, respectiv „participare la admitere în alt județ”.

II.3 Verificarea corectitudinii datelor

În perioada 6-7, 10 - 14 iulie 2023, conform planificării stabilite de **Comisia de înscriere din unitatea de învățământ**, părinții și elevii verifică, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din Fișa de înscriere listată de calculator pentru fiecare elev.

În cazul existenței unei erori, părinții o vor semnala **Comisiei de înscriere** din unitatea de învățământ respectivă, prin intermediul profesorului diriginte. **Comisia de înscriere** va proceda la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea Fișei de înscriere corectată din calculator. Fișa de înscriere greșită va fi păstrată în dosarul cu documente al Comisiei de înscriere din unitatea de învățământ, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se va face în **Centrul special de înscriere**, cel în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, respectiv sediul Comisiei județene de admitere, în perioada prevăzută în calendar.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, vor fi semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că Fișa de înscriere este corectă și acceptată și vor rămâne în posesia părintelui/tutorelui candidatului.

În situația în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat Fișei de înscriere inițiale.

În cadrul acestor ședințe de verificare, **fiecare candidat va verifica prezența numelui său pe lista afișată la sediul unității de învățământ pe care a absolvit-o, precum și corectitudinea datelor personale și a mediei de admitere.**

După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din **Centrul de înscriere** transmite pe suport electronic baza de date la Comisia de admitere județeană, pe data de **17 iulie 2023**.



În data de **17 iulie 2023**, **Comisia Națională de Admitere verifică baza de date** transmisă de Comisia de admitere județeană și îi transmite acesteia eventualele nereguli semnalate: candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini, etc., pentru remedierea acestora.

Corectarea eventualelor erori se face până la data de **18 iulie 2023** și se confirmă la Comisia Națională de Admitere.

III. Algoritmul admiterii

Conform Art. 4 din **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011- 2012**, „*Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere*”.

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023- 2024

Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, o reprezintă **media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională***).

*) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în **anexa nr. 5** la ordin, semnată de părinte sau reprezentant legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2023-2024

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}, \text{ unde:}$$

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.



IV. Repartizarea candidaților

IV.1 Repartizarea la licee (clase) la care nu se susțin probe de aptitudini

Repartizarea în licee a candidaților (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea respectivă și în limita locurilor aprobate prin Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.**

IV.2 Repartizarea la licee (clase) pentru care se susțin probe de aptitudini

Pentru liceele din **filiera vocațională- profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic-** se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, **probe pe aptitudini**, conform ANEXEI nr. 3 la ordinul ministrului educației nr. 5243/ 31.08.2022, **privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023–2024**, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va distribui candidatului care va participa la **probele de aptitudini o Anexă la fișa de înscriere**, care conține doar datele personale ale elevului. **Anexa** semnată și ștampilată se va atașa **Fișei de înscriere**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini **vor participa la repartizarea computerizată**, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceluiași liceu sau la celelalte licee.

DE REȚINUT!

- 1. După susținerea probelor de aptitudini și calcularea mediei de admitere, elevii sunt repartizați în ordinea descrescătoare a acestora și în limita numărului de locuri existent în Planul de școlarizare al unității de învățământ.**
- 2. Elevii declarați respinși vor participa în continuare la repartizarea computerizată.**

IV.3. Admiterea candidaților pentru învățământul special

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se realizează în perioada 10-11 iulie 2023. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura va oferi alternativa repartizării computerizate în funcție de opțiunile exprimate de candidați.

IV.4. Admiterea în învățământul liceal de stat a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 - 2024, Inspectoratul Școlar Județean Bihor alocă pentru elevii rromi, respectiv pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor se depun, de



către candidații/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până cel târziu la data de 09 iunie 2023.

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 - 2024, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, respectiv pe locurile speciale destinate elevilor rromi în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ, precum și introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli se realizează în perioada 10 - 11 iulie 2023. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, respectiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere în data de 13 iulie 2023.

Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi sau pe cele distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost admiși, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă. Aceștia vor completa opțiunile în perioada 14 - 17 iulie 2023 în vederea participării la prima etapă de repartizare computerizată de admitere în învățământul liceal de stat.

În data de 28 iulie 2023 va fi afișată situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă se realizează până la data de 31 iulie 2023.

Cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă, se depun în perioada 7-9 august 2023.

Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

Repartizarea candidaților din etapa a doua se realizează în 10-11 august 2023, de către comisia de admitere județeană, conform unei proceduri stabilite de către aceasta și publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean până la data de 5 iulie 2023.

IV.5. Admiterea în învățământul profesional pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES respectiv pe locuri speciale pentru elevii rromi în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinți acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ se realizează în perioada 10-11 iulie 2023.

Orice fișa depusă după aceasta dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Depunerea fișelor de înscriere însoțite de documentele justificative pentru locurile alocate pentru candidații cu CES și pentru candidații rromi, la ISJ Bihor se va realiza în data de 12 iulie 2023.

Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES, respectiv pentru rromi se face în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.

Ședința publică se va organiza online. Pentru candidații care nu dispun de mijloace pentru conectarea online, unitățile de învățământ gimnazial de proveniență a candidaților vor asigura pentru aceștia mijloacele necesare conectării online.

Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează proba suplimentară de admitere.

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.

IV.6. Afișarea rezultatelor

IV.6.1. La licee, pentru filiera vocațională

În data de **05 iulie 2023**, după validarea listei candidaților admiși de către Comisia de admitere județeană, se va afișa **Lista candidaților admiși** în unitatea liceală respectivă:

- în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform prevederilor Metodologiei, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis- respins.

IV.6.2. La liceele la care repartizarea se realizează computerizat

În data de **19 iulie 2023**, se va efectua prima repartizare computerizată a absolvenților clasei a VIII-a din seria curentă, precum și a absolvenților din seriile anterioare care **nu împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în Fișa de opțiuni.

La repartizare se vor folosi criteriile de departajare menționate.

Nu se vor lua în considerare opțiunile care nu satisfac condițiile de vârstă (max 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024), precum și opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, ale candidaților care nu au urmat cursurile școlii gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de limba maternă.



În data de **19 iulie 2023**, se comunică rezultatele candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal și se afișază în unitățile de învățământ gimnazial lista cu locurile rămase neocupate.

Candidații care au rămas nerepartizați din prima etapă și candidații care nu au participat, din diverse motive, **la prima etapă de repartizare** vor completa o nouă fișă de opțiuni, **în perioada 07-09 august 2023** și vor participa la **a doua etapă de admitere**.

