



## Evaluarea – aprecierea rezultatelor școlare gimnaziu-liceu (clasa de elevi)

An școlar 2011-2012

### Machetă pentru evaluarea rezultatelor la testul inițial

1. Unitatea de învățământ:
2. Clasa:
3. Profilul/Specializarea:
4. Profesor:
5. Disciplina:
6. Competențe vizate prin evaluare:



7. Tabel pentru înregistrarea datelor (rezultatele testului de evaluare inițială)

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	APRECIEREA PE COMPETENȚE (sunt menționate punctajele obținute la fiecare competență specifică vizată)					FINAL (punctaj)	Obs. Notă/ absenți
		Competența specifică 1 (CS 1) pct.max	CS 2 pct.m ax	CS 3 pct.max	CS 4 pct.max	CS 5 pct.max		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

În tabel se vor trece: numele și prenumele elevului, punctajul obținut la fiecare competență specifică, conform Matricei de specificații elaborată, punctajul final, respectiv, nota pentru fiecare elev. Dacă elevul nu a susținut testul inițial se va menționa ca absent.



Analiza testului de evaluare

Competențe specifice Nivel de realizare	COMPETENȚE SPECIFICE						
	CS 1	CS 2	CS 3	CS 4	CS 5	CS 6	CS 7
Nr. de elevi care au demonstrat dobândirea integrală a competenței (%/competență)							
Nr. de elevi care au demonstrat dobândirea parțială a competenței (%/competență)							
Nr. de elevi care nu au demonstrat dobândirea competenței (%/competență)							

8. Interpretarea rezultatelor

(Rezultatele înregistrate în tabele vor fi raportate la competențele specifice propuse precizându-se procentual măsura în care acestea au fost realizate)

.....

.....

.....

.....

9. Greșeli frecvente:

.....

.....

.....

.....

10. Măsuri ameliorative/Termene/Responsabilități.

.....

.....

.....

.....

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
prof. Dorel LIȚA

