



Atelierul „Diferențierea curriculară: practici educaționale privind reușita elevilor în medii educaționale diverse“

Casa Corpului Didactic Cluj, partener în cadrul proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”, cu rol de coordonare a Regiunii Nord-Vest, a organizat atelierul „**Diferențierea curriculară: practici educaționale privind reușita elevilor în medii educaționale diverse**”, în data de 28 mai 2022, la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea, județul Bihor. Evenimentul organizat face parte din seria de 90 de workshop-uri „Ateliere CRED – Bune practici în educație”.



Tema a fost susținută de lector univ. dr. Borca Claudia Vasilica, Universitatea de Vest Timișoara, lector desemnat de Ministerul Educației pentru susținerea celor 4 activități din agenda programului, cu experiență și expertiză în promovarea conceptului de „diferențiere curriculară” ca premisă pentru un demers didactic centrat pe elev și pe așteptările acestuia.

Au participat 50 de persoane cu roluri-cheie în implementarea curriculum-ului național, respectiv decidenți în educație, cadre didactice din învățământul primar și gimnazial - dezvoltatori de curriculum, autori de manuale școlare sau de alte materiale didactice, la care s-au adăugat reprezentanți ai partenerilor sociali. Am fost onorați de prezența domnului Marian Daragiu, subsecretar de stat în Ministerul Educației, a domnului Horea Abrudan, inspector școlar general al I.S.J Bihor, a doamnei Mioara Țigan, director al C.C.D Bihor, a doamnei Florica Orțan, director al D.P.P.D din cadrul Universității din Oradea, a doamnei Elena Nicoleta Mircea, expert coordonator implementare formare în cadrul proiectului CRED din Ministerul Educației, a doamnei Mihaela Popescu, coordonator regional CRED, director al CCD Cluj, a reprezentanților din rândul formatorilor CRED din județ, a inspectorilor școlari, a directorilor unităților de învățământ, a reprezentanților partenerilor sociali și O.N.G- urilor: Direcția de Sănătate Publică, Asociația Filantropia Oradea, Centrul pentru formarea continuă a cadrelor didactice în limba maghiară.

Atelierul a avut un caracter interactiv, oferind participanților oportunitatea de a se raporta, individual sau pe grupe, la conceptul de „diferențiere curriculară” în demersul instructiv-educativ, de a împărtăși experiențe personale și a realiza un valoros schimb de idei.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Expert local coordonare și certificare,
Roșu Elisaveta



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020