Completarea opțiunilor se va face la aceleași centre de înscriere ca și în prima etapă a admiterii.

În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, **înscrierea candidaților** la aceste probe se face în data de **31 iulie 2023**, iar **desfășurarea probelor se face în data de 1-2 august 2023**.

Repartizarea candidaților din etapa a II-a de către Comisia de Admitere Județeană se face în perioada 10-11 august 2023 conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere Județeană publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 5.07.2023.

V. Înscrierea candidaților declarați admiși

În perioada **20-25 iulie 2023**, absolvenții își vor depune, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși, **dosarul de înscriere**, cuprinzând **actele de studii în original**.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși după prima etapă computerizată în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- c) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- d) fișa medicală;
- e) adeverință cu notele și media generală obținută la Evaluarea Națională.

Candidații care, în perioada 20-25.07.2023, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate.

Unitățile de învățământ liceal de stat transmit Comisiei de admitere județene, până la data de **25.07.2023, ora 16⁰⁰**, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunile de admitere.



VI. Situații speciale

În perioada 26-28 iulie 2023, Comisia de admitere județeană va rezolva situațiile speciale apărute după prima etapă.

VII. Admiterea pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral și cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care **împlinesc vârsta de 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024 se face la un Centru special din cadrul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **20-21, 24-25 iulie 2023 (de luni până joi în intervalul orar 12⁰⁰ - 16⁰⁰ și vineri în intervalul orar 08⁰⁰ - 13⁰⁰) la Inspectoratul Școlar Județean Bihor**.

Dosarele conțin următoarele acte:

- a. cererea de înscriere;
- b. certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie în copie conform cu originalul,
- c. adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d. foaia matricolă pentru clasele a V-a – a-VIII-a, (cu calculul mediei generale);
- e. fișa medicală.

Repartizarea candidaților înscriși la învățământul seral și cu frecvență redusă se va face în perioada **26-28 iulie 2023**, pe locurile anunțate de Inspectoratul Școlar prin Ghidul admiterii în învățământul liceal și profesional 2023.

Repartizarea se face în **două etape**:

- În **prima etapă** sunt repartizați candidații care **au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

- În a **doua etapă**, sunt repartizați candidații care **nu au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

VIII. Absolvenții care provin din alte județe și doresc să se înscrie la o unitate de învățământ din județul Bihor

Centrul de înscriere pentru elevii proveniți din alte județe va funcționa la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**, strada Mihai Eminescu nr. 11, camera 2, Municipiul Oradea, jud. Bihor.

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal: Data nașterii : - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ +cod școală
de proveniență:

Denumire: _____

Media claselor V – VIII¹⁾:,

Notă evaluare națională limba română:

,

Notă evaluare națională matematică:

,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională
luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică:, Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:,

Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională

luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

, Notă la proba de
limbă maternă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: , Lb: Nota: , **L. S.**Cod județ pentru care
se completează opțiuni:Denumire
județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ț I U N I :

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 7, lit. d) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123

1 2 3

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 7, lit. d) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 5243/2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

Centralizator coduri - învățământ liceal

Învățământ liceal - zi

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	48	6.9	101
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	120	6.96	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	24	7.43	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	24	7.43	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	7.43	103
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	6.37	104
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	7.85	105
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	6.9	106
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (neintensiv și intensiv informatică)			Limba română	78	9.55	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică - bilingv limba engleză			Limba română	26	9.46	108
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	52	9.37	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale (intensiv limba engleză)			Limba română	26	9.08	110
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba engleză			Limba română	13	8.24	112
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba spaniolă			Limba română	13	7.78	113

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	8.72	115
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	24	7.82	-
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare			Limba română	24	8.77	-
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie (neintensiv, intensiv limba franceză, intensiv limba germană)			Limba română	52	8.44	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba engleză			Limba română	26	8.99	118
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba maghiară	26	6.94	116
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv informatică)			Limba română	52	9.08	120
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv informatică)			Limba maghiară	26	7.04	119
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	9.21	122
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba maghiară	26	6.9	121
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	8.7	123
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	6.35	124
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	7.52	125
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	5.86	126
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie (neintensiv și intensiv limba engleză)			Limba română	52	8.22	127



UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv informatică)			Limba română	26	9.42	128
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	8.96	129
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	6.92	130
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	8.28	131
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	6.98	132
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	6.61	133
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba română	26	6.43	134
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv informatică și intensiv limba engleză)			Limba română	52	7.47	135
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	6.08	136
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	5.8	141
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Limba română	24	-	137
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	6.92	138
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba română	24	4.6	139
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	Limba română	24	-	140
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	6.52	142

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Limba română	24	5.92	143
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Limba română	24	6	144
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	-	145
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	6.43	146
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Limba română	24	6.24	147
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Limba română	24	6.14	148
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română	24	6.61	149
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	6.61	149
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Limba română	24	6.15	150
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician în instalații electrice	Limba română	24	6.15	150
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	5.82	151
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	24	6.3	153
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	5.32	155
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	6.08	154



UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA	Vocațională	Sportiv	Sportiv			Limba română	48	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectură, Arte ambientale și Design			Limba română	24	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectură, Arte ambientale și Design			Limba maghiară	12	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arte plastice și Decorative			Limba română	24	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arte plastice și Decorative			Limba maghiară	24	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Muzică			Limba română	24	-	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Muzică			Limba maghiară	12	-	-
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	8.52	164
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie greco-catolică			Limba română	24	-	-
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIOROGARIU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	7.86	166
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIOROGARIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă			Limba română	24	-	-
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba maghiară	24	5.62	168
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie reformată			Limba maghiară	24	-	-
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	7.82	170
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	-	171

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Limba română	24	5.8	173
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română	24	5.99	174
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	-	175
LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX" SÂNMARTIN	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	6.13	176
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultura ecologică	Limba română	12	4.97	177
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	12	4.53	178
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12	5.14	179
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	12	-	180
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	12	5.16	181
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	12	5.16	181
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	5.69	183
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician transporturi	Limba română	24	4.68	184
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba maghiară	24	4.88	188



UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	5.67	189
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	3.95	190
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12	4.89	191
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	5.39	192
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Limba română	12	5.04	193
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română	24	5.35	194
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIȘ	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	3.75	198
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba maghiară	26	5.13	197
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agroturism	Limba română	24	2.9	196
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	8.94	199
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă			Limba română	24	8.83	-
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	8.85	201
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie penticostală			Limba română	24	-	-

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba maghiară	12	5.41	203
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba maghiară	12	6.51	204
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba maghiară	12	5.33	206
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba maghiară	12	5.33	206
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Vocațională	Teologic	Ghid turism religios romano-catolic			Limba maghiară	24	-	-
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba maghiară	26	7.19	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv limba engleză, intensiv informatică)			Limba maghiară	52	7.15	209
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii (intensiv limba engleză)			Limba maghiară	52	7.33	211
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba maghiară	12	-	-
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare			Limba maghiară	12	-	-
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba maghiară	26	4.69	212
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică (intensiv informatică)			Limba maghiară	26	6.04	213
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba maghiară	26	5.51	214



UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba română	26	8.28	215
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	8.94	216
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	8.86	217
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	8.31	218
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba română	26	6.67	219
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	6.88	220
LICEUL TEORETIC "GABRIEL ȚEPELEA" BOROD	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	3.3	221
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba maghiară	26	4.33	222
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba maghiară	26	5.75	223
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba maghiară	26	4.54	224
LICEUL TEORETIC "JOZEF KOZACEK" BUDOI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba slovacă	26	3.71	225
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	8.07	226
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	-	227
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	7.89	228
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	6.32	229

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR LOCURI	ULTIMA MEDIE -2022-	COD
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	-	230
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba maghiară	26	5.08	232
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba română	26	-	236
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Real	Științe ale Naturii			Limba maghiară	26	-	235
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	Limba maghiară	12	6.06	231
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Producție media	Tehnician producție film și televiziune	Limba maghiară	12	5.42	233
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Vocațională	Sportiv	Sportiv			Limba maghiară	24	-	-
LICEUL TEORETIC GERMAN "FRIEDRICH SCHILLER" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba germană	26	6.5	237
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Real	Matematică-Informatică			Limba română	26	3.32	238
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Umanist	Științe Sociale			Limba română	26	4.84	239
LICEUL VOCAȚIONAL PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	7.19	241
LICEUL VOCAȚIONAL PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	24	-	-
LICEUL VOCAȚIONAL PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare			Limba română	24	-	-

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL DE BAZĂ	CALIFICARE	Limba predare	Nr. locuri	COD
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	28	152
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Limba română	28	156
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Limba română	28	172
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	28	182
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORSȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	14	185
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORSȘ	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Limba maghiară	14	186
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Tehnic		Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Limba română	28	187
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba română	28	195

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PRIVAT

UNITATE ȘCOLARĂ	FILIERA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL DE BAZĂ	CALIFICARE	Limba predare	NR. LOCURI
LICEUL "DON ORIONE" ORADEA	Teoretică	Zi	Real	Științe ale naturii (intensiv limba engleză)			Limba română	26
LICEUL "DON ORIONE" ORADEA	Tehnologică	Zi	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	26
LICEUL INTERNAȚIONAL "AGORA" ORADEA	Teoretică	Zi	Real	Științe ale naturii (intensiv limba engleză)			Limba română	30
LICEUL INTERNAȚIONAL "AGORA" ORADEA	Teoretică	Zi	Real	Matematică – informatică (intensiv limba engleză)			Limba română	30
LICEUL INTERNAȚIONAL "AGORA" ORADEA	Teoretică	Zi	Umanist	Filologie (intensiv limba engleză)			Limba română	30
LICEUL INTERNAȚIONAL "AGORA" ORADEA	Teoretică	Zi	Umanist	Științe sociale (intensiv limba engleză)			Limba română	30
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" ORADEA	Teoretică	Zi	Umanist	Filologie			Limba română	52
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDĂ" ORADEA	Teoretică	Frecvență redusă	Umanist	Filologie			Limba română	28

Centralizator coduri învățământ liceal cu număr de locuri CES și/sau RROMI

UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI RROMI	NR. LOCURI CES	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Comerț	2	2	101
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	5	5	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	3	3	103
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	2	2	104
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	1	1	105
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	1	1	106
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	3	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-Informatică – bilingv limba engleză	1	1	108
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	2	2	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	1	1	110
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Limba română	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	1	1	-
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie – bilingv limba engleză	1	1	112
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Limba română	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare	1	1	-
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	1	1	115
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Umanist	Filologie	1	1	116
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	2	2	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie – bilingv limba engleză	1	1	118



UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI	NR. LOCURI RROMI	NR. LOCURI CES	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	119
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	52	2	2	120
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	121
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	122
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	1	123
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	52	2	2	124
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	125
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	126
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	52	2	2	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	128
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	129
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	52	2	2	130
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	131
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	132
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	1	133
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	134
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	52	2	2	135
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	1	136

UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI	NR. LOCURI RROMI	NR. LOCURI CES	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Limba română	Tehnologică	Servicii	Comerț	24	1	1	137
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	138
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Electric	24	1	1	139
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	24	1	1	140
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	141
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	142
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1	143
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	24	1	1	144
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	145
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	146
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	24	1	1	147
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	24	1	1	148
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	48	2	2	149
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	154
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	155
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	28	1	1	156
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Electric	48	2	2	150
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1	151
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	28	1	1	152
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	153
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA	Limba română	Vocațională	Sportiv	Sportiv	48	2	2	-



UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI	NR. LOCURI RROMI	NR. LOCURI CES	COD
LICEUL DE ARTE ORADEA	Limba română	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectură, Arte vizuale ambientale și Design	24	1	1	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Limba maghiară	Vocațională	Arte vizuale	Arte vizuale plastice și Decorative	24	1	1	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Limba română	Vocațională	Arte vizuale	Arte vizuale plastice și Decorative	24	1	1	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Limba maghiară	Vocațională	Arte vizuale	Muzică	12	1	1	-
LICEUL DE ARTE ORADEA	Limba română	Vocațională	Arte vizuale	Muzică	24	1	1	-
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	164
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Limba română	Vocațională	Teologic	Teologie greco-catolică	24	1	1	-
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	166
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Limba română	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă	24	1	1	-
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Limba maghiară	Tehnologică	Tehnic	Electric	24	1	1	168
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Limba maghiară	Vocațională	Teo	Teologie reformată	24	1	1	-
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	170
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	1	171
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORS	Limba maghiară	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	14	1	1	186
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	28	1	1	172
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	24	1	1	173
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	24	1	1	174
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1	175
LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX" SÂNMARTIN	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	176

UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI LOCURI	NR. LOCURI RROMI	NR. LOCURI CES	COD
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	12	1	1	179
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	12	1	1	180
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	181
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	28	1	1	187
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Limba maghiară	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	24	1	1	188
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	189
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	190
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	192
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	12	1	1	193
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	194
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIUȘ	Limba română	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	198
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	28	1	1	195
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Limba română	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	24	1	1	196
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	1	197
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	28	1	1	182
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Limba română	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	1	183
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Limba română	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	1	184
LICEUL TEHNOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	199
LICEUL TEHNOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Limba română	Vocațională	Teo	Teologie baptistă	24	1	1	-
LICEUL TEHNOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	201



UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI	NR. LOCURI RRROMI	NR. LOCURI CES	COD
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Limba română	Vocațională	Teologic	Teologie penticostală	24	1	1	-
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Limba maghiară	Tehnologică	Servicii	Economic	12	1	1	204
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Limba maghiară	Vocațională	Teologic	Ghid turism religios catolic	24	1	1	-
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Limba maghiară	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	1	206
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Matematică-informatică	52	2	2	209
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Limba maghiară	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare	12	1	1	-
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale naturii	52	2	2	211
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Limba maghiară	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	212
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	213
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	1	214
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	215
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	216
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	1	217
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	1	218
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	219
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	1	220
LICEUL TEORETIC "GABRIEL ȚEPELEA" BOROD	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	1	221
LICEUL TEORETIC GERMAN "FRIEDRICH SCHILLER" ORADEA	Limba germană	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	237
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Limba maghiară	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	1	222
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	1	223

UNITATE ȘCOLARĂ	LIMBA PREDARE	FILIERA	PROFIL/ DOMENIUL DE BAZĂ	DENUMIRE SPECIALIZARE/ CALIFICARE	NR LOCURI ROMI	NR. LOCURI CES	COD
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	224
LICEUL TEORETIC "JOZEF KOZACEK" BUDOI ORADEA	Limba slovacă	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	225
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	226
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	227
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	228
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	229
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	230
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Limba română	Teoretică	Real	Matematică-informatică	26	1	238
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Limba română	Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1	239
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUENI	Limba maghiară	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	232
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUENI	Limba maghiară	Tehnologică	Tehnic	Producție media	12	1	233
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUENI	Limba maghiară	Vocațională	Sportiv	Sportiv	24	1	-
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUENI	Limba maghiară	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	235
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUENI	Limba română	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1	236
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Limba română	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	24	1	-
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Limba română	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	241
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Limba română	Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare	24	1	-

Admitere în învățământul profesional și dual

Argument

Învățământul profesional și dual reprezintă o rută de educație și pregătire profesională, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării profesionale, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu.

Învățământul profesional după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- se adresează și elevilor din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară, cât și în Uniunea Europeană
- Avantajele parcurgerii învățământului profesional:
- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul “Bursa profesională”(200 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2023-2024, admiterea în învățământul profesional se realizează în 2 etape. Pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- proba suplimentară de admitere în cazul învățământului profesional (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor

Învățământul dual, după clasa a VIII-a:

- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- se organizează doar la solicitarea agenților economici;
- se pot înscrie și tineri cu vârsta peste 18 ani (dacă se pot constitui clase distincte);
- operatorii economici asigură o bursă lunară cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară, cât și în Uniunea Europeană.

Pentru anul școlar 2023-2024, admiterea în învățământul dual se realizează în 2 etape. Pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- proba suplimentară de admitere în cazul învățământului dual (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.



Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024

1. Documentele care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul profesional:

Înscrierea și admiterea în învățământul profesional sunt reglementate prin metodologia de admitere, conform **Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016** și Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024, prevăzut în anexa nr. 1 la **Ordinul Ministrului Educației nr. 5439 /26.09.2022**;

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul profesional, pentru anul școlar 2023 - 2024?

Înscrierea elevilor în învățământul profesional se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional, pentru anul școlar 2023-2024.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024, prevăzut în anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 5439/26.09.2022, în învățământul profesional, **admiterea se realizează în 3 etape.**

Etapa I de admitere în învățământul profesional se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților: **03 – 07.07. 2023**
- proba de preselecție, după caz: **10 – 11.07.2023**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **13.07.2023**
- afișarea rezultatelor: **13.07.2023.**

Etapa a II a de admitere în învățământul profesional se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților (*care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional*):
25.07– 27.07.2023
- proba de preselecție, după caz: **28.07.2023**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **31.07.2023**
- afișarea rezultatelor: **31.07.2023.**

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de Admitere Județeană Bihor.

În perioada 08-09.08.2023 repartizarea candidaților, care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere, se realizează de către Comisia de admitere județeană Bihor, în conformitate cu precizările din **Calendarul admiterii în învățământul profesional, aprobat prin Ordin M.E. nr. 5439/26.09.2022.**

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional, a elevilor din clasa a VIII a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în **etapele I și a II-a** de admitere se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional**, eliberată de **unitatea de învățământ gimnazial**. **Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional.**

NOTĂ: *Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.*

Pentru candidații interesați de **înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale**, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, dar au susținut și trecut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în perioada prevăzută în calendarul admiterii, unitățile de învățământ gimnazial vor elibera și **anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** (*“Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”* – același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat pentru admiterea în învățământul liceal). **Aceștia vor participa la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizate în cadrul admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2023-2024.**

NOTĂ: *Aceleași prevederi se aplică și în cazul absolvenților din seriile anterioare care solicită eliberarea fișelor de înscriere în învățământul profesional, care în acest scop se adresează unităților de învățământ gimnazial la care au absolvit clasa a VIII-a.*

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional pe baza fișelor de înscriere a candidaților. Fișele se completează pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere: **“FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL”**.

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) **și cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- * **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- * **Data nașterii (câmp obligatoriu);**

- * **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului;
- * **Inițiala tatălui (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui;
- * **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului;
- * **Cod județ + cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** – se observă că sunt două seturi de casete. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din județul Bihor, introduce la codul județului **BH**, pentru București se va completa cu **B**, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal;
- * **Media claselor V-VIII (câmp obligatoriu)** = media cu două zecimale;
- * **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limbă maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventualele mențiuni, după cum urmează:

Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul;

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile, conform codificărilor care se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional.

Casetele de opțiuni în care se completează codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul sunt urmate (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

Notă: Codificarea în broșura admiterii (aflată în secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional), a calificărilor pentru opțiunile disponibile pentru înscriere, la fiecare unitate școlară care are ofertă pentru admiterea în învățământ profesional, se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prin alocarea codurilor corespunzătoare fiecărei calificări.



Proba suplimentară de admitere – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere, ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri oferite de unitatea respectivă de învățământ, în conformitate cu **art. 9 din Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016;**

Nota la proba de limbă maternă – datele referitoare la nota de limbă maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale. Candidații sunt informați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat și au fost admiși;

Media de admitere – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional (Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016), Art.10, lit. a) și Art.12, alin. (1), lit. a (modificată prin O.M.E. nr. 5443/26.09.2022)- în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv Art.10, lit. b) și Art. 12, alin.(1), lit.b) (modificată prin O.M.E. nr. 5443/26.09.2022) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/teste naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII a este 1: EN=1;

Rezultatul admiterii – se marchează în caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins;

Mențiune – se completează dacă un elev admis la învățământul profesional a renunțat la locul ocupat și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2023-2024, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul profesional

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pentru anul școlar 2023 – 2024, pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la **art. 14 alin.(2) în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional (Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016).**

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, **nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

1. Documentele care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul dual:

Înscrierea și admiterea în învățământul dual sunt reglementate prin metodologia de admitere, conform **Ordin M.E.N. nr. 3556/29.03.2017** - Anexa 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și **Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al Calificărilor pentru anul școlar 2023-2024, prevăzut în Anexa 2 la ordinul Ministrului Educației Nr. 5439/26.09.2022.**

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul dual, pentru anul școlar 2023 - 2024?

Înscrierea elevilor în învățământul dual se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul dual, pentru anul școlar 2023 - 2024.

Conform calendarului admiterii, **Ordinul Ministrului Educației Nr. 5439/26.09.2022**, **admiterea se realizează în 3 etape.**

Etapa I de admitere în învățământul dual se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților: **03 – 07.07. 2023**
- probe eliminatorii, după caz: **10-11.07.2023**
- proba de admitere, după caz: **13.07.2023**
- afișarea rezultatelor: **13.07.2023.**

Etapa a II a de admitere în învățământul dual se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților (*care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual*) **25-27.07.2023**
- proba eliminatorie, după caz: **28.07.2023**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **31.07.2023**
- afișarea rezultatelor: **31.07.2023.**

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia Județeană de Admitere Bihor

În perioada 08-09.08.2023 repartizarea candidaților, care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere, se realizează de către Comisia de admitere județeană Bihor, în conformitate cu precizările din **Calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024, aprobat prin Ordin M.E. nr. 5439/ 26.09.2022.**

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul dual?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual, a elevilor din clasa a VIII-a și absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în etapele I și a II-a de admitere se realizează pe baza FIȘEI DE ÎNSCRIERE ÎN



ANUL ȘCOLAR 2023-2024 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul dual fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul dual.

NOTĂ: *Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul dual li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.*

Pentru candidații interesați de **înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale**, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, dar au susținut și trecut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în perioada prevăzută în calendarul admiterii, unitățile de învățământ gimnazial vor elibera și **anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** ("Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă" – același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat pentru admiterea în învățământul liceal). **Aceștia vor participa la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizate în cadrul admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2023-2024.**

NOTĂ: *Aceleași prevederi se aplică și în cazul absolvenților din seriile anterioare care solicită eliberarea fișelor de înscriere în învățământul dual, care în acest scop se adresează unităților de învățământ gimnazial la care au absolvit clasa a VIII-a.*

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul dual se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual pe baza fișelor de înscriere a candidaților. Fișele se completează pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere: "**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**".

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și **cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- * **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- * **Data nașterii (câmp obligatoriu);**
- * **Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului;**
- * **Inițiala tatălui (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui;**



- * **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului;
- * **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limbă maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventualele mențiuni, după cum urmează:

Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul;

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile, conform codificărilor care se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

Casetele de opțiuni în care se completează codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul sunt urmate (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

Notă: Codificarea în broșura admiterii (aflată în secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional), a calificărilor pentru opțiunile disponibile pentru înscriere, la fiecare unitate școlară care are ofertă pentru admiterea în învățământul dual, se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prin alocarea codurilor corespunzătoare fiecărei calificări.

Probe eliminatorii – datele referitoare la probele eliminatorii se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de admitere care prevede expres probe eliminatorii;

Proba suplimentară de admitere – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere, ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri oferite de unitatea respectivă de învățământ, în conformitate cu **art. 10 din Anexa 1 - la Ordinul M.E.N. nr. 3556/29.03.2017, modificată prin O.M.E. nr. 5443/26.09.2022.**

Nota la proba de limbă maternă – datele referitoare la nota de limbă maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale. Candidații sunt informați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat și au fost admiși;

Media de admitere – se calculează conform Anexei 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 aprobată prin **Ordinul**



M.E.N. nr.3556/29.03.2017, Art.10, lit.a) și Art.12, alin.(1), lit.a (modificată prin O.M.E. nr. 5443/26.09.2022)- în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv **Art.10, lit.b) și Art.12, alin.(1), lit.b)** în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/teste naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII - a este 1: **EN=1**.

Rezultatul admiterii – se marchează în caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins. Mențiune – se completează dacă un elev admis la învățământul dual a renunțat la locul ocupat și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2023-2024, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul dual

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, pentru anul școlar 2023 – 2024, pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la **art. 14 alin.(2)** din Anexa 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 aprobată prin **Ordinul M.E.N. nr. 3556/29.03.2017**.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, **nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul dual.

8. Înscrierea candidaților respinși la preselecție, în învățământul dual:

Candidații care au fost respinși la proba eliminatorie sau proba de admitere pot participa, în continuare, la procesul de admitere, în aceeași unitate de învățământ, în cazul în care au completat opțiuni și pentru calificări pentru care nu s-a organizat proba eliminatorie sau proba de admitere sau se pot înscrie, în aceeași etapă a admiterii, la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și care nu a organizat probe eliminatorii.

Candidații respinși la proba eliminatorie sau proba de admitere se pot înscrie, din nou, la o școală care are ofertă pentru învățământul dual și care nu a organizat proba eliminatorie sau proba de admitere, pe baza aceleași fișe de înscriere în învățământul dual.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI
ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Nr. crt.	Activitatea	Data limită/ Perioada	Responsabilități/ realizare și monitorizare
1.	Elaborarea <i>Planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii 2023</i> ;	17 februarie 2023	Comisia județeană de admitere;
2.	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional</i> și pentru <i>învățământul dual</i> la I.S.J. Bihor, spre aprobare, a propunerii privind componenta comisiei de admitere din unitatea de învățământ, avizată de consiliul de administrație al unității;	17 februarie 2023	Directorii unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, respectiv pentru învățământul dual
3.	Transmiterea de către I.S.J. Bihor către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional</i> , respectiv pentru <i>învățământul dual</i> a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ;	22 februarie 2023	Comisia județeană de admitere
4.	Avizarea de către I.S.J. Bihor pentru unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional</i> , respectiv pentru <i>învățământul dual</i> a procedurii de preselecție (după caz), respectiv a procedurii de admitere , <u>aprobată</u> de consiliul de administrație al unității de învățământ.	28 februarie 2023	Comisia de admitere din unitățile care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, respectiv dual; Comisia județeană de admitere;
5.	Înstruirea de către Comisia județeană de admitere a președinților comisiilor de înscriere din unitățile de învățământ gimnaziale și ai comisiilor de admitere din unitățile de învățământ profesional și dual cu privire la înscrierea și admiterea în învățământul profesional și dual;	28 februarie 2023- 4 martie 2023	Comisia județeană de admitere
6.	Informarea de către ISJ Bihor a unităților de învățământ gimnazial despre posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în <i>învățământul profesional</i> și în <i>învățământul dual</i> . Se vor prezenta următoarele: - modul de organizare și funcționare a învățământului profesional și dual; - calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional și dual;	28 februarie – 04 martie 2023	Comisia județeană de admitere



	- posibilitatea continuării studiilor după finalizarea învățământului profesional/dual.		
7.	Anunțarea de către ISJ Bihor a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	01 martie 2023	Comisia județeană de admitere;
8.	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2022-2023, a școlarizat elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional/dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională CJRAE Bihor și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional și în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Bihor, ISJ Bihor etc.)	1 martie-12 mai 2023	Comisia județeană de admitere Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; CJRAE Bihor
9.	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire	7 aprilie 2023	Comisia județeană de admitere Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți Elevi Părinți
10.	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru <i>învățământul profesional și dual</i> aprobate concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul: <ul style="list-style-type: none"> - unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a); - unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional și/sau învățământul dual</i>; Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în SIIIR, prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor	08 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere;



	<p>privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați;</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024</p> <p>Postarea broșurii pe site-ul ISJ Bihor</p>		
11.	<p>Transmiterea de către unitățile de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) către Comisia de admitere județeană Bihor a Graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora în vederea înscrierii în învățământul profesional /dual;</p> <p>Ședințele de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Acestea se organizează pentru:</p> <ul style="list-style-type: none">– Prezentarea metodologiilor de organizare și desfășurarea admiterii în învățământul liceal / profesional și dual;– Prezentarea calendarelor admiterii în învățământul liceal, profesional și dual;– Prezentarea planului de școlarizare la învățământ profesional și dual;– Prezentarea procedurile de preselecție/admitere în învățământul profesional și dual;– Prezentarea aspectelor specifice privind învățământul dual; <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) a Graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora în vederea înscrierii în învățământul profesional și dual;</p>	8-12 mai 2023	Directorii unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) Diriginții claselor a VIII-a Consilierii școlari Comisia județeană de admitere;
12.	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi</p> <p>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisia de admitere județeană Bihor ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.</p> <p>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se</p>	8 mai 2023	Comisia județeană de admitere;



	<p>organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile</p> <p>Notă: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de Comisia de Admitere Județeană împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare.</p>		
13.	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă /grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)</p> <p>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisia de admitere județeană Bihor ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.</p> <p>Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de Comisa de Admitere Județeană Bihor împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>	8 mai 2023	Comisia județeană de admitere; Agenți economici
14.	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a Graficului ședințelor de informarea elevilor și părinților cu privire la admiterea în</p>	8– 12 mai 2023	Comisia județeană de admitere; Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	învățământul profesional, în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.		
15.	Inspectoratul școlar județean Bihor organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Bihor, ISJ Bihor etc.).	18-19 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Operatori economici CJRAE Bihor
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)			
16.	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă“).	10-12 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
17.	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație	15-16 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	internațională pot fi depuse /transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 22 mai 2023.		
18.	Desfășurarea/ Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	17-19 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
19.	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor	22 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
20.	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurii care cuprinde informații despre admitere, în versiune electronică și tipărită	19 mai 2023	Comisia județeană de admitere Comisia națională de admitere
21.	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	26 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
22.	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	29-30 mai 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
23.	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional și în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.)	15 mai- 9 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Profesorii consilieri școlari Elevii de clasa a VIII-a Părinții elevilor de clasa a VIII-a
24.	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte	2 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	<p>alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE Bihor precum și alți factori reprezentativi.</p> <p>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</p>		Comisia județeană de admitere Bihor profesori diriginți CJRAE Bihor
25.	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă</p> <p>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</p>	9 iunie 2023	Oranizațiile romilor Părinții/reprezentanții legali ai elevilor
26.	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi</p> <p>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2023-2024.</p>	9 iunie 2023	Părinții/reprezentanții legali ai copiilor de etnie romă Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
27.	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE Bihor care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului</p> <p>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru</p>	9 iunie 2023	CJRAE Bihor Directorii unităților de învățământ Profesorii diriginți Părinți



	admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.		
28.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE Bihor care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă	9 iunie 2023	CJRAE Bihor Părinți/reprezentanții legali Secretariatele unităților de învățământ
29.	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență	9 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
30.	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
31.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	15 iunie 2023	Comisia județeană de admitere Bihor Centrul Național de Admitere
32.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată	16 iunie 2023	Comisia județeană de admitere Bihor Comisia Națională de Admitere



33.	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	10-11 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Profesorii diriginți Părinții/reprezentanții legali
34.	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	10-11 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Profesorii diriginți Părinții/reprezentanții legali
35.	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ Bihor - comisia de admitere județeană	12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
36.	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ Bihor - comisia de admitere județeană	12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
37.	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.	13 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	<p>Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p>NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</p>		
38.	<p>Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ - Comisia județeană de admitere Bihor</p>	12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
39.	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</p> <p>Pot fi repartizați candidați rromi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă</p>	13 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere		
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional și la învățământul dual			
Etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual			
40.	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>	3-7 iulie 2023	<p>Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;</p> <p>Comisia județeană de admitere Bihor</p>
41.	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi -</p>	3-7 iulie 2023	<p>Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;</p>



	nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat		
42.	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/dual.</p> <p>NOTĂ:</p> <p>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în</p>	7 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	învățământul profesional/dual, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.		
43.	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție	10-11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
44.	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii	10-11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
45.	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție, respective ale probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/probe eliminatorii. Rezultatele se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției/probelor eliminatorii este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare	10-11 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	<p>de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>		
46.	<p>Ridicarea de către candidații respinși la preselecție a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</p>	<p>10-12 iulie 2023</p> <p>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor</p>
47.	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe,</p>	<p>10-12 iulie 2023</p>	<p>Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;</p>



	prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează		
48.	<p>Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>	10-12 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
49.	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.</p>	10-12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



<p>50. Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională</p>	12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
<p>51. Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indeferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile - situație în care se va preciza dacă se organizează proba de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări Transmiterea către comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați</p>	12 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	înscriși la învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.		
52.	<p>Desfășurarea probelor suplimentare de admitere în învățământul profesional și dual.</p> <p>NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>În cazul învățământului dual, probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea /calificările respective.</p> <p><u>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 10-13 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborate și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</u></p>	13 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
53.	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba și a rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.	13 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



<p>54. Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, profesional dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere. Notă: Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p>	14 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
<p>55. Validarea de către comisia de admitere județeană Bihor, pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional/dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană Bihor, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>	14 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



56.	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.	15-16 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
57.	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.	17-20 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
58.	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual la comisia județeană de admitere Bihor a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere	20 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
59.	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Bihor. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană Bihor nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție, probe eliminatorii și/sau de admitere.	21 iulie 2023	Comisia județeană de admitere Bihor
60.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea, de către comisia de admitere județeană Bihor la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual din județul Bihor	21 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
61.	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional/dual a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și dual după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ Bihor afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și dual din județul Bihor.	24 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție și probe eliminatorii în cazul învățământului dual, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană Bihor a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional și dual.		
62.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional și învățământul dual	24 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
63.	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și dual din județul Bihor. ISJ Bihor afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și învățământul dual din județul Bihor	24 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și învățământul dual			
64.	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional sau în învățământul dual. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.	25-27 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
65.	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul	25-27 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	<p>profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>		
66.	<p>Afișarea, la centrele de înscriere precum și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional sau în învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care</p>	27 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;



	unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană Bihor pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.		
67.	Derularea probei de preselecție și a probelor eliminatorii pentru învățământul dual în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/ sau în cazul învățământului dual probe eliminatorii	28 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
68.	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție și a rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care le-a organizat. Rezultatele probelor de preselecție/ probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană Bihor. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție/la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană Bihor. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru	28 iulie 2023 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție sau probe eliminatorii în învățământul dual	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție/probele eliminatorii nu pot fi contestate.		
69.	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula în datele de 28 și 31 iulie 2023 , conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.	31 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ în care se desfășoară proba suplimentară de admitere
70.	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere/probele de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba	31 iulie 2023	Directorii unităților de învățământ în care s-a desfășurat proba suplimentară de admitere
71.	Depunerea contestațiilor Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor	1 august 2023	Directorii unităților de învățământ în care s-a desfășurat proba suplimentară de admitere
72.	Validarea de către comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional respectiv dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar	2 august 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor



	constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană Bihor, prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe		
73.	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere	3-4 și 7 august 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
74.	Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană Bihor a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional și în învățământul dual. Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană Bihor, informează în scris comisia de admitere județeană Bihor cu privire la acest acord.	7 august 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de admitere din școli; Operatorii economici Comisia județeană de admitere Bihor
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Bihor			
75.	Afișarea de către comisia de admitere județeană Bihor a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.	8 august 2023	Comisia județeană de admitere Bihor



<p>zile și intervale orare, a e și redistribuire pe locurile zurilor speciale</p>		
<p>din etapa de repartizări și libere și rezolvarea cazurilor de admitere județeană Bihor. orm unei proceduri stabilite tere județeană Bihor și e învățământ până la data</p> <p>misia de admitere județeană nu au participat sau nu au fost are de admitere sau au fost îrmat locurile ocupate prin scriere.</p> <p>misia de admitere județeană velul unităților de învățământ ă etape de admitere, nu s-au le formațiuni de studiu, prin or admiși la clase/grupe și constituit efectivele minime</p> <p>ace în ședință publică la care re au fost admiși la calificări runit condițiile minime de ilor de studiu, precum și estora.</p> <p>redistribuirea elevilor la calificările la care, conform admitere, este prevăzută admiterea în învățământul învățământului dual, probe de admitere independent de scriși pe numărul de locuri le doar cu acordul scris al nsmis în urma consultării cu nsmiterea de către comisia de către unitățile de învățământ onală pentru învățământul ției finale privind candidații studiu legal constituite</p>	<p>8-9 august 2023 conform graficului afișat de comisia de admitere județeană</p>	<p>Comisia județeană de admitere Bihor</p>



77.	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional/dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană Bihor	10 august 2023	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
78.	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	10 august 2023	Comisia județeană de admitere Bihor Centrul Național de Admitere

Notă: Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX- a de învățământ profesional și de învățământ dual din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024, inspectoratul școlar, prin Comisia de Admitere Județeană Bihor, repartizează acești candidați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în intervalul 21 august 2023– până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	7. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
8. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	9. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	10. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	11. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	12. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	13. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	14. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
15. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	16. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	17. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	18. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	19. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	20. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	21. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere: ²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	7. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
8. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	9. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	10. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	11. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	12. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	13. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	14. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
15. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	16. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	17. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	18. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	19. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	20. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	21. <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba suplimentară de admitere: ²⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , **Rezultat admitere:** Admis Respins

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul relucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

¹⁾Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾Cod calificare - se seletează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat*.

³⁾Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor careservesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Centralizator coduri învățământ profesional, profesional special, dual
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	597
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	597
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	24	523
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	24	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	630
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	630
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	597
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	Limba română	12	547
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Sudor	Limba română	12	511
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Cofetar-patisier	Limba română	12	600
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	12	598
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	599
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	12	603
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Agricoltor culturi de câmp	Limba maghiară	12	587
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	24	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	575
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	527

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea, Tel.: +40 (0) 259 41 64 54, Tel./fax: +40 (0) 359 43 62 07,

Fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22, Web: www.isjbihor.ro - E-mail: contact@isjbihor.ro

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	620
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română	12	543
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	620
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba română	24	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	24	603
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	24	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic echipamente pentru foraj extracție	Limba română	12	525
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599
LICEUL TEHNOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba maghiară	12	600
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	597
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	24	580
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilație și de condiționare	Limba maghiară	12	582
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	575
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Agricultură	Horticultor	Limba română	6	591
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Limba română	6	578
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	630
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	6	613
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Industria textilă și pielărie	Confeționer produse textile	Limba română	6	620
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Mecanică	Lacatus construcții metalice și utilaj tehnologic	Limba română	6	501
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Cofetiar-patiser	Limba română	6	600

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	30	597
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	28	601
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	599
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	597
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba română	12	551
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba română	24	551
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	15	527
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	24	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	27	600
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	24	598
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	599
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Electric	Electrician auto	Limba română	15	634
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	13	567
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română	12	543
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română	30	543
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba română	12	551
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	10	613
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	10	620
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	14	527
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	28	527
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română	10	530
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română	14	530
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Sculer-matritjer	Limba română	10	510
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Timchișiu vopsitor auto	Limba maghiară	12	506

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Mecanică	Timichigiu vopsitor auto	Limba română	12	506
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	24	601
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba maghiară	12	598
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	12	598
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	14	599
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Constructor drumuri și poduri	Limba română	10	585
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher - tâmplar - parchetar	Limba română	10	576
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Fierar betonist - montator prefabricate	Limba română	10	574
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba română	10	580
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba română	10	575
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Limba română	10	578
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	Limba română	14	505
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	28	527
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	17	523
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	527
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORS	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba maghiară	10	543
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORS	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba maghiară	20	551
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mașinist utilaje cale și terasamente	Limba maghiară	12	533
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Sudor	Limba maghiară	12	511

Tabel coduri învățământ profesional, profesional special - număr de locuri RROMI și CES
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RROMI	LOC CES	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	1	1	597
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	1	1	527
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	1	1	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	1	1	597
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	24	1	1	523
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	24	1	1	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	1	1	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	1	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	1	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	1	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	1	1	597
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	Limba română	12	1	1	547
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Sudor	Limba română	12	1	1	511
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	12	1	1	600
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	12	1	1	598
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	1	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	12	1	1	603
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	1	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Limba maghiară	12	1	1	587
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	1	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	1	1	591

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RRROMI	LOC CES	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	24	1	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	1	1	575
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	1	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	1	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	1	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	1	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română	12	1	1	543
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	1	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba română	24	1	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	24	1	1	603
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	24	1	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	1	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic echipamente pentru foraj extracție	Limba română	12	1	1	525
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	1	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	1	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	1	1	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	1	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	1	599
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	1	601
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba maghiară	12	1	1	600
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	1	1	597
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	24	1	1	580



UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RROMI	LOC CES	COD
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilare și de condiționare	Limba maghiară	12	1	1	582
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	1	1	575
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	1	601
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	1	599

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL

UNTATEA ȘCOLARĂ	DOMENIU	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RROMI	LOC CES	COD
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Agricultură	Horticultor	Limba română	6	1	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Limba română	6	1	1	578
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	6	1	1	613
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	6	1	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Mecanică	Lacatus construcții metalice și utilaj tehnologic	Limba română	6	1	1	501
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	1	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	6	1	1	600



**ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A CARE AU OBȚINUT, PE PARCURSUL
GIMNAZIULUI, PREMII LA
ETAPA NAȚIONALĂ/INTERNAȚIONALĂ A COMPETIȚIILOR ȘCOLARE**

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut pe parcursul gimnaziului, premii conform prevederilor **Anexei 1 la OME nr. 3684/15.02.2023** și anume: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației:

Activitatea	Data
Depunerea dosarelor	26 iunie 2023 - 7 iulie 2023
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere	10 iulie 2023 -11 iulie
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	11 iulie 2023
Preluarea dosarelor absolvenților de la ISJ Bihor de către părinte/reprezentant legal	12 iulie 2023
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	13 - 14 iulie 2023
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților	17 iulie 2023
Completarea în SIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației	17 iulie 2023

În conformitate cu prevederile Anexei 1 la OME nr. 3684/15.02.2023, absolvenții claselor a VIII-a, care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare vor completa un dosar cu următoarele documente:

- ✓ cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2023-2024, pentru absolvenții clasei a VIII-a și care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare;
- ✓ cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în original și în copie;
- ✓ foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și în copie;
- ✓ fișa medicală, în original și copie;
- ✓ documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1, alin. (1), în original și în copie; (premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației).

**ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, A CETĂȚENILOR
UCRAINIENI CU STATUT DE ELEV**

Etaplele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2023-2024, a cetățenilor ucrainieni cu statut de elev se realizează în conformitate cu Anexa 3 la OME nr. 3684/15.02.2023:

Activitatea	Data
Depunerea dosarelor	26 iunie 2023 - 7 iulie 2023
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere	10-11 iulie 2023
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	11 iulie 2023
Preluarea dosarelor de la ISJ Bihor de către părinte/ reprezentant legal	12 iulie 2023
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	13-14 iulie 2023
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii elevilor ucrainieni	17 iulie 2023
Completarea în SIIR a datelor aferente elevilor ucrainieni înscriși în clasa a IX-a	17 iulie 2023

În conformitate cu prevederile Anexei 3 la OME nr. 3684/15.02.2023, cetățenii ucrainieni cu statut de elev vor completa un dosar cu următoarele documente:

- ✓ cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2023-2024, a cetățenilor ucrainieni cu statut de elev;
- ✓ cartea de identitate/pașaport sau certificatul de naștere, în original și/sau în copie, dacă elevii dețin aceste documente;
- ✓ foaia matricolă a claselor V–VIII, cu media calculată, în original și/sau în copie pentru elevii care au finalizat studiile învățământului gimnazial în România;
- ✓ documentele doveditoare ale finalizării studiilor învățământului gimnazial în Ucraina